

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ

Kestel Mah. Üniversitesi Cad. No:80 Alanya/Antalya

Şubat 2026

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

İnşaat Mühendisliği Programı

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Mustafa Ümit GÜMÜŞAY (Bölüm Başkanı)
Dahili No: (0242) 510 60 60 / 2550
E-posta: umit.gumusay@alanya.edu.tr

2. Program Başlıkları

İnşaat Mühendisliği Lisans Programı (Değerlendirilen Program)
İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans Programı

3. Programdaki Eğitim Dili

Program Dili %100 Türkçe'dir.

4. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ), 31 Mart 2015 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde kabul edilen 6640 sayılı Kanun uyarınca kurulmuş ve 23 Nisan 2015 tarihinde Resmî Gazete'de yayımlanarak resmen faaliyete geçmiştir. Üniversite, Antalya'nın Alanya ilçesinde İşletme Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Tıp Fakültesi gibi çeşitli akademik birimlerden oluşan bir yapı ile eğitim hayatına başlamıştır. Bu tarihten beri Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan İnşaat Mühendisliği Bölümü, ilk öğrenci alımını 2018-2019 eğitim-öğretim yılında gerçekleştirmiştir.

5. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Önceki dönemde, programın kendi içindeki kontrol ve denetiminin yapılabilmesi amacıyla Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Konu ile ilgili yapılan çalışmalar bölüm üyeleri arasında değerlendirilmiş olup alınan ve alınacak önlemler bölüm içerisinde kayıt altına alınmaktadır.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

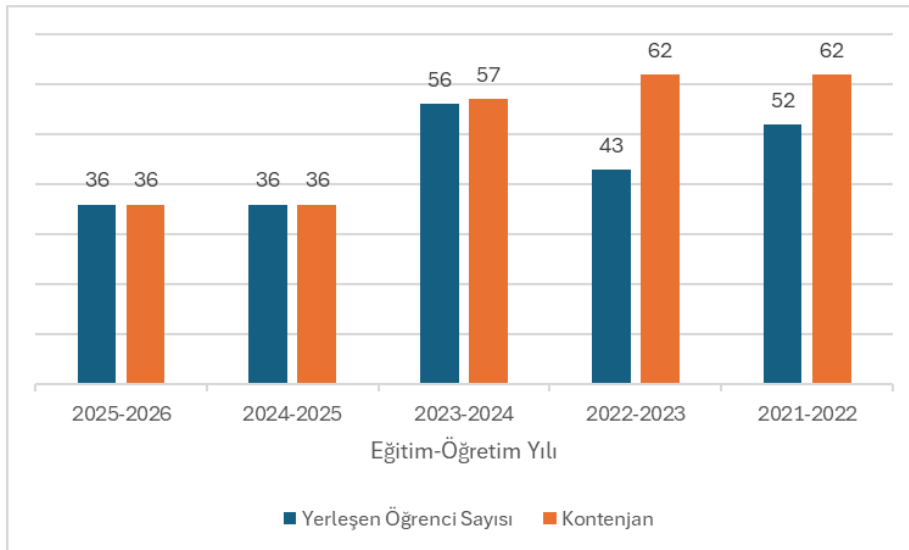
1.1 Öğrenci Kabulleri

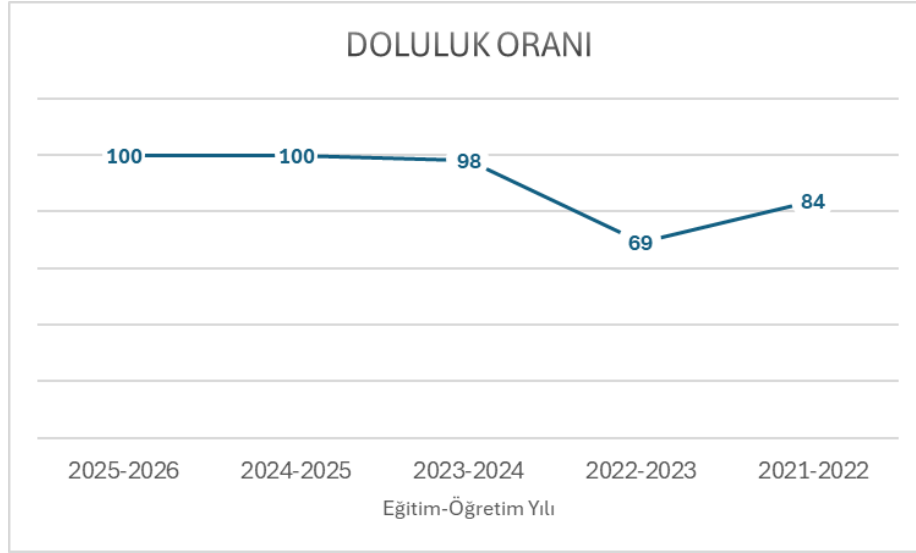
İnşaat Mühendisliği Bölümüne öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından gerçekleştirilen öğrenci seçme ve yerleştirme sınavı sonuçlarına dayalı olarak SAY (Sayısal) puan türüyle yapılmaktadır. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ([Bağlantı 1](#)) İkinci Bölüm Madde 6'da Kabul Esasları detaylı şekilde açıklanmıştır. (EK 1) Tablo 1.1'de son beş eğitim öğretim yılına ait kontenjanlarımız, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, ÖSYS puanı ve başarı sırası bulunmaktadır.

Bağlantı 1: <https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-öğretim Yılı	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2025-2026	36	36	344,08078	322,30379	186.032	237.939
2024-2025	36	36	322,77366	294,42673	201.779	284.315
2023-2024	57	56	359,24076	307,67307	171.098	299.954
2022-2023	62	43	325,50385	298,99023	225.405	296.678
2021-2022	62	52	278,28032	247,87423	209.162	299.899





1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.2'yi son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.2.1 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-öğretim Yılı ^{(1), (2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	21	2	-	-
2024-2025	13	3	-	-
2023-2024	13	3	-	-
2022-2023	10	5	-	-
2021-2022	3	5	-	-

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Sayılar ilgili eğitim-öğretim yılında geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayıdır.

Yatay ve dikey geçiş başvuruları, [Bağlantı 1](#)'de belirtilen Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 12. maddesi çerçevesinde değerlendirilmektedir. (EK 1)

Yatay veya dikey geçiş başvurusunda bulunan ve kabul edilen öğrencilerin intibak ve muafiyet işlemleri, bölümün Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyonun görevi, öğrencinin önceki programda aldığı derslerle yatay geçiş yaptığı programın derslerini karşılaştırarak, öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa yerleştirileceğini belirlemek ve gerekliyse alması gereken ek dersleri içeren bir intibak programı oluşturup muaf tutulacağı dersleri tespit etmektir. Bu süreçte, [Bağlantı 2](#)'de belirtilen Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi dikkate alınmaktadır. (EK 2) Tablo 1.2'de son beş yıl içerisinde İnşaat Mühendisliğine yapılan yatay ve dikey geçişler ve Çift Anadal yapan öğrencilere ait sayısal veriler yer almaktadır.

Bağlantı 2: <https://www.alanya.edu.tr/media/2godqwzw/yo-011-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>

1.3 Öğrenci Değişimi

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyet gösteren Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, üniversitemizin bölümlerinde bulunan ERASMUS, FARABİ, MEVLANA, FREE MOVER ve ORHUN koordinatörlükleri ile birlikte değişim programları kapsamında [Bağlantı 1](#)'de belirtilen Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 34. maddesi uyarınca çalışmalar yürütmektedir. Başvuru dönemleri, Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü tarafından öğrencilere [web sitesi](#) (Bağlantı 3) ve sosyal medya kanalları aracılığıyla duyurulmaktadır. Çeşitli değişim programları kapsamında kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar tabloda verilmiştir.

