

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi

Bilgisayar Mühendisliği

Kestel Mahallesi, Üniversite Caddesi, No:80 PK:07425 Alanya/ANTALYA

Ocak 2026

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi]
[Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi]
[Bilgisayar Mühendisliği]

A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Alper Kürşat UYSAL (Bölüm Başkanı)

0(242) 510 60 60 / 2576

ozge.karadag@alanya.edu.tr

2. Program Başlıkları

Lisans Derecesi (Bachelor's Degree)

3. Akreditasyon başvurusu yapılan programda verilen derece:

Lisans

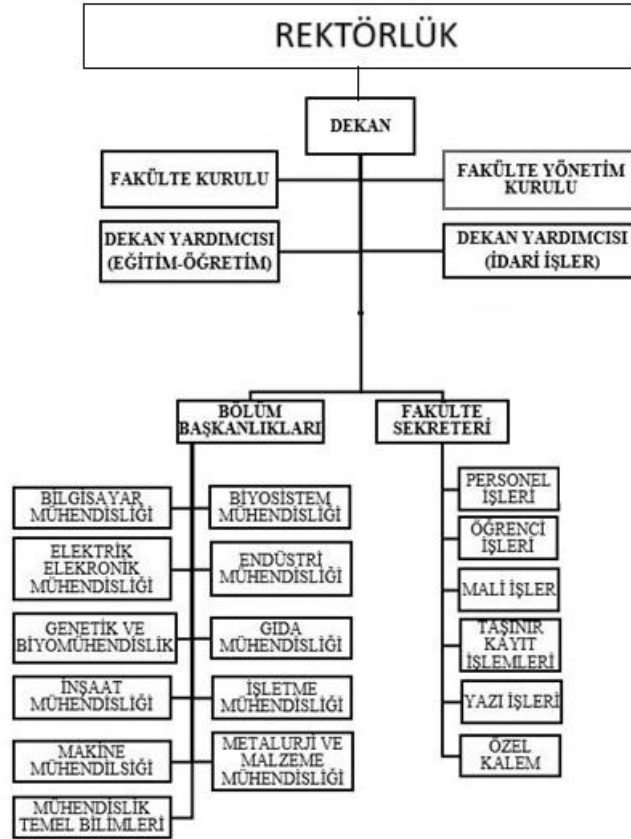
4. Programın Türü

Birinci Örgün Öğretim

5. Eğitim-öğretim biçimi:

Örgün

6. Yönetim Yapısı



7. Programın Tarihçesi

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ), TBMM’de 31 Mart 2015 tarihinde kabul edilen ve 23 Nisan 2015 tarihli Resmi Gazete’de yayınlanan 6640 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” uyarınca, 2809 sayılı kanuna eklenen “Ek Madde 161” gereğince Antalya’nın Alanya ilçesinde kurulmuştur. Takip eden süreç içerisinde Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi’nde Bilgisayar Mühendisliği Bölümü açılmıştır. 2016-2017 akademik yılında lisans eğitimine başlamıştır. 2018-2019 Akademik Yılından itibaren ise Türkçe lisans programına öğrenci kabulü sonlandırılmış, %100 İngilizce lisans programına öğrenci kabul edilmeye başlamıştır.

* Hazırlanacak ekler, boyutlara (öğrenciler, program öğretim amaçları, program öğretim çıktıları...vb) ve boyutlardaki madde numarasına göre ayrı düzenlenmeli ve bir klasör içine konmalıdır. Tüm eklerin ayrı bir listesi de sunulmalıdır.

** **Ekler, ana ÖDR içine yerleştirilmemelidir. Elektronik hale getirilecek eklerin tamamı PDF yapılmalıdır.**

PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU (PDR)

Aşağıdaki maddeler program değerlendirme sisteminde olması ve bulunması istenen maddelerdir. İlgili maddeler ile ilgili programınız özelinde var mı yok mu ve nasıl bir yol izlendiği açıklanmalıdır.

1. ÖĞRENCİLER

1.ÖĞRENCİLER:

1.1 Öğrenci kabulleri, izleme ve değerlendirme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.1.Öğrenci Sayılarına İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Puan türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[Cari akademik yıl]	SAY	88	88	432,89	400,25	62480	98698
[1 önceki yıl]	SAY	88	87	446,05	396,58	41.480	86.190
[2 önceki yıl]	SAY	82	82	467,18	443,21	42.93	64.440
[3 önceki yıl]	SAY	82	82	459,51	436,40	48.400	68.870
[4 önceki yıl]	SAY	70	70	375,75	353,91	64.960	87.490

1.2.Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yan dal, ders sayma yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı			Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı ¹⁰	Yandal Öğrenci Sayısı		Çift Anadal Öğrenci sayısı	
	A ³	B ⁴	A+B ⁵		C ⁶	D ⁷	E ⁸	F ⁹
[Cari akademik yıl]	5	0	5	3	-	-	-	-
[1 önceki yıl]	5	1	6	3	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	2	1	3	3	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	7	7	2	-	-	-	-

[4 önceki yıl]	2	6	8	2	-	-	-	-
¹ : İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız. ² : Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış yan dal ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır ³ : A = Başarı puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı ⁴ : B = Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı ⁵ : Başarı puanı ve merkezi yerleştirmeye göre yatay geçiş yapan toplam öğrenci sayısı (A+B) ⁶ : C = Başka bölümlerde yan dala başlayan program öğrenci sayısı ⁷ : D = Bölümde yandala başlayan başka program öğrenci sayısı ⁸ : E = Başka bölümlerde çift anadala başlayan program öğrenci sayısı ⁹ : F = Bölümde çift anadala başlayan başka program öğrenci sayısı ¹⁰ : Ön lisans programları için geçerli değildir.								

1.3.Öğrenci değişimi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.3.1. Değişim Programı Anlaşmaları Özet Tablosu

Değişim programı türü	Üniversiteler	Ülkeler	Anlaşma sayısı	Son Geçerlik tarihi ¹
Erasmus (KA131)	-	-	-	-
Mevlâna (yurt dışı)	-	-	-	-
Farabi (yurt içi)	-	-	-	-
Diğer ...(KA171)	-	-	-	-
¹ : En uzun geçerlik süresine sahip olan anlaşmanın son geçerlik tarihini yazınız.				

Tablo 1.3.2. Değişim Programları ve İşbirliği Anlaşmalarından Yararlanan Öğrenci Sayıları

Akademik yıl Tür	[Cari ak. yıl] ¹		[1 önceki yıl]		[2 önceki yıl]		[3önceki yıl]		Toplam
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	
Erasmus	2	2	4	0	3	0	6	1	4
Orhun	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Farabi (Yurt içi)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diğer...									
Toplam-1 ²									
Staj anlaşmaları	8		8		6		3		8
Protokoller									
Diğer...									
Toplam-2 ³									

¹: Örneğin, 2022-2023 gibi yazılmalıdır.

