

Program Değerlendirme Raporu

Genetik ve Biyomühendislik Bölümü

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

Alanya

Şubat, 2026

MÜDEK değerlendirme taslağına uygun olacak şekilde program değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

Genetik ve Biyomühendislik Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

Programa İlişkin Genel Bilgiler

İletişim Bilgileri

Genetik ve Biyomühendislik Bölümü Başkanı

Doç. Dr. Ayşe ERDOĞAN

e-mail: ayse.erdogan@alanya.edu.tr

Tel: 0(242) 510 60 60 / 2541

Genetik ve Biyomühendislik Bölümü Başkan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜZEL

e-mail: ozge.guzel@alanya.edu.tr

Tel: 0(242) 510 60 60 / 2598

Program Başlıkları

Genetik ve Biyomühendislik Bölümü Lisans Derecesi (İngilizce)

Genetik ve Biyomühendislik Anabilim Dalı Yüksek Lisans Derecesi (İngilizce)

Programdaki Eğitim Dili

Genetik ve Biyomühendislik Bölümü eğitim dili %100 İngilizce olup, tüm dersler İngilizce verilmektedir.

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ), TBMM’de 31 Mart 2015 tarihinde kabul edilen ve 23 Nisan 2015 tarihli Resmî Gazete’ de yayınlanan 6640 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” uyarınca, 2809 sayılı kanuna eklenen “Ek Madde 161” gereğince Antalya’nın Alanya ilçesinde kurulmuştur. Takip eden süreç içerisinde Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi’nde Genetik ve Biyomühendislik Bölümü açılmıştır. 2018 yılının güz döneminde %100 İngilizce eğitim ile ilk öğrencilerini almıştır.

A. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa hangi süreç(ler)le öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

a) YKS ile Yerleştirme (ÖSYM)

- Türkiye Cumhuriyeti vatandaşları, ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre tercih yapmaktadır.
- Üniversitemiz fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarındaki programlarına Merkezi Yerleştirme Sistemi ile öğrenci alınmaktadır.

b) Yatay Geçiş

- Başka bir üniversitede okuyan öğrenciler, belirli başarı kriterlerini sağlayarak kurum içi veya kurumlar arası yatay geçiş başvurusunda bulunabilmektedir.

c) Dikey Geçiş

- Genetik ve Biyomühendislik lisans programı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonuçlarına göre öğrenci kabul etmektedir. Üniversitemizin ilgili yıllara ait DGS yerleştirme sonuçlarına göre bölüme yapılan yerleştirmelerdeki taban ve tavan puan bilgileri üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sitesinde yayınlanmaktadır.

<https://oidb.alanya.edu.tr/istatistik/universitemiz-programlarinin-taban-ve-tavan-puanlari/dgs-taban-ve-tavan-puanlari/>

ç) Uluslararası Öğrenciler

- **Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi** kapsamında her yıl uluslararası öğrenci kabul edilmektedir.
- Başvuru, üniversitenin ilan ettiği tarihler arasında online sistem üzerinden yapılır.
- Kabulde YÖS (Yabancı Öğrenci Sınavı) puanı, ulusal sınavlar veya diplomaya dayalı sistemler dikkate alınmaktadır.

Tablo 1.1’de aktif yabancı uyruklu lisans öğrencilerine ilişkin bilgiler sunulmaktadır.

Tablo 1.1 Aktif Yabancı Uyruklu Lisans Öğrencilerine İlişkin Bilgi

Eğitim-öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı
2025-2026	5
2024-2025	4
2023-2024	0
2022-2023	18
2021-2022	1

1.1.2 Tablo 1.2’de son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) puanlarını ve başarı sırasını yazınız. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır. Varsa uluslararası öğrenciler için bilgi veriniz.

Bölümümüze yerleşen öğrenciler, ÖSYM (Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Öğrenciler,

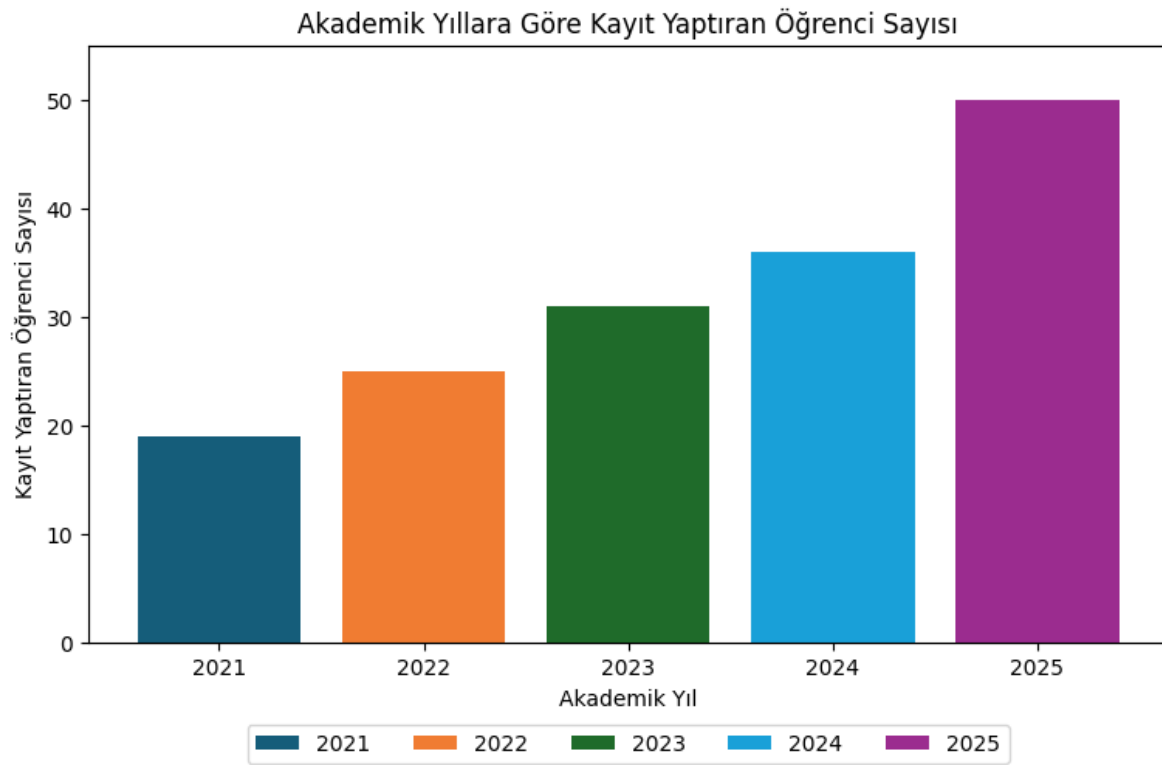
Sayısal (SAY) puan türüne göre aldıkları puan ve Türkiye geneli başarı sıralamaları doğrultusunda bölümümüzü tercih etmektedir. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Genetik ve Biyomühendislik Bölümüne yerleşen öğrencilerin başarı sıralamalarına ilişkin veriler, son 5 yıla ait YÖK Atlas bilgileri esas alınarak Tablo 1.2’de sunulmaktadır.

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-öğretim Yılı	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2025-2026	35+1 (+1 Okul birincisi kontenjanı)	36		320,13588		243.858
2024-2025	35+1 (+1 Okul birincisi kontenjanı)	36	329,25408	301,45471	187.343	260.278
2023-2024	30+1 (+1 Okul birincisi kontenjanı)	31	409,15530	315,97396	99.678	273.143
2022-2023	30+1 (+1 Okul birincisi kontenjanı)	25	373,35137	299,58622	139.431	294.807
2021-2022	30+1 (+1 Okul birincisi kontenjanı)	18	340,09583	249,67991	103.709	293.343
2020-2021	40+1(+1 Okul birincisi kontenjanı)	21	403,43649	283,21861	-	299.958

Notlar: (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

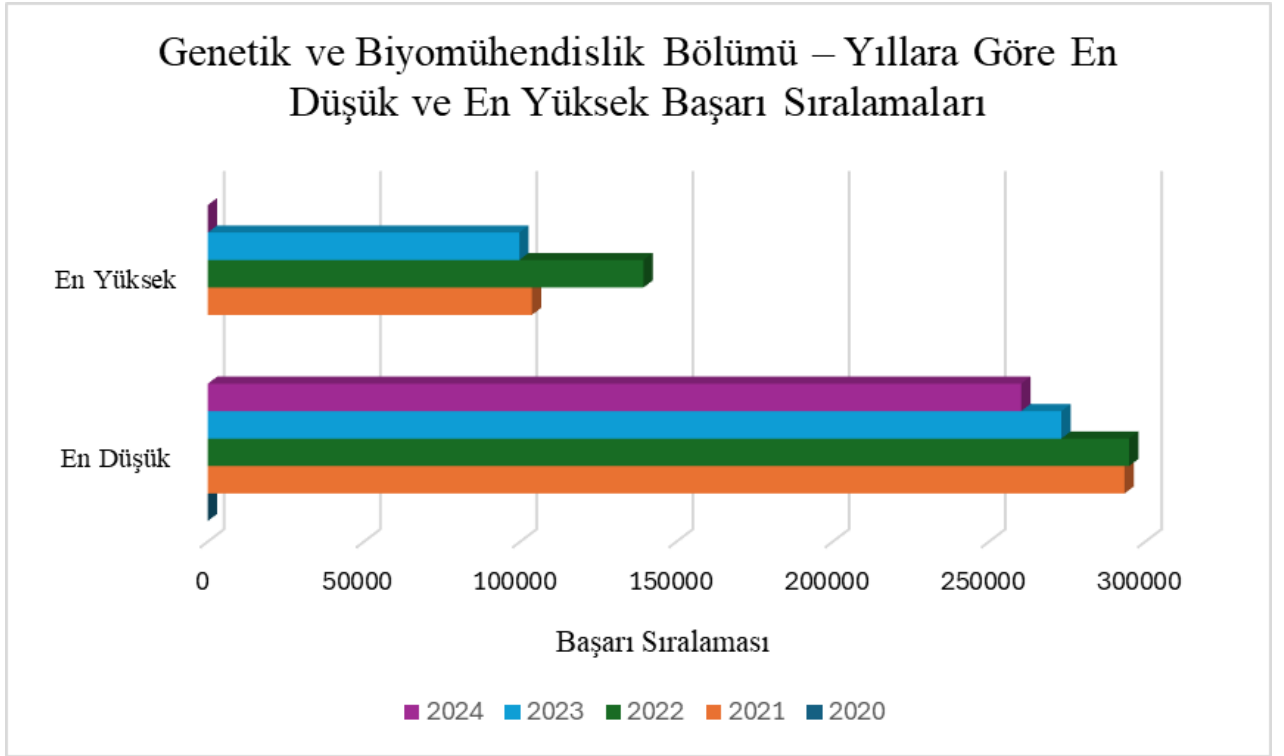


Şekil 1.1 Genetik ve Biyomühendislik Lisans Programı akademik yıllar (son 5 yıl) bazında kayıt yaptıran öğrenci sayısı

Şekil 1.1’de Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Genetik ve Biyomühendislik Lisans Programı’na 2021–2025 yılları arasında kayıt yaptıran öğrenci sayılarının akademik yıllara göre dağılımı sunulmaktadır. Söz konusu beş yıllık dönemde programa olan ilginin değişimi nicel verilerle izlenebilmekte ve bölümün öğrenci talebi açısından gelişim seyri değerlendirilebilmektedir.

Verilere göre, 2021 yılında bölüme kayıt yaptıran öğrenci sayısı 19 olarak gerçekleşmiş olup, bu sayı 2022 yılında 25’e yükselmiştir. 2023 yılında kayıtlı öğrenci sayısı 31’e yükselmiş, 2024 yılında ise 36 öğrenci programa kayıt yaptırmıştır. 2025 yılı itibarıyla bu sayı 50’ye ulaşarak beş yıllık dönemin en yüksek düzeyine ulaşmıştır.

Bu artış eğilimi, bölümümüzün tanınırlığının ve tercih edilebilirliğinin zaman içerisinde arttığını göstermektedir. Söz konusu veriler, Genetik ve Biyomühendislik Lisans Programı’nın öğrenci talebi açısından istikrarlı bir yükseliş ivmesi sergilediğini ortaya koymakta olup, programın sürdürülebilirliği ve geleceğe dönük planlamaları açısından olumlu bir gösterge niteliği taşımaktadır.



