

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

[ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ]

[RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ]

[METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ]

[ALANYA/ANTALYA]

[ŞUBAT 2026]

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi]
[Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi]
[Metalurji ve Malzeme Mühendisliği]

A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Derman VATANSEVER BAYRAMOL (Bölüm Başkanı)
Telefon: 02425106060 (dahili: 2548)
E-posta: derman.bayramol@alanya.edu.tr

2. Program Başlıkları

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Lisans Programı
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı
Nanobilim ve Nanomühendislik Tezli Yüksek Lisans Programı

3. Akreditasyon başvurusu yapılan programda verilen derece:

Lisans

4. Programın Türü

Birinci örgün öğretim

5. Eğitim-öğretim biçimi:

Örgün

6. Yönetim Yapısı

Bölümde alınan kararlar Dekanlığa sunulur. Gerekli durumlarda Dekanlık tarafından üst yönetim veya üst yönetime bağlı birimlere iletilir.

7. Programın Tarihçesi

Bölümümüz ilk olarak Akdeniz Üniversitesi'ne bağlı Alanya Mühendislik Fakültesi'nde 2014 yılında "Malzeme Bilimi ve Mühendisliği" adı altında öğrenci almaya başlamıştır. Üniversitemizin Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde 31 Mart 2015 tarihinde kabul edilen ve 23 Nisan 2015 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanuna" uyarınca, 2809 sayılı kanuna eklenen "Ek Madde 161" gereğince Antalya'nın Alanya ilçesinde kurulması ile birlikte Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2015 yılında "Metalurji ve Malzeme Mühendisliği" ismiyle öğrenci kabulüne devam ederek, 2016 ve 2017 yıllarında sırasıyla 31 ve 41 adet öğrenci alımı yapmak suretiyle bütün kontenjanlarını doldurma başarısı göstermiştir.

2018 ÖSYM kılavuzunda Üniversitemiz Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi bünyesindeki bölüm sayısını 3'ten 9'a anı çıkışı bölümümüzü tercih etme potansiyelindeki öğrencilerin yeni açılan bölümlere kaymasına neden olmuş ve kontenjanımızın doluluk oranı %100'ün altına düşmeye başlamıştır. Pandemi döneminde bu düşüş tüm ülke genelinde yaşanmıştır. 2014-2020 yılları arasında öğrenci alan Bölümümüz 2021 yılından bu yana ÖSYM Kılavuzunda yer almamaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalı altında, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı ile Nanobilim ve Nanomühendislik Tezli Yüksek Lisans Programı bulunmakta olup her dönem öğrenci kabulü yapılmaktadır.

* Hazırlanacak ekler, boyutlara (öğrenciler, program öğretim amaçları, program öğretim çıktıları...vb) ve boyutlardaki madde numarasına göre ayrı düzenlenmeli ve bir klasör içine konmalıdır. Tüm eklerin ayrı bir listesi de sunulmalıdır.

**** Ekler, ana ÖDR içine yerleştirilmemelidir. Elektronik hale getirilecek eklerin tamamı PDF yapılmalıdır.**

PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU (PDR)

Aşağıdaki maddeler program değerlendirme sisteminde olması ve bulunması istenen maddelerdir. İlgili maddeler ile ilgili programınız özelinde var mı yok mu ve nasıl bir yol izlendiği açıklanmalıdır.

1. ÖĞRENCİLER

1.ÖĞRENCİLER:

1.1 Öğrenci kabulleri, izleme ve değerlendirme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.1.Öğrenci Sayılarına İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Puan türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2025-2026]	-	-	-	-	-	-	-
[2024-2025]	-	-	-	-	-	-	-
[2023-2024]	-	-	-	-	-	-	-
[2022-2023]	-	-	-	-	-	-	-
[2021-2022]	-	-	-	-	-	-	-

1.2.Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yan dal, ders sayma yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı			Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı ¹⁰	Yandal Öğrenci Sayısı		Çift Anadal Öğrenci sayısı	
	A ³	B ⁴	A+B ⁵		C ⁶	D ⁷	E ⁸	F ⁹
[2025-2026]	-	-	-	-	-	-	-	-
[2024-2025]	-	-	-	-	-	-	-	-
[2023-2024]	-	-	-	-	-	-	-	-
[2022-2023]	-	-	-	-	-	-	-	-
[2021-2022]	-	-	-	-	-	-	-	-

^{1:} İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.

^{2:} Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış yandal ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır

^{3:} A = Başarı puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

^{4:} B = Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

^{5:} Başarı puanı ve merkezi yerleştirmeye göre yatay geçiş yapan toplam öğrenci sayısı (A+B)

^{6:} C = Başka bölümlerde yandala başlayan program öğrenci sayısı

^{7:} D = Bölümde yandala başlayan başka program öğrenci sayısı

^{8:} E = Başka bölümlerde çift anadala başlayan program öğrenci sayısı

^{9:} F = Bölümde çift anadala başlayan başka program öğrenci sayısı

^{10:} Ön lisans programları için geçerli değildir.

1.3.Öğrenci değişimi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.3.1. Değişim Programı Anlaşmaları Özet Tablosu

Değişim programı türü	Üniversiteler	Ülkeler	Anlaşma sayısı	Son Geçerlik tarihi ¹
Erasmus (KA131)				
Mevlâna (yurt dışı)				
Farabi (yurt içi)				
Diğer ...(KA171)				

¹: En uzun geçerlik süresine sahip olan anlaşmanın son geçerlik tarihini yazınız.

Tablo 1.3.2. Değişim Programları ve İşbirliği Anlaşmalarından Yararlanan Öğrenci Sayıları

Akademik yıl Tür	[2025-2026] ¹		[2024-2025]		[2023-2024]		[2022-2023]		Toplam
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	
Erasmus	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mevlâna (Yurt dışı)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farabi (Yurt içi)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diğer...	-	-	-	-	1	-	-	2	3
Toplam-1 ²	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Staj anlaşmaları	1		1		3		11		16
Protokoller									
Diğer...									
Toplam-2 ³									

¹: Örneğin, 2022-2023 gibi yazılmalıdır.

²: Öğrenci değişim programları yoluyla giden ve gelenlerin toplamıdır

³: Yurtdışı kurum, kuruluş ve özel sektör işletmeleriyle yapılan anlaşmalardan yararlanan öğrenci sayılarının toplamıdır.