²: Öğrenci değişim programları yoluyla giden ve gelenlerin toplamıdır

³: Yurtdışı kurum, kuruluş ve özel sektör işletmeleriyle yapılan anlaşmalardan yararlanan öğrenci sayılarının toplamıdır.

1.4.Danışmanlık ve izleme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.4.1. Danışman Unvanlarına Göre Öğrenci Dağılımı

Akademik Yıl	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.
[Cari akademik yıl]	74	59	256	-	-	-
[1 önceki yıl]	-	-	463	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-

Tablo 1.4.2.Danışmanlara Göre Öğrenci Sayısı ve Etkileşim Türleri

Danışmanın Unvanı, Adı-Soyadı ¹	Sınıf	Öğrenci sayısı			Etkileşim türü				
		Kız	Erkek	Toplam	Toplantı ²	Grup görüşmesi ³	Bireysel görüşme ⁴	Diğer ⁵	Toplam
Doç. Dr.	1	23	46	69	-	-	-	-	-
Alper Kürşat	2	2	1	3	-	-	-	-	-
UYŞAL	3	0	2	2	-	-	-	-	-
	4	0	0	0	-	-	-	-	-

¹: İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.

²: Y: Hazırlık yok, İ: İsteğe bağlı hazırlık, Z: Zorunlu hazırlık

³: Ön lisans programları için sadece 1. ve 2.sınıf sütunları doldurulur.

⁴: ÖL: Ön lisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.8. Mezun izleme ve mezunların program öğretim amaçlarına katkılarını belirleme sistemi vardır ve uygulanmaktadır.

2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

2.1. Program öğretim amaçları (PÖA) tanımlanmış ve yayımlanmıştır.

Sektörde çeşitli alanlarda problemlerde başarılı olma

Mezunlar, bilgisayar mühendisliği ile ilgili sektörde kariyerlerini ve çalışmalarını yaparlar

Yurtiçi ve yurtdışında yüksek lisans ve doktora programları aracılığıyla kendini geliştirme

Tablo 3.1.1. Programa Ait Program Öğrenim Çıktılarının (PÖÇ) Yeterliklere Göre Dağılımı

Kurum Program Öğrenim Çıktıları ¹	Yeterlilikler ²							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
1	X		X			X		X
2	X		X			X		
3	X		X		X			
4	X	X	X	X				X
5	X		X					X
6	X	X		X				X
7	X	X		X	X			
8		X		X				
9	X		X	X				
10		X	X	X	X			
11		X	X			X		

¹: PÖÇ sayısı kadar satır eklenebilir.

²: Bloom'un Taksonomisine uygunluğu ve yeterlik türünü belirlemede üniversitenizdeki Bologna uzmanlarından yardım alabilirsiniz. İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.

2.2. PÖA'lar; iç ve dış paydaşlar sürece dâhil ederek belirlenmekte ve güncellenmektedir.

Paydaş Görüşlerinin Alınması: İç paydaşlar (akademik personel ve öğrenciler) ve dış paydaşlar (mezunlar, işverenler, sektör temsilcileri) ile yapılan toplantı ve anketler aracılığıyla belirlenmiştir.

Sürekli İyileştirme: Mezun başarısı, sektörel ihtiyaçlar ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilir ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

2.4. PÖA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için, belli bir ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmakta ve bu amaçla belli bir süreç işletilmektedir.

Değerlendirme Yöntemleri: PÖA'lara ulaşıldığını belirlemek için ders içi sınavlar, proje raporları, sunumlar gibi çeşitli ölçme yöntemleri kullanılır.

Öğrenci Performansı İzleme: Öğrencilerin başarıları, sınav sonuçları ve proje teslim tarihleri gibi kriterler ile takip edilir.

Belgelendirme: Elde edilen veriler, PÖA'lara ulaşılma durumunu belgelemek ve raporlamak için sistemli bir şekilde kaydedilir.

3.PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI

3.1. Program öğrenim çıktıları tanımlanmıştır.

1. Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, analitik ve hesaplamalı yöntemlerle çözebilme becerisi
2. Alanındaki araştırma konularının incelenmesi için veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi ve bu gelişmeleri gerçek hayata uyarlayabilme becerisi
3. Sağlık, çevre, güvenlik üzerindeki etkilerinin ve oluşan sorunlarının mühendislik çözümleri konusundaki farkındalığı
4. Karmaşık bir sistemi, tekniği yazılım veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, istenen gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama, kullanabilme ve geliştirme becerisi
5. Literatürdeki akademik ve bilimsel çalışmaları analiz edebilme, mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibi olma
6. Bilgisayar mühendisliği uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi edinme becerisi
7. Mesleki sorumluluklarını etik ilkelere uygun olarak yerine getirme anlayışı, toplumsal ve çevresel etkilerinin farkında olma ve bu konuda sorumlu davranma becerisi
8. Bireysel çalışma becerisine ek olarak disiplin içi ve disiplinler arası takımlarda etkin biçimde çalışabilme
9. En az bir yabancı dil bilgisine sahip olarak sözlü, yazılı etkin iletişim kurma ve sunum yapabilme becerisi
10. Proje raporu okuryazarlığı, yönetimi, organizasyonu ve iletişim konularında bilgi sahibi olma becerisi
11. Yaşam boyu öğrenme ve bireysel gelişim konularında farkındalık

3.2. Program öğrenim çıktılarını belirleme yöntemi vardır ve bu amaçla bir süreç işletilmektedir.

Paydaş Görüşlerinin Alınması: İç paydaşlar (akademik personel ve öğrenciler) ve dış paydaşlar (mezunlar, işverenler, sektör temsilcileri) ile yapılan toplantı ve anketler aracılığıyla belirlenmiştir.

Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uyum: Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) ulusal yeterlilikleri ve Bologna süreçleri dikkate alınarak program öğrenim çıktıları, bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyinde tanımlanmaktadır.

Sürekli Gözden Geçirme ve Güncelleme: Mezun başarıları, sektörel ihtiyaçlar ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilir ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

3.3. Program öğrenim çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur.

Evet. (4 yıllık eğitim, 240 AKTS)

Tablo 3.3.1. TYYÇ ve PÖÇ İlişkisi Tablosu

TYYÇ BOYUTLARI		KURUM PÖÇ No ^{1,2}										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
BİLGİ		3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2
BECERİ		3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2
YETKİNLİK	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3
	Öğrenme Yetkinliği	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3
	Alana Özgü Yetkinlik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
^{1:} Program öğrenim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.												
^{2:} Her bir PÖÇ'ün TYYÇ'ye katkısı 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.												