Bağlantı 3: <https://dik.alanya.edu.tr/>

Tablo 1.3.1 Değişim Programları ve Anlaşmalar

Değişim programı türü	Üniversiteler	Ülkeler	Anlaşma sayısı	Son Geçerlik tarihi ¹
Erasmus (KA131)	UNIVERSITY OF PELOPONNESE	Yunanistan	1	31.12.2028
Erasmus (KA131)	REZEKNES TEHNOLOGIJU AKADEMIJA	Letonya	1	31.12.2028
Erasmus (KA131)	UNIVERZITET VO TETOVO	Makedonya	1	31.12.2028
Erasmus (KA131)	POLITECHNIKA BIALOSTOCKA	Polonya	1	31.12.2028
Erasmus (KA131)	Panstwowa Wyższa Szkoła Techniczna - Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza	Polonya	1	31.12.2028
Erasmus (KA131)	ZACHODNIOPOMORSKI UNIWERSYTET TECHNOLOGICZNY W SZCZECINIE	Polonya	1	31.12.2028
Erasmus (KA131)	UNIVERSITATEA PENTRU STIINTELE VIETII "ION IONESCU DE LA B	Romanya	1	31.12.2028
Erasmus (KA131)	STIINTE SI TEHNOLOGIE "GEORGE EMIL PALADE" DIN TARGU MURES	Romanya	1	31.12.2028
Erasmus (KA131)	KLAIPEDOS VALSTYBINE KOLEGIJA	Litvanya	1	31.12.2028

Mevlâna (yurt dışı)	Bihac Üniversitesi	Bosna Hersek	3	
Mevlâna (yurt dışı)	Sahand University of Technology	İran	5	
Mevlâna (yurt dışı)	Kazak Baş Mimarlık ve İnşaat Akademisi	Kazakistan	5	
Mevlâna (yurt dışı)	Uluslararası Balkan Üniversitesi	Kuzey Makedonya	5	
Mevlâna (yurt dışı)	Don State Technical University	Rusya	3	
Mevlâna (yurt dışı)	Yarmouk Üniversitesi	Ürdün	5	
Farabi (yurt içi)	https://farabi.alanya.edu.tr/basliklar/partner-universiteler/		76	
Orhun	https://orhun.alanya.edu.tr/orhun-programi-nedir/hangi-universitelere-gidilebilir/		21	

Akademik Yıl	2025-2026		2024-2025		2023-2024		2022-2023		2021-2022	
Tür	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen
Erasmus (Öğrenim)	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Erasmus (Staj)	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Bölümümüze yeni kayıt yaptıran her öğrenci için Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 9. maddesine göre ([Bağlantı 1](#))birinci yarıyıl dersleri başlamadan önce, eğitim-öğretim süresince destek sağlamak ve öğrencinin durumunu takip etmek amacıyla bir öğretim üyesi, akademik danışman olarak görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilerin ders seçimi, kayıt yenileme

işlemlerinin hızlı ve etkili bir şekilde yürütülmesi gibi konularda rehberlik ederken, aynı zamanda akademik, sosyal ve endüstriyel hayata dair sorularını ve karşılaştıkları sorunları çözmelerine yardımcı olmaktadır. Her dönem başında, danışmanlar, öğrencilerin kayıtlarını üniversitenin OBS sistemi üzerinden çevrimiçi olarak kontrol ederek onaylamaktadır. Danışman unvanlarına göre öğrenci dağılımı ve Tablo 1.4.1’de, danışmanlara göre öğrenci sayısı Tablo 1.4.2’de verilmiştir.

Tablo 1.4.1. Danışman Unvanlarına göre Öğrenci Dağılımı

Akademik Yıl	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.
2025-2026	46	108	130	0	0	0
2024-2025	83	122	84	0	0	0
2023-2024	98	77	118	0	0	0
2022-2023	106	0	201	0	0	0
2021-2022	115	0	133	0	0	0

Tablo 1.4.2 Danışmanlara göre Öğrenci Sayısı

Danışmanın Ünvanı, Adı Soyadı	Sınıf	Öğrenci sayısı
Prof. Dr. Mustafa Ümit GÜMÜŞAY	1,2,3,4	15
Prof. Dr. Muhittin Eren UÇKAN	1,2,3,4	31
Doç. Dr. Mehmet DİKİCİ	1,2,3,4	58
Doç. Dr. Murat AKSEL	1,2,3,4	50
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ATAŞ	1,2,3,4	70
Dr. Öğr. Ayşe Ünal	1,2,3,4	60

Öğrencilerin kariyer planlaması konusunda, öğretim üyeleri tarafından yönlendirilmesine ilişkin danışmanlık hizmetleri hakkında Mezun iletişim grupları kurulmuştur. Her yıl mezunlar ile bu gruplar açılarak interaktif şekilde mezun takibi yapılmaktadır.

	ALKÜ 2025 MEZUNLARI	Perşembe
	ALKÜ 2023 MEZUNLARI	09.12.2025
	ALKÜ 2024 MEZUNLARI	09.12.2025
	ALKÜ 2022 MEZUNLARI	24.12.2025

1.5 Başarı Değerlendirmesi

İnşaat Mühendisliği Bölümü müfredatında yer alan derslerin ve diğer etkinliklerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin Dördüncü bölümündeki maddelere göre ([Bağlantı 1](#)) yapılmaktadır. Bitirme Projesi ve Staj dışında kalan derslerin yarıyıl içi değerlendirilmesi ara sınav, ödev, uygulama ve/veya diğer çalışmalardan oluşur. Bir dersin değerlendirilmesinde; öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama, proje, yarıyıl sonu sınavı ve diğer çalışmaların başarı notuna katkı oranları dikkate alınır.

Bitirme projesi dersinin değerlendirmesi ise bölüm web sayfasında ([Bağlantı 4](#)) yayınlanan İnşaat Mühendisliği Bitirme Projesi Uygulama Esasları uyarınca haftalık raporlar ve jüri sunum üzerinden değerlendirilmektedir.

Başarı değerlendirmesinin objektifliği için her dönem sonunda ilgili öğretim elemanı “Ders Kapanış Raporu” hazırlamaktadır. Bu raporlar öğretim elemanı tarafından sanal belge depolama alanında depolanmaktadır.

1.6 Mezuniyet Koşulları

Tablo 1.6.1 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025-2026	-	109	85	39	54	285	32	-	0	1	-
2024-2025	-	105	76	51	63	297	16	-	41	5	-
2023-2024	-	106	75	43	67	293	17	-	35	1	-
2022-2023	-	96	64	63	71	297	15	-	41	0	-
2021-2022	-	86	82	76	26	271	5	-	22	0	-

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
- (3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

İnşaat Mühendisliği Bölümünün son beş yıl içerisindeki öğrencilerinin ve mezun öğrencilerinin yıllara göre dağılımı Tablo 1.6.1’de verilmiştir.

Bölümden mezun olmak için öğrencinin Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereğince; program müfredatında bulunan tüm zorunlu ve seçmeli dersler ile staj ve uygulamaları başarı ile tamamlamış olması, ağırlıklı genel not ortalamasının en az 2,00 olması ve en az 240 AKTS başarması gerekmektedir.

Öğrenci mezuniyet kararı senato tarafından onaylanan dersler ve stajların tamamlanması sonucu 245 AKTS ile gerçekleşir.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

1. Kendi işini kurabilen, kamu kurumlarında ve özel sektörde mühendislik hizmetleri verebilen, yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen,
2. İnşaat sektöründe faaliyet gösteren firmalarda, saha mühendisi, şantiye şefi gibi uygulama alanında görev alabilen,
3. İnşaat sektörünün farklı alanlarında (yapı, mekanik, hidrolik, geoteknik ve ulaştırma) projeler üretebilen ve danışmanlık hizmetleri verebilen,
4. Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel araştırmalar ve lisansüstü çalışmalar yapan, topluma faydalı, sağlam karakterli mühendisler yetiştirmektir.

2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

Mezunlarının, çalışma alanı olarak oldukça geniş bir yelpazede iş bulma olanağına sahip olduğu ve insanlık tarihindeki en eski mühendislik birimlerinden biri olan İnşaat Mühendisliği bölümü; yapı, yapı malzemeleri, geoteknik, yapı işletmesi, hidrolik, mekanik, ulaştırma ve geomatik gibi ana bilim dalları altında çeşitli uzmanlık alanlarını da bünyesinde barındırmaktadır.