Şekil 1.2 Genetik ve Biyomühendislik Lisans Programı öğrencilerinin akademik yıllar (son 5 yıl) bazında en düşük ve en yüksek başarı sıralamaları

Şekil 1.2’de, Genetik ve Biyomühendislik Lisans Programı’na 2021–2025 yılları arasında kayıt yaptıran öğrencilerin en düşük ve en yüksek Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) başarı sıralamaları yıllara göre gösterilmektedir. Bu grafik, programa yerleşen öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin zaman içerisindeki değişimini analiz etmek amacıyla önemli bir göstergedir. Bu göstergeler, öğrenci kalitesinin izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının planlanması açısından dikkate alınmakta; bölümün tanıtım stratejileri ve eğitim politikalarının değerlendirilmesine katkı sunmaktadır.

1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Genetik ve Biyomühendislik Lisans Programına ait son beş yıla ilişkin kontenjan, yerleşen öğrenci, puan ve başarı sırası verileri incelendiğinde; 2021-2022, 2022-2023 ve 2023-2024 yıllarında 31 olarak belirlenmiş, 2024-2025 ve 2025-2026 yıllarında ise 36 olarak artırılmıştır. Kayıt yaptıran öğrenci sayıları ise, 2021-2022’de 18, 2022-2023’te 25, 2023-2024’te 31, 2024-2025’te 36 ve 2025-2026’da 50 olarak gerçekleşmiştir. Buna göre, özellikle son üç yılda kayıt oranlarında artış gözlenmiş ve 2024-2025 döneminde kontenjan tam olarak dolmuştur ve 2025-2026 yıllarında bu doluluk devam etmiştir. YKS puanları ve başarı sıralamaları yıllara göre değişiklik göstermiştir. En yüksek başarı sırası 2023-2024 döneminde 99.678 olarak gerçekleşmiş; en düşük başarı sırası ise 2022-2023 dönemindeki 294.807’den 2025-2026 döneminde 243.858’e gerileyerek kademeli bir gelişme göstermiştir.

Öğrencilerin ortaöğretim düzeyindeki akademik altyapılarını daha yakından analiz edebilmek amacıyla, Genetik ve Biyomühendislik Lisans Programı'na 2025-2026 eğitim-öğretim yılında kayıt yaptıran 1. sınıf öğrencilerine yönelik bir anket çalışması uygulanmıştır. Anket aracılığıyla, öğrencilerin lise türleri, fen ve matematik derslerine ilişkin yeterlilik düzeyleri, üniversite tercih nedenleri ve temel bilim konularındaki öz değerlendirmeleri gibi verilerin toplanması hedeflenmiştir. Anket sonuçları henüz analiz aşamasında olup, elde edilecek bulgular ilerleyen raporlama dönemlerinde değerlendirilerek program çıktılarının uygunluğu ve eğitim planlaması açısından kullanılacaktır.

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan bölümümüzde eğitim dili %100 İngilizcedir. Bölümümüze kayıt yaptıran öğrenciler, akademik yılın başında düzenlenen İngilizce hazırlık muafiyet sınavına katılma hakkına sahiptir. Muafiyet sınavına girmek isteyen adayların, ilan edilen başvuru tarihleri arasında başvuru formunu eksiksiz ve doğru şekilde doldurarak ilgili e-posta adresine iletmeleri gerekmektedir. Geç başvurular kabul edilmemekte ve muafiyet sınavını kaçıran öğrenciler doğrudan hazırlık programına yönlendirilmektedir. Başvuruda kullanılan e-posta adresine gönderilen mesajların, sınav tarihine kadar silinmeden saklanması önem arz etmektedir. Aday öğrencilerin, süreci sağlıklı şekilde takip edebilmeleri için fakültenin web sitesinde yayımlanan duyuruları düzenli olarak kontrol etmeleri tavsiye edilmektedir.

<https://muhendislik.alanya.edu.tr/aday-ogrenci/aday-ogrenci/#:~:text=%100%20%C4%B0ngilizce%20e%C4%9Fitim%20veren%20b%C3%B6l%C3%BCmlerimiz,ba%C5%9F%C4%B1nda%20uygulanan%20muafiyet%20s%C4%B1nav%C4%B1na%20girebilmektedirler.&text=T%C3%BCm%20b%C3%B6l%C3%BCml>

Hazırlık programı bir yıl sürmekte olup, en az 260 saat ders yapılmaktadır. Öğrencilerin toplam ders saatinin en az %80'ine devam etmeleri zorunludur; bu sınırın altında kalanlar yılsonu ve yeterlik sınavlarına katılamazlar. Kayıt öncesi yapılan muafiyet sınavından 100 üzerinden en az 70 puan alan öğrenciler ile YDS veya e-YDS'den en az 60, TOEFL-IBT'den en az 72, PTE Academic'ten en az 55, CAE veya CPE sınavlarından en az C notu alanlar hazırlık programından muaf tutulur. Ayrıca, son iki yıl içinde YÖK tarafından denkliği kabul edilen bir üniversitenin hazırlık programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, belge ve dilekçe ile başvurarak muafiyet kazanabilir. Her yıl başında yapılan yeterlik sınavından 70 ve üzeri puan alanlar başarılı sayılırken, güz dönemi başında yapılan seviye belirleme sınavı ile öğrenciler temel (A1/A2), orta (B1/B2) veya ileri (C1/C2) seviyelere yerleştirilir. Yıl içi başarı puanı, ara sınavların %60'ı ve diğer çalışmaların %40'ı esas alınarak hesaplanır. Başarı değerlendirmesinde; temel seviyede en az 85, orta seviyede en az 80, ileri seviyede ise en az 75 puan alan öğrenciler doğrudan başarılı kabul edilir. Bu puanların altındakiler için yıl içi başarı puanı ile yıl sonu sınav puanının %50'ser oranında hesaplanan toplam puanın en az 70 olması gerekir. Yıl içi başarı puanı 39 ve altında olan öğrenciler ise doğrudan başarısız sayılır. Yabancı dil hazırlık programı eğitim süresi, devam, muafiyet ve değerlendirme esaslarına dair detaylarıyla mevzuat bu linkte yer almaktadır: <https://alanya.edu.tr/media/kuxfn3cm/yo-024-yabanci-diller-yuksekokulu-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf> . Tablo 1.3'e ait hazırlık eğitime ait istatistiksel veriler Yabancı Diller Yüksekokulundan talep edilmiştir.

Tablo 1.3 Hazırlık Eğitimi İstatistikleri

Hazırlık istatistikleri	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Öğrenci Sayısı	28	27	43	36	41
Not Ortalamaları	75,48	56,66	75,86	66,61	66,78
En Yüksek Not	90	88	93	93	92
En Düşük Not	0	0	0	0	0

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.4'ü son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.4 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim-öğretim Yılı	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	2	2	0	0
2024-2025	0	2	0	0
2023-2024	0	2	0	0
2022-2023	4	1	0	0
2021-2022	2	1	0	0

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Sayılar ilgili eğitim-öğretim yılında geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.
- (3) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'nde yatay geçiş (kurum içi, kurumlar arası, yurt dışı), çift anadal ve yandal programları kapsamında başka programlardan veya kurumlardan alınan dersler ve kazanılan krediler, öğrencinin başvurduğu programla içerik ve AKTS uyumu çerçevesinde değerlendirilir. Derslerin eşdeğerliği, ilgili bölüm/anabilim dalı kurullarının önerisiyle ve fakülte kurulunun onayıyla belirlenir. Öğrencinin daha önceki programlarında geçirdiği süre, azami süre hesabına katılır. Öğrenciler, her iki programda da (anadal/ikinci anadal veya yandal) ilgili derslerin içerik, kredi ve yeterlilik esaslarını yerine getirmekle yükümlüdür. Başarı notları, YÖK'ün belirlediği dönüşüm tablolarına göre değerlendirilir.

Bu değerlendirme sürecinde öğrenci transkripti, ders içerikleri ve kredi uyumu esas alınır; eşdeğer dersler not dökümüne işlenerek ilgili programlara sayılır. Öğrencinin anadal ve ikinci programındaki başarı durumu birbirinden bağımsız değerlendirilir. Ders çakışmaları durumunda öncelik anadal derslerine verilir.

Özetle, ders tanınırlığı ve kredi transferi; içerik uyumu, başarı durumu ve ilgili kurulların onayı esas alınarak yürütülmektedir. Ön Lisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş, Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesinde detayları yer almaktadır: <https://oidb.alanya.edu.tr/media/xp4hamsu/alku-yabanci-ogrenci-yonergesi.pdf>

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Tablo 1.5 Değişim Programı Anlaşmaları Özet Tablosu

Değişim programı türü	Üniversiteler	Ülkeler	Anlaşma sayısı	Son Geçerlilik tarihi
Erasmus (KA131)	PL BIALYST04- University of Bialystok	Poland	1	2029
Erasmus (KA131)	PL TORUN0- NicolausCopernicus University	Polonya	1	2029
Erasmus (KA131)	HR OSIJEK01, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	Hırvatistan	1	2029
Erasmus (KA131)	RO IASI03 -Universitatea de Științele Vieții "Ion Ionescu de la Brad" din Iași	Romanya	1	2029
Mevlâna (yurt dışı)	-	-	-	-

Farabi (yurt içi)	-		-	-
Erasmus (KA171)	Noakhali Science and Technology University	Bangladeş	1	2027

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini özendirecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Bütçe ve Kaynakların Etkin Kullanımı

ALKÜ Erasmus Koordinatörlüğü, son iki yılda Erasmus bütçesini yaklaşık %93 oranında artırarak 88.250 €’dan 170.000 €’ya yükselterek son 2 yılda bütçesini 4 katına çıkarmıştır. Bu artış, ülke genelinde Erasmus KA131 kapsamında 207 üniversite arasında 22 sıra yükselerek 81. konuma erişilmesine katkı sağlamıştır. Üniversitemiz ayrıca KA171 bütçesinde 145 üniversite arasında 9. sırada yer almakta olup, bu bütçenin de etkin biçimde değerlendirildiği görülmektedir.

Öğrenci Hareketliliğinin Genişletilmesi

2024 yılının ilk altı ayında Erasmus KA131 kapsamında 15 öğrenci staj ve 20 öğrenci öğrenim hareketliliği faaliyetinden yararlanmıştır. Ayrıca 13 doktora öğrencisi kısa dönem stajının gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Erasmus anlaşma sayısının 103 öğrenim ve 28 staj anlaşmasına ulaşarak iş birliği yapılan kurum sayısının artırılması, farklı disiplinlerde hareketlilik imkânı sunmaktadır (https://erasmus.alanya.edu.tr/haber/erasmus-ofisimizden-bir-basari-daha/?utm_source=chatgpt.com)

2021 yılı itibarıyla 61 öğrenci öğrenim hareketliliğine seçilmiş olup, bu sayının orta vadede 120’ye, staj hareketliliği öğrencisi sayısının ise 51’den 100’e yükseltilmesi hedeflenmektedir (https://erasmus.alanya.edu.tr/haber/erasmus-ofisimizden-bir-basari-daha/?utm_source=chatgpt.com)

Akademik İşbirliklerinin Güçlendirilmesi

2021’den bu yana Erasmus dışı uluslararası işbirlikleri de kurulmuş ve Genetik ve Biyomühendislik de dahil farklı alanlarda anlaşmalar yapılmıştır. Örneğin; 2021 yılında Bulgaristan Ruse Üniversitesi ile protokol imzalanarak karşılıklı akademisyen ve öğrenci değişimini destekleyen platform oluşturulmuştur (https://erasmus.alanya.edu.tr/haber/alku-%C4%B1le-ruse-un%C4%B1vers%C4%B1tes%C4%B1-aras%C4%B1nda-%C4%B1s-b%C4%B1rl%C4%B1g%C4%B1/?utm_source=chatgpt.com).

Kapsayıcı Anlaşma Ağı

100+ öğrenim, 28 staj anlaşması sayesinde öğrenciler çeşitli Avrupa ülkelerinde staj ve öğrenim imkânına kavuşmaktadır. Branch bazlı anlaşmalar, özellikle Genetik ve Biyomühendislik öğrencileri için Almanya, Polonya, Çekya, Romanya gibi ülkelerde fırsat yaratmaktadır (https://erasmus.alanya.edu.tr/haber/?utm_source=chatgpt.com).

Hibe Garantisi – “Sıfır İade” Politikası

ALKÜ, üst üste yıllarda “hibeyi tamamen kullanan” üniversiteler arasında yer alarak öğrencilerin

tüm Erasmus bütçesinden faydalanmasını sağlamıştır

(https://erasmus.alanya.edu.tr/haber/erasmus-ofisimizden-bir-basari-daha/?utm_source=chatgpt.com).

Duyurular ve Hazırlık Desteği

Yabancı dil seviye tespiti, başvuru süreci, staj – öğrenim belgelerini hazırlama gibi konuları kapsayan oryantasyon toplantıları ve duyurular düzenlenmektedir. (https://erasmus.alanya.edu.tr/haber/?utm_source=chatgpt.com).