3.4. Program öğrenim çıktıları, program öğretim amaçları ile uyumludur.

PÖÇ, PÖA ile doğrudan ilişkilidir. Her bir öğretim amacı, öğrencilerin ulaşması beklenen öğrenim çıktıları ile desteklenmektedir. Öğrencilerin gelişimi, belirlenen öğretim amaçlarına uygun şekilde, program öğrenim çıktıları aracılığıyla izlenmektedir. Bu sayede, öğretim amaçları ile çıktılar arasında herhangi bir uyumsuzluk olup olmadığı kontrol edilmektedir.

Tablo 3.4. PÖA ve PÖÇ İlişkisi

KURUM PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI ¹	KURUM PÖÇ No: ^{2,3}										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Sektörde çeşitli alanlarda problemlerde başarılı olma	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3

[illegible]

¹ : Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.	
² : Mümkünse her PÖÇ için bir kanıtı eklere koyunuz.	

4.ÖĞRETİM PLANI

4.1. Program öğretim amaçlarını ve program öğretim çıktılarını destekleyen öğretim planı vardır ve içeriği uygundur.

Tablo 4.1.1. Öğretim Planı¹

[Üniversite-Program Adı]						
Ders Kodu	Ders adı ²	Öğretim Dili ³	Kategori (AKTS Kredisi) ⁴			
			Alana uygun öğretim ⁷	Seçmeli Dersler		Diğer ⁵
				Alan içi	Alan dışı	
	1. YARIYIL					
COM 101	Matematik I	İ	+	-	-	-
COM 103	Fizik I	İ	+	-	-	-
TDB 101	Türk Dili I	T	-	-	-	+
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	T	-	-	-	+
COM 105	Lineer Cebir	İ	+	-	-	-
COM 107	Bilgisayar Bilimleri	İ	+	-	-	-
COM 109	Bilgisayar Mühendisliğine Giriş	İ	+	-	-	-
SEC 101	Teknik Olmayan Seçmeli Ders	İ	-	-	+	-
	2. YARIYIL					
COM 102	Matematik II	İ	+	-	-	-
COM 104	Fizik II	İ	+	-	-	-
TDB 102	Türk Dili II	İ	-	-	-	+
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	İ	-	-	-	+

COM 106	Ayrık Matematik	İ	+	-	-	-
COM 108	Programlamaya Giriş	İ	+	-	-	-
SEC 102	SEÇMELİ DERS I (ALAN DIŞI)	İ	-	-	+	-
SEC 104	Teknik Olmayan Seçmeli Ders	İ	-	-	+	-
3. YARIYIL						
COM 201	Veri Yapıları ve Algoritmalar	İ	+	-	-	-
COM 203	Bilgisayar Mühendisleri İçin Elektronik	İ	+	-	-	-
COM 205	Sayısal Mantık Tasarımı	İ	+	-	-	-
COM 205L	Sayısal Mantık Tasarımı Laboratuvarı	İ	+	-	-	-
COM 207	Nesne Tabanlı Programlama	İ	+	-	-	-
COM 209	Olasılık ve İstatistik	İ	+	-	-	-
COM 211	Sayısal Yöntemler	İ	+	-	-	-
4. YARIYIL						
COM 202	Programlama Dilleri	İ	+	-	-	-
COM 204	Sayısal Mantık Sistemleri	İ	+	-	-	-
COM 204L	Sayısal Mantık Sistemleri Laboratuvarı	İ	+	-	-	-
COM 206	Veri Yönetimi ve Dosya Yapısı	İ	+	-	-	-
COM 208	Diferansiyel Denklemler	İ	+	-	-	-
COM 210	Mühendislik Etiği	İ	+	-	-	-
SEC 201	Seçmeli Ders (Teknik Ders)	İ	-	+	-	-
5. YARIYIL						
COM 301	Staj I	İ	+	-	-	-

COM 303	Bilgisayar Mimarisi	İ	+	-	-	-
COM 305	Yazılım Mühendisliği	İ	+	-	-	-
COM 307	İşletim Sistemleri	İ	+	-	-	-
COM 307L	İşletim Sistemleri Laboratuvarı	İ	+	-	-	-
COM 309	Algoritmalar ve Algoritma Analizi	İ	+	-	-	-
SEC 301	<i>Seçmeli Ders (Teknik Ders)</i>	İ	+	-	-	-
SEC 303	<i>Teknik Olmayan Seçmeli Ders</i>	İ	-	-	+	-
6. YARIYIL						
COM 302	Otomata Teorisi ve Biçimsel Diller	İ	+	-	-	-
COM 304	<i>Mikroişlemciler</i>	İ	+	-	-	-
COM 304L	<i>Mikroişlemciler Laboratuvarı</i>	İ	+	-	-	-
COM 306	<i>Bilgisayar Ağları</i>	İ	+	-	-	-
COM 308	<i>Veritabanı Yönetim Sistemleri</i>	İ	+	-	-	-
SEC 302	<i>Teknik Olmayan Seçmeli Ders</i>	İ	-	-	+	-
7. YARIYIL						
COM 401	<i>Bilgisayar Mühendisliği Semineri</i>	İ	+	-	-	-
COM 403	<i>Staj II</i>	İ	+	-	-	-
ISG 401	<i>İş Sağlığı ve Güvenliği I</i>	İ	-	-	-	+
SEC 401	<i>Seçmeli Ders (Teknik Ders)</i>	İ	-	+	-	-
SEC 401	<i>Seçmeli Ders (Teknik Ders)</i>	İ	-	+	-	-
SEC 401	<i>Seçmeli Ders (Teknik Ders)</i>	İ	-	+	-	-
SEC 403	<i>Teknik Olmayan Seçmeli Ders</i>	İ	-	-	+	-
8. YARIYIL						
COM 402	<i>Mezuniyet Tasarım Projesi</i>	İ	+	-	-	-

ISG 402	İş Sağlığı ve Güvenliği II	İ	-	-	-	+
SEC 402	Seçmeli Ders (Teknik Ders)	İ	-	+	-	-
SEC 402	Seçmeli Ders (Teknik Ders)	İ	-	+	-	-
SEC 402	Seçmeli Ders (Teknik Ders)	İ	-	+	-	-
SEC 404	Teknik Olmayan Seçmeli Ders	İ	-	-	+	-
SEC 406	SEÇMELİ DERS I (ALAN DIŞI)	İ	-	-	+	-
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁶						
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						

Toplamlar, bu satırlardan en az birini sağlamalıdır.	En düşük AKTS kredisi	Önlisans	75	30	
		Lisans	150	60	
	En düşük yüzde		%62,5	%25	

¹: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz.