1.4.Danışmanlık ve izleme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.4.1. Danışman Unvanlarına Göre Öğrenci Dağılımı

Akademik Yıl	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.
[2025-2026]	2	-	3	-	-	-
[2024-2025]	4	2	5	-	-	-
[2023-2024]						
[2022-2023]						

Tablo 1.4.2.Danışmanlara Göre Öğrenci Sayısı ve Etkileşim Türleri

Danışmanın Unvanı, Adı- Soyadı ¹	Sınıf	Öğrenci sayısı			Etkileşim türü				
		Kız	Erkek	Toplam	Toplantı ²	Grup görüşmesi ³	Bireysel görüşme ⁴	Diğer ⁵	Toplam
Prof. Dr. Derman Vatansever Bayramol	4	1	1	2	-	-	-	-	-
Prof. Dr. Salih Uğur Bayça	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Doç. Dr. İsmail Topcu	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Aydın Ünal	4	-	3	3	-	-	1	-	1
Dr. Öğr. Üyesi Ercan Şener	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Merih Arıkan	-	-	-	-	-	-	-	-	-

¹: Satır sayısı arttırılabilir.

²: Sınıfın geneline dönük yapılan toplantılardır.

³: Katılımcı sayısı en az 10 olan öğrenci grubuyla yapılan toplantıdır.

⁴: Öğrenciyle birebir yapılan toplantıdır.

5: Sınıf temsilcisi, sınıfta lider durumunda olan öğrencilerle vs. yapılan toplantı-görüşme sayısı														
1.5.Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.														
Evet. Ara sınav ve yılsonu sınavları yapılmaktadır.														
1.6.Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.														
Evet. Anketler kullanılmaktadır.														
1.7.Mezuniyet koşullarının kontrolü yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.														
Evet. Hem proliz sistemi hem danışman hem de birim öğrenci işleri tarafından takip edilmektedir.														
Tablo 1.7. Öğrenci ve Mezun Sayıları														
Akademik Yıl ¹	Hazırlık türü ²	Hazırlık	Sınıf ³				Toplam Öğrenci Sayıları ⁴				Toplam Mezun Sayıları ⁴			
			1	2	3	4	ÖL	L	YL	D	ÖL	L	YL	D
[2025-2026]	Y	Y	-	-	-	5	-	5	22	-	-	1	5	-
[2024-2025]	Y	Y	2	1	1	7	-	11	27	-	-			-
[2023-2024]	Y	Y					-			-	-			-
[2022-2023]	Y	Y					-			-	-			-
[2021-2022]	Y	Y					-			-	-			-
^{1:} İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.														
^{2:} Y: Hazırlık yok, İ: İsteğe bağlı hazırlık, Z: Zorunlu hazırlık														
^{3:} Ön lisans programları için sadece 1. ve 2.sınıf sütunları doldurulur.														
^{4:} ÖL: Ön lisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora														
1.8.Mezun izleme ve mezunların program öğretim amaçlarına katkılarını belirleme sistemi vardır ve uygulanmaktadır.														

2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

2.1. Program öğretim amaçları (PÖA) tanımlanmış ve yayımlanmıştır.								
Tablo 3.1.1. Programa Ait Program Öğrenim Çıktılarının (PÖÇ) Yeterliklere Göre Dağılımı								
Kurum Progra m Öğreni m Çıktılar ı ¹	Yeterlilikler ²							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
^{1:} PÖÇ sayısı kadar satır eklenebilir.								
^{2:} Bloom'un Taksonomisine uygunluğu ve yeterlik türünü belirlemede üniversitenizdeki Bologna uzmanlarından yardım alabilirsiniz. İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.								

2.2.PÖA'lar; iç ve dış paydaşlar sürece dâhil ederek belirlenmekte ve güncellenmektedir.
Son yıllarda, özellikle de yeni öğrenci alınmadığı dönemde bu süreç daha yavaş ilerlemiştir. Ancak, program öğretim amaçları diğer üniversiteler ve TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır.
2.4. PÖA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için, belli bir ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmakta ve bu amaçla belli bir süreç işletilmektedir.
Dönem içinde gerçekleştirilen ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları ile bazı dersler için tanımlanmış ödev, proje, sunum gibi çalışmalar ile gerçekleştirilmektedir.

3.PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI

3.1. Program öğrenim çıktıları tanımlanmıştır.													
Evet													
3.2. Program öğrenim çıktılarını belirleme yöntemi vardır ve bu amaçla bir süreç işletilmektedir.													
Kısmen													
3.3. Program öğrenim çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur.													
Evet													
Tablo 3.3.1. TYYÇ ve PÖÇ İlişkisi Tablosu													
YYÇ BOYUTLARI		KURUM PÖÇ No^{1;2}											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
BİLGİ													
BECERİ													
ETKİNLİK	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	3	
	Öğrenme Yetkinliği	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	
	Alana Özgü Yetkinlik	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	
¹: Program öğrenim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz. ²: Her bir PÖÇ'ün TYYÇ'ye katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.													

[illegible]

3.5. Program öğrenim çıktıları programa özgü çıktıları kapsamaktadır.

Tablo 3.5.1. Ortak Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi

ORTAK PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI ¹												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Tablo 3.5.2. Programa Özgü Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi

PROGRAMA ÖZGÜ PÖÇ'LER ¹												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

3.6. Uzaktan eğitim, program öğretim çıktılarını sağlamaktadır.

Hayır

Tablo 3.6.1. Ortak PÖÇ'lere İlişkin Kanıtlar/Belgeler Tablosu

ORTAK PÖÇ'LER ¹	KANIT ADLARI/BELGELER ²

¹: Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.

²: Mümkünse her PÖÇ için bir kanıtı eklere koyunuz.