Toplum için, yüksek standartlı yaşam alanlarının sunulmasının yanı sıra, oluşabilecek doğal felaketlere karşı da yapılarda alınabilecek önlemlerin araştırmalarının yapılması ve bu araştırmalar doğrultusunda emniyetli, ekonomik ve de estetik bakımdan üst düzeyde yapılar ortaya konulması, İnşaat Mühendisliği bölümünün esas amaçlarındanıdır.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi’nin özgörevi; toplumsal gereksinimler ve beklentiler doğrultusunda; sanayi ve endüstri alanında yenilikler ortaya koyabilecek, evrensel niteliklere sahip, ulusal ve uluslararası alanlarda kendini kabul ettirebilecek bilimsel ve teknolojik donanımına sahip, etik değerlere saygılı, üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesini sağlayabilen, elde ettiği bilgiler ışığında mühendislik problemlerinin çözümünü ve tasarımını etkin bir şekilde kullanabilen, değişime ve öğrenmeye açık, iletişim becerisi gelişmiş, mesleki ve insani değerlere önem veren araştırmacı ve mühendis yetiştirmektir.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer almakta olan İnşaat Mühendisliği bölümü, öğrencilerine bu temel mühendislik vasıflarının kazandırılmasının yanı sıra ihtiyaca yönelik tasarım yapan, meslek hayatında karşılaşılabileceği çeşitli problemlere karşı etkili çözüm üretilen bir formasyon kazandırmayı hedeflemektedir.

Bu özgörevler fakülte ve bölüm web sayfalarında (Bağlantı 5,6) yayımlanmaktadır.

Bağlantı 5: <https://muhendislik.alanya.edu.tr/hakkimizda/misyon-ve-vizyon/>

Bağlantı 6: <https://insaat.alanya.edu.tr/bolum/vizyon-misyon/>

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

Bölümümüz, modern bir yaklaşımla üst düzey bir inşaat mühendisliği eğitimi sunmayı hedeflemekte olup, program eğitim amaçlarını belirlerken ve güncellerken, ulusal ve uluslararası akredite bölümlerin programlarına uyumlu bir yaklaşım benimsemiştir. Bu süreçte, bilimsel, teknolojik ve ekonomik gelişmeler doğrultusunda inşaat mühendisliği alanındaki yenilikler program güncellemelerine entegre edilmiştir. Bölümümüzün ilerleyen dönemlerde başvurmayı planladığı Mühendislik Eğitim Programları Eğitim ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) uyum çalışmaları kapsamında, iç ve dış paydaşlar belirlenmiş ve bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. Gelecek süreçte, bu paydaşların ihtiyaçları ve mezunlarımızın beklentileri dikkate alınarak program güncellemeleri yapılmaya devam edilecektir.

Bağlantı 7: <https://insaat.alanya.edu.tr/bolum/ic-ve-dis-paydaslar/>

2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Program eğitim amaçlarına kolay ulaşılabilmesi için İnşaat Mühendisliği Bölümü web sayfasında yayımlanmıştır.

Bağlantı 8: <https://insaat.alanya.edu.tr/bolum/egitim-amaclari/>

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Bölümümüzün gelecekte başvurmayı planladığı Mühendislik Eğitim Programları Eğitim ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) uyum süreci çerçevesinde, Program Eğitim Amaçlarına ulaşılmasını değerlendirmek ve belgelendirmek amacıyla belirli bir ölçme ve değerlendirme sistemi uygulanmaya başlanmıştır. Bu doğrultuda, belirlenen süreç doğrultusunda gerekli değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1 Tanımlanan Program Çıktılar

Program çıktıları 11 madde olarak hazırlanmış ve bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. (Bağlantı 9)

1. Mühendislik alanındaki temel ihtiyaç ve problemleri tetkik edebilme,sorunların çözümüne yönelik uygun çözüm önerileri sunabilme becerisi
2. Matematik ve fizik başta olmak üzere temel bilimlerde yeterli bilgiye sahip olma,bu bilgileri mühendislik problemlerine uygulayabilme becerisi
3. Mühendislik alanındaki temel araç-gereç ve teknolojiyi kullanabilme yeteneği
4. Hesaplama,tasarım ve çizim için ilgili bilgisayar programlarını etkin kullanabilme becerisi
5. Bilgiye ulaşabilme,farklı bilgi kaynaklarıyla mukayese edebilme ve bu bilgileri sentezleyebilme becerisi
6. Kendini Türkçe ve İngilizce ifade edebilme yeteneği,mesleki sunum yapabilme becerisi

7. Mühendislik alanındaki gelişim ve değişimleri yakından takip edebilme, çağın gereklerine ayak uydurabilme becerisi
8. Farklı bilim dalları ile eşgüdüm içerisinde çalışabilme becerisi
9. Yenilikçi-yaratıcı çözümler sunabilme becerisi
10. Proje yönetimi ile iş sağlığı-güvenliği konularında bilgi birikimi ve çevre duyarlılığı
11. Mesleki sorumluluğunun bilincinde olan ve bu sorumluluğu etik kurallar çerçevesinde kullanabilme

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde program çıktıları, program eğitim amaçları ile uyumlu olarak ve MÜDEK program çıktıları esas alınarak oluşturulmaktadır.

Program amaçları ve çıktıları müfredat güncelleme ve değişimleri gibi eğitim öğretim süreci ile alakalı durumlarda bölüm yönetiminin talebiyle, bölüm kurulunun toplanması ile gerçekleştirilir.

Program çıktıları ile ders izlencelerinde belirtilen öğrenim çıktıları ile ilişkisi web sayfasında yayınlanan matriste (Bağlantı 10) belirtilmiştir.

Bağlantı 9: <https://insaat.alanya.edu.tr/bolum/program-ciktilari/>

Bağlantı 10: <https://insaat.alanya.edu.tr:9512/media/4osikm50/insa-at-muhendisligi-tum-ders-izlenceleri-matrиси.pdf>

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının ölçme ve değerlendirmesi her ders için ayrı ayrı analiz edilmektedir. Öğretim üyelerinin dönemsel olarak oluşturdukları ders kapanış raporları ile ilgili derslerin öğrenim çıktılarının ne kadar sağlandığı belirlenmiş olmakta ve bu da genel planda program çıktısının ne derece sağlandığı hakkında değerlendirmeyi oluşturmaktadır.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

PROGRAM ÇIKTILARI	ZORUNLU DERSLER		SEÇMELİ DERSLER	
	Ders adı	Katkısı	Ders adı	Katkısı
Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	Mühendislik Mekaniği	3	Su Kaynakları	2

Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	Akışkanlar Mekaniği	3	Zemin Mekaniği I	2
Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	Çelik Yapılar I	3	Coğrafi Bilgi Sistemleri	2
Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	Bilimsel Programlamaya Giriş	3	Ulaştırma	2
Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	Bitirme Projesi	3	Akarsu Hidroliği	2

Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi, etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	İnşaat Mühendisliğine Giriş	3	Kariyer Planlama	2
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	Yapı Tasarımı	3	Akademik Yazım ve Sunuş Teknikleri	2
Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	Topoğrafya	2	Trafik Mühendisliği	2
Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	Mühendislik Etiği	3		
Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	Yapı İşletmesi	3	Girişimcilik	2

Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	İş Sağlığı ve Güvenliği I-II	3	İş Hukuku	3
Her bir dersin ilgili program çıktısına katkısı 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek				

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü, akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla bölüm iç işleyişi; Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu toplantıları aracılığıyla düzenli olarak gözden geçirilmekte, akademik ve idari süreçler, üniversitenin kalite güvence sistemine uygun şekilde denetlenmekte, öğrenci memnuniyet anketleri ile değerlendirilmektedir (Bağlantı 10).