²: Öğretim dili Türkçe olmasa bile dersin adını Türkçe veriniz.

³: Öğretim dilini yazınız. Kısaltma kullanabilirsiniz. T: Türkçe, İ: İngilizce, A: Almanca, R: Rusça, gibi

⁴: Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama ile ilgili kontrolü, kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁵: Diğer: Yukarıdaki 2 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Üniversite Yaşamına Giriş, Bilimsel-Kültürel Etkinliklere Katılım, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik, vb.

⁶: Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

⁷: Alana uygun dersler, programın özelliği dikkate alınarak program yönetimi tarafından belirlenmelidir.

Tablo 4.1.2. Yarıyılar Temelinde Ders Planı¹

2024/ 2025. AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{2,3,4}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
Mathematics I	4	0	4	5	Mathematics II	4	0	4	5
Physics I	3	1	4	5	Physics II	3	1	4	5

Turkish Language I	2	0	2	2	Turkish Language II	2	0	2	2
Principles of Ataturk and Turkish Revolution History I	2	0	2	2	Principles of Ataturk and Turkish Revolution History II	2	0	2	2
Linear Algebra	3	0	3	4	Discrete Mathematics	3	0	3	4
Computer Sciences	3	2	4	6	Introduction to Programming	3	2	4	6
Introduction to Computer Engineering	1	0	1	2	ELECTIVE COURSE I (OUT OF AREA)*	2	0	2	2
NON-TECHNICAL ELECTIVE COURSE*	3	0	3	4	NON-TECHNICAL ELECTIVE COURSE*	3	0	3	4
Toplam Kredi		23			Toplam Kredi		24		
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
Data Structures and Algorithms	3	0	3	5	Programming Languages	3	0	3	6
Electronics for Computer Engineering	3	0	3	5	Digital Logic Systems	3	0	3	5
Digital Logic Design	3	0	3	5	Digital Logic Systems Laboratory	0	2	1	2
Digital Logic Design Laboratory	0	2	1	2	Data Management and File Structur	3	0	3	5
Object Oriented Programming	3	0	3	5	Differential Equations	4	0	4	5
Probability and Statistics	3	0	3	4	Engineering Ethics	1	0	1	2
Numerical Methods	3	0	3	4	Elective Course(Technical Course)	3	0	3	5
Toplam Kredi		19			Toplam Kredi		24		

V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
Internship I	0	0	0	2	Automata Theory and Formal Language	3	0	3	6
Computer Architecture	3	0	3	6	Microprocessors	3	0	3	6
Software Engineering	3	0	3	5	Microprocessors Laboratory	0	2	1	2
Operating Systems	3	0	3	5	Computer Networks	3	0	3	6
Operating Systems Laboratory	0	1	1	1	Database Management Systems	3	0	3	6
Algorithms and Analysis of Algorithm	3	0	3	5	NON-TECHNICAL ELECTIVE COURSE*	3	0	3	4
Elective Course(Technical Course)	3	0	3	4					
NON-TECHNICAL ELECTIVE COURSE*	3	0	3	4					
Toplam Kredi		19			Toplam Kredi		16		
VII. YARIYIL / GÜZ					VII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	K			T	U	K	
Computer Engineering Seminar	0	4	2	6	Graduation Design Project	0	6	3	7
Internship II	0	0	0	2	Occupational Health and Safety II	1	0	1	2
Occupational Health and Safety I	2	0	2	2	Elective Course(Technical Course) - 1	3	0	3	5
Elective Course (Technical Course)-1	3	0	3	6	Elective Course(Technical Course) - 2	3	0	3	5
Elective Course (Technical Course) -2	3	0	3	6	Elective Course(Technical Course) - 3	3	0	3	5
Elective Course (Technical Course) - 3	3	0	3	6	NON-TECHNICAL ELECTIVE COURSE*	3	0	3	4
NON-TECHNICAL ELECTIVE COURSE*	3	0	3	4	ELECTIVE COURSE II (OUT OF AREA)*	2	0	2	2
Toplam Kredi		16			Toplam Kredi		18		

^{1:} Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz.

^{2:} Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS'ler karşılarında belirtilmelidir.

^{3:} Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.1.3'de veriniz.

^{4:} T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.

Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler¹

2024/ 2025. AKADEMİK YILI DERS PLANI						
I. YARIYIL / GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
SEC 101.11 Organizational Behaviour (ITB)	3	0	3	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi		3				
II. YARIYIL / BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
SEC 104.1 ECONOMICS	3	0	4	4	Hayır	Evet
SEC 102.16 THEATRE AND CINEMA	2	0	2	2	Hayır	Evet
SEC 102.2 HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE	2	0	2	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi		8				
III. YARIYIL / GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
yok	-	-	-	-	-	-
Toplam Kredi		-				
IV. YARIYIL / BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
SEC 201.1 Human-Computer Interaction and Usability	3	0	5	5	Evet	Hayır
Toplam Kredi		5				

2024/ 2025. AKADEMİK YILI DERS PLANI

V. YARIYIL / GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
SEC 301.3 Social Network and Social Network Analysis (MT)	3	0	4	4	Evet	Hayır
SEC303.10 Language Acquisiton	3	0	4	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi	4					

VI. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
SEC 302.14 Management Psychology	3	0	4	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi		4				
VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
SEC 401.1 Basic Methods and Principles in Image Processing	3	0	5	5	Evet	Hayır
MTH 401.25 INTRODUCTION TO INFORMATION SECURITY	3	0	5	5	Evet	Hayır
SEC 401.10 Advanced Topics in Human Computer Interaction and Usability	3	0	5	5	Evet	Hayır
SEC 403.6 Social Psychology	3	0	4	4	Hayır	Evet
Toplam Kredi		19				
VII. YARIYIL /BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
	T	U	K			
402.1 Fundamentals Of Computer Vision	3	0	5	5	Evet	Hayır
402.5 Spatial Information Systems	3	0	5	5	Evet	Hayır
402.6 Computing for Medicine	3	0	5	5	Evet	Hayır
SEC 404.8 Pronunciation Skills	3	0	4	4	Hayır	Evet
SEC 402.16 THEATRE AND CINEMA	2	0	2	2	Hayır	Evet
SEC 402.2 HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE	2	0	2	2	Hayır	Evet
Toplam Kredi		23				
¹ : Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz. ² : T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.						