4.ÖĞRETİM PLANI

4.1. Program öğretim amaçlarını ve program öğretim çıktılarını destekleyen öğretim planı vardır ve içeriği uygundur.

Tablo 4.1.1. Öğretim Planı¹

[ALKÜ - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği]						
Ders Kodu	Ders adı ²	Öğretim Dili ³	Kategori (AKTS Kredisi) ⁴			
			Alana uygun öğretim ⁷	Seçmeli Dersler		Diğer ⁵
				Alan içi	Alan dışı	
	1. YARIYIL					
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe				X
TDB 101	Türk Dili I	Türkçe				X
ING 101	İngilizce I	Türkçe				X
BIL 101	Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Türkçe				X
FIZ 101	Fizik I	Türkçe	X			
FIZ 101L	Fizik I Lab	Türkçe	X			
KIM 101	Kimya	Türkçe	X			
KIM 101L	Kimya Lab.	Türkçe	X			
MAT 101	Matematik I	Türkçe	X			
MET 101	Metalurji ve Malzeme Mühendisliğine Giriş	Türkçe	X			
RES 103	Teknik Resim	Türkçe	X			
	2. YARIYIL					
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe				X
TDB 102	Türk Dili II	Türkçe				X
ING 102	İngilizce II	Türkçe				X
BIL 102	Bilimsel Programlamaya Giriş	Türkçe				X
FIZ 102	Fizik II	Türkçe	X			
FIZ 102L	Fizik II Lab	Türkçe	X			
KIM 206	Analitik Kimya	Türkçe	X			
MAT 102	Matematik II	Türkçe	X			
MET 102	Malzeme ve Yaşam	Türkçe	X			
	3. YARIYIL					
MET 201	Malzemelerin Yapısı	Türkçe	X			
MET 203	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Laboratuvarı	Türkçe	X			
MET 205	Malzemelerin Statik ve Mukavemeti	Türkçe	X			
TER 202	Termodinamik	Türkçe	X			
END 401	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Türkçe				X

ETK 101	Mühendislik Etiği	Türkçe				X
MAT 203	Olasılık ve İstatistik	Türkçe	X			
SGS XXX	3. YY Seçmeli Ders (ITB)	Türkçe			X	
	4. YARIYIL					
MET 202	Malzeme Biliminin Temelleri	Türkçe	X			
MET 204	Malzeme ve Enerji Denklikleri	Türkçe	X			
MET 206	Faz Diyagramları	Türkçe	X			
MET 208	Malzeme Prosesleri	Türkçe	X			
MAT 202	Diferansiyel Denklemler	Türkçe	X			
END 402	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Türkçe				X
SGS XXX	4. YY Seçmeli Ders I (ITB)	Türkçe			X	
	5. YARIYIL					
MET 300	Staj I (Metal ve/veya Kompozit Tabanlı)	Türkçe	X			
MET 301	Malzeme Karakterizasyonu	Türkçe	X			
MET 303	Metalografi	Türkçe	X			
MET 305	Malzemelerin Mekanik Özellikleri	Türkçe	X			
MET 307	Taşıma Olayları	Türkçe	X			
	5. YY Seçmeli Ders -I (MT)	Türkçe		X		
	5. YY Seçmeli Ders -II (MT)	Türkçe		X		
	5. YY Seçmeli Ders -III (ITB)	Türkçe			X	
	6. YARIYIL					
MET 302	Kimyasal Metalurji	Türkçe	X			
MET 304	Fiziksel Metalurji	Türkçe	X			
MET 306	Plastik Şekillendirme	Türkçe	X			
MET 308	Katılaşma ve Döküm	Türkçe	X			
	6. YY Seçmeli Ders -I (MT)	Türkçe		X		
	6. YY Seçmeli Ders -II (TB)	Türkçe	X			
	6. YY Seçmeli Ders -III (ITB)	Türkçe		X		
	7. YARIYIL					
MET 400	Staj II (Seramik ve/veya Polimer Tabanlı)	Türkçe	X			
MET 401	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Tasarımı	Türkçe	X			
MET 403	Seramik Malzemelerin Temelleri ve Uygulamaları	Türkçe	X			
MET 405	Malzeme Seçimi ve Tasarımı	Türkçe	X			

	7. YY Seçmeli Ders -I (MT)	Türkçe		X		
	7. YY Seçmeli Ders -II (MT)	Türkçe		X		
	7. YY Seçmeli Ders -III (ITB)	Türkçe			X	
	7. YY Seçmeli Ders -IV (ITB)	Türkçe			X	
	8. YARIYIL					
MET 492	Bitirme Projesi	Türkçe	X			
MET 402	Polimerik Malzemelerin Temelleri ve Uygulamaları	Türkçe	X			
	8. YY Seçmeli Ders -I (MT)	Türkçe		X		
	8. YY Seçmeli Ders -II (MT)	Türkçe		X		
	8. YY Seçmeli Ders -III (ITB)	Türkçe			X	
	8. YY Seçmeli Ders -IV (ITB)	Türkçe			X	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁶			154	40	28	
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%62,8	%16,3	%11,4	
Toplam lar, bu satırlar dan en az birini sağlama sağlamadır.	En düşük AKTS kredisi	Önlisans	75	30		
		Lisans	150	60		
	En düşük yüzde		%62,5	%25		
	1: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz.					
2: Öğretim dili Türkçe olmasa bile dersin adını Türkçe veriniz.						
3: Öğretim dilini yazınız. Kısaltma kullanabilirsiniz. T: Türkçe, İ: İngilizce, A: Almanca, R: Rusça, gibi						
4: Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama ile ilgili kontrolü, kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.						
5: Diğer: Yukarıdaki 2 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Üniversite Yaşamına Giriş, Bilimsel-Kültürel Etkinliklere Katılım, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik, vb.						
6: Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.						
7: Alana uygun dersler, programın özelliği dikkate alınarak program yönetimi tarafından belirlenmelidir.						
Tablo 4.1.2. Yarıyılar Temelinde Ders Planı¹						

20...../ 20.... AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{2,3,4}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
ATA 101 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	ATA 102 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
TDB 101 - Türk Dili I	2	0	2	2	Türk Dili II	2	0	2	2
ING 101 - İngilizce I	2	0	2	2	İngilizce II	2	0	2	2
BIL 101 - Bilgi Teknolojileri Kullanımı	1	0	1	2	BIL 102 - Bilimsel Programlamaya Giriş	2	2	3	4
FIZ 101 - Fizik I	3	0	3	4	FIZ 102 - Fizik II	3	0	3	4
FIZ 101L - Fizik I Lab	0	2	1	1	FIZ 102L - Fizik II Lab	0	2	1	1
KIM 101 - Kimya	3	0	3	4	KIM 206 - Analitik Kimya	3	0	0	5
KIM 101L - Kimya Lab.	0	2	1	1	MAT 102 - Matematik II	4	0	4	5
MAT 101 - Matematik I	4	0	4	5	MET 102 - Malzeme ve Yaşam	3	0	0	5
MET 101 - Metalurji ve Malzeme Mühendisliğine Giriş	1	0	1	2					
RES 103 - Teknik Resim	2	2	3	5					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
MET 201 - Malzemelerin Yapısı	3	0	3	5	MET 202 - Malzeme Biliminin Temelleri	3	0	3	5
MET 203 - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Laboratuvarı	1	2	2	4	MET 204 - Malzeme ve Enerji Denklikleri	3	0	3	5
MET 205 - Malzemelerin Statik ve Mukavemeti	3	0	3	5	MET 206 - Faz Diyagramları	3	0	3	6
TER 202 - Termodinamik	3	0	3	6	MET 208 - Malzeme Prosesleri	2	2	3	6
END 401 - İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	0	2	2	MAT 202 - Diferansiyel Denklemler	4	0	4	5
ETK 101 - Mühendislik Etiği	1	0	1	2	END 402 - İş Sağlığı ve Güvenliği II	1	0	1	1
MAT 203 - Olasılık	3	0	3	4	4. YY Seçmeli Ders I	2	0	2	2