Bağlantı 10: <https://kyb.alanya.edu.tr/anketlerimiz/ogrenci-memnuniyet-anketleri/>

Ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetleri, Bologna süreci ve MÜDEK kriterlerine uygun olarak periyodik olarak gözden geçirilmekte, belirlenen aksaklıkların giderilmesi için iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Böylece, yönetim sürecin etkinliğini artırmak ve eğitim kalitesini sürekli iyileştirmek için gerekli denetim ve düzenlemeleri gerçekleştirmektedir.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

**Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı
İnşaat Mühendisliği Lisans Programı**

Ders Kodu	Dersin Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Yerel Kredi-AKTS Kredisi) (3)(4)(10)(11)			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁵⁾	Mesleki Konular ⁽⁶⁾ Önemli düzeyde tasarım içerenerlere (✓) koyunuz	Genel Eğitim ⁽⁷⁾	Diğer ⁽⁸⁾
1. Yarıyıl						
MAT 101	Matematik I	Türkçe	4-5			
FIZ 101	Fizik I	Türkçe	3-4			
FIZ 101L	Fizik I Lab.	Türkçe	0,5-1			
KIM 101	Kimya	Türkçe	3-4			
RES 103	Teknik Resim	Türkçe		3-5(✓)		
ING 121	İngilizce I	İngilizce			2-2	
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi I	Türkçe			2-2	
TDB 101	Türk Dili I	Türkçe			2-2	
INS 101	İnşaat Mühendisliğine Giriş	Türkçe		2-3(✓)		
SGS 137	1.YY Seçmeli Ders I (ITB)	Türkçe			2-2	
2. Yarıyıl						
MAT 102	Matematik II	Türkçe	4-5			

FİZ 102	Fizik II	Türkçe	3-4			
FİZ 102L	Fizik II Lab.	Türkçe	0,5-1			
BİL 102	Bilimsel Programlamaya Giriş	Türkçe				3-4
İNG 122	İngilizce II	Türkçe			2-2	
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnk. Tarihi II	İngilizce			2-2	
TDB 102	Türk Dili II	Türkçe			2-2	
İNS 102	Mühendislik Mekaniği	Türkçe		3-5(✓)		
İNS 104	Yapı Elemanları	Türkçe		3-3(✓)		
KRP 101	2.YY Seçmeli Ders I (ITB)	Türkçe			2-2	
3. Yarıyıl						
MAT 202	Diferansiyel Denklemler	Türkçe	4-5			
İNS 201	Dinamik	Türkçe		3-5(✓)		
İNS 203	Malzeme Bilgisi	Türkçe		3-5(✓)		
İNS 205	Mukavemet I	Türkçe		4-5(✓)		
İNS 207	Mühendislik Jeolojisi	Türkçe		3-4(✓)		
	3.YY Seçmeli Ders I (ITB)	Türkçe			2-2	
	3.YY Seçmeli Ders I (TB)	Türkçe	3-4			

4. Yarıyıl						
AKM 301	Akışkanlar Mekaniği	Türkçe		3-5(✓)		
INS 202	Yapı Malzemesi	Türkçe		3-5(✓)		
INS 204	Mukavemet II	Türkçe		4-5(✓)		
INS 206	Topoğrafya	Türkçe		3-4(✓)		
INS 208	İstatistik	Türkçe	3-5			
	4.YY Seçmeli Ders I (ITB)	Türkçe			2-2	
	4.YY Seçmeli Ders II (TB)		3-4			
5. Yarıyıl						
INS 300	Staj I	Türkçe		0-2(✓)		
INS 301	Betonarme I	Türkçe		4-5(✓)		
INS 303	Yapı Statiği I	Türkçe		4-5(✓)		
INS 305	Hidrolik	Türkçe		3-5(✓)		
INS 307	Yapı İşletmesi	Türkçe		3-5(✓)		
	5.YY Seçmeli Ders I (MT)	Türkçe		3-5(✓)		
	5.YY Seçmeli Ders II (MT)	Türkçe		3-5(✓)		

6. Yarıyıl						
INS 302	Betonarme II	Türkçe		4-5(✓)		
INS 304	Yapı Statığı II	Türkçe		4-5(✓)		
INS 306	Şantiye Tekniğı ve Yapı Makineleri	Türkçe		2-5		
INS 308	Hidroloji	Türkçe		3-5(✓)		
	6.YY Seçmeli Ders I (MT)	Türkçe		3-5(✓)		
	6.YY Seçmeli Ders II (MT)	Türkçe		3-5(✓)		
7. Yarıyıl						
INS 400	Staj II	Türkçe		0-3(✓)		
INS 401	Çelik Yapılar I	Türkçe		3-5(✓)		
ISG 401	İş Sağlığı ve Güvenliğı I	Türkçe			2-2	
INS 491	Yapı Tasarımı	Türkçe		1-4(✓)		
	7. YY Seçmeli Ders I (MT)	Türkçe		3-5(✓)		
	7.YY Seçmeli Ders II (MT)	Türkçe		3-5(✓)		
	7.YY Seçmeli Ders III (MT)	Türkçe		3-5(✓)		
	7.YY Seçmeli Ders III (ITB)	Türkçe			3-4	
8. Yarıyıl						
INS 492	Bitirme Projesi	Türkçe		3-8(✓)		

ETK 101	Mühendislik Etiği	Türkçe			1-2	
ISG 402	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Türkçe			2-2	
	8.YY Seçmeli Ders I (ITB)	Türkçe			3-4	
	8.YY Seçmeli Ders II (ITB)	Türkçe			3-4	
	8.YY Seçmeli Ders I (MT)	Türkçe		3-5(✓)		
	8.YY Seçmeli Ders II (MT)	Türkçe		3-5(✓)		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽⁹⁾			42	161	38	4
Mezuniyet için Toplam Yerel Kredi-AKTS Kredisi		245				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			% 17,1	% 65,7	% 15,6	% 1,6
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük yerel kredi-AKTS kredisi		32-60	48-90		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5		

Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız. Dersin Teorik ve Uygulama/Pratik/Laboratuvar saatlerini Tablo 5.2'de veriniz.
- (2) Dersin öğretim dilini yazınız.
- (3) Yukarıdaki kategoriler için derslerin MÜDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü MÜDEK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
- (4) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam yerel ve AKTS kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir. Matematik ve Temel Bilimler (MTB) kategorisinde olmayan bir dersin kredisinin bir kısmının MTB kategorisinde sayılabilmesi için o derste MTB ile ilgili ders konularının daha önce alınmış olması gereken MTB derslerinde kapsamamış olması gerekir.
- (5) Temel bilim derslerine örnekler: Genel fizik, genel kimya, fiziksel kimya, organik kimya, biyoloji, biyokimya, mikrobiyoloji, moleküler biyoloji, meteoroloji, mineraloji, toprak bilimi, yer bilimleri, uzay bilimleri vb. Matematik derslerine örnekler: Kalkülüs, kompleks değişkenler, diferansiyel denklemler, olasılık, istatistik, doğrusal (lineer) cebir, ayrık matematik, mühendislik matematiği, sayısal analiz vb.
- (6) Mesleki Konulara örnekler: Temel mühendislik bilimleri (Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Isı ve Kütle Aktarımı, Akışkanlar Mekaniği, Elektrik ve Elektronik Devreler, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Bilimi, vb.) ve disipline özgü mühendislik alanlarıyla ilgili konular.
- (7) Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve beşeri bilimler, tarih, felsefe, Türkçe, yabancı dil, ekonomi, teknik olmayan seçmeli dersler vb.
- (8) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor ve müzik, vb.
- (9) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.
- (10) Kurum, yerel ve AKTS kredi değerlerinin ikisini de (Yerel Kredi-AKTS Kredisi biçiminde) vermelidir. Yerel kredi, ÖDR Ek-II.7 ve Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri belgesinde yer alan tanımlara uygun hesaplanmış olmalıdır.
- (11) Türkçe eğitim yapan programlar giriş düzeyinde en az 9 yerel kredi veya 12 AKTS kredisi tutarında yabancı dil dersi içermelidir.

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planının uygulanmasında anlatma, tartışma, gösterip yaptırma, problem çözme, bireysel çalışma, grup çalışmaları, soru-cevap gibi eğitim yöntemleri kullanılmaktadır.

Eğitim planındaki dersler ders ilişkilerine göre belirli bir alınma sırasına sahiptir. Örneğin öğrenci aşağıda yapı ve mekanik konularını içeren dersleri sırasıyla başarması gerekmektedir.

Mühendislik Mekaniği → Mukavemet I → Mukavemet II → Yapı Statiği I → Yapı Statiği II

Benzer bir şekilde mekanik ve hidrolik konuları için ise aşağıdaki sıra takip edilir.