Tablo 4.1.4.Derslik ve Sınıf Büyüklükleri

[Program Adı]

Dersin Kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati			
				T	U	K	AKTS
ATA 101	PRINCIPLES OF ATATURK AND TURKISH REVOLUTION HISTORY I	1	280	2	0	2	2
COM 101	MATHEMATICS I	1	119	4	0	5	5
COM 103	PHYSICS I	1	111	3	1	5	5
COM 105	LINEAR ALGEBRA	1	98	3	0	4	4
COM 107	COMPUTER SCIENCES	1	105	3	2	6	6
COM 109	INTRODUCTION TO COMPUTER ENGINEERING	1	102	1	0	2	2
COM 201	DATA STRUCTURES AND ALGORITHMS	1	82	3	0	5	5
COM 203	ELECTRONICS FOR COMPUTER ENGINEERS	1	83	3	0	5	5
COM 205	DIGITAL LOGIC DESIGN	1	80	3	0	5	5
COM 205L	DIGITAL LOGIC DESIGN LABORATORY	2	48	0	2	2	2
COM 207	OBJECT ORIENTED PROGRAMMING	1	133	3	0	5	5
COM 209	PROBABILITY AND STATISTICS	1	151	3	0	4	4
COM 211	NUMERICAL METHODS	1	92	3	0	4	4
COM 303	COMPUTER ARCHITECTURE	1	78	3	0	6	6
COM 305	SOFTWARE ENGINEERING	1	100	3	0	5	5

COM 307	OPERATING SYSTEMS	1	99	3	0	5	5
COM 307L	OPERATING SYSTEMS LABORATORY	1	50	0	1	1	1
COM 309	ALGORITHMS AND ANALYSIS OF ALGORITHMS	1	74	0	3	5	5
COM 401	COMPUTER ENGINEERING SEMINAR	4	19	0	4	6	6
ISG 401	OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY I	1	201	2	0	2	2
MTH 401.25	ARTIFICIAL INTELLIGENCE-SUPPORTED APPROACHES IN SOFTWARE DEVELOPMENT: LOW-CODE WEB AND MOBILE APPLICATION DEVELOPMENT	1	30	3	0	6	6
SEC 101.11	ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR	1	100	3	0	4	4
SEC 301.3	SOCIAL NETWORK AND SOCIAL NETWORK ANALYSIS	1	78	3	0	4	4
SEC 303.10	TECHNOLOGY AND ETHICS	1	66	3	0	4	4
SEC 401.1	BASIC METHODS AND PRINCIPLES IN IMAGE PROCESSING	1	62	3	0	6	6
SEC 401.10	ADVANCED TOPICS IN HUMAN COMPUTER INTERACTION AND USABILITY	1	12	3	0	6	6
SEC 401.13	DATA SCIENCE	1	63	3	0	6	6
SEC 401.18	DESIGN PATTERNS	1	62	3	0	6	6
SEC 403.6	SOCIAL PSYCHOLOGY	1	65	3	0	4	4

TDB 101	TURKISH LANGUAGE I	1	88	2	0	2	2
COM 102	Mathematics II	1	138	4	0	4	5
COM 104	Physics II	1	113	3	1	4	5
TDB 102	Turkish Language II	1	92	2	0	2	2
ATA 102	Principles of Ataturk and Turkish Revolution History II	1	234	2	0	2	2
COM 106	Discrete Mathematics	1	108	3	0	3	4
COM 108	Introduction to Programming	1	107	3	2	4	6
SEC 104.1	Economics	1	111	3	0	3	4
SEC 102.18	NUTRITION	1	102	2	0	2	2
COM 202	Programming Languages	1	76	3	0	3	6
COM 204	Digital Logic Systems	1	91	3	0	3	5
COM 204L	Digital Logic Systems Laboratory	2	45	0	2	1	2
COM 206	Data Management and File Structures	1	87	3	0	3	5
COM 208	Differential Equations	1	97	4	0	4	5
COM 210	Engineering Ethics	1	112	1	0	1	2

SEC 201.1	Human-Computer Interaction and Usability	1	39	3	0	3	5
SEC 201.2	WEB-BSED PROGRAMMING	1	50	3	0	3	5
COM 302	Automata Theory and Formal Languages	1	89	3	0	3	6
COM 304	Microprocessors	1	87	3	0	3	6
COM 304L	Microprocessors Laboratory	2	90	0	2	1	2
COM 306	Computer Networks	1	98	3	0	3	6
COM 308	Database Management Systems	1	76	3	0	3	6
SEC 302.14	Management Psychology	1	93	3	0	3	4
COM 402	Graduation Design Project	4	23	0	6	3	7
ISG 402	Occupational Health and Safety II	1	228	1	0	1	2
SEC 402.3	Pattern Recognition	1	55	3	0	3	5
SEC 402.8	Information Security	1	67	3	0	3	5
SEC 402.6	FUNDAMENTALS OF COMPUTER VISION	1	82	3	0	3	5
SEC 404.8	Pronunciation Skills	1	71	3	0	3	4
SEC 406.32	MODERN GENETIC APPLICATIONS: GENE CLONING	1	66	2	0	2	2

Tablo 4.1.5. Birinci Yabancı Dil¹ Ders Saatleri Kontrol Tablosu²

YY ³	Kodu	Adı	Tür ⁴	T	U	Toplam ⁵	K	AKTS
Bölüm Eğitim Dili İngilizcedir.								

Tablo 4.1.6. İkinci Yabancı Dil¹ Ders Saatleri Kontrol Tablosu²

YY ³	Kodu	Adı	Tür ⁴	T	U	Toplam ⁵	K	AKTS
Bölüm Eğitim Dili İngilizcedir.								

Tablo 4.1.2.1. Derslerin İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Ortak PÖÇ'lerle İlişkisi

İlgili	akreditasyon	ZORUNLU DERSLER ^{2,3}	SEÇİMLİK DERSLER ^{2,3}
--------	--------------	--------------------------------	---------------------------------

				p t i r m a	m e	l i § m a	a s i	n a s i					m e		
PRINCIPLES OF ATATURK AND TURKISH REVOLUTION HISTORY I	✓		✓						✓	✓	✓				
MATHEMATICS I	✓				✓	✓				✓					
PHYSICS I	✓				✓	✓				✓					
LINEAR ALGEBRA	✓				✓	✓				✓					
COMPUTER SCIENCES	✓				✓	✓	✓			✓			✓		
INTRODUCTION TO COMPUTER ENGINEERING	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓					✓
DATA STRUCTURES AND ALGORITHMS	✓		✓		✓	✓			✓				✓		
ELECTRONICS FOR COMPUTER ENGINEERS	✓			✓	✓					✓					
DIGITAL LOGIC DESIGN	✓			✓	✓	✓	✓			✓			✓		
DIGITAL LOGIC DESIGN LABORATORY	✓			✓	✓	✓				✓			✓		
OBJECT ORIENTED PROGRAMMING	✓	✓			✓	✓				✓			✓		
PROBABILITY AND STATISTICS	✓		✓		✓					✓					
NUMERICAL METHODS	✓				✓	✓				✓					
COMPUTER ARCHITECTURE	✓									✓			✓		
SOFTWARE ENGINEERING	✓												✓		
OPERATING SYSTEMS	✓	✓													✓
OPERATING SYSTEMS LABORATORY	✓			✓	✓	✓	✓		✓				✓		
ALGORITHMS AND ANALYSIS OF	✓				✓	✓	✓		✓				✓		