ve İstatistik					(İTB)				
3. YY Seçmeli Ders (İTB)	2	0	2	2					
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
MET 300 - Staj I (Metal ve/veya Kompozit Tabanlı)	0	2	1	2	MET 302 - Kimyasal Metalurji	3	0	3	4
MET 301 - Malzeme Karakterizasyonu	2	2	3	4	MET 304 - Fiziksel Metalurji	3	0	3	4
MET 303 - Metalografi	2	2	3	4	MET 306 - Plastik Şekillendirme	3	0	3	4
MET 305 - Malzemelerin Mekanik Özellikleri	2	2	3	4	MET 308 - Katılma ve Döküm	3	0	3	4
MET 307 - Taşınım Olayları	3	0	3	4	6. YY Seçmeli Ders -I (MT)	3	0	3	5
5. YY Seçmeli Ders -I (MT)	3	0	3	5	6. YY Seçmeli Ders -II (TB)	3	0	3	5
5. YY Seçmeli Ders -II (MT)	3	0	3	5	6. YY Seçmeli Ders -III (İTB)	3	0	3	4
5. YY Seçmeli Ders -III (İTB)	3	0	3	4					
Toplam Kredi				32	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
MET 400 - Staj II (Seramik ve/veya Polimer Tabanlı)	0	2	1	3	MET 492 - Bitirme Projesi	0	6	3	8
MET 401 - Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Tasarımı	0	2	1	4	MET 402 - Polimerik Malzemelerin Temelleri ve Uygulamaları	2	1	2,5	4
MET 403 - Seramik Malzemelerin Temelleri ve Uygulamaları	2	1	2,5	4	8. YY Seçmeli Ders -I (MT)	3	0	3	5
MET 405 - Malzeme Seçimi ve Tasarımı	2	2	3	4	8. YY Seçmeli Ders -II (MT)	3	0	3	5
7. YY Seçmeli Ders -I (MT)	3	0	3	5	8. YY Seçmeli Ders -III (İTB)	3	0	3	4
7. YY Seçmeli Ders -II (MT)	3	0	3	5	8. YY Seçmeli Ders -IV (İTB)	3	0	3	4
7. YY Seçmeli Ders -III (İTB)	3	0	3	4					
7. YY Seçmeli Ders -IV (İTB)	3	0	3	4					

Toplam Kredi				33	Toplam Kredi				30
^{1:} Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz. ^{2:} Seçmeli dersleri, yarıyılinda ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS'ler karşılarında belirtilmelidir. ^{3:} Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.1.3'de veriniz. ^{4:} T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.									
Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler ¹									

20...../ 20.... AKADEMİK YILI DERS PLANI**III. YARIYIL / GÜZ**

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
Kariyer Planlama	2	0	2	2	Hayır	Evet
Sanat Tarihi	2	0	2	2	Hayır	Evet
Bilim Tarihi ve Felsefesi	2	0	2	2	Hayır	Evet
Afet Bilinci	2	0	2	2	Hayır	Evet
Etkili ve Güzel Konuşma	2	0	2	2	Hayır	Evet
Temel İlk Yardım ve Acil Eğitimi	2	0	2	2	Hayır	Evet
Okçuluk	2	0	2	2	Hayır	Evet
Boks, Karate ve Tekvando	2	0	2	2	Hayır	Evet
Futbol	2	0	2	2	Hayır	Evet
Voleybol	2	0	2	2	Hayır	Evet
Basketbol	2	0	2	2	Hayır	Evet
Tenis	2	0	2	2	Hayır	Evet
Masa Tenisi	2	0	2	2	Hayır	Evet
Halk Oyunları	2	0	2	2	Hayır	Evet
Müzik Kültürü	2	0	2	2	Hayır	Evet
Resim	2	0	2	2	Hayır	Evet
Tiyatro ve Sinema	2	0	2	2	Hayır	Evet
Sağlıklı Yaşam	2	0	2	2	Hayır	Evet
Beslenme	2	0	2	2	Hayır	Evet
Medya Okuryazarlığı	2	0	2	2	Hayır	Evet
Matematiksel Estetik	2	0	2	2	Hayır	Evet
Endüstriyel Tasarım	2	0	2	2	Hayır	Evet
Temel Fotoğrafçılık	2	0	2	2	Hayır	Evet
Sörf	2	0	2	2	Hayır	Evet
Mitoloji	2	0	2	2	Hayır	Evet
Antik Kentler	2	0	2	2	Hayır	Evet
Sosyoloji	2	0	2	2	Hayır	Evet
Felsefe	2	0	2	2	Hayır	Evet
Trekking	2	0	2	2	Hayır	Evet
Antik DNA: Geçmişin İzinde	2	0	2	2	Hayır	Evet
Genetik Miras	2	0	2	2	Hayır	Evet
Modern Genetik Uygulamaları: Gen Klonlama	2	0	2	2	Hayır	Evet
Japonca I	2	0	2	2	Hayır	Evet
Japonca II	2	0	2	2	Hayır	Evet
Batı Uygarlığı Tarihi I	2	0	2	2	Hayır	Evet
Batı Uygarlığı Tarihi II	2	0	2	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi						

IV. YARIYIL / BAHAR

	T	U	K	AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
Kariyer Planlama	2	0	2	2	Hayır	Evet
Sanat Tarihi	2	0	2	2	Hayır	Evet
Bilim Tarihi ve Felsefesi	2	0	2	2	Hayır	Evet
Afet Bilinci	2	0	2	2	Hayır	Evet
Etkili ve Güzel Konuşma	2	0	2	2	Hayır	Evet
Temel İlk Yardım ve Acil Eğitimi	2	0	2	2	Hayır	Evet
Okçuluk	2	0	2	2	Hayır	Evet
Boks, Karate ve Tekvando	2	0	2	2	Hayır	Evet
Futbol	2	0	2	2	Hayır	Evet
Voleybol	2	0	2	2	Hayır	Evet
Basketbol	2	0	2	2	Hayır	Evet