Mühendislik Mekaniği → Akışkanlar Mekaniği → Hidrolik

5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Öğretim planının öğrencilere program öğretim çıktılarının kazandırılmasını sağlamak amacıyla MÜDEK komisyonu kurulmuş olup, MÜDEK kriterleri doğrultusunda düzenli çalışmalar yapılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda, ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve değerlendirme süreçleri sürekli gözden geçirilerek ve öğrencilerin kazanımları takip edilmektedir.

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

Eğitim planındaki "temel bilim ve matematik", "temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi", "genel eğitim" ve yabancı dil ders bileşenlerine ait dersler yarıyıl temelinde aşağıdaki tabloda verilmiştir.

YARIYIL TEMELİNDE SUNULAN SEÇMELİ DERSLER				
2025/2026 AKADEMİK YILI DERS PLANI				
I. YARIYIL / GÜZ				
1. YY ITB SEÇMELİ DERS GRUBU	T	U	K	AKTS
SGS 137 MEDYA OKURYAZARLIĞI	2	0	2	2
Toplam AKTS				2
II. YARIYIL / BAHAR				
2. YY ITB SEÇMELİ DERS GRUBU	T	U	K	AKTS
KRP 101 KARIYER PLANLAMA	2	0	2	2
Toplam AKTS				2

III. YARIYIL / GÜZ				
3. YY ITB SEÇMELİ DERS GRUBU	T	U	K	AKTS
INS 211 ÇEVRE BİLİNCİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	2	0	2	2
INS 209 RUSÇA I	2	0	2	2
3. YY TB SEÇMELİ DERS GRUBU	T	U	K	AKTS
MAT 108 LİNEER CEBİR	3	0	3	4
Toplam AKTS				8
IV. YARIYIL / BAHAR				
4. YY ITB SEÇMELİ DERS GRUBU	T	U	K	AKTS
INS 212 BAĞIMLILIK VE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE	2	0	2	2
4. YY TB SEÇMELİ DERS GRUBU	T	U	K	AKTS
INS 242 KISMİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER	3	0	3	4
Toplam AKTS				6
V. YARIYIL /GÜZ				
5. YY MT SEÇMELİ DERS GRUBU	T	U	K	AKTS
INS 331 ZEMİN MEKANİĞİ I	3	0	3	5
INS 493 COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ	3	0	3	5
Toplam AKTS				10
VI. YARIYIL /BAHAR				

6. YY MT SEÇMELİ DERS GRUBU	T	U	K	AKTS
INS 344 ZEMİN MEKANİĞİ II	3	0	3	5
INS 333 ULAŞTIRMA I	3	0	3	5
Toplam AKTS				10
VII. YARIYIL /GÜZ				
7. YY MT SEÇMELİ DERS GRUBU	T	U	K	AKTS
INS 453 BETONARME PROJE	3	0	3	5
INS 447 AKARSU HİDROLİĞİ	3	0	3	5
INS 433 SU KAYNAKLARI	3	0	3	5
INS 449 TRAFİK MÜHENDİSLİĞİ	3	0	3	5
7. YY ITB SEÇMELİ DERS GRUBU	T	U	K	AKTS
ISM 402 İŞ HUKUKU	3	0	3	4
Toplam AKTS				24
VII. YARIYIL /BAHAR				
8. YY MT SEÇMELİ DERS GRUBU	T	U	K	AKTS
INS 476 İLERİ BETON TEKNOLOJİSİ	3	0	3	5
INS 480 YAPI MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇÖZÜMLEME	3	0	3	5
INS 496 YOL ÜST YAPISI	3	0	3	5
8. YY ITB SEÇMELİ DERS GRUBU	T	U	K	AKTS

END 106 EKONOMİ	3	0	3	4
END 425 AKADEMİK YAZIM VE SUNUŞ TEKNİKLERİ	3	0	3	4
Toplam Kredi				23

YY	Kodu	Adı	Tür	T	U	K	AKTS
1	ING 121	İNGİLİZCE I	Z	2	0	2	2
2	ING 122	İNGİLİZCE II	Z	2	0	2	2
7	INS 457	MESLEKİ İNGİLİZCE I	S	3	0	3	4
8	INS 458	MESLEKİ İNGİLİZCE II	S	3	0	3	4
TOPLAM AKTS							12

5.5 Ana Tasarım Deneyimi

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bir ana tasarım deneyiminin ilk adımını son sınıf güz döneminde Yapı Tasarımı dersiyle atarlar. Bu ders kapsamında öğrencilere ilgili anabilim dallarının öğretim üyeleri tarafından bilgilendirmeler yapılır ve öğrenci hangi çalışma alanında devam etmek istediğine karar verir. Daha sonra bu ders kapsamında kendisine atanan danışman ile Bitirme Projesi dersinde yapacağı projenin araştırma, teorik çalışma ve tasarımının temellerini atar.

Bitirme Projesi dersi dört yıl boyunca öğrenilen bilgileri ve becerileri kullanarak bir mühendislik problemini çözmeye odaklanır. Öğrencilere, mühendislik problemi çerçevesinde tasarımın farklı kademelerinde deneyim sahibi olma fırsatını verilir. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini oluşturmak, çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olma özelliğini kazandırmak, çağdaş mühendislik ve hesap donanımlarını kullanabilme becerisi kazandırmak bu dersin amaçlarıdır. Öğrenci tamamladığı projesini yazılı ve sözlü sunum yaparak ana tasarım deneyimini tamamlar.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ^o			
				Teorik Ders saati	Uygulama Saati	Ders Saati	AKTS
FIZ 101	FİZİK I	1	86	3	0	3	4
FIZ 101L	FİZİK I LAB	1	63	0	1	1	1
ING 121	İNGİLİZCE I	1	110	2	0	2	2
INS 101	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	1	75	2	0	2	3
KIM 101	KİMYA	1	91	3	0	3	4
MAT 101	MATEMATİK I	1	105	4	0	4	5
RES 103	TEKNİK RESİM	1	51	2	2	4	5
SGS 137	MEDYA OKURYAZARLIĞI	1	61	2	0	2	2
TDB 101	TÜRK DİLİ I	1	Sanal Sınıf	2	0	2	2
ATA 101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	Sanal Sınıf	2	0	2	2
BIL 102	BİLİMSEL PROGRAMLAMAYA GİRİŞ	1	88	2	2	4	4

FİZ 102	FİZİK II	1	134	3	0	3	4
FİZ 102L	FİZİK II LAB	1	60	0	1	1	1
İNG 122	İNGİLİZCE II	1	113	2	0	2	2
İNS 102	MÜHENDİSLİK MEKANİĞİ	2	44	3	0	3	5
İNS 104	YAPI ELEMANLARI	1	80	3	0	3	3
MAT 102	MATEMATİK II	1	50	4	0	4	5
TDB 102	TÜRK DİLİ II	1	Sanal Sınıf	2	0	2	2
ATA 102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	Sanal Sınıf	2	0	2	2
KRP 101	KARİYER PLANLAMA	1	55	2	0	2	2
İNS 201	DİNAMİK	1	94	3	0	3	5
İNS 203	MALZEME BİLGİSİ	1	59	2	2	3	5
İNS 205	MUKAVEMET I	1	63	4	0	5	5
İNS 207	MÜHENDİSLİK JEOLJİSİ	1	59	3	0	3	4

INS 211	ÇEVRE BİLİNCİ VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	1	33	2	0	2	2
INS 209	RUSÇA I	1	17	2	0	2	2
MAT 108	LİNEER CEBİR	1	75	3	0	3	4
MAT 202	DİFERANSİYEL DENKLEMLER	1	92	4	0	4	5
AKM 301	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	1	69	3	0	3	5
INS 202	YAPI MALZEMESİ	1	66	2	2	4	5
INS 204	MUKAVEMET II	1	41	4	0	5	5
INS 206	TOPOĞRAFYA	2	47	3	0	3	4
MAT 203	İSTATİSTİK	1	98	3	0	3	5
INS 242	KİSMİ DİFERANSİYEL DENKLEMLER	1	79	3	0	3	4
INS 300	STAJ I	1	15	0	0	0	2
INS 301	BETONARME I	1	53	4	0	4	5
INS 303	YAPI STATİĞİ I	1	43	4	0	4	5