ALGORITHMS																	
COMPUTER ENGINEERING SEMINAR		✓				✓	✓	✓						✓		✓	
OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY I	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓		
INTRODUCTION TO INFORMATION SECURITY	✓		✓		✓									✓	✓		
ORGANIZATIONAL BEHAVIOUR	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓				✓		✓	
SOCIAL NETWORK AND SOCIAL NETWORK ANALYSIS	✓	✓						✓		✓				✓			
LANGUAGE ACQUISITION	✓			✓		✓											
BASIC METHODS AND PRINCIPLES IN IMAGE PROCESSING	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓				✓			
ADVANCED TOPICS IN HUMAN COMPUTER INTERACTION AND USABILITY	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓			
DATA SCIENCE	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓						✓			
SOCIAL PSYCHOLOGY	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		
TURKISH LANGUAGE I	✓		✓						✓	✓	✓						
Mathematics II	✓				✓	✓				✓							
Physics II	✓				✓	✓				✓							
Turkish Language II	✓		✓						✓	✓	✓						
Principles of Ataturk and Turkish Revolution History II	✓		✓						✓	✓	✓						
Discrete Mathematics	✓				✓	✓				✓							
Introduction to Programming	✓			✓	✓	✓		✓		✓				✓			
Economics	✓		✓		✓			✓		✓							
THEATRE AND CINEMA	✓	✓		✓		✓	✓		✓		✓	✓					
HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE	✓	✓	✓					✓			✓			✓	✓	✓	
Programming Languages	✓			✓	✓	✓		✓		✓				✓			
Digital Logic Systems	✓			✓	✓	✓	✓			✓				✓			

Digital Logic Systems Laboratory	✓			✓	✓	✓	✓			✓			✓		
Data Management and File Structures	✓					✓	✓	✓					✓		
Differential Equations	✓				✓	✓				✓					
Engineering Ethics	✓	✓	✓			✓	✓	✓					✓		✓
Human-Computer Interaction and Usability	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓		
Automata Theory and Formal Languages	✓				✓	✓				✓					
Microprocessors	✓				✓	✓		✓		✓			✓		
Microprocessors Laboratory	✓				✓	✓	✓	✓		✓			✓		
Computer Networks	✓						✓	✓					✓	✓	
Database Management Systems	✓					✓	✓	✓					✓		
Management Psychology	✓	✓	✓					✓			✓	✓			
Graduation Design Project		✓				✓	✓	✓					✓		✓
Occupational Health and Safety II	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓			✓	✓	
Fundamentals Of Computer Vision	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓			✓		
Spatial Information Systems	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓			✓		
Computing for Medicine	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓			✓		
Pronunciation Skills	✓					✓				✓			✓		
4.3.Öğrencilere alan uygulama deneyimi sağlanmaktadır.															
Yapılan laboratuvar dersleri ile birlikte alan deneyimi sağlanmaktadır.															
4.4. Stajlar															
1.Staj süresi (20 işgünü) teorik (kuramsal) eğitimi tamamlamaktadır.															
2.Tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasına hizmet etmektedir. EVET															
3.Mesleki etiğe uygun tutum ve davranışların geliştirilmesine yardımcı olmaktadır. EVET															
4.Danışman öğretim elemanları, stajların etkin biçimde sürdürülmesi için gerekli denetimi ve izlemeyi yapmaktadır. EVET															
5.Staj yerleri, fakülte/yüksekokul tarafından belirlenen ölçütlere uygundur ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Evet															
6.Danışman öğretim elemanları, staj değerlendirme sonuçları hakkında öğrencilere geri bildirim sağlamaktadır. EVET															

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu sayıca yeterlidir.

Tablo 5.1.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Program Adı]

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son İki Yarıyıda Verdiği Derslerin Adları ve Kredileri ²	Toplam Etkinlik Dağılımı ³		
			Ö	A	D ⁴
Prof. Dr. Alper Kürşat UYSAL	TZ	DATABASE MANAGEMENT SYSTEMS (6) WEB-BASED PROGRAMMING (5), Object Oriented Programming (5)(L), Design Patterns (6), Computer Eng. Seminar (6), Computer Sciences (6) , GRADUATION DESIGN PROJECT (7), CONSULTANCY (1), Special Field Course (1), TEXT ANALYTICS(3), GRADUATE SEMINAR(1)	%80	%5	%15
Doç. Dr. Özge ÖZTİMUR KARADAĞ	TZ	Fundamentals of Computer Vision (5)(L), Graduation Design Project (7)(L), Computer Architecture (6)(L), Computer Engineering Seminar (6)(L), PATTERN RECOGNITION (6), BASIC METHODS AND PRINCIPLES IN IMAGE PROCESSING(6), DEEP LEARNING(3),	%80	%5	%15
Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz Kemal YÜCE	TZ	Engineering Ethics (2)(L), Human-Computer Interaction and Usability(5)(L), Computer Networks (6)(L), Graduation Design Project (7)(L), Intro to Computer Eng (2)(L), , Operating Systems Laboratory (1)(L), Operating Systems (5)(L), Social Network and Social Network Analysis (MT)(4)(L), Computer Engineering Seminar (6)(L), ADVANCED TOPICS IN HUMAN COMPUTER INTERACTION AND USABILITY (6)	%80	%5	%15
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Rıza HALLAÇ	TZ	-			
Dr. Öğr. Üyesi Kübra UYAR	TZ	Discrete Mathematics (4)(L), Automata Theory and Formal Languages(6)(L), Data Structures and Algorithms(5)(L), Algorithms and Analysis of Algorithms (5)(L), ARTIFICIAL INTELLIGENCE-SUPPORTED APPROACHES IN SOFTWARE DEVELOPMENT: LOW-CODE WEB AND MOBILE APPLICATION DEVELOPMENT(6)(L), COMPUTER ENGINEERING SEMINAR (6), THEORY OF ALGORITHMS- INTRODUCTION TO THE THEORY OF COMPUTATION(3)	%80	%5	%15
Dr. Öğr. Üyesi Enis ARSLAN	TZ	Software Engineering (5)(L), Data Science (MT)(6)(L), Computer Engineering Seminar (6)(L), TECHNOLOGY AND ETHICS(4), INTRODUCTION TO PROGRAMMING (6), Data Management and File Structures (5), Graduation Design Project(7), WIRELESS SENSOR NETWORKS(3)	%80	%5	%15