Tenis	2	0	2	2	Hayır	Evet
Masa Tenisi	2	0	2	2	Hayır	Evet
Halk Oyunları	2	0	2	2	Hayır	Evet
Müzik Kültürü	2	0	2	2	Hayır	Evet
Resim	2	0	2	2	Hayır	Evet
Tiyatro ve Sinema	2	0	2	2	Hayır	Evet
Sağlıklı Yaşam	2	0	2	2	Hayır	Evet
Beslenme	2	0	2	2	Hayır	Evet
Medya Okuryazarlığı	2	0	2	2	Hayır	Evet
Matematiksel Estetik	2	0	2	2	Hayır	Evet
Endüstriyel Tasarım	2	0	2	2	Hayır	Evet
Temel Fotoğrafçılık	2	0	2	2	Hayır	Evet
Sörf	2	0	2	2	Hayır	Evet
Mitoloji	2	0	2	2	Hayır	Evet
Antik Kentler	2	0	2	2	Hayır	Evet
Sosyoloji	2	0	2	2	Hayır	Evet
Felsefe	2	0	2	2	Hayır	Evet
Trekking	2	0	2	2	Hayır	Evet
Antik DNA: Geçmişin İzinde	2	0	2	2	Hayır	Evet
Genetik Miras	2	0	2	2	Hayır	Evet
Modern Genetik Uygulamaları: Gen Klonlama	2	0	2	2	Hayır	Evet
Japonca I	2	0	2	2	Hayır	Evet
Japonca II	2	0	2	2	Hayır	Evet
Batı Uygarlığı Tarihi I	2	0	2	2	Hayır	Evet
Batı Uygarlığı Tarihi II	2	0	2	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi						
V. YARIYIL / GÜZ						
	T	U	K	AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
Enerji Malzemeleri	3	0	3	5	Evet	Hayır
Toz Metalurjisi	3	0	3	5	Evet	Hayır
Isıl İşlemler	3	0	3	5	Evet	Hayır
Demir ve Demirdışı Metal Alışimleri	3	0	3	5	Evet	Hayır
Yapı Malzemeleri	3	0	3	5	Evet	Hayır
Mekanik Metalurji	3	0	3	5	Evet	Hayır
Nanoteknolojiye Giriş	3	0	3	5	Evet	Hayır
Fotovoltaik Malzemeler	3	0	3	5	Evet	Hayır
Uzay ve Havacılık Malzemeleri	3	0	3	5	Evet	Hayır
Silikat teknolojisi	3	0	3	5	Evet	Hayır
Geleneksel Seramikler	3	0	3	5	Evet	Hayır
İş Hukuku	3	0	3	4	Hayır	Evet
Esnek İmalat Sistemlerine Giriş	3	0	3	4	Hayır	Evet
İşletme Finansı	3	0	3	4	Hayır	Evet
İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	3	4	Hayır	Evet
Malzeme Biliminde İngilizce	3	0	3	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi						
VI. YARIYIL / BAHAR						
	T	U	K	AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
Biyomalzemeler	3	0	3	5	Evet	Hayır
Tahribatsız Muayene Yöntemleri	3	0	3	5	Evet	Hayır
Kompozit Malzemeler	3	0	3	5	Evet	Hayır
Çelik ve Çelik Üretim Teknolojisi	3	0	3	5	Evet	Hayır
İleri Teknoloji Seramikleri	3	0	3	5	Evet	Hayır

Ekstraktif Metalurji	3	0	3	5	Evet	Hayır
Yüksek Mukavemetli Alaşımlar	3	0	3	5	Evet	Hayır
Yarı İletken Malzemeler	3	0	3	5	Evet	Hayır
Kristallografi ve X-Işınları	3	0	3	5	Evet	Hayır
Amorf Malzemeler	3	0	3	5	Evet	Hayır
Biyomimetik Malzemeler	3	0	3	5	Evet	Hayır
Katı Hal Fiziği	3	0	3	5	Evet	Hayır
Kristal Kimyası	3	0	3	5	Evet	Hayır
İnorganik Malzemeler	3	0	3	5	Evet	Hayır
Organik Malzemeler	3	0	3	5	Evet	Hayır
Polimer Bilimine Giriş	3	0	3	5	Evet	Hayır
Malzeme Fiziği	3	0	3	5	Evet	Hayır
Malzeme Kimyası	3	0	3	5	Evet	Hayır
Kurumsal Bilgi Yönetimi	3	0	3	4	Hayır	Evet
Ekonomi	3	0	3	4	Hayır	Evet
İşletme Hukuku	3	0	3	4	Hayır	Evet
Kalite Güvence Sistemleri	3	0	3	4	Hayır	Evet
Akademik Yazım ve Sunuş Teknikleri	3	0	3	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi						
VII. YARIYIL /GÜZ						
	T	U	K	AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
Kaynak Metalurjisi ve Teknolojisi	3	0	3	5	Evet	Hayır
Yakıt Pili Teknolojisi	3	0	3	5	Evet	Hayır
Nanoyapılı Malzemelerin Üretim Süreçleri ve Karakterizasyonu	3	0	3	5	Evet	Hayır
Hidrometalurji	3	0	3	5	Evet	Hayır
Malzemelerin Yüzey İşlemleri	3	0	3	5	Evet	Hayır
Özel Sınıflı Çelikler	3	0	3	5	Evet	Hayır
Kaplama Teknolojisi	3	0	3	5	Evet	Hayır
Yapısal Seramikler	3	0	3	5	Evet	Hayır
Hata Analizi	3	0	3	5	Evet	Hayır
İki Boyutlu (2D) Malzemeler	3	0	3	5	Evet	Hayır
Spintronik Teknolojisi ve Uygulamaları	3	0	3	5	Evet	Hayır
İleri İmalat Sistemleri	3	0	3	4	Hayır	Evet
Pazarlama ve Satış	3	0	3	4	Hayır	Evet
Hizmet Sistemleri Yönetimi	3	0	3	4	Hayır	Evet
Girişimcilik	3	0	3	4	Hayır	Evet
Proje Geliştirme	3	0	3	4	Hayır	Evet
Ar-Ge Yönetimi	3	0	3	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi						
VII. YARIYIL /BAHAR						
	T	U	K	AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
Refrakter Malzemeler	3	0	3	5	Evet	Hayır
Elektron Mikroskopisi	3	0	3	5	Evet	Hayır
Cam ve Camsı Malzemeler	3	0	3	5	Evet	Hayır
Malzemelerin Bozunması ve Korozyon	3	0	3	5	Evet	Hayır
Faz Dönüşümleri	3	0	3	5	Evet	Hayır
Mühendislik Malzemelerinin Özellikleri	3	0	3	5	Evet	Hayır
Pirometalurji	3	0	3	5	Evet	Hayır