Personel ve Öğrenci Entegrasyonu

Akademik yıl	2025-2026		2024-2025		2023-2024		2022-2023		2021-2022		Toplam
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	
Erasmus	1	2	1								6
Mevlâna (Yurt dışı)			-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farabi (Yurt içi)			-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diğer...			-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplam-1											
Staj anlaşmaları											6
Protokoller											
Diğer...											
Toplam-2											11

Gelen öğrenciler için yabancı dil ve idari destek sağlanmakta, personel-stajyer eşleştirmeleri sayesinde pratik öğrenim ortamları oluşturulmaktadır (https://erasmus.alanya.edu.tr/haber/erasmus-ofisimizden-bir-basari-daha/?utm_source=chatgpt.com). Akademik personel, hareketliliklerle yeni anlaşmalar yapmakta, öğrenciler için danışmanlık rolü üstlenmektedir (https://erasmus.alanya.edu.tr/haber/erasmus-ofisimizden-bir-basari-daha/?utm_source=chatgpt.com).

Bu düzenlemeler, Erasmus hareketliliğini artırmayı hedeflemekte; yabancı dil yeterliliği, kültürel adaptasyon ve mesleki gelişime ilişkin öğrenim süreçlerini kolaylaştırmaktadır. Ayrıca, MÜDEK Öz Değerlendirme Raporu kapsamında bölüm bazlı uluslararasılaşma çıktıları bakımından referans gösterilebilecek somut adımlar niteliğindedir.

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgileri son beş yıl için yıllık temelde veriniz.

Tablo 1.6 Değişim Programlarından Yaralanan Öğrenci sayıları

Bu sayısal verilere ek olarak, üniversitemizden birer öğrenci yaz stajı kapsamında Varşova Yaşam Bilimleri Üniversitesi (Warsaw University of Life Sciences) ve Twente Üniversitesi'nde (University of Twente) bulunmaktadır. Ayrıca bir öğrencimiz de güz döneminde Erasmus hareketliliği kapsamında Torun Nicolaus Copernicus Üniversitesi'ne (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu) gidecektir.

1.4 Danışmanlık ve İzleme

1.4.1 – Akademik Danışmanlık Hizmetleri

Danışmanlık faaliyetleri, üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda yürütülmekte ve kayıtlı her öğrenciye bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrencilerin ders kayıt süreci, akademik performans ve not durumu, mezuniyet kriterleri ve kariyer hedefleri konusunda destek vermektedir. Ayrıca ders seçimi, sınav takvimi, staj süreci, çift anadal/yandal programları gibi akademik konular hakkında birebir görüşmelerle yönlendirme sağlamaktadır.

Her akademik yılbaşıda yeni kaydolun öğrenciler için oryantasyon toplantıları düzenlenir. Bu toplantılarda bölüm tanıtımı yapılmakta, danışmanlar öğrencileri ile tanışmakta ve tanıtım formları aracılığıyla ilk bilgiler kayıt altına alınmaktadır. Öğrencilere ait bilgiler üniversitenin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla elektronik ortamda arşivlenir. Akademik danışmanlar bu sistem üzerinden öğrencilerin ders geçmişlerini, devam durumlarını ve not dökümlerini takip edebilmekte, kayıt onaylarını verebilmekte ve iletişim kurabilmektedir.

Danışman atamaları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılmakta ve öğrenciler danışmanlarına hem yüz yüze buluşmalar hem de e-posta, telefon, çevrimiçi toplantı gibi çeşitli iletişim yolları ile ulaşabilmektedir. Aşağıda yer alan tablolar (Tablo 1.7 ve 1.8), öğretim elemanlarına göre danışmanlık yapılan öğrenci sayılarını ve bu öğrencilerle gerçekleştirilen etkileşim türlerini özetlemektedir.

Tablo 1.7 Öğretim Elemanlarına Göre Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayılarını

Akademik Yıl	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi
2025-2026	-		
2024-2025	-	19	15
2023-2024	-	7	5
2022-2023	-	-	2
2021-2022	-	-	-

Tablo 1.8 Öğrencilerle Gerçekleştirilen Etkileşim Türlerini (2024-2025 Akademik Yılı)

Danışman (Unvan, Ad Soyad)	Sınıf	Kız	Erkek	Toplam	Toplantı	Grup Görüşmesi	Bireysel Görüşme	Diğer	Toplam Etkileşim
Doç. Dr. Ayşe ERDOĞAN	4	3	0	3	2	2	2	2	8
Doç. Dr. Aslı GİRAY	3,4	20	10	32	1	1	1	-	2
Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜZEL	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Şurhan GÖL	1,2,3, Lisansüstü	22	10	32	-	-	1	-	1
Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÖZTÜRK	1,2,3,4	45	17	62	1	2	2	-	5

Tablo 1.9 Öğrencilerle Gerçekleştirilen Etkileşim Türlerini (2025-2026 Akademik Yılı)

Danışman (Unvan, Ad Soyad)	Sınıf	Kız	Erkek	Toplam	Toplantı	Grup Görüşmesi	Bireysel Görüşme	Diğer	Toplam Etkileşim
Doç. Dr. Ayşe ERDOĞAN	4	2	0	2	-	-	-		-
Doç. Dr. Aslı GİRAY	2,4	4	7	11	-	-	-	online	-
Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜZEL	1	20	10	30	1	-	-	Küçük gruplar halinde	1
Dr. Öğr. Üyesi Senem ÇEVİK	1,3,4	11	5	16					
Dr. Öğr. Üyesi Enes DURGUT	1,2	21	6	27	1	-	-		1

Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÖZTÜRK	1,2,3, 4	34	14	48	-	-	-	-
-----------------------------------	-------------	----	----	----	---	---	---	---

1.4.2 – Kariyer Planlaması ve Bilgilendirme Etkinlikleri

Bölümümüzde her öğretim üyesi danışmanı olduğu öğrencilerle düzenli bireysel veya grup görüşmeleri yapmakta, kariyer planlamaları konusunda yol göstermekte, iş ve staj başvuruları konusunda destek vermektedir. Öğrenciye yönelik yapılan birebir görüşmeler, sınıf toplantıları ve grup danışmanlık etkinlikleriyle danışman-öğrenci etkileşimi pekiştirilmektedir.

Danışmanlık hizmetinin kalitesi ve yeterliliği, dönem sonlarında yapılan öğrenci memnuniyet anketleriyle izlenmektedir. Anket sonuçları bölüm yönetimi tarafından analiz edilerek danışmanlık sisteminin geliştirilmesine yönelik karar süreçlerine katkı sunar.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Öğrencilerin ders başarı notlarının hesaplanma yöntemi yanında, dönemsel ve ağırlıklı genel not ortalamalarının (kurumun kullandığı AKTS veya yerel kredi üzerinden) hesaplanma yöntemlerini de açıklayınız.

Genetik ve Biyomühendislik Bölümünde öğrencilerin akademik başarıları, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi “Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesi” (25.04.2018 tarihli ve 10/73 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiştir) esas alınarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu yönergeye göre, öğrencilerin ders başarı notları öncelikli olarak bağıl değerlendirme sistemi (BDS), özel durumlarda ise mutlak değerlendirme sistemi (MDS) ile belirlenir.

Bağıl değerlendirme sisteminde, öğrencinin bir dersteki başarısı, o dersi alan diğer öğrencilerin başarı düzeylerine göre değerlendirilir. Bu sistemde ham başarı notu; dönem içi sınavlar, kısa sınavlar, ödevler, projeler, laboratuvar uygulamaları ve dönem sonu sınavı gibi bileşenlerin ağırlıklı ortalaması ile belirlenir. Dersin öğretim elemanı tarafından belirlenen bu ağırlıklar ve değerlendirme kriterleri, dönem başında OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden öğrencilerle paylaşılır. Yarıyıl sonu sınav puanı ve ham başarı notu için geçerli alt sınır 35’tir; bu sınırların altında kalan öğrenciler, bağıl değerlendirmeye tabi tutulmaksızın doğrudan “FF” notu alır.

Bağıl değerlendirmeye uygun koşullar sağlanamadığında veya belirli ders türleri (bitirme projesi, staj, uygulama gibi) söz konusu olduğunda mutlak değerlendirme sistemi uygulanır. Bu sistemde, öğrencinin ham başarı notu, önceden tanımlanmış mutlak aralıklara göre harf notuna dönüştürülür (örneğin: 90–100 arası AA, 80–89 arası BA vb.).

Dönemsel ve genel başarı düzeyinin izlenmesi için:

- **Dönem Ağırlıklı Not Ortalaması (DANO):** O dönemde alınan derslerin AKTS kredileriyle notlarının çarpımının, toplam AKTS’ye bölünmesiyle hesaplanır.
- **Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (AGNO):** Öğrencinin eğitim süresince aldığı tüm derslerin kredi ağırlıklı ortalamasıdır ve mezuniyet kararında esas alınır.

Sınav ve başarı değerlendirme süreci, öğrencilerin akademik başarılarının şeffaf, adil ve tutarlı biçimde ölçülmesini sağlamayı hedefler. Yönergede ayrıca sınav sonuçlarına itiraz, bütünleme sınavları, tek ders sınavı gibi özel durumların değerlendirilme yöntemleri de ayrıntılı şekilde tanımlanmıştır. Güncel yönergeye üniversitenin resmi internet sitesi üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Bölümümüzde uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri; şeffaf, adil ve tutarlı olma ilkelerini esas alır. Bu ilkeler aşağıda gerekçelendirilmiştir:

- **Şeffaflık:** Her dersin başarı ölçütleri, öğretim dönemi başında hazırlanarak ders izlencesi (syllabus) aracılığıyla öğrencilere duyurulmakta ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden erişime açık tutulmaktadır. Ders içi sınav, ödev, proje, laboratuvar uygulaması ve dönem sonu sınavı gibi tüm değerlendirme bileşenleri ile bunların başarı notuna katkı oranları açıkça belirtilmektedir. Öğrenciler sınav sonuçlarını OBS üzerinden zamanında ve düzenli şekilde görüntüleyebilmekte, ayrıca öğretim elemanlarıyla birebir görüşmelerde geri bildirim alabilmektedir.
- **Adillik:** Öğrencilerin başarı değerlendirmeleri, bağıl değerlendirme sistemi (BDS) esas alınarak sınıf genel ortalamasına göre nesnel biçimde yapılmakta; değerlendirme dışı bırakılması gereken veriler (devamsız, sınava girmeyen, alt/üst limit dışı kalan öğrenciler vb.) sistematik olarak hariç tutulmaktadır. Ayrıca, ölçme araçlarının niteliği ve uygulanışı açısından tüm öğrencilere eşit fırsatlar sağlanmakta, performans ölçümleri önceden belirlenen kriterlere dayalı olarak yapılmaktadır. Özel durumlar için uygulanan mutlak değerlendirme sistemi (MDS) ise açık başarı aralıklarına dayalıdır ve bu da sürece açıklık ve güvenilirlik katmaktadır.
- **Tutarlılık:** Tüm derslerde kullanılan ölçme-değerlendirme uygulamaları, hem üniversitenin merkezi yönetmeliklerine hem de bölümün iç kalite güvence süreçlerine uygun biçimde yürütülmektedir. Her yarıyıl sonunda öğretim elemanları tarafından Ders Değerlendirme Paketleri (DDP) hazırlanmakta, burada yer alan ölçme analizleri program çıktılarıyla eşleştirilerek her bir dersin çıktılara katkısı belirlenmektedir. Bu sayede hem öğretim süreci hem de öğrenci başarısı standartlaştırılmış, izlenebilir ve karşılaştırılabilir bir sistem içerisinde yürütülmektedir.

1.6 Mezuniyet Koşulları

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.9’u doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Ders Yükü ve Kredi Tamamlama

- Öğrencinin müfredatta yer alan tüm **zorunlu ve seçmeli dersleri** başarıyla tamamlaması gereklidir.
- Toplamda **en az 240 AKTS** (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) kredi birikimi sağlanmalıdır.
- Müfredat, ders bilgi paketleri üzerinden dönemlik olarak izlenebilir. (Kaynak: ALKÜ Bologna Bilgi Sistemi, <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/progAbout.aspx?curSunit=10291&lang=tr>)

Genel Not Ortalaması (AGNO)

- Mezuniyet için öğrencinin **Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (AGNO)** en az **2.00/4.00** olmalıdır.
- Başarılı sayılmak için derslerden **AA, BA, BB, CB, CC** notları alınmalı; **DC ve DD** notları ise koşullu geçer sayılmaktadır.