Dr. Öğr. Üyesi Alperen AKSOY	TZ	GRADUATION DESIGN PROJECT (7), MODERN DATA SYSTEMS (5), Information Security(5), Pronunciation Skills (4)	%80	%5	%15
Arş. Gör. Dr. Gürkan ÇELİK	TZ	Digital Logic Design(5)(L), Digital Logic Design Laboratory (2)(L), Digital Logic Systems(5)(L), Digital Logic Systems Lab. (2)(L), ELECTRONICS FOR COMPUTER ENGINEERS(5), MICROPROCESSORS(6), MICROPROCESSORS LABORATORY(2)	%80	%5	%15
¹: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı, ²: Her öğretim elemanı için son iki yarıyılta verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Dersin kredisini verdikten sonra ÖL: Önlisans, L: Lisans, YL: Yüksek lisans, Dr: Doktora kısaltmalarını kullanınız. Örneğin; Genel Turizm (3-0-3) (L) gibi. Gerektiğinde satır ekleyiniz. ³: Ö: Öğretim, A: Araştırma, D: Diğer. Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. ⁴: Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.					

5.2. Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahiptir

Evet

Tablo 5.2.1. Öğretim Kadrosunun Analizi
[Üniversite-Program Adı]

Öğretim elemanı nın unvanı,a dı ve soyadı ¹	Mezun olunan alan			Doç ent lik	TZ, YZ, DS Ü ²	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (Yk: Yok, Y:Yüksek, O: Orta, D:Düşük,)		
	Lisans	YL	DR			Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu kurumda ki deneyimi	M K	A	D
Prof. Dr. Alper Kürşat UYSAL	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar yazılımı (YL) (Tezli)	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği	TZ	23yıl	12yıl	4 yıl			

Doç. Dr. Özge ÖZTİMUR KARADAĞ	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği	TZ	20yıl	18yıl	16 yıl	Y	D	D
Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz Kemal YÜCE	Bilgisayar Mühendisliği	Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim	Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim		TZ	21yıl	20yıl	12yıl	D	0	D
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Rıza HALLAÇ	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği		TZ	14 yıl	3 yıl	3 yıl			
Dr. Öğr. Üyesi Kübra UYAR	Matematik Bölümü Çift Anadlı: Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği		TZ	11yıl	11yıl	3yıl	Y	D	D
Dr. Öğr. Üyesi Enis ARSLAN	Bilgisayar Mühendisliği	İşletme (Tezsiz) - Bilgisayar ve Enformasyon Bilimleri	Bilgisayar Mühendisliği		TZ	15yıl	4yıl	1yıl	Y	D	D
Dr. Öğr. Üyesi Alperen Aksoy	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği		TZ	6 yıl	1 YIL	0	Y	D	D

Arş. Gör. Dr. Gürkan Çelik	Elektr onik veHab erleş me Müh.	Elek trik Elek tron ki Müh.	Elekt rik Elekt ronki Müh.		TZ	1	1	1	Y	D	D
^{1:} Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. ^{2:} TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı. ^{3:} MK: Mesleki kuruluşlarda, A: Araştırmada; D: Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.											

Tablo 5.2.2. Yabancı Dil Derslerini Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanın unvanı, adı ve soyadı ¹	TZ, YZ, DSÜ, 13/ b ²	Aldığı son akademik unvan	Yabancı Dil, Sınav adı, Yıl, puanı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			
					Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu kurumda ki deneyimi	
Bölüm Eğitim Dili İngilizcedir.								
¹ : Programda görevli her öğretim elemanını tabloda yazınız. Satır ekleyebilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. ² : TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli, 13/b-4'le görevli öğretim elemanı.								

Tablo 5.2.3. Yabancı Dilde Verilen Mesleki Dersleri Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının unvanı,adı ve soyadı ¹	TZ, YZ, DSÜ, 13/ b ²	Aldığı son akademik unvan	Yabancı Dil, Sınav adı, Yıl, puanı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			
					Kamu/ özel sektör deneyi mi	Öğretim deneyi mi	Bu kurumdaki deneyimi	
Bölüm Eğitim Dili İngilizcedir.								
¹ : Programda görevli her öğretim elemanını tabloda yazınız. Satır ekleyebilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir. ² : TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli, 13/b-4'le görevli öğretim elemanı.								

5.3. Öğretim kadrosu ders verme dışındaki akademik etkinlikleri yürütme yeterliliğindedir.

Tablo 5.3.1. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Öğretim elemanı (Unvan, ad, soyadı) ¹	Akademik yıl	Makale ²	Kitap/ Kitap bölümü ²	Bildiri ²	Proje ²	Öğrenci Danışmanlığı ³	Sektörel Danışmanlık	Yönetim e katkı ⁴
Prof. Dr. Alper Kürşat UYSAL	Cari yıl	1	0	3	0	74	0	Bölüm başkanlığı
	1 önceki	1	0	0	0	0	0	Bölüm başkanlığı

Doç. Dr. Özge ÖZTİMUR KARADAĞ	Cari yıl	2	0	1	1	61	0	Bölüm başkanı
	1 önceki	1	1	4	1	95	0	0
Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz Kemal YÜCE	Cari yıl	1	0	1	0	81	0	0
	1 önceki	3	1	1	0	112	0	0
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Rıza HALLAÇ	Cari yıl	0	0	0	0	0	0	0
	1 önceki	0	0	0	0	0	0	0
Dr. Öğr. Üyesi Kübra UYAR	Cari yıl	4	0	0	0	80	0	Bölüm Başkan Yardımcılığı
	1 önceki	1	0	0	0	73	0	0
Dr. Öğr. Üyesi Enis ARSLAN	Cari yıl	0	0	0	0	96		0
	1 önceki	2	0	1	1	98	0	0
Dr. Öğr. Üyesi Alperen AKSOY	Cari yıl	0	0	0	0	0	0	0
	1 önceki	0	0	0	0	0	0	0
Arş. Gör. Dr. Gürkan ÇELİK	Cari yıl	0	0	0	0	0	0	0
	1 önceki	0	0	0	0	0	0	0
¹: Öğretim elemanı sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz. ²: Sayı veriniz, metin içinde açıklama yapabilirsiniz. <u>Ön lisans programları için şart değildir.</u> ³: Öğrenci sayısı veriniz. Lisansüstü öğrencileri + olarak gösteriniz. Örneğin; 45+5 gibi, sadece lisansüstü varsa 0+5 gibi. ⁴: Üstlenilen idari görevleri belirtiniz.								
5.4. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmaktadır.								
5.5. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireyler gerekli yeterliliktedir.								