Polimer Nanokompozitler	3	0	3	5	Evet	Hayır
Fonksiyonel Seramikler	3	0	3	5	Evet	Hayır
Mühendislik Ekonomisi	3	0	3	5	Evet	Hayır
Nanoskopik Analiz Teknikleri	3	0	3	5	Evet	Hayır
İnovasyon Yönetimi	3	0	3	4	Hayır	Evet
Teknoloji ve Etik	3	0	3	4	Hayır	Evet
Örgütsel Davranış	3	0	3	4	Hayır	Evet
Yalın Altı Sigma	3	0	3	4	Hayır	Evet
Teknoloji ve Ar-Ge	3	0	3	4	Hayır	Evet
Sosyal Psikoloji	3	0	3	4	Hayır	Evet
Sanayi İşbirliği Projeleri	3	0	3	4	Hayır	Evet
Fikri ve Sinai Mülkiyet Hakları	3	0	3	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi						

Tablo 4.1.4.Derslik ve Sınıf Büyüklükleri
[Program Adı]

Tablo 4.1.5. Birinci Yabancı Dil¹ Ders Saatleri Kontrol Tablosu²

1 Yabancı dil zorunlu i Bölümler için

Tablo 4.1.6. İkinci Yabancı Dil¹ Ders Saatleri Kontrol Tablosu²

YY ³	Kodu	Adı	Tür ⁴	T	U	Toplam ⁵	K	AKTS
Toplam								
Hafta				14	14	14	14	14
Toplam ders sayısı ⁶								

1: İkinci Yabancı Dil Zorunlu Bölümler için

Tablo 4.1.2.1. Derslerin İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Ortak PÖÇ'lerle İlişkisi

İlgili akreditasyon kuruluşunun ORTAK PÖÇ'LER ¹	ZORUNLU DERSLER ^{2,3}		SEÇİMLİK DERSLER ^{2,3}	
	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵

1: İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.

2: Geçerli olan en son ders planındaki dersleri dikkate alınız. Mümkünse her PÖÇ için bir ders adı yazınız.

3: 2547 sayılı yasanın 5/1 maddesinde belirtilen dersleri, bu tabloya işlemeyiniz.

4: Sadece ders adını yazınız

5: Her bir dersin ilgili PÖÇ'e katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.

Tablo 4.1.2.2. Derslerin İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Programa Özgü PÖÇ'lerle İlişkisi

İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN PROGRAMAMA ÖZGÜ PÖÇ'LERİ ¹	ZORUNLU DERSLER ^{2,3}		SEÇİMLİK DERSLER ^{2,3}	
	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵

1: İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.

2: Geçerli olan en son ders planındaki dersleri dikkate alınız. Mümkünse her PÖÇ için bir ders adı yazınız.

3: 2547 sayılı yasanın 5/1 maddesinde belirtilen dersleri, bu tabloya işlemeyiniz.

4: Sadece ders adını yazınız

5: Her bir dersin ilgili PÖÇ'e katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.

4.2. Öğretim planının yönetim sistemi vardır ve öğrenciye PÖÇ'leri kazandıracak şekilde uygulanmaktadır.

Tablo 4.2.1. Derslerin Öğretim Yöntemleri

DER SLE R ¹	ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ ²														
	Anl atm a	Tart ışm a	Ör ne k ol ay	Gös teri p yap tır ma	Pro ble m çöz me	Bir eys el Çalı şma	Gru p çal ışma sı	Be yin firt ına sı	Gö ste ri	So ru - ce va p	Dr am a	Rol oy na ma	Akt if öğr en me	Ben zeti m	Mün azar a
Mal zem eler in Stat ik ve Mu kav eme ti	✓	✓				✓		✓		✓					
Taş ını m Ola ylar ı	✓	✓				✓		✓		✓					
Toz Met alür jisi	✓	✓				✓		✓		✓					
Ser ami k Mal zem eler in Te mel leri ve Uy gul ama ları	✓	✓				✓		✓		✓					
Mal zem e Seç	✓	✓				✓		✓		✓					

imi ve Tas arı mı															
Kay nak Met alür jisi ve Tek nol ojis i	✓	✓				✓		✓	✓						
Proj e Gel iştir me	✓	✓				✓		✓	✓						
Bili mse l Ara ştır ma Yö nte mle ri Ve Etik	✓	✓				✓		✓	✓						
Kırı lma Me kan ığı	✓	✓				✓		✓	✓						
Hid rom etal urji k Pro sesl er	✓	✓				✓		✓	✓						
Yar ıilet ken Ele ma nlar	✓	✓				✓		✓	✓						
Nan ote	✓	✓				✓		✓	✓						

kno loji ye Ve Nan osis tem lere Giri ş															
Nan o- Ölç ekli Par çacı k Sen tezi Ve Mal zem e Üre timi	✓	✓				✓		✓							
Do ğru sal Ol ma yan Opt ik Ve Uy gul ama ları	✓	✓				✓		✓							
Toz Met alur jisi nde Nan o Uy gul ama lar	✓	✓				✓		✓							
Akı llı Mal zem	✓	✓				✓		✓							

eler Ve Uy gul ama ları – II															
1: Ders sayısı kadar satır ekleyiniz. 2: Öğretme yöntemlerinin altına (✓) işareti koyunuz.															
4.3.Öğrencilere alan uygulama deneyimi sağlanmaktadır.															
4.4. Stajlar															
1.Staj süresi (.....işgünü/takvim günü) teorik (kuramsal) eğitimi tamamlamaktadır.															
40 iş günü															
2.Tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasına hizmet etmektedir.															
Evet															
3.Mesleki etiğe uygun tutum ve davranışların geliştirilmesine yardımcı olmaktadır.															
Evet															
4.Danışman öğretim elemanları, stajların etkin biçimde sürdürülmesi için gerekli denetimi ve izlemeyi yapmaktadır.															
Evet															
5.Staj yerleri, fakülte/yüksekokul tarafından belirlenen ölçütlere uygundur ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir.															
Evet															
6.Danışman öğretim elemanları, staj değerlendirme sonuçları hakkında öğrencilere geri bildirim sağlamaktadır.															
Evet															