INS 305	HİDROLİK	1	43	3	0	3	5
INS 307	YAPI İŞLETMESİ	1	76	3	0	3	5
INS 331	ZEMİN MEKANİĞİ I	1	81	3	0	3	5
INS 493	COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ	2	40	3	0	3	5
INS 302	BETONARME II	1	44	4	0	4	5
INS 304	YAPI STATİĞİ II	1	47	4	0	4	5
INS 306	ŞANTIYE TEKNİĞİ VE YAPI MAKİNELERİ	1	57	2	0	2	5
INS 308	HİDROLOJİ	1	70	3	0	3	5
INS 333	ULAŞTIRMA I	1	40	3	0	3	5
INS 344	ZEMİN MEKANİĞİ II	1	99	3	0	3	5
INS 400	STAJ II	1	8	0	0	0	3
INS 401	ÇELİK YAPILAR I	1	45	3	0	3	5
INS 433	SU KAYNAKLARI	1	37	3	0	3	5

INS 453	BETONARME PROJE	1	28	3	0	3	5
INS 447	AKARSU HİDROLİĞİ	1	27	3	0	3	5
INS 491	YAPI TASARIMI	6	13	0	2	1	4
ISG 401	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I	1	Sanal Sınıf	2	0	2	2
ISM 402	İŞ HUKUKU	1	38	3	0	3	4
END 106	EKONOMİ	1	42	3	0	3	4
END 425	GİRİŞİMCİLİK	1	36	3	0	3	4
ETK 101	MÜHENDİSLİK ETİĞİ	1	37	1	0	1	2
INS 476	İLERİ BETON TEKNOLOJİSİ	1	44	3	0	3	5
INS 480	YAPI MÜHENDİSLİĞİNDE BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇÖZÜMLEME	1	42	3	0	3	5
INS 492	BİTİRME PROJESİ	6	7	0	6	3	8
ISG 402	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	1	Sanal Sınıf	2	0	2	2

Not: (1) Her dersin olduğu türleri haftalık ders saati olarak veriniz (2 saat teorik, 2 saat uygulama gibi).

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

İnşaat Mühendisliği Bölümü, eğitim-öğretim faaliyetlerini 2 profesör, 3 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisinden oluşan akademik kadrosuyla sürdürmektedir. Mesleki eğitime yönelik derslerin büyük bir çoğunluğu bölüm öğretim kadrosu tarafından verilmektedir. Yapı Malzemesi alanlarındaki dersler kurum içi görevlendirme ile yürütülmektedir. Bununla birlikte, inşaat mühendisliği disiplindeki eksik alanları tamamlamak amacıyla bölüm kadrosuna tam zamanlı öğretim üyeleri dahil edilmeye devam edilmektedir. Ayrıca, temel bilim dersleri, Mühendislik Fakültesi Temel Bilimler Bölümü öğretim üyeleri ve kurum içi görevlendirmeler aracılığıyla verilmektedir.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bölümümüzde görev yapan öğretim üyelerinin alanlarında gerçekleştirdikleri akademik çalışmalar, yıllık olarak izlenmektedir. Bölüm bünyesindeki öğretim üyeleri; yapı, hidrolik ve coğrafi bilgi sistemleri alanlarında araştırmalar yürütmekte olup, yeni kadro alımı ile geoteknik alanında da araştırmalar yürütülecektir. Bu çalışmalara öğretim üyelerinin bölüm web sayfasında yer alan özgeçmişleri üzerinden erişilebilmektedir (Bağlantı 11).

Öğretim üyeleri kendi uzmanlık alanları doğrultusunda ve program eğitim amaçlarının sağlanması amacıyla öğrencileri bitirme projelerinde bu alanlara yönlendirmektedir. Ayrıca, ilgili derslerde program çıktılarının daha somut bir şekilde ölçülebilmesi adına saha çalışmaları, laboratuvar uygulamaları ve teknik geziler düzenlenebilmektedir.

Akreditasyonuna çalışmaları kapsamında, öğretim üyeleri, ders dosyalarına dayalı yapılacak değerlendirme süreçlerinde, ders bazında ve bölüm genelinde programın geliştirilmesine yönelik görüş ve önerilerini sunacaklardır.

Bağlantı 11: <https://insaat.alanya.edu.tr/personel/akademik-kadro/>

6.3 Atama ve Yükseltme

Atama ve yükseltme yöntemleri Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama kriterleriyle belirlenmiştir. Atama ve yükseltme yöntemleri tüm birimlerde ortak şartlar ve her birim özelinde belirlenen yeterliliklere sahip olan doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör kadroları için farklı ölçütlere dayandırılarak uygulanmaktadır. Bu kriterler üniversitenin web sayfasında yayınlanmaktadır (Bağlantı 12).

Bağlantı 12: <https://www.alanya.edu.tr/mevzuat/kriterler/>

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
İnşaat Mühendisliği Bölümü

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Mustafa Ümit GÜMÜŞAY	TZ	INS 493 Coğrafi Bilgi Sistemleri (3)/5.Dönem/ 25-26 INS 333 Ulaştırma I (3)/6.Dönem/24-25 INS 206 Topoğrafya (3)/4.Dönem/24-25 INS 491 Yapı Tasarımı (1)/7.Dönem/25-26 INS 492 Bitirme Projesi (3)/8.Dönem/24-25 INS 512 Afet Yönetiminde Uzaktan Algılama ve CBS (3) /Yüksek Lisans/24-25 INS 511 Afet Yönetimi(3) /Yüksek Lisans/25-26 LEE 571 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi/25-26 LEE 581 Danışmanlık (Yüksek Lisans)/25-26 INS 502 Seminer (Yüksek Lisans)/24-25 LEE 572 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi/24-25 LEE 582 Danışmanlık (Yüksek Lisans)/24-25	45	55	

Prof. Dr. Muhittin Eren UÇKAN	TZ	INS 102 Mühendislik Mekaniği (3)/2.Dönem/24-25 INS 201 Dinamik (3)/3.Dönem/25-26 INS 303 Yapı Statiği I (4)/5.Dönem/25-26 INS 304 Yapı Statiği II (4)/6.Dönem/24-25 INS 491 Yapı Tasarımı (1)/7.Dönem/25-26 INS 492 Bitirme Projesi (3)/8.Dönem/24-25 INS 522 Deprem ve Rüzgar Mühendisliği (3) /Yüksek Lisans/24-25 LEE 571 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi/25-26 LEE 573 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi/25-26 LEE 581 Danışmanlık (Yüksek Lisans)/25-26 LEE 583 Danışmanlık (Yüksek Lisans)/25-26 LEE 591 Yüksek Lisans Tezi/25-26 INS 502 Seminer (Yüksek Lisans)/24-25 LEE 572 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi/24-25 LEE 574 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi/24-25 LEE 582 Danışmanlık (Yüksek Lisans)/24-25 LEE 584 Danışmanlık (Yüksek Lisans)/24-25 LEE 592 Yüksek Lisans Tezi/24-25	55	45	
-------------------------------	----	---	----	----	--

Doç. Dr. Mehmet DİKİCİ	TZ	INS 101 İnşaat Mühendisliğine Giriş (2)/1.Dönem/25-26 ETK 101 Mühendislik Etiği (1)/8.Dönem/24-25 SGS 137 Medya Okuryazarlığı (2)/1.Dönem/ 25-26 INS 104 Yapı Elemanları (3)/2.Dönem/ 24-25 INS 305 Hidrolik (3)/5.Dönem/25-26 INS 308 Hidroloji (3)/6.Dönem/24-25 INS 211 Çevre Bilinci ve İklim Değişikliği (2)/3.Dönem/25-26 INS 433 Su Kaynakları (3)/7.Dönem/25-26 INS 491 Yapı Tasarımı (1)/7.Dönem/25-26 INS 492 Bitirme Projesi (3)/8.Dönem/24-25 INS 300 Staj I INS 400 Staj II INS 503 Mühendislik Matematiği (3) /Yüksek Lisans/25-26 INS 531 Şehirleşme ve İklim Değişikliği (3) /Yüksek Lisans/25-26 INS 522 Taşkın ve Kuraklık Hidrolojisi (3) /Yüksek Lisans/24-25 LEE 571 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi/25-26 LEE 573 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi/25-26 LEE 581 Danışmanlık (Yüksek Lisans)/25-26 LEE 583 Danışmanlık (Yüksek Lisans)/25-26 LEE 591 Yüksek Lisans Tezi/25-26 INS 502 Seminer (Yüksek Lisans)/24-25 LEE 572 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi/24-25 LEE 574 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi/24-25 LEE 582 Danışmanlık (Yüksek Lisans)/24-25 LEE 584 Danışmanlık (Yüksek Lisans)/24-25 LEE 592 Yüksek Lisans Tezi/24-25	60	40	
------------------------	----	--	----	----	--