Zorunlu Staj

- Öğrencilerin mezun olabilmeleri için **20 iş günü** süresince staj yapmaları zorunludur.
- Staj süreci 4. yarıyıldan sonra başlar, genellikle yaz döneminde (Temmuz ve Ağustos) gerçekleştirilir.
- Stajın yapılacağı kurum bölüm tarafından onaylanmalı ve staj defteri, staj değerlendirme formu vb. belgeler eksiksiz teslim edilmelidir.
- Staj sürecine ilişkin güncel esaslar bölümün web sayfasında “Staj” sekmesi altında yer almaktadır.
(Kaynak: <https://muhendislik.alanya.edu.tr/duyuru/2024-2025-egitim-ogretim-yili-yaz-doneminde-staj-yapmasi-gereken-ogrencilerimizin-dikkatine>)

Bitirme Projesi / Lisans Tezi

- Öğrenciler, son sınıfta “Bitirme Projesi” (Graduation Project) dersini almak ve başarıyla tamamlamak zorundadır.
- Proje danışmanı gözetiminde yürütülen bu süreçte bilimsel araştırma, raporlama ve sunum becerileri ölçülür.

Yabancı Dil Koşulu

- Program **%100 İngilizce** olması sebebi ile, öğrencilerin hazırlık eğitimini başarıyla tamamlamaları veya muafiyet sınavında başarılı olmaları gerekmektedir.
- Hazırlık muafiyet sınavı üniversite akademik takvimi çerçevesinde yapılır.

Azami Süre ve Diğer Yasal Yükümlülükler

- Lisans programının normal süresi 4 yıl (8 yarıyıl), azami süresi ise 7 yıldır (YÖK ve ALKÜ Lisans Yönetmeliği’ne göre).
- Tüm disiplin, kayıt, sınav ve ders tekrarı işlemleri ilgili yönetmelikler çerçevesinde yürütülür.

Diploma ve Unvan

- Mezuniyet koşullarını eksiksiz sağlayan öğrencilere “**Genetik ve Biyomühendislik Lisans Diploması**” verilir.
- Mezunlar resmi olarak “**Biyomühendis**” unvanını taşır.

Tablo 1.9 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025-2026	Z					47	5				
2024-2025	Z	-	-	-	-	42	2	-	-	-	-
2023-2024	Z	-	-	-	-	34	-	-	20	-	-
2022-2023	Z	-	-	-	-	45	-	-	15	-	-
2021-2022	Z	-	-	-	-	20	-	-	2	-	-
2020-2021	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

(4) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

2018 yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk mezunlarını 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren vermiştir. Bu nedenle son 5 yıla ait veri bulunmamaktadır. Mevcut verilere göre programda mezuniyet oranlarının artışı ortaya koymaktadır. Özellikle 2023–2024 yılı itibarıyla ulaşılan %58,8 oranı, öğrencilerin programı zamanında tamamlama oranının iyileştiğini göstermektedir.

Gelecek yıllarda mezuniyet oranlarının, hem 4 yıl içinde hem de 6 yıl içinde MÜDEK'in kabul edilebilir sınırları olan sırasıyla %40 ve %70 üzeri değerlere ulaşacağı öngörülmektedir. Bu doğrultuda, mezuniyet oranlarının izlenmesine yönelik süreçlerin sürdürülebilir biçimde devam ettirilmesi hedeflenmektedir.

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem (ler)i özetleyiniz.

Genetik ve Biyomühendislik Bölümünde öğrencilerin mezuniyetine karar verilmesi süreci, üniversitemizin yürürlükteki Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda yürütülmektedir. Mezuniyet için temel koşullar aşağıda özetlenmiştir:

- Öğrenci, kayıtlı olduğu programın ders planında belirtilen tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlamalıdır.
- Öğrencinin aldığı tüm dersler dahil olmak üzere Ağırlıklı Genel Not Ortalaması (AGNO) en az 2.00/4.00 olmalıdır.
- Bölümümüz %100 İngilizce eğitim veren bir program olduğundan, öğrencilerin tüm dersleri (Üniversite tarafından Türkçe verilmesi zorunlu olan dersler hariç) İngilizce olarak tamamlamaları gerekmektedir.
- Öğrenci, en az 240 AKTS kredilik ders yükünü tamamlamış olmalıdır.
- Öğrenci, program kapsamında yürütülen bitirme tezini başarılı bir şekilde tamamlamış olmalıdır.

- Program kapsamında yer alan zorunlu staj, öğrencinin ilgili kurumlardaki stajını tamamlaması, staj raporunu sunması ve bölüm staj komisyonu tarafından “başarılı” olarak değerlendirilmesi koşuluyla tamamlanmış sayılır.

Bu koşulları sağlayan öğrencilerin durumları, danışman öğretim üyeleri tarafından takip edilmekte ve OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden kontrol edilmektedir. Mezuniyet kararı, öğrencinin tüm yükümlülükleri tamamlamasının ardından, Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilerek Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla kesinleşir.

1.6.3 Bu yöntem (ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Bölümümüzde uygulanan mezuniyet karar süreci, güvenilir, ölçülebilir, şeffaf ve sistematik bir yapı üzerine kuruludur. Güvenilirliğe ilişkin temel gerekçeler aşağıda belirtilmiştir:

- Yönetmelik Temelli Standartlar: Mezuniyet koşulları üniversitenin resmi yönetmeliklerine dayanmakta olup, tüm öğrencilere eşit ve objektif biçimde uygulanmaktadır. Bu yönetmelikler kamuya açık bir şekilde üniversite web sitesinde yayımlanmakta ve öğrencilere kayıt anından itibaren bildirilerek şeffaflık sağlanmaktadır.
- Dijital Takip ve Otomasyon: Öğrencilerin akademik gelişimi ve mezuniyet koşullarına uygunluğu OBS sistemi üzerinden öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından anlık olarak izlenmektedir. Sistem, eksik kredileri, başarısız dersleri ve AGNO durumunu detaylı biçimde raporlamaktadır.
- Danışman Takibi: Her öğrenciye atanmış olan akademik danışmanlar, öğrencilerin mezuniyete uygunluğunu düzenli olarak kontrol etmekte, öğrencilerle birebir görüşmeler gerçekleştirmekte ve yönlendirme yapmaktadır. Özellikle son sınıf öğrencileri için danışmanlık görüşmeleri yoğunlaştırılarak mezuniyet süreci etkin şekilde yönetilmektedir.
- Kurul Onayı: Öğrencinin tüm akademik yükümlülükleri tamamlaması durumunda mezuniyet kararı yalnızca idari bir işlemle değil, Bölüm Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla kesinleştirilmektedir. Bu da sürecin çoklu denetim mekanizması ile güvence altına alındığını göstermektedir.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

MÜDEK Tanımları:

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır, program eğitim amaçları program çıktıları çağrıştırmamalı ve program çıktıları ile benzer şekilde tanımlanmamalıdır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, son 3- 5 yıldaki mezunların program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

2.1.1 Program Eğitim Amaçlarını burada sıralayınız.

PEA1. Genetik ve Biyomühendislik programı mezunları ulusal ve uluslararası şirketlerde, kamu kurum ve kuruluşlarında biyoteknoloji, sağlık teknolojileri, tarım ve gıda sektörü, çevre sektörü, ilaç sektörü ve benzer alanlarda görev alırlar.

PEA2. Genetik ve Biyomühendislik programı mezunları yurt içinde ve yurt dışında bulunan üniversite ve enstitülerde yüksek lisans ve doktora çalışmaları ile akademik kariyerlerine devam ederler.

PEA3. Genetik ve Biyomühendislik programı mezunları ulusal ve küresel çapta ileri teknolojik araştırmalar ve üretimler yapan şirketler kurarlar ve geliştirirler.

2.2 a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

2.2a.1 Program eğitim amaçları yukarıda verilen tanıma uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve farkındalıklarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. Yakın gelecekte kasıt 3-5 yıllık bir zaman süresidir. Program eğitim amaçlarının yazım biçimi bölüm özgörevi biçiminde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır. Program eğitim amaçları program çıktıları çağrıştıracak veya program çıktıları ile benzer biçimde tanımlanmamalıdır.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev (ler)i varsa, bunları veriniz.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Misyonu

Evrensel değerlere bağlı, insanlığa hizmet merkezli bir yönetim anlayışı ile eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve sosyo-kültürel faaliyetler yapan, karşılaşılabilecek sorunları aklın ve bilimin süzgecinden geçiren, öncelikli olarak içinde bulunduğu şehrin olmak üzere, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyleri yetiştiren bir üniversite olarak, toplumun huzur ve refahının artırılmasına yönelik çözüm, değişim, dönüşüm ve sürdürülebilir kalkınmasına öncülük etmektedir.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Vizyonu

Bilgi, ürün ve hizmet üreterek turizm, sağlık, tarım ve hizmet sektöründe bulunduğu bölgenin ve ülkenin sosyo-ekonomik yapısını geliştiren ve tercih edilen bir dünya üniversitesi olmaktır.

Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi Misyonu

Toplumsal gereksinimler ve beklentiler doğrultusunda; sanayi ve endüstri alanında yenilikler ortaya koyabilecek, evrensel niteliklere sahip, ulusal ve uluslararası alanlarda kendini kabul ettirebilecek bilimsel ve teknolojik donanıma sahip, etik değerlere saygılı, üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesini sağlayabilen, elde ettiği bilgiler ışığında mühendislik problemlerinin çözümünü ve tasarımını etkin bir şekilde kullanabilen, değişime ve öğrenmeye açık, iletişim becerisi gelişmiş, mesleki ve insani değerlere önem veren araştırmacı ve mühendis yetiştirmektir.

Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi Vizyonu

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Rafet Kayış Mühendislik Fakültesinin öngörüsü; öğretim kalitesi ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görmüş akreditasyon ölçütlerine uygun; öğrencilerine ve öğretim elemanlarına özgün ve nitelikli araştırma olanakları sağlayabilen, araştırma sonuçlarını sürekli olarak toplumsal beklentiler doğrultusunda uygulamaya aktarabilen, bilgi ve beceri düzeyi yüksek, öncelikli tercih edilen mühendisleri yetiştiren bir fakülte olmaktır.

Genetik ve Biyomühendislik Bölümü Misyonu

Hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş, etik ilkelere duyarlı, sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ihtiyaçlara çözümler üretmeyi hedefleyen, araştırma ve geliştirmeye önem veren yenilikçi bilim insanları yetiştirmek. Bununla birlikte, yeni bakış açıları, kavramları ve teknolojileri üretebilen, bilgiye ulaşmayı ve bilgiyi faydalı biçimde kullanmayı bilen, endüstri ve kamuda lider pozisyonlara yükselecek biyomühendisleri yetiştirmek ve multidisipliner araştırmalar ile bilime katkıda bulunmak.

Genetik ve Biyomühendislik Bölümü Vizyonu

Genetik ve Biyomühendislik Bölümü; genç ve dinamik bir akademik kadro ile modern araştırma olanaklarını kullanarak, ulusal ve uluslararası düzeyde üstün nitelikli bilimsel araştırmalar yürütmeyi, bilimsel etik ilkelere uygun şekilde eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştiren bir birim olmayı amaçlamaktadır.

2.2b.2. Bu özgörevlerin nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

Kurum/Birim

Özgörev Yayın Adresi

Alanya Alaaddin Keykubat
Üniversitesi

<https://www.alanya.edu.tr/alku/kurumsal/misyon-vizyon/>

Rafet Kayış Mühendislik
Fakültesi

<https://muhendislik.alanya.edu.tr/hakkimizda/misyon-ve-vizyon/>

Genetik ve Biyomühendislik
Bölümü

<https://gbe.alanya.edu.tr/bolum/vizyon-misyon/>

2.2b.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdelleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Genetik ve Biyomühendislik lisans programının eğitim amaçları, üniversitenin toplum odaklı ve nitelikli birey yetiştirme hedefi; fakültenin bilimsel ve teknolojik donanımı yüksek, etik değerlere sahip mühendis yetiştirme hedefi ve bölümün araştırmacı, yenilikçi ve lider bireyler yetiştirme hedefiyle çok yönlü olarak örtüşmektedir.

Aşağıdaki tabloda, üç düzeydeki özgörev bileşenleri ile bölümün eğitim amaçları arasında kurulan ilişkiler özetlenmiştir.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları ile Kurum/Fakülte/Bölüm Özgörevleri Arasındaki İlişki

Program Eğitim Amaçları	Üniversite Misyonu	Fakülte Misyonu	Bölüm Misyonu
PEA1. Mezunlarımız biyoteknoloji, sağlık teknolojileri, tarım-gıda, çevre, ilaç vb. sektörlerde görev alır.	✓	✓	✓
PEA2. Mezunlarımız yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde yüksek lisans ve doktora ile akademik kariyer yapar.	✓	✓	✓
PEA3. Mezunlarımız ileri teknoloji araştırmaları ve üretim yapan şirketler kurar ve geliştirir.	✓	✓	✓

Bu amaçlar; hem yerel, bölgesel hem de küresel ihtiyaçlara karşılık verecek nitelikte, bilgiye dayalı üretim yapan ve yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen bireylerin yetişmesini sağlamayı hedeflemektedir. Böylece üniversitenin sürdürülebilir kalkınmaya öncülük etme vizyonuna, fakültenin mühendislikte yenilik ve etik vurgusuna ve bölümün araştırmacı, yaratıcı ve lider bireyler yetiştirme misyonuna doğrudan katkı sunulmaktadır.