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu sayıca yeterlidir.
Tablo 5.1.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti [Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son İki Yarıyıda Verdiği Derslerin Adları ve Kredileri ²	Toplam Etkinlik Dağılımı ³		
			Ö	A	D ⁴
Prof. Dr. Derman VATANSEVER BAYRAMOL	TZ	Proje Geliştirme (3-0-4), Materials Science (4-0-5) Materials Characterization (3-0-6), Nanoboyutta Karakterizasyon Teknikleri (3-0-5) (YL), İleri Karakterizasyon Teknikleri (3-0-5) (YL), Akıllı Malzemeler ve Uygulamaları I (3-0-5), Akıllı Malzemeler ve Uygulamaları I (3-0-5), Yüksek Lisans Seminer (0-2-6), Yüksek Lisans Danışmanlık (0-0-0) (YL), Yüksek Lisans Uzmanlık Alan (4-0-8) (YL), Yüksek Lisans Uzmanlık Alan (8-0-8) (YL), Yüksek Lisans Tez (0-0-21) (YL)			
Prof. Dr. Salih Uğur BAYÇA	TZ	Seramik Malzemelerin Temelleri ve Uygulamaları (2-1-4) (L), Ekstraktif Metalurji (3-0-5) (L), Hidrometalurjik Prosesler (3-0-5) (YL), Ar-Ge Yönetimi (3-0-4) (L), Yüksek Lisans Danışmanlık (0-0-0) (YL), Yüksek Lisans Uzmanlık Alan (8-0-8) (YL), Yüksek Lisans Seminer (0-2-6)			
Doç. Dr. İsmail TOPCU	TZ	Mühendislik Malzemelerinin Özellikleri (3-0-5) (L), Faz Dönüşümleri (3-0-5) (L), Bitirme Projesi (0-6-8) (L), Toz Metalurjisi ve Uygulamaları (3-0-5) (YL), Kırılma Mekanikliği (3-0-5) (YL), Toz Metalurjisinde Nano Uygulamalar (3-0-5) (YL), Yüksek Lisans Danışmanlık (0-0-0) (YL), Yüksek Lisans Seminer (0-2-6), Yüksek Lisans Uzmanlık Alan (8-0-8) (YL), Yüksek Lisans Tez (0-0-21) (YL)			
Dr. Öğr. Üyesi Fatma AYDIN ÜNAL	TZ	Polimerik Malzemelerin Temelleri ve Uygulamaları (2-1-4) (L), Nano Malzemeler ve Nano Teknolojilere Giriş (3-0-5) (YL), Yüksek Lisans Danışmanlık (0-0-0) (YL), Yüksek Lisans Uzmanlık Alan (8-0-8) (YL), Yüksek Lisans Tez (0-0-21) (YL)			
Dr. Ercan ŞENER	TZ	Yapı Malzemesi (4 sa-5 AKTS) (L), Akademik Yazım ve Sunuş Teknikleri (3 sa -), Güneş Enerjisi Sistemleri ve Tasarımı (2-0-3) Yüksek Lisans Seminer (0-2-6), Yüksek Lisans Danışmanlık (0-0-0) (YL), Yüksek Lisans Uzmanlık Alan (4-0-8) (YL), Yüksek Lisans Uzmanlık Alan (8-0-8) (YL), Yüksek Lisans Tez (0-0-21) (YL)			
Dr. Mustafa Merih ARIKAN	TZ	Tahribatsız Muayene Yöntemleri (3-0-5) (YL), Yüksek Lisans Seminer (0-2-6), Yüksek Lisans Danışmanlık (0-0-0) (YL), Yüksek Lisans Uzmanlık Alan (4-0-8) (YL)			

¹: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı,

²: Her öğretim elemanı için son iki yarıyıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Dersin kredisini verdikten sonra ÖL: Önlisans, L: Lisans, YL: Yüksek

lisans, Dr: Doktora kısaltmalarını kullanınız. Örneğin; Genel Turizm (3-0-3) (L) gibi. Gerekğinde satır ekleyiniz.

^{3:} Ö: Öğretim; A: Araştırma, D: Diğer.

Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

^{4:} Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

5.2. Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahiptir

Tablo 5.2.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

[Üniversite-Program Adı]

Öğretim elemanının unvanı,adı ve soyadı ¹	Mezun olunan alan			Doç entlik	TZ, YZ, DSÜ ²	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (Yk: Yok, Y:Yüksek, O: Orta, D:Düşük,)		
	Lisans	YL	DR			Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bukurumdaki deneyimi	MK	A	D
Prof. Dr. Derman VATANSEVER BAYRAMOL	Tekstil Öğretmenliği	Gelişmiş Halzemeler	Tekstil Mühendisliği	Tekstil Bilimleri ve Mühendisliği	TZ	17	12	6			
Prof. Dr. Salih Uğur BAYÇA	Maden Mühendisliği	Maden Mühendisliği	Cevher Hazırlama	Maden Mühendisliği	TZ	19	19	2			
Doç. Dr. İsmail TOPCU	Metalurji Mühendisliği	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Metalleri ve Malzeme Mühendisliği	TZ	23	23	8			
Dr. Öğr. Üyesi Fatma AYDIN ÜNAL	Kimya	Kimya	Kimya	-	TZ	10	10	10			
Dr. Ercan ŞENER	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Malzeme Bilimi	Malzeme Bilim	-	TZ	9	1	9			

		m i ve M ü h e n d i s l i ğ i	i ve M ü h e n d i s l i ğ i								
Dr. Mustafa Merih ARIKAN		M a l z e m e B i l i m i ve M ü h e n d i s l i ğ i	M a l z e m e B i l i m i ve M ü h e n d i s l i ğ i	-	TZ	22	1	1			

1: Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

2: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

3: MK: Mesleki kuruluşlarda, A: Araştırmada; D: Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Tablo 5.2.2. Yabancı Dil Derslerini Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının unvanı, adı ve soyadı ¹	TZ, YZ, DSÜ, 13/b ²	Aldığı son akademi k unvan	Yabancı Dil, Sınav adı, Yıl, puanı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyim i	Bu kurumdaki deneyimi

1: Programda görevli her öğretim elemanını tabloda yazınız. Satır ekleyebilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

2: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli, 13/b-4'le görevli öğretim elemanı.