Doç. Dr. Murat AKSEL	TZ	INS 207 Mühendislik Jeolojisi (3)/3.Dönem/25-26 AKM 301 Akışkanlar Mekaniği (3)/4.Dönem/24-25 BIL 102 Bilimsel Programlamaya Giriş (3)/2.Dönem/24-25 INS 306 Şantiye Tekniği ve Yapı Makineleri (2)/6.Dönem/24-25 INS 447 Akarsu Hidroliği (3)/7.Dönem/25-26 INS 211 Çevre Bilinci ve İklim Değişikliği (2)/3.Dönem/25-26 INS 491 Yapı Tasarımı (1)/7.Dönem/25-26 INS 492 Bitirme Projesi (3)/8.Dönem/24-25 INS 501 Bilimsel Araştırma ve Etik (3)/25-26 INS 539 Çevresel Akışkanlar Mekaniği (3)/25-26 INS 534 Hesaplamalı Akışkanlar Dinamiği Uygulamaları (3)/Yüksek Lisans/24-25 LEE 571 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi/25-26 LEE 573 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi/25-26 LEE 581 Danışmanlık (Yüksek Lisans)/25-26 LEE 583 Danışmanlık (Yüksek Lisans)/25-26 LEE 591 Yüksek Lisans Tezi/25-26 INS 502 Seminer (Yüksek Lisans)/24-25 LEE 572 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi/24-25 LEE 574 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi/24-25 LEE 582 Danışmanlık (Yüksek Lisans)/24-25 LEE 584 Danışmanlık (Yüksek Lisans)/24-25 LEE 592 Yüksek Lisans Tezi/24-25	55	45	
Doç. Dr. Ercan Şerif KAYA	-			100	2023-26 Yurt Dışı Görevlendirme ve Ücretsiz İzinli

Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ATAŞ	TZ	INS 205 Mukavemet I (4)/3.Dönem/25-26 INS 301 Betonarme I (4)/5.Dönem/25-26 INS 331 Zemin Mekaniği I (3)/5.Dönem/25-26 INS 401 Çelik Yapılar I (3)/7.Dönem/25-26 INS 453 Betonarme Proje (3)/7.Dönem/25-26 INS 204 Mukavemet II (4)/4.Dönem/24-25 INS 302 Betonarme II (4)/6.Dönem/24-25 INS 344 Zemin Mekaniği II (3)/6.Dönem/24-25 INS 480 Yapı Mühendisliğinde Bilgisayar Destekli Çözümleme (3)/8.Dönem/24-25 INS 491 Yapı Tasarımı (1)/7.Dönem/25-26 INS 492 Bitirme Projesi (3)/8.Dönem/24-25 INS 527 Yapısal Deprem Mühendisliği (3) /Yüksek Lisans/25-26 INS 528 Deprem Mühendisliğinde Performansa Dayalı Analiz (3) /Yüksek Lisans/24-25 LEE 571 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi/25-26 LEE 573 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi/25-26 LEE 581 Danışmanlık (Yüksek Lisans)/25-26 LEE 583 Danışmanlık (Yüksek Lisans)/25-26 LEE 591 Yüksek Lisans Tezi/25-26 INS 502 Seminer (Yüksek Lisans)/24-25 LEE 572 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi/24-25 LEE 582 Danışmanlık (Yüksek Lisans)/24-25	65	35	
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÜNAL	TZ	INS 307 Yapı İşletmesi (3)/5.Dönem/25-26 INS 449 Trafik Mühendisliği (3)/7.Dönem/25-26 RES 103 Teknik Resim (3)/1.Dönem/25-26 INS 491 Yapı Tasarımı (1)/7.Dönem/25-26 INS 523 Afet Risklerinin Azaltılması (3) /Yüksek Lisans/25-26 LEE 571 Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi/25-26 LEE 581 Danışmanlık (Yüksek Lisans)/25-26	40	60	

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
İnşaat Mühendisliği Bölümü

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlard a	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Mustafa Ümit GÜMÜŞAY	Prof. Dr.	TZ	Jeodezi ve Fotogrametri	Yıldız Teknik Üniversitesi 1997 DR.	42	38	7	Yüksek	Yüksek	Orta
Muhittin Eren UÇKAN	Prof. Dr.	TZ	Deprem Mühendisliği	Boğaziçi Üniversitesi 1994 DR.	39	39	6	Yüksek	Yüksek	Orta
Mehmet DİKİCİ	Doç. Dr.	TZ	İnşaat Mühendisliği	İstanbul Üniversitesi 2016 DR.	35	8	8	Yüksek	Yüksek	Orta
Murat AKSEL	Doç. Dr.	TZ	Kıyı Bilimleri Mühendisliği	İstanbul Teknik Üniversitesi 2017 DR.	18	18	7	Orta	Yüksek	Yüksek
Ercan Şerif KAYA	Doç. Dr.	TZ	Deprem Mühendisliği	Kumamoto University 2013 DR.	12	12	12	Orta	Yüksek	Orta
Oğuzhan ATAŞ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	İnşaat Mühendisliği	Erciyes Üniversitesi 2023 DR.	8	4	4	Orta	Orta	Orta

Ayşe ÜNAL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	İnşaat Mühendisliği	Süleyman Demirel Üniversitesi 2021 DR.	10	10	1	Orta	Orta	Orta
Hüseyin ŞENLİ	Arş. Gör.	TZ	İnşaat Mühendisliği	Kocaeli Üniversitesi 2019 YL	3	3	3	Düşük	Orta	Düşük

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek satırlar eklenebilir.
(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

İnşaat Mühendisliği Bölümünün kullanımına açık üç adet derslik bulunmaktadır. İhtiyaç doğrultusunda fakültedeki derslikler diğer bölümlerle ortak kullanılabilir. Bilgisayar uygulamalı eğitimleri desteklemek amacıyla bir adet bilgisayar laboratuvarı haftanın iki günü bölüm kullanımına sunulmuştur. Bu bilgisayar laboratuvarı fakülte bünyesindeki üç laboratuvardan birisi olup, haftanın iki günü bölüm kullanımına tahsis edilmiştir. İhtiyaç halinde ise fakültedeki toplam üç bilgisayar laboratuvarı da uygunluk durumuna göre kullanılabilir.

Tüm dersliklerde projektör sistemleri bulunmakta ve duvara yansıtılarak kullanılmaktadır. Ayrıca, ders anlatımını desteklemek amacıyla yeterli büyüklükte beyaz tahtalar yer almakta ve öğrencilerin kolayca görebileceği şekilde konumlandırılmaktadır. Bölümdeki tüm sınıflar ısıtma ve soğutma sistemleri ile donatılmış olup, öğrenciler ve akademik kadro için konforlu bir eğitim ortamı sağlanmaktadır.

Öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya geçirebilmesi ve deneysel çalışmalar ortaya çıkarabilmesi için İnşaat Mühendisliği laboratuvarı ve Hidrolik ve Kıyı Araştırmaları laboratuvarı olmak üzere iki adet laboratuvar mevcuttur. Bu laboratuvarlarda yapı, mekanik, hidrolik, zemin ve geomatik alanlarına ait çeşitli donanım sağlanmaktadır.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, uzaktan eğitim altyapısını güçlü bir şekilde kurmuş ve sürekli olarak geliştirmektedir. Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezine bağlı olan eğitim süreçleri Bilge Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden sağlanmaktadır (Bağlantı 13). Bu sistem, öğrencilerimize ve öğretim üyelerimize çevrimiçi derslere, ödevlere, projelere ve sınavlara erişim imkânı sunmaktadır. Ayrıca, altyapı sürekli olarak güncellenmekte ve geliştirilmekte olup, öğrencilerimizin eğitim deneyimlerinin daha verimli hale gelmesi için yenilikçi çözümler üzerinde çalışılmaktadır.