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme ve Güncelleme Yöntemi

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Programın iç paydaşları;

- Genetik ve Biyomühendislik Bölümü Lisans Öğrencileri (1. Sınıf, 2. Sınıf, 3.Sınıf ve 4. Sınıf Öğrencileri)
- Bölüm Öğretim Üyeleri ve Araştırma Görevlileri
- Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi Diğer Bölümleri

Programın dış paydaşları;

- Marmara Üniversitesi Dr. Öğr. Üyesi Fatma Ece Altınışık Kaya
- Abdiibrahim Downstream Üretim Mühendisi Ahmet Şahin
- Bölümümüzün 2022 yılı mezunu Sabina Guliyeva
- Bölümümüzün 2023 yılı mezunu Rahime Aybike Koraş

Olarak belirlenmiştir.

2.2c.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini, hangi aralıklarla gözden geçirileceğini ve gerekirse nasıl güncelleneceğini gösteren çevrim sürecini açıklayınız. Program eğitim amaçlarını belirleme ve güncelleme süreçlerine ilişkin kanıtlar sununuz. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayandırılmalıdır.

Program Eğitim Amaçlarının Belirlenmesinde Dikkate Alınan Araçlar, Geri Bildirim Kaynakları ve Diğer Hususlar

PEA'ların belirlenmesinde ve revize edilmesinde dikkate alınan başlıca araçlar şunlardır:

İç Paydaş Anketleri: Lisans öğrencileri, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve idari personel gibi iç paydaşlara yönelik uygulanması planlanan anketler ile programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerine dair görüşlerin toplanması hedeflenmektedir. Bu anket sonuçları, öğrencilerin beklentileri, akademik içeriklerin yeterliliği ve eğitim-öğretim süreçlerine dair önemli veriler sunmaktadır.

Dış Paydaş Anketleri ve Görüşmeleri: Mezunlar, işverenler, sektörel temsilciler, staj danışmanları ve akademik işbirliği yapılan kurumlar gibi dış paydaşlardan düzenli aralıklarla geri bildirim alınmaya başlanmıştır. Bu kapsamda uygulanması planlanan Mezun Anketi, İşveren Anketi ve çeşitli işbirliği toplantıları aracılığıyla sektörel ihtiyaçlar ve mezun performansları değerlendirilecektir.

Bölüm Akademik Kurul ve Danışma Kurulu Toplantıları: Eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi amacıyla düzenlenen düzenli bölüm kurulu toplantılarında, öğretim elemanlarının gözlemleri ve önerileri doğrultusunda PEA'lara ilişkin değerlendirmeler planlanmaktadır.

Üniversite ve Fakülte Stratejik Planları: Program eğitim amaçları belirlenirken, kurumun vizyonu, misyonu ve stratejik hedefleri dikkate alınmaktadır. Bu doğrultuda, üniversitenin ve fakültenin orta ve uzun vadeli planlamalarıyla uyumlu, sürdürülebilir ve yenilikçi amaçların belirlenmesi hedeflenmektedir.

<https://sgdb.alanya.edu.tr/haber/alanya-alaaddin-keykubat-universitesi-2025-2029-stratejik-plani/>

Ulusal ve Uluslararası Akreditasyon Ölçütleri ile Yeterlilik Çerçevesi: Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Avrupa

Yükseköğretim Alanı Standartları ve MÜDEK kriterleri gibi çeşitli ulusal ve uluslararası çerçeveler dikkate alınarak PEA'ların kapsam ve düzeyi şekillendirilmektedir. Bu sayede, eğitim programı yalnızca ulusal beklentilerle değil, aynı zamanda küresel mesleki standartlarla da uyumlu hale getirilmektedir.

İzleme ve Değerlendirme Sonuçları: Öğrenci memnuniyet anketleri, mezun izleme çalışmaları, staj ve iş başvuru verileri gibi çeşitli performans göstergeleri analiz edilerek, eğitim amaçlarının etkinliği gözlemlenmeye başlanmış olup, gerekli güncellemeler planlanmaktadır.

Güncel Mesleki Gelişmeler ve Toplumsal İhtiyaçlar: Alanla ilgili bilimsel, teknolojik ve sektörel gelişmeler ile toplumsal ve çevresel ihtiyaçlar düzenli olarak takip edilmekte, bu gelişmeler doğrultusunda eğitim amaçlarının çağın gereklerine uygun şekilde yapılandırılması planlanmaktadır.

Tüm bu araçlar ve mekanizmalar sayesinde, program eğitim amaçları düzenli aralıklarla gözden geçirilecek; elde edilen veriler doğrultusunda, paydaş görüşleri ile bütünleştirilmiş, güncel ve uygulanabilir amaçlar tanımlanacaktır. Böylece, mezunların akademik ve mesleki yaşamlarında başarılı bireyler olmaları ve toplumsal katkı sağlayabilmeleri hedeflenmektedir.

2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

2.2d.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek biçimde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

Program eğitim amaçları Genetik ve Biyomühendislik Bölümü web sayfasında paylaşılmaktadır.

<https://gbe.alanya.edu.tr/egitim/program-egitim-amaclari/>

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini açıklayınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır. Bölüm (normal, ikinci, %30 İngilizce öğretim gibi) birden fazla program yürütüyorsa, süreç her program için ayrıştırılmış sonuçlar verecek biçimde uygulanmalıdır.

MÜDEK ölçütleri kapsamında, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Genetik ve Biyomühendislik Bölümünde program eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılamadığını belirlemek ve belgelemek amacıyla aşağıdaki ölçme ve değerlendirme araçlarının bazıları hali hazırda kullanılmakta, bazıları ise planlama aşamasındadır.

Mezun Anketleri: Programdan yeni ve eski mezunlara yönelik olarak düzenlenecek anketler aracılığıyla, lisans eğitiminin mesleki yeterliliklere katkısı, iş yaşamına geçişte karşılaşılan durumlar, kariyer gelişimi ve memnuniyet düzeyi hakkında nicel ve nitel veriler toplanması hedeflenmektedir.

İşveren Anketi: Mezunların görev aldığı kamu ve özel sektör kuruluşlarında, işverenler veya birim yöneticileri tarafından doldurulmak üzere hazırlanmıştır. Mezunların teknik yeterlilikleri, takım çalışması becerileri, etik değerlere bağlılıkları, iletişim ve problem çözme yetkinliklerine ilişkin değerlendirmeleri içermektedir.

Mezun Görüşmeleri: Seçilen mezunlarla yapılan bire bir veya küçük grup görüşmeleri aracılığıyla, anketlerle sayısal olarak toplanan verilerin nitel açıdan desteklenmesi

hedeflenmektedir.

Akademik Danışman Görüşleri: Öğrencilerle birebir etkileşim içinde bulunan akademik danışmanların geri bildirimleri, öğrencilerin mesleki yönelimleri, kariyer planları ve genel memnuniyet düzeyleri hakkında düzenli ve yapısal bilgi sunmaktadır.

Paydaş Çalıştayları ve Geri Bildirim Toplantıları: İç ve dış paydaşların (öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar, sektör temsilcileri vb.) katılımıyla gerçekleştirilmesi planlanan çalıştaylar ve odak grup toplantıları aracılığıyla, program eğitim amaçlarının güncelliği ve yeterliliği değerlendirilecek, program çıktılarının sektörel beklentilerle uyumu analiz edilecektir.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1 Tanımlanan program çıktılarını burada sıralayınız.

Tablo 3.1 Genetik ve Biyomühendislik Bölümü Program Çıktıları

PÇ1	Matematik, fen bilimleri, Genetik ve Biyomühendislik alanında disipline özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.
PÇ2	Karmaşık Genetik ve Biyomühendislik alanındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
PÇ3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
PÇ4	Genetik ve Biyomühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
PÇ5	Karmaşık Genetik ve Biyomühendislik alanındaki problemlerin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
PÇ6	Genetik ve Biyomühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
PÇ7	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Genetik ve Biyomühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.

PÇ8	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
PÇ9	İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi, etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
PÇ10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
PÇ11	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

Programa Özgü Ölçüt: Biyoloji ve fizyoloji konularını anlayabilme; türevsel denklemler ve istatistik dahil, ileri matematik, fen ve mühendislik bilgilerini biyoloji ve mühendisliğin arakesitindeki problemlerin çözümüne uygulayabilme becerisi; canlı sistemler üzerinde ölçüm yapabilme ve bu ölçümlerden toplanacak verileri yorumlama becerisi; canlı ve cansız malzemeler ve sistemler arasındaki etkileşime ilişkin problemleri çözme becerisi.

3.1.2 Program çıktılarının Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri Tablo 3.1'de sıralanan MÜDEK Çıktılarının tümünü eksiksiz bir biçimde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, MÜDEK Çıktılarından farklı bir biçimde tanımlanmışsa, çıktı bileşeni temelinde ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Tablo 3.2 Program Çıktıları- Yeterlilikler Tablosu

Program Öğrenim Çıktıları	Yeterlilikler							
	Bilgi	Beceri		Yetkinlik				
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Matematik, fen bilimleri, Genetik ve Biyomühendislik alanında disipline özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.	X	X	X	X	X	X		X
Karmaşık Genetik ve Biyomühendislik alanındaki problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.			X	X	X	X	X	X
Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.			X	X	X	X	X	

Genetik ve Biyomühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.			X	X	X	X		
Karmaşık Genetik ve Biyomühendislik alanındaki problemlerin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.					X	X		
Genetik ve Biyomühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.		X			X			
Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; Genetik ve Biyomühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.					X	X	X	
Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.						X	X	
İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi, etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.		X				X	X	
Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					X	X		
Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	X	X	X	X	X	X		X

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçları ile uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Her bir program çıktısının, program eğitim amaçları ile ilişkisi belirlenmiş ve bu ilişkilerin niteliği **Tablo 3.3**'te sunulmuştur.

Tablo 3.3 Program Çıktısı – Eğitim Amaçları İlişkisi

Program Çıktısı (PÇ)	İlgili Olduğu Program Eğitim Amaçları (PEA) ile Uyum Açıklaması
PÇ1-PÇ5	Temel bilgi birikimi, analiz, modelleme, tasarım, deneysel yöntemler ve teknik araçlar kullanma becerileri ile mezunların sektörel görevlerde çalışmaları (PEA1), akademik kariyer yapmaları (PEA2) ve ileri teknolojilere dayalı üretim gerçekleştirmeleri (PEA3) desteklenmektedir.
PÇ6	Bu çıktı, mezunların kamu kurumlarında, özel sektörde ve akademik ortamlarda görev alırken topluma ve çevreye karşı sorumluluklarını gözetmelerini, mühendislik faaliyetlerinin hukuki boyutlarını dikkate almalarını sağlar. Bu yönüyle, mezunların mesleki uygulamalarında etik, çevresel ve hukuki sorumluluklarını yerine getirmelerine katkıda bulunur. Bu çıktı, program eğitim amaçlarının tümüyle (PEA1, PEA2, PEA3) doğrudan ilişkilidir.
PÇ7	Etik ilkelere uygunluk ve mesleki sorumluluk bilinci ile tüm program eğitim amaçları desteklenmektedir.
PÇ8	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışma ve bireysel sorumluluk alma becerileri, mezunların sektörel (PEA1), akademik (PEA2) ve girişimcilik (PEA3) faaliyetlerinde etkili olmalarını sağlar.

PÇ9	İngilizce iletişim, raporlama ve sunum becerileri, mezunların ulusal/uluslararası akademik kariyer (PEA2) ve sektör (PEA1), girişimcilik (PEA3) faaliyetlerine katılımını destekler.
PÇ10	Proje yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma konularında bilgi sahibi olunması, mezunların iş yaşamında etkin biçimde görev alabilmelerini (PEA1) ve ileri teknolojilere dayalı şirketler kurarak bu girişimleri geliştirebilmelerini (PEA3) mümkün kılmaktadır.
PÇ11	Yaşam boyu öğrenme ve bilimsel gelişmeleri izleme becerisi, akademik gelişimi (PEA2) ve sektörel/girişimcilik faaliyetlerinde güncel kalmayı (PEA1, PEA3) destekler.

3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

Genetik ve Biyomühendislik Anabilim Dalı lisans programına ait Program Çıktıları (PÇ'ler), Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) kriterleri temel alınarak yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, MÜDEK tarafından tanımlanan genel mühendislik yeterlilikleri dikkate alınarak, alanın özgün gereklilikleri doğrultusunda uyarlanmış ve Genetik ve Biyomühendislik eğitiminin disiplinler arası yapısı gözetilerek hazırlanmıştır.