Tablo 5.2.3. Yabancı Dilde Verilen Mesleki Dersleri Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının unvanı, adı ve soyadı ¹	TZ, YZ, DSÜ, 13/b ²	Aldığı son akademik unvan	Yabancı Dil, Sınav adı, Yıl, puanı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi
¹ : Programda görevli her öğretim elemanını tabloda yazınız. Satır ekleyebilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. ² : TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli, 13/b-4'le görevli öğretim elemanı.							

5.3. Öğretim kadrosu ders verme dışındaki akademik etkinlikleri yürütme yeterliliğindedir.

Tablo 5.3.1. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Öğretim elemanı (Unvan, ad, soyadı) ¹	Akademik yıl	Makale ²	Kitap/Kitap bölümü ²	Bildiri ²	Proje ²	Öğrenci Danışmanlığı ³	Sektörel Danışmanlık	Yönetim e katkı ⁴
Prof. Dr. Derman VATANS EVER BAYRAM OL	Cari yıl	0	-	-	2	2+5	-	Bölüm Bşk.
	1 önceki	1	-	-	2	5+4	-	Bölüm Bşk.
Prof. Dr. Salih Uğur BAYÇA	Cari yıl	1	-	-	-	0+2	-	-
	1 önceki	1	-	-	-	0+1	-	-
Doç. Dr. İsmail TOPCU	Cari yıl	-	-	-	1	0+7	-	Dekan Yrd.
	1 önceki	1	-	8	1	2+8	-	Dekan Yrd.
Dr. Öğr. Üyesi Fatma AYDIN ÜNAL	Cari yıl	1	-	1	-	3+2	-	-
	1 önceki	3	-	-	-	4+3	-	-
Dr. Ercan ŞENER	Cari yıl	1	-	-	2	-	-	-
	1 önceki	1	-	1	2	-	-	-
Dr. Mustafa Merih ARIKAN	Cari yıl	-	-	-	-	-	-	-
	1 önceki	-	-	-	-	-	-	-

¹: Öğretim elemanı sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz.

²: Sayı veriniz, metin içinde açıklama yapabilirsiniz. Ön lisans programları için şart değildir.

³: Öğrenci sayısı veriniz. Lisansüstü öğrencileri + olarak gösteriniz. Örneğin; 45+5 gibi, sadece lisansüstü varsa 0+5 gibi.

⁴: Üstlenilen idari görevleri belirtiniz.

5.4. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmaktadır.

Evet

5.5. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireyler gerekli yeterliliktedir.

7.1. Sınıflar ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.								
Tablo 7.1.1. Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar ve Donanımı								
Donanım Türü ¹	D201							
Kapasite	44							
Kürsü	1							
Projeksiyon	1							
Akıllı tahta								
Yazı Tahtası (Sabit)	1							
Yazı Tahtası (Hareketli)								
Grup Askılık	1							
Projeksiyon Perdesi								
Bilgisayar								
Bilgisayar Masası								
Koltuk								
Masa								
Kolçaklı Sandalye								

Sıra	15							
Saat	1							
Ses Sistemi								
Çöp Kovası	1							
Klima								
Yangın Söndürme Tüpü								
Cam Perdesi	4							
Komidin Masa								
Kamera								

7.2. Laboratuvarlar, uygulama alanları ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program öğretim çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Tablo 7.2.1. Öğretim için Kullanılan Uygulama Alanları ve Donanımı

Donanım Türü ¹	Laboratuvar, Uygulama Alanı, Seminer veya Toplantı Salonu Adı ²						
Kürsü							
Sıra							
Projeksiyon							
Yazı Tahtası (Sabit)							
Yazı Tahtası (Hareketli)	Laborat uvar						
Akıllı tahta							
Grup Askılık	Laborat uvar						
Projeksiyon Perdesi							
Bilgisayar							
Bilgisayar Masası	Laborat uvar						
Koltuk							
Masa	Laborat uvar						
Kolçaklı Sandalye	Laborat uvar						
Saat							
Ses Sistemi							
Çöp Kovası	Laborat uvar						
Sandalye	Laborat uvar						
Klima							
Yangın Tüpü							
Cam Perdesi	Laborat uvar						
Malzeme Dolabı	Laborat						

		uvar						
	Elektrik Panosu							
	Mutfak Dolabı							
	Lambader							
	Servis Asansörü							
	1: Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz. 2: Bu amaçlı kullanılan yerin adını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.							

7.3. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak uygun altyapı vardır.

Hayır

7.4. Öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

Evet

Tablo 7.4.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

ÖĞRETİM ELEMANI (Unvan, Adı-Soyadı) 1	Büyüklük (m ²)	Kişisi	OFİS OLANAKLARI ²												
			Masa	Bilgisayar masası	Bilgisayar takımı	Yazıcı	Telefon	Kütüphane	Elbise dolabı	Elbise askılığı	Etajer	Koltuk	Misafir tipi koltuk	Küçük sehpa	Pano
Prof. Dr. Derman VATANSERVER BAYRAMOL		1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	3	1	-
Prof. Dr. Salih Uğur BAYÇA		2	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	2	1	-
Doç. Dr. İsmail TOPCU		1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	2	1	-
Dr.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	2	1	1

Öğr. Üye si Fat ma AYD IN ÜNA L															
Dr. Erca n ŞEN ER		1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	1	2	1	-
Dr. Mus tafa Mer ih ARI KAN		2	1	1	1	1	1	1	-	1	-	1	2	1	-
¹: Gerektiğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla öğretim elemanı tarafından paylaşıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız. ²: Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.															

7.5. İdari personele sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

Tablo 7.5.1.İdari Personelin Ofis Olanakları

İDA Rİ PER SON EL (Unv an, Adı- Soya dı) ¹	Büyü klük (m ²)	Kiş i say ısı	OFİS OLANAKLARI ²												
			M as a	Bilg isay ar mas ası	Bilg isay ar takı mı	Ya zıc ı	Tel efo n	Kütü pha ne	Elbis e dol abı	El bis e as kıl ığı	Et ej er	Ko ltu k	Mi saf ir tip i ko ltu k	K uç ük se hp a	P a no
¹: Gerektiğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla idari personel tarafından paylaşıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız. ²: Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.															

7.6. Kütüphane olanakları yeterli düzeydedir.

Evet

7.7. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterlidir.

Evet

7.8. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli yangın önlemleri yeterlidir.
Evet
7.9. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli ilk yardım önlemleri yeterlidir.
Evet
7.10. Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterlidir.
Evet
7.11. Uzaktan eğitim alt yapısı yeterlidir.
Evet