Bağlantı 13: <https://bilge.alanya.edu.tr>

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak çeşitli altyapı ve olanaklara sahiptir. Üniversite bünyesinde [öğrenci toplulukları](#), [kültürel etkinlikler](#), [spor tesisleri](#), [konferans](#) salonları ve [kütüphane](#) gibi sosyal alanlar bulunmaktadır. Ayrıca, üniversitenin bulunduğu Alanya, öğrencilere sosyal ve kültürel etkinlikler açısından geniş bir yelpaze sunmaktadır. Böylece, öğrencilerin akademik eğitiminin yanında sosyal ve kültürel gelişimleri de desteklenmektedir. Bunun yanı sıra Mühendislik Fakültesi ve İnşaat Mühendisliği Bölümü kendi bünyesi içerisinde de çok sayıda konferans, seminer ve eğitimler düzenlemektedir. Bu etkinlikler bölüm web sayfasında duyurulmaktadır.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, öğretim elemanlarının akademik ve profesyonel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli olanaklar sunmaktadır. İnşaat Mühendisliği bölüm akademik personel için yeterli ofis alanları sağlanmıştır. Ders materyallerini hazırlayabilecekleri ve akademik çalışmalarını sürdürebilecekleri uygun çalışma ortamları mevcuttur. Her öğretim üyesinin kendisine ait ofisi mevcuttur. Öğretim elemanları ile ortak ofislerde çalışmalarını

sürdürmektedir. Ofisler bilgisayar, masa, dolap, kütüphane, sandalyeler, klima vb. donatılmıştır. Ayrıca, bilgisayar ve internet erişimi, elektronik kütüphane kaynakları ve akademik veri tabanları gibi kaynaklar sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının ders ve araştırmalarında kullanabilecekleri laboratuvar ve teknik altyapı da sürekli olarak geliştirilmektedir. Bu olanaklar, akademik personelin eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde sürdürmelerini sağlamakta ve akademik başarılarını desteklemektedir.

7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ), mühendislik eğitiminde modern mühendislik araçları ile güçlü bilgisayar ve bilişim altyapısını bütünleştiren bir yapı sunmaktadır. Üniversitenin mühendislik fakültesi bünyesinde yer alan bilgisayar laboratuvarları; güncel CAD/CAM, sayısal modelleme, veri analizi, programlama ve simülasyon yazılımlarının kullanıldığı ders ve uygulama ortamlarıyla öğrencilerin teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmesini sağlamaktadır. Ayrıca kampüs genelinde yaygın kablosuz ağ erişimi, yüksek hızlı internet altyapısı ve lisanslı yazılım erişimleri, öğrencilerin ve akademisyenlerin araştırma ve proje geliştirme süreçlerini yürütmesine imkân tanımaktadır. Üniversitenin resmî web sayfasında yer alan laboratuvar listeleri, mühendislik ders planlarında bulunan bilgisayar destekli tasarım ve analiz dersleri ile TÜBİTAK ve BAP destekli projelerde kullanılan yazılım ve donanım envanteri, bu modern mühendislik araçlarının aktif olarak kullanıldığını kanıtlayan somut göstergelerdir. Bununla birlikte üniversitenin uzaktan eğitim sistemi, öğrenci bilgi sistemi ve dijital kütüphane veri tabanlarına sağlanan erişim de ALKÜ'nün bilgisayar ve bilişim altyapısının güncel, erişilebilir ve akademik üretimi destekleyici nitelikte olduğunu ortaya koymaktadır.

7.4 Kütüphane

Üniversitemiz merkezi kütüphanesi, basılı ve elektronik kaynaklar açısından geniş bir koleksiyona sahiptir (Bağlantı 13). Öğrenciler ve akademisyenler, alanlarıyla ilgili güncel kitaplara, dergilere ve veri tabanlarına erişim sağlayabilmektedir. Ayrıca, çevrimiçi veri tabanları ve e-kaynaklar sayesinde, inşaat mühendisliği alanındaki bilimsel çalışmalara kolaylıkla ulaşabilmektedir. Çalışma salonları, bilgisayar erişimi ve grup çalışma alanları ile kütüphane, akademik araştırmalar ve ders çalışmalarını desteklemektedir. Üniversitemiz, öğrenciler ve akademisyenlerin araştırma ve çalışma ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla mevcut veri tabanlarını sürekli güncellemektedir. Ayrıca, yeni veri tabanlarıyla anlaşmalar yapılmakta ve bu sayede inşaat mühendisliği alanındaki en güncel bilimsel kaynaklara erişim sağlanmaktadır. Bu çalışmalar, akademik gelişimi desteklemeye yönelik olarak sürekli olarak iyileştirilmektedir.

Bağlantı 14: <https://kddb.alanya.edu.tr/>

7.5 Özel Önlemler

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi kampüsü, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak amacıyla gerekli güvenlik önlemleriyle donatılmıştır. Kampüs çevresi kapalı alan olup, her iki giriş kapısında güvenlik görevlileri bulunmaktadır. Ayrıca, kampüs genelinde güvenlik kameraları ile 24 saat izleme yapılmaktadır.

Öğrenim ve yaşam ortamlarında yangın güvenliği konusunda gerekli tüm önlemler alınmıştır. Kampüs genelinde yangın alarm sistemleri, yangın söndürme cihazları ve yangın çıkış yolları uygun şekilde yerleştirilmiştir. Ayrıca, düzenli olarak yangın tatbikatları yapılmakta ve personel ile öğrencilere yangın güvenliği hakkında bilgilendirme eğitimleri verilmektedir. Bu önlemler,

olası bir yangın durumunda hızlı ve etkili bir müdahale sağlamak amacıyla sürekli olarak denetlenmektedir.

Kampüs genelinde ilk yardım malzemeleri ile donatılmış ilk yardım kitleri bulunmaktadır. Üniversite, öğrenci ve personelin sağlık güvenliğini ön planda tutarak, düzenli olarak ilk yardım eğitimleri ve tatbikatları düzenlemekte, acil durum müdahalelerini hızlı ve etkili bir şekilde gerçekleştirebilmek için gerekli altyapıyı sağlamaya çalışmaktadır.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, engelli bireylerin kampüs içindeki erişimini kolaylaştırmak amacıyla gerekli altyapı düzenlemelerini sağlamıştır. Kampüs genelinde engelli rampaları, kaldırımlarda engelli yolları, asansörlerde engellilere özel tuş ve ikaz sistemleri gibi erişilebilirlik unsurları bulunmaktadır. Ayrıca, engelli bireylerin kolaylıkla yönlendirilmesini sağlamak amacıyla engelliye yönelik tabelalar ve işaretlemeler de yerleştirilmiştir. Bu düzenlemeler, engelli öğrencilerimizin ve personelimizin kampüs yaşamına etkin bir şekilde katılmalarını sağlamak için tasarlanmıştır.

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlemleri

İnşaat Mühendisliği programı eğitim planındaki derslere ait tüm ders izlemlerine Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın Öğrenci bilgi sistemi (OBS) bilgi paketi sayfasından ulaşılabilir (Bağlantı 15). Ayrıca mesleki eğitime yönelik derslerin ders izlemleri bölüm web sayfasında ilan edilmektedir (Bağlantı 16).

Bağlantı 15:

<https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=10293#>

Bağlantı 16: <https://insaat.alanya.edu.tr/egitim/lisans-ders-izlemleri/>

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

İnşaat Mühendisliği Bölümü'ndeki öğretim elemanlarının özgeçmişleri hem fakülte hem de bölüm web sayfasında ilan edilmektedir.

Akademik personel özgeçmişleri: <https://insaat.alanya.edu.tr/personel/akademik-kadro/>

I.3 Donanım

Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar donanımları 'Altyapı' başlığı altında verilmiştir.