Program çıktılarının oluşturulma sürecinde, yalnızca MÜDEK kriterleri değil, aynı zamanda Türkiye'deki MÜDEK akreditasyonuna sahip diğer Genetik ve Biyomühendislik veya Biyomühendislik lisans programlarının program çıktıları da referans alınmıştır. Bu sayede, ulusal ölçekte karşılaştırılabilirlik sağlanmış ve program çıktılarının alana özgü yeterlilikleri kapsayıcı nitelikte olması hedeflenmiştir.

Program çıktılarının kapsamı, öğrencilerin mezuniyet aşamasında kazanmaları beklenen bilgi, beceri ve tutumları açıkça ifade edecek şekilde tanımlanmış ve her bir çıktının ölçülebilir olması esas alınmıştır.

Belirlenen program çıktılarının geçerliliğini ve güncelliğini sağlamak amacıyla periyodik olarak gözden geçirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda, paydaş görüşleri, eğitim çıktılarının ölçme ve değerlendirme sonuçları ile sektörel gelişmeler ışığında PÇ'lerin uygunluğu değerlendirilecek ve gerekli güncellemeler yapılacaktır.

Bu yaklaşım, sürekli iyileştirme ilkesine uygun olarak programın dinamik yapısını korumasını ve ulusal/uluslararası mühendislik eğitim standartlarıyla uyumlu bir şekilde gelişmesini hedeflemektedir.

3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Genetik ve Biyomühendislik Lisans Programı'na ait program çıktılarının geçerliliğini ve yeterliliğini korumak amacıyla dönemsel olarak gözden geçirilmesi ve gerekli durumlarda güncellenmesi planlanmaktadır.

Program çıktılarının gözden geçirilmesi süreci, Bölüm Eğitim Komisyonu'nun koordinasyonunda yürütülmektedir. Gözden geçirme işlemleri aşağıda belirtilen araçlar ve veri kaynakları aracılığıyla gerçekleştirilecektir:

- Mezun ve işveren anketleri
- Öğrenci geri bildirimleri
- Dönemsel ders değerlendirme raporları
- Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme sonuçları
- Akademik personel görüşleri
- Sektörel ve bilimsel gelişmelere ilişkin değerlendirmeler
- MÜDEK kriterlerinde meydana gelen güncellemeler

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

3.2.1. Program çıktılarının her biri için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına olanak verecek biçimde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal öğretim yanında ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek biçimde uygulanmalıdır

Genetik ve Biyomühendislik Bölümünde, öğrencilerin mezuniyet aşamasına kadar edinmeleri beklenen program çıktılarının (PÇ) sağlanma düzeyleri, yapılandırılmış ve sistematik bir ölçme-değerlendirme süreciyle izlenmektedir. Bu sürecin temelini, her dersin dönem başında öğretim üyesi tarafından tanımlanan ders öğrenme çıktıları (ÖÇ) ile bu çıktılar ve program çıktıları arasındaki ilişkilendirmenin yapılması oluşturmaktadır.

Ders öğrenme çıktıları, dersin öğretim üyesi tarafından her dönem tanımlanmakta ve ders izlencesinde açıkça belirtilmektedir. Ders izlenceleri, dönemin başında Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Derslere ait öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla olan ilişkisi, standartlaştırılmış bir katkı düzeyi ölçeği ile değerlendirilmektedir. Söz konusu ölçek aşağıda sunulmuştur:

Katkı Düzeyi	Açıklama
0	Katkı yok
1	Çok düşük katkı
2	Düşük katkı
3	Orta düzeyde katkı
4	Yüksek katkı
5	Çok yüksek katkı

Bu ölçek yardımıyla her bir ÖÇ'nin hangi PÇ'lere ne düzeyde katkı sağladığı belirlenir ve tablo hâlinde sunulur. Örnek bir dersin ÖÇ–PÇ katkı matrisi **Tablo 3.4**'de yer almaktadır.

Tablo 3.4 GBM 403 Bioinformatics Dersi İçin Öğrenme Çıktılarının (ÖÇ) Program Çıktılarına (PÇ) Katkı Sağlama Düzeyleri Matrisi

Ders Öğrenme Çıktısı (ÖÇ)	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖÇ1. Biyolojik veri üretimiyle ilgili tekniklerin önemini ve uygulama alanlarını açıklama	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	3
ÖÇ2. Biyoinformatikteki analiz yöntemlerini ve önemli kontrol ilkelerini tanıma	5	4	5	4	0	0	0	0	0	0	3
ÖÇ3. Veri analitiği ve makine öğrenmesi yöntemlerinin pratik uygulamalarını ezberleme	4	5	0	5	5	0	0	0	0	0	3
ÖÇ4. Biyomühendislikte biyoinformatik bilgisini uygulama	5	0	0	3	4	0	0	0	0	0	3
ÖÇ5. DNA, RNA ve protein dizi verilerini analiz etmek için programları modifiye etme ve kullanma	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	5

*Katkı Düzeyi: 0: Katkı yok | 1: Çok düşük | 2: Düşük | 3: Orta | 4: Yüksek | 5: Çok yüksek

Her ders kapsamında, öğrenci başarımı doğrudan ölçme yöntemleri kullanılarak değerlendirilmektedir. Bu yöntemler arasında sınavlar, ödevler, laboratuvar uygulamaları, projeler, sunumlar ve teknik raporlar gibi çeşitli araçlar bulunmaktadır. Bu ölçme araçları, dersi yürüten öğretim üyesi tarafından ilgili ÖÇ'lerle ilişkilendirilmiş şekilde tasarlanmakta ve her bir çıktının ölçülebilirliği garanti altına alınmaktadır.

Elde edilen veriler, Öğretim Elemanlarının Ders Kapanış Dosyalarında standardize edilmiş formatta raporlanmıştır ve BBO sisteminde yer almaktadır.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine yönelik kanıtlarınızı sununuz.

Genetik ve Biyomühendislik Lisans Programı'nda tanımlanan her bir program çıktısının sağlanma düzeyleri, sistematik bir ölçme ve değerlendirme süreciyle izlenmekte ve dönemsel olarak belgelemektedir. Ders bazlı analizler, kullanılan ölçme araçları ve ilgili program çıktısına sağlanan katkı düzeyleri Tablo 3.6–3.16 serisinde ayrıntılı biçimde sunulmuştur. Bu tablolarla ilişkili öğrenci çalışmaları, sınav soruları, proje raporları ve laboratuvar belgeleri gibi somut kanıtlar, standart formatta oluşturulan Ders Kapanış Dosyaları (DKD) aracılığıyla toplanmakta ve Bölüm Bilgi Ortamı (BBO) üzerinden erişime açık şekilde arşivlenmektedir.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

3.3.1 Her bir program çıktısı için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Bölümümüzde tanımlanan her bir program çıktısı (PÇ1–PÇ11), mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerini doğrudan ölçen ders içi değerlendirme araçları ve öğretim etkinlikleriyle sistematik olarak izlenmektedir.

Kanıt olarak, 2024–2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi'ne ait ölçme ve değerlendirme süreci kapsamında, her bir dersin ilgili program çıktısına olan katkı düzeyi, öğretim üyeleri tarafından belirlenen standart katkı ölçeğine (0: yok, 5: çok yüksek) göre derecelendirilmiştir. Elde edilen bu veriler, her dersin hangi program çıktısına ne ölçüde katkı sunduğunu gösteren **Tablo 3.5 Program Çıktılarına Katkı Matrisi** ile toplu şekilde özetlenmiştir.

Tablo 3.5 Derslerin Program Çıktılarına Katkı Sağlama Düzeyleri Matrisi

PROGRAM ÇIKTILARINA KATKI MATRİSİ											
DERS KODU	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
GBM105/ MAT101E	5	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0
BİL101E	3	2,2	3	3,8	4,2	3,2	1,8	3	3,4	3,6	4,8
FİZ101E	5	5	5	2	2	1	1	1	1	1	2
KİM101E	5	5	2,8	4,6	1,6	3	4	0,4	5	4	5
ETK101E	0	0,4	0,4	0,4	0	0,2	1,2	0,2	0	0,4	0
KİM101EL	4,8	5	4,8	3	4	4	2	0,4	4,8	4,2	4
TDB101	2,33	3,83	3,66	3,33	3	0,16	2,66	2	1,83	3,83	2,16
GBM101	4,8	3,8	3,2	3,8	5	4	4	5	5	2,8	4,8
GBM101L	3,33	4,66	4	5	4	4,66	4,5	5	4,33	4,66	3,16
GBM203	2,33	2	2,5	2,83	2,83	3,16	1,83	2,16	2,16	1,83	3,66
GBM205	0,71	0,71	0,42	0,71	0,57	0,28	0,71	0,42	0,42	0	0,57
GBM209	4	4	0,8	3,2	2,2	0,6	0,4	4	2,2	0,6	0,6
SEC201.37	0	0	0	0	1,6	0	2,6	0	2	0	4
MEC209	5	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0
GBM211	5	5	4	3	4	4	2	0	4	4	5
ATA101											
GBM203L	2,2	2,6	0	2,8	5	4,2	4,2	2,2	2,6	0	0
GBM305	0,71	1	0,85	0,85	0,57	0,42	0,71	0,42	0,42	0	0,57
SEC301.2	2,33	2	2,5	3	2,83	3,33	1,83	2,16	2,33	2	3,66
GBM305L	2,2	2,6	0	2,8	5	4,2	4,2	2,2	2,6	0	0
GBM301	3,66	3,66	2,66	2,83	1,83	0,83	0,66	3,5	1,5	0,66	1,16
SEC301.6	2,4	2,2	1,4	3,2	3,6	3	1,8	3	3,4	2,8	4,8
GBM303	2,4	2,2	1,4	3,2	3,6	3	1,8	3	3,4	2,8	4,8
GBM307	3,6	4,4	3,2	2	0,6	1,4	0	0	0	0	3,2
SEC403.3	2,4	2,2	1,4	3,2	3,6	3	1,8	3	3,4	2,8	4,8
SEC403.1	2,33	2	2,66	3,33	2,83	3,33	2,16	2,33	2,33	2,16	3,66
SEC401.37	0	0	0	0	1,6	0	2,6	0	2	0	4
ISG401E	4,6	4,4	3,6	4,4	4,2	2,68	3,6	3	3,8	3,4	4,8
SEC403.6	4,6	4,6	4,4	4,6	5	3	3	5	4,6	4,6	4,8
GBM403	3	3,6	3	1,8	3,6	2,8	0	0	0	0	3,4

GBM 102	5	5	5	5	4	3	3	2	2	4	4
GBM 104	2,6	2,8	2,8	3	3	0,8	0,6	0,8	1	0,8	2,4
GBM 106	2,5	2,33	2,66	3,5	3	3,16	2,33	2,5	2	2	2,66
GBM 106L	4,4	3,8	3,4	3,8	4,2	3,6	4	3	3,4	3	4,6
GBM 108	5	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0
GBM 110	5	5	5	2	2	1	1	1	1	1	2
TDB 102											
SEC 102.37	0	0	0	0	1,6	0	2,6	0	2	0	4
ATA 102											
GBM 212	0	3,8	3,6	1,6	1,6	2,8	0	0	0	0	3,8
GBM 202	0,66	1	0,83	0,83	0,66	0,16	0,16	0,16	0,83	0,16	0,33
GBM 210	4,4	3,2	1,4	2,2	2,6	0,2	0,6	0	0,8	0,2	1,8
GBM 208	3	3,33	0,66	3	2,16	1	0	1,33	0	0,5	0,5
GBM 206	1,2	0,6	1,4	0,6	3,6	3	2,2	1,2	1,8	1	1
GBM 204	1	0,83	0,83	0,5	0,83	0,16	0,16	0,33	0	0	0,5
SEC 202.1	1,4	1,8	0	0	0	4,6	5	5	4,4	2,6	0,4
GBM 302	2,4	2,2	1,4	3,2	3,6	3	1,8	3	3,4	2,8	4,8
GBM 302L	2,2	2,6	0	2,8	5	4,2	4,2	2,2	2,6	0	0
GBM 306	3,5	2,83	3,83	4	3,83	3,5	3,16	3,16	3,16	2,16	3,83
GBM 304	0	3,8	3,4	2,6	2,8	1,8	0	0	0	0	3,4
SEC 304.1	0,4	0,6	0,2	0,2	0,8	0,2	0,4	0,6	0,6	0,2	1
SEC 302.2	0	0	0	0	1,33	0,83	0,66	1,5	1,5	0,33	0,66
SEC 302.3	1,6	3	2,8	1,6	1,2	2	1,2	1,2	0	0	2
ISG 402	3,8	3,8	3,6	4	3,8	2,68	3,6	3	3,4	3,4	3,2
GBM 404	4	3,4	3,6	3	4	3,4	3	3,8	4	4,2	5
SEC 402.1	2,83	2,33	3,5	4	3,33	3,5	2,66	2,5	2,5	2,16	3,66
SEC 402.5	2,4	2,2	1,4	3,2	3,6	3	1,8	3	3,4	2,8	4,8
SEC 402.3	4,6	4,2	3,4	3,4	3,6	3	3	4	5	3,8	5

3.3.2 Her bir program çıktısı için çıktı bileşenleri temelinde ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak BBO’da ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Her bir program çıktısının (PÇ1–PÇ11) sağlanma düzeyi, dersler kapsamında doğrudan elde edilen öğrenci çalışmaları, performans değerlendirmeleri ve öğretim üyesi geribildirimlerine dayalı olarak somut biçimde izlenmektedir. Bu doğrultuda, her bir çıktının sağlandığını belgeleyen **kanıt materyalleri**, standartlaştırılmış **Ders Kapanış Dosyaları (DKD)** aracılığıyla toplanmakta ve **Bölüm Bilgi Ortamı (BBO)** üzerinden erişime sunulmaktadır.