6.2. İş ve görev tanımları, ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumdadır.
6.3. Yönetim; iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuştur ve çalıştırmaktadır.
6.4. Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmaktadır.
Arşiv alanı ve yöntemleri yetersizdir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.				
Tablo 7.1.1. Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar ve Donanımı				
Donanım Türü ¹	Derslikler ²			
	A004	A403	A406	A407
Kapasite	132	100	64	64
Kürsü	1	1	1	1
Projeksiyon	1	1	1	1
Akıllı tahta	0	0	0	0
Yazı Tahtası (Sabit)	1	1	1	1
Yazı Tahtası (Hareketli)	0	0	0	0
Grup Askılık	1	1	1	1
Projeksiyon Perdesi	0	0	0	0
Bilgisayar	0	0	0	0
Bilgisayar Masası	0	0	0	0
Koltuk	0	0	0	0
Masa	0	0	0	0
Kolçaklı Sandalye	1	1	1	1
Sıra	132	100	64	64
Saat	1	1	1	1
Ses Sistemi	0	0	0	0
Çöp Kovası	1	1	1	1

Klima	2	2	2	2
Yangın Söndürme Tüpü	0	0	0	0
Cam Perdesi	6	2	2	2
Komidin Masa	0	0	0	0
Kamera	0	0	0	0
¹ : Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz. ² : Derslik adı veya numarasını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.				

7.2. Laboratuvarlar, uygulama alanları ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program öğretim çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Tablo 7.2.1. Öğretim için Kullanılan Uygulama Alanları ve Donanımı

Donanım Türü ¹	Laboratuvar, Uygulama Alanı, Seminer veya Toplantı Salonu Adı ²				
	LAB 208	LAB 308	LAB 408	LAB 213	LAB 409
Kürsü	1	1	1	0	1
Sıra	0	0	0	0	0
Projeksiyon	1	1	1	0	1
Yazı Tahtası (Sabit)	1	1	1	0	1
Yazı Tahtası (Hareketli)	0	0	0	0	0
Akıllı tahta	0	0	0	0	0
Grup Askılık	1	1	1	0	1
Projeksiyon Perdesi	0	0	0	0	0
Bilgisayar	58	50	48	2	22
Bilgisayar Masası	60	49	49	0	22
Koltuk	0	0	0	0	0
Masa	0	0	0	13	0
Kolçaklı Sandalye	8	0	0	4	0
Saat	0	0	1	0	1
Ses Sistemi	0	0	0	0	0
Çöp Kovası	1	1	1	2	1
Sandalye	43	67	55	5	40
Klima	2	2	2	1	1
Yangın Tüpü	0	0	0	0	0
Cam Perdesi	2	2	2	1	3
Malzeme Dolabı	0	0	0	2	2
Elektrik Panosu	1	1	1	0	0
Mutfak Dolabı	0	0	0	0	0
Lambader	0	0	0	0	0

Servis Asansörü	0	0	0	0	0
¹ : Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz.					
² : Bu amaçlı kullanılan yerin adını yazınız. Gerekğinde sütun ekleyiniz.					

7.3. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak uygun altyapı vardır.

Üniversite kampüsünde gerekli alanlar mevcuttur. Rafet kayış mühendislik fakültesi kapsamında sadece kantin bulunmaktadır.

7.4. Öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

Temel düzeyde gereksinimler sağlanmıştır.

Tablo 7.4.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

ÖĞRETİM ELEMANI (Unvan, Adı-Soyadı) ¹	Büyük- lük (m ²)	Kişi sayısı	OFİS OLANAKLARI ²														
			M a s a	B i l g i s a y a r m a s ı	B i l g i s a y a r t a k ı m ı	Y a z ı c ı	T e l e f o n	K ü t ü p h a n e	E l b i s e d o l a b ı	E l b i s e a s k ı l ı ğ ı	E t e j e r	K o l t u k	M i s a f i r t i p i k o l t u k	K ü ç ü k s e h p a	P a n o		
Doç. Dr. Alper Kürşat UYSAL	25	1		x	x	x	x	x	x		x	x	x	2	1		
Dr. Öğr. Üyesi Özge ÖZTİMUR KARADAĞ	25	1		x	x	x	x	x	x		x	x	x	2	1		
Dr. Öğr. Üyesi Yılmaz Kemal YÜCE	25	1		x	x	x	x	x			x	x	x	2	1		
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Rıza HALLAÇ																	
Dr. Öğr. Üyesi Kübra UYAR	25	1		x	x	x	x	x		x			x	x	x		
Dr. Öğr. Üyesi Enis ARSLAN	25	1	x		x		x		x	x	x		2	x			
Dr. Öğr. Üyesi Alperen Aksoy	Arş. Gör. Ali ÇOBAN	85	3	x	x		x	x	x		x	x	x		x	x	
Arş. Gör. Ali ÇOBAN	85	3	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x			
Arş. Gör. GÜRKAN ÇELİK	25	1		x	x	x	x	x	x		x	x	x	2	1		

¹: Gerekğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla öğretim elemanı tarafından paylaşıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız.

²: Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.

7.5. İdari personele sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.
Tablo 7.5.1.İdari Personelin Ofis Olanakları
Bölüm bünyesinde idari personel bulunmamaktadır.
¹ : Gerektiğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla idari personel tarafından paylaşılıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız.
² : Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.
7.6. Kütüphane olanakları yeterli düzeydedir.
Kütüphane olarak Rektörlük binası altında bir kütüphane bulunmaktadır. Mühendislik fakültesine ait bir kütüphane bulunmamaktadır.
7.7. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterlidir.
Ana Kampüs girişinde kart okutmalı giriş sistemi bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi binasına girişte ayrıca bir güvenlik hizmeti yoktur.
7.8. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli yangın önlemleri yeterlidir.
Belirli noktalarda yangın söndürme tüpleri bulunmaktadır ve alarm sistemi vardır.
7.9. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli ilk yardım önlemleri yeterlidir.
Bir kaç konumda ilk yardım malzemelerini bulunduran ilk yardım çantaları bulunmaktadır.
Mühendislik fakültesi idari personellerden biri Uzman hemşiredir.
7.10. Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterlidir.
Fakülte girişinde engelli rampası vardır ve bina içerisinde asansör hizmetleri kullanılmaktadır.
7.11. Uzaktan eğitim alt yapısı yeterlidir.
Üniversitenin geliştirdiği" https://bilge.alanya.edu.tr/login/canvas " uzaktan eğitim sistemi kullanılmaktadır ve yeterlidir.