Aşağıda, her bir PÇ için örnek kanıt belgeleri ve bunların ilgili çıktılarla nasıl örtüştüğüne dair açıklamalar yer almaktadır:

PÇ1 – Disipline Özgü Kuramsal ve Uygulamalı Bilgi Birikimi

Örnek Belgeler:

- *GBM106 Final Sınavı*
- *GBM204 dersi kısa sınavları ve vaka çözümlemeleri*
- *GBM106L Laboratuvar Raporları*

İlişkilendirme Açıklaması:

Bu belgelerde yer alan öğrenci yanıtları, alan bilgisine dayalı içerikleri kapsar. Doğrudan biyomühendislik problemlerine bilgi aktarımı becerisi ölçülmektedir.

PÇ2 – Problem Tanımlama, Formülasyon ve Çözümleme

Örnek Belgeler:

- *GBM208 ödev ve sınav soruları*
- *GBM402 bitirme projelerinin problem tanım bölümleri*

İlişkilendirme Açıklaması:

Bu belgeler, öğrencilerin karmaşık mühendislik problemlerini analiz etme ve uygun çözüm yöntemleri geliştirme yeterliliklerini sergilemektedir. Proje raporlarında sorunun doğru tanımlanması ve çözüm süreci PÇ2 ile doğrudan ilişkilidir.

PÇ3 – Tasarım Yetkinliği

Örnek Belgeler:

- *GBM304 sunumları*
- *GBM208 sunumları*
- *GBM402 bitirme projeleri (ürün/süreç tasarımı)*

İlişkilendirme Açıklaması:

Öğrencilerin gerçekçi kısıtlar altında sistem veya ürün tasarlama süreçlerine dair çıktılar doğrudan bu program çıktısıyla ilişkilidir.

PÇ4 – Modern Teknik ve Araçları Kullanma**Örnek Belgeler:**

- *GBM302L laboratuvar raporları*
- *GBM403 ödevleri*
- *Bitirme projesi teknik analiz kısımları*

İlişkilendirme Açıklaması:

Bu belgeler modern tekniklerin kullanımını ve dijital becerileri yansıtarak öğrencilerin güncel mühendislik araçlarına hâkimiyetini gösterir.

PÇ5 – Deney Tasarlama ve Veri Yorumlama**Örnek Belgeler:**

- *GBM302L haftalık deney formları*
- *GBM106L deney raporları*
- *Bitirme projesi deney tasarımı ve veri analizi bölümleri*

İlişkilendirme Açıklaması:

Deneysel süreçlerin planlandığı, yürütüldüğü ve analiz edildiği bu belgeler, öğrencinin bilimsel süreç yeterliliğini ve yorumlama becerisini gösterir.

PÇ6 – Toplumsal, Sağlık, Çevre ve Güvenlik Bilinci**Örnek Belgeler:**

- *ISG402 sınav soruları*

İlişkilendirme Açıklaması:

Bu belgeler, öğrencilerin mühendislik uygulamalarının toplumsal etkilerini değerlendirme ve sorumluluk bilinci geliştirme düzeyini yansıtır.

PÇ7 – Etik ve Mesleki Sorumluluk**Örnek Belgeler:**

- *Laboratuvar güvenliği yönergelerine uyum raporları*
- *GMB404 dersinde intihal ve yapay zeka kullanım analizleri*

İlişkilendirme Açıklaması:

Etik ihlallerin önlenmesine yönelik süreçlere ilişkin öğrenci belgeleri ve yazılı beyanlar, etik bilinç düzeyinin somut göstergeleridir.

PÇ8 – Takım Çalışması ve Bireysel Sorumluluk**Örnek Belgeler:**

- *GBM302L laboratuvar grup çalışma çizelgeleri*
- *GBM402 proje ekip çalışmaları ve bireysel çıktılar*

İlişkilendirme Açıklaması:

Projelerde bireysel sorumlulukla yürütölen bölömler ve takım içi görev paylaşımı belgeleri, bu çıktının sağlandığını göstermektedir.

PÇ9 – İletişim Becerileri**Örnek Belgeler:**

- *SEC302.2 slayt dosyaları*
- *Rapor yazımı dersi kapsamında hazırlanan teknik raporlar*
- *GBM404 Poster sunumları*

İlişkilendirme Açıklaması:

İngilizce olarak hazırlanmış sunum ve raporlar, öğrencilerin teknik iletişim yetkinliğini doğrudan belgelemektedir.

PÇ10 – Proje ve Girişimcilik Bilinci**Örnek Belgeler:**

- *GBM402 proje yönetim planları*
- *SEC304.1 proje zaman çizelgeleri*

İlişkilendirme Açıklaması:

Proje planlama, zaman yönetimi ve yenilikçi fikir önerileri içeren belgeler, bu çıktının uygulanabilirliğini kanıtlar niteliktedir.

PÇ11 – Yaşam Boyu Öğrenme ve Bilgiye Erişim

Örnek Belgeler:

- *Literatür taraması içeren ödevler ve raporlar*
- *Makale analizleri*
- *Veritabanı kullanımıyla hazırlanan sunum ve projeler*

İlişkilendirme Açıklaması:

Bu belgeler öğrencilerin bilimsel gelişmeleri izleme, kendi alanında güncel kalma ve öğrenme sürecini sürdürme yetkinliklerini ortaya koyar.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

4.1.1 Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılan süreci ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

Genetik ve Biyomühendislik Bölümü'nde eğitim kalitesinin güvence altına alınması, **Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al** döngüsü esas alınarak oluşturulan, sistematik ve veri odaklı bir sürekli iyileştirme yönetim sistemi ile sağlanmaktadır.

Bu sürecin etkin, sürdürülebilir ve kurumsal bir yapıda yürütülmesi amacıyla, **.../.../20.. tarihli Bölüm Kurulu kararı ile "Değerlendirme ve İzleme Komisyonu" resmen kurulmuş** ve sürekli iyileştirme faaliyetlerini yürütmek üzere yetkilendirilmiştir.

Bölümümüzdeki bu süreç, birbirini besleyen üç temel çevrimden oluşmaktadır:

1. Planla (Eğitim Planı ve Hedeflerin Belirlenmesi):

- İç paydaşlar (Bölüm Kurulu, öğretim elemanları, öğrenciler) ve dış paydaşlardan (Danışma Kurulu, mezunlar, işverenler) gelen girdiler doğrultusunda eğitim amaçları ve program çıktıları tanımlanır/güncellenir.
- Bu hedeflere ulaşmak için gerekli müfredat yapısı, ders içerikleri ve öğretim yöntemleri planlanır.

2. Uygula (Eğitim-Öğretim Faaliyetleri):

- Planlanan müfredat ve dersler yürütülür.
- Bu aşamada, Danışmanlık Sistemi aktif rol oynar; her yarıyıl düzenlenen danışman-öğrenci toplantıları ile (Örn: 07.04.2025 tarihli toplantı notları) sürecin işleyişine dair anlık veriler toplanır.

3. Kontrol Et (Ölçme ve Veri Toplama): Sürecin başarısı, çok katmanlı bir veri toplama sistemi ile izlenir:

- **Doğrudan Yöntemler:** Sınavlar, ödevler, laboratuvar raporları ve projeler üzerinden PÇ başarı düzeyleri ölçülür.
- **Dolaylı Yöntemler:** Ders Değerlendirme Anketleri, Mezun ve İşveren Anketleri, Öğrenci Memnuniyet Anketleri uygulanır.

- **Niteliksel Geri Bildirimler:** Öğrenci Temsilcisi aracılığıyla iletilen görüşler, Danışman Raporları ve Laboratuvar Güvenliği Fizibilite Raporları (altyapı kontrolü için) sisteme girdi olarak dahil edilir.

4. Önlem Al (Değerlendirme ve İyileştirme):

- Toplanan tüm nicel ve nitel veriler, Değerlendirme ve İzleme Komisyonu ile Program Akreditasyon Komisyonu tarafından analiz edilir.
- Analiz sonuçları, belirlenen hedeflerden sapma olup olmadığını gösterir.
- Elde edilen bulgular ve öneriler Bölüm Kurulu'na sunulur.
- Bölüm Kurulu, müfredat değişikliği, PEA/PÇ revizyonu, altyapı iyileştirmesi veya yönetsel süreçlerde kalıcı iyileştirme kararları alır ve döngü başa döner.

Bu sistematik yapı sayesinde, bölümümüz reaktif (sorun çıktığında çözen) değil, proaktif (sorunları öngören ve veriye dayalı yöneten) bir kalite anlayışını benimsemiştir.

4.1.2 Programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılan bu sürecin işletilmesine ilişkin kanıtlar sununuz. (BBO'da verilen ek kanıtlar hakkında da bilgi veriniz.)

Sürecin kurumsal bir zeminde ve aktif olarak işletildiğine dair temel kanıtlar aşağıda sunulmuştur:

Komisyonun Kuruluşu ve Yetkilendirilmesi: Sürekli iyileştirme faaliyetlerini yürütmek üzere Değerlendirme ve İzleme Komisyonu'nun kurulmasına ilişkin, Bölüm Kurulu tarafından onaylanmış toplantı tutanağı ve karar metni ektedir (**Ek 4.1**).

PEA ve PÇ Güncellemeleri: Hem Program Eğitim Amaçları hem de Program Çıktıları, paydaş görüşleri ve MÜDEK ölçütleri doğrultusunda, aynı zamanda Sürüm 3.1 kriterlerine tam uyum sağlamak amacıyla köklü biçimde yenilenmiştir (Detaylar Madde 4.2'de verilmiştir).köklü bir revizyondan geçirilmiştir (Detaylar Madde 4.2'de sunulmuştur).

Komisyon ve Kurul Kararları: Değerlendirme ve İzleme Komisyonu'nun 14.11.2025 ve ...12.2025 tarihli toplantı tutanakları, ve Bölüm Akreditasyon Komisyonu'nun ... tarihli toplantı tutanakları iyileştirme kararlarının sistematik olarak alındığını göstermektedir.

Öğrenci Temsilciliği Mekanizması: Sürecin şeffaflığını artırmak adına, ...12.2025 tarihli karar ile "Öğrenci Temsilcisi"nin görev tanımı netleştirilmiş, temsilcinin akreditasyon ve iyileştirme süreçlerinde aktif rol alarak "öğrenci sesi"ni komisyona taşıması resmiyet kazanmıştır.

Danışmanlık Sistemi Verileri: 2024–2025 Bahar Dönemi "Danışman Toplantı Notları (07.04.2025)", öğrencilerin akademik ve sosyal ihtiyaçlarının doğrudan tespit edildiği bir veri toplama aracı olarak kullanılmıştır.

4.2 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla sununuz.

Sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen ve BBO'da değerlendirme takımına sunabileceğiniz sunduğunuz ek kanıtlar varsa bilgi veriniz.

Bölümümüzde son dönemde gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları, programın temel taşları olan

amaç ve çıktıların güncellenmesinden, fiziksel altyapının güvenli hale getirilmesine kadar geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır.

A. Program Eğitim Amaçlarının (PEA) Güncellenmesi: Sürekli iyileştirme döngüsünün birinci çevrimi kapsamında, eski PEA ifadeleri incelenmiş ve bunların sadece "mezunların çalışabileceği sektörleri" listelediği, ancak mezunların "hangi yetkinliklerle ve nasıl bir profilde" çalışacağını tanımlamakta yetersiz kaldığı tespit edilmiştir.

Bu doğrultuda yapılan güncelleme ile PEA'lar, "istihdam yeri" odaklı yapıdan "**yetkinlik ve değer**" odaklı bir yapıya dönüştürülmüştür:

- **Mesleki Derinlik:** Eski versiyondaki genel sektör listesi yerine; "*moleküler biyoloji, genetik ve mühendislik ilkelerini entegre eden projelerde rol alma*" ifadesiyle mesleki tanım derinleştirilmiştir.
- **Liderlik ve Takım Çalışması:** Yeni versiyona "*disiplinlerarası ekiplerde etkin çalışma ve liderlik*" vurgusu eklenmiştir.
- **Etik ve Toplumsal Sorumluluk:** Eski versiyonda yer almayan "*etik sorumluluk bilinci*" ve "*insan sağlığı üzerindeki etkileri gözetme*" ilkeleri yeni amaçlara entegre edilmiştir.
- **Sürekli Gelişim:** "*Yaşam boyu öğrenme ve araştırma kültürünü benimseme*" hedefi eklenerek, eğitimin mezuniyet sonrasındaki sürdürülebilirliği vurgulanmıştır.

B. Program Çıktılarının (PÇ) MÜDEK Standartları ve Küresel Gereksinimlerle Uyumunu Değerlendirme ve İzleme Komisyonu, MÜDEK'in güncel (Sürüm 3.1) önerilerini temel alarak PÇ'lerde kritik iyileştirmeler gerçekleştirmiştir:

- **Sürdürülebilirlik Vurgusu (PÇ 2 ve PÇ 6):** Mühendislik problemlerinin çözümünde "*BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA)*" referansı eklenerek programın küresel hedeflerle uyumu sağlanmıştır.
- **Kapsayıcılık ve Çeşitlilik (PÇ 7):** Etik kavramı genişletilerek; "*hiçbir konuda ayrımcılık yapmadan, tarafsız davranma ve çeşitliliği kapsayıcı olma*" ilkesi eklenmiştir.
- **Uzaktan/Hibrit Çalışma Yetkinliği (PÇ 8):** Takım çalışması becerisi "*yüz yüze, uzaktan veya karma*" modelleri kapsayacak şekilde güncellenmiştir.
- **Bilgi Okuryazarlığı (PÇ 4):** "*Literatür taraması yaparak bilimsel veri tabanlarından yararlanabilme*" yetkinliği netleştirilmiştir.
- **Yaşam Boyu Öğrenme ve Teknoloji (PÇ 11):** Yeni PÇ 11 ile "*yeni ve gelişmekte olan teknolojilere uyum sağlayabilme*" ve "*teknolojik değişimlerle ilgili sorgulayıcı düşünebilme*" yetileri kazandırma hedefi netleştirilmiştir.

C. Eğitim Planı ve Müfredat İyileştirmeleri (PÇ Odaklı Revizyon) Güncellenen PÇ'leri sağlamak ve öğrencilerden gelen geri bildirimleri (Danışman Raporu Md. 3) karşılamak amacıyla müfredatta şu değişiklikler yapılmıştır:

Laboratuvar İçeriği ve PÇ Uyumunu: Eski müfredattaki "Biyoloji II Laboratuvarı" dersi kaldırılarak yerine "**Genetik ve Biyomühendislik Laboratuvarı II**" dersi eklenmiştir. Bu değişiklik, **Yeni PÇ 4** (Modern araçları kullanma) ve **Yeni PÇ 5** (Deney tasarlama ve veri yorumlama) kazanımlarının öğrencilere daha yetkin bir şekilde aktarılmasını sağlamıştır. Eski dersin içeriğindeki tekrarlar giderilmiş, bölüme özgü teknik donanımların kullanımı ön plana çıkarılmıştır.

Seçmeli Ders Havuzu: Öğrencilerin **Yeni PÇ 11** (Gelişen teknolojilere uyum) hedefine ulaşabilmesi adına, öğrenci geri bildirimlerini de dikkate alarak (Danışman Raporu Md. 1) seçmeli ders havuzu genişletilmiş, disiplinler arası ve güncel teknolojileri içeren ders seçenekleri artırılmıştır.

Yapılan tüm değişiklikler Bölüm web sayfasında (<https://gbe.alanya.edu.tr/egitim/mufredat/>) yayınlanmıştır.

D. Altyapı ve Güvenlik İyileştirmeleri

Mühendislik uygulamalarında güvenlik ve standartlar konusundaki farkındalığı artıran **Yeni PÇ 7** ve **Yeni PÇ 6** (Sağlık ve güvenlik etkileri) gerekliliklerini karşılamak ve öğrenci geri bildirimlerini (Danışman Raporu Md. 4, 6) hayata geçirmek amacıyla, eğitim ortamlarının fiziksel koşulları ve iş güvenliği standartlarında kapsamlı iyileştirmeler başlatılmıştır:

- **Fizibilite Çalışması ve Durum Tespiti:** Bölüm Akreditasyon Komisyonu tarafından laboratuvar güvenliği üzerine detaylı bir **fizibilite çalışması** gerçekleştirilmiş, mevcut eksiklikler raporlanarak Dekanlık makamına sunulmuştur. Bu rapor doğrultusunda şu somut adımlar atılmaktadır:
 - **Acil Durum Donanımları:** Raporda eksikliği tespit edilen **göz banyosu, acil durum duşu ve ilk yardım dolabı** gibi hayati ekipmanların temini süreci başlatılmıştır.
 - **Risk İletişimi ve İşaretlemeler:** Biyolojik/Kimyasal risk uyarıları, cihazların Türkçe/İngilizce kullanım talimatları ve elektrik tehlike etiketlerinin tüm çalışma alanlarına yerleştirilmesi planlanmıştır. Ayrıca acil çıkış yönlendirmeleri elektrik kesintisinde dahi görünecek şekilde revize edilmektedir.
 - **Kimyasal ve Gaz Güvenliği:** Yanıcı ve alevlenebilir kimyasalların güvenli depolanması için "**Yanıcı Madde Dolabı**" temini ve CO₂ tüplerinin devrilme riskine karşı sabitlenmesi (zincirleme) işlemleri eylem planına alınmıştır.
 - **Kontaminasyon Kontrolü (Biyogüvenlik):** Öğrencilerin çanta ve kişisel eşyalarının laboratuvar ortamına girmesiyle oluşabilecek kontaminasyon riskini ve biyolojik ajanların dışarı taşınmasını önlemek amacıyla, laboratuvar girişine **kilitli öğrenci dolapları** yerleştirilmesi talep edilmiştir.
- **Yeni Laboratuvar Tahsisi:** Uygulamalı eğitimin kapasitesini artırmak için Fakülte tarafından bölüme tahsis edilen yeni laboratuvar alanının; havalandırma, elektrik altyapısı ve atık yönetimi (tıbbi/kimyasal atık ayrımı) standartlarına uygun hale getirilmesi çalışmaları sürmektedir.
- **Hijyen Standartları:** Fakülte genelindeki ortak kullanım alanlarındaki (tuvaletler vb.) hijyen ve sarf malzeme eksiklikleri, Fakülte Sekreterliği ile koordine edilerek iyileştirme planına dahil edilmiştir.

E. Paydaş İletişimi ve İzlenebilirlik Geçmiş dönemlerde uygulanan mezun ve işveren anketlerinde yaşanan düşük geri dönüş oranları ve veri güvenilirliği sorunları (iletişim bilgilerinin güncel olmaması vb.) tespit edilmiştir. Bu sorunu çözmek ve **yeni PÇ 11** (Yaşam boyu öğrenme) kapsamındaki gelişimlerini takip edebilmek adına "Sürdürülebilirlik İlkesi" kapsamında şu önlemler alınmıştır:

Dijital Veri Tabanı: Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerden (3. ve 4. sınıf) kalıcı iletişim bilgileri (ikincil e-posta, telefon) toplanarak dijital bir veri tabanı oluşturulmuştur.

Mezun Ağı (Networking): "ALKÜ Genetik ve Biyomühendislik Mezunları" LinkedIn grubu kurularak, mezunların kariyer gelişimlerinin izlenmesi ve işveren anketlerinin daha sağlıklı

yürütülmesi hedeflenmiştir. Bu adım, örnek raporlardaki gibi "anketlerin iş yerine doğrudan ulaştırılması" stratejisinin dijital bir yansımasıdır.

F. Sosyal ve Mesleki Gelişim (Yaşam Boyu Öğrenme) Program Çıktıları arasında yer alan "Yaşam Boyu Öğrenme" ve "İletişim" becerilerini desteklemek amacıyla:

- **Öğrenci Toplulukları:** Bölüm bünyesindeki "Genetik ve Bilim Kulübü" ile "Kutu Oyunları Topluluğu"nın faaliyetleri desteklenerek, öğrencilerin takım çalışması ve sosyal becerileri geliştirilmektedir.
- **Erasmus ve Değişim:** Uluslararası deneyimi artırmak adına Erasmus anlaşmalarının sayısı artırılmaya çalışılmakta, öğrencilerin farklı kültür ve eğitim ortamlarını tanınması teşvik edilmektedir.

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

5.1.1 Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz. Tablo 5.1'de derslerin AKTS ve yerel kredi değerlerinin ikisi de verilmelidir. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Matematik ve Temel Bilimler" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle Fizik, Kimya, Biyoloji, İstatistik gibi temel bilimler ve matematik bölümlerinden alınan derslerle karşılanması beklenmektedir. "Mesleki Konular" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir. Bu tabloda yer alan her dersin kredisinin mümkünse bu tabloda yer alan kategorilerden yalnız birinin altında yer alması beklenmektedir. Ancak, özel nitelikli bir veya iki dersin kredileri birden fazla kategori altına bölüştürülebilir. Bu durum söz konusu ders dosyalarında yer alacak kanıtlarla desteklenmelidir.

Genetik ve Biyomühendislik lisans programı, 4 yıl / 8 yarıyıllık bir yapıdadır ve her yarıyıl 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS içeren bir eğitim planına sahiptir. Programda yer alan dersler; matematik ve temel bilimler, temel mühendislik ve disipline özgü mesleki dersler, genel eğitim dersleri ile diğer/seçmeli dersler olmak üzere dengeli bir şekilde dağıtılmıştır.

Detaylı öğretim planında her ders için ders kodu, ders adı, yerel kredi, AKTS, yarıyıl, zorunlu/seçmeli bilgisi ve ders kategorisi (Matematik ve Temel Bilimler, Mesleki Konular, Genel Eğitim, Diğer) belirlenmiş olup bu bilgiler Tablo 5.1'e aktarılmıştır.

5.1.2 Eğitim planının, program eğitim amaçlarını ve program çıktıları nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir.

Eğitim programımızın sürekli iyileştirme ve akreditasyon süreçleri kapsamında, program çıktıları (PY) ile derslerin arasındaki entegrasyon düzeyi metodolojik olarak analiz edilmiştir.

İlgili matriks, her bir dersin öğrenim hedeflerinin, mezunlarımızın edinmesi beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklere ne düzeyde katkı sağladığını göstermektedir. Bu ilişkilendirme düzeyleri, dersi yürütmekle yükümlü olan öğretim elemanı tarafından, güncel Ders İzleme Formu (Ders İzle Formu) içeriğinde tanımlanmış ve beyan edilmiştir.

Söz konusu tablo, programın genel hedeflerine ulaşılmasındaki ders bazlı katkıyı izlemek amacıyla yüzde üzerinden bir referans matrisi olarak aşağıda sunulmuştur.

DERS	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
GBM105/ MAT101E	100	60	0	20	0	0	0	20	0	0	0
BIL101E	60	44	60	76	84	64	36	60	68	72	96
FIZ101E	100	100	100	40	40	20	20	20	20	20	40
KIM101E	100	100	56	92	32	60	80	8	100	80	100
ETK101E	0	8	8	8	0	4	24	4	0	8	0
KIM101EL	96	100	96	60	80	80	40	8	96	84	80
TDB101	46,6	76,6	73,2	66,6	60	3,2	53,2	40	36,6	76,6	43,2
GBM101	96	76	64	76	100	80	80	100	100	56	96
GBM101L	66,6	93,2	80	100	80	93,2	90	100	86,6	93,2	63,2
GBM203	46,6	40	50	56,6	56,6	63,2	36,6	43,2	43,2	36,6	73,2
GBM205	14,2	14,2	8,4	14,2	11,4	5,6	14,2	8,4	8,4	0	11,4
GBM209	80	80	16	64	44	12	8	80	44	12	12
SEC201.37	0	0	0	0	32	0	52	0	40	0	80
MEC209	100	60	0	20	0	0	0	20	0	0	0
GBM211	100	100	80	60	80	80	40	0	80	80	100
ATA101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

GBM203L	44	52	0	56	100	84	84	44	52	0	0
GBM305	14,2	20	17	17	11,4	8,4	14,2	8,4	8,4	0	11,4
SEC301.2	46,6	40	50	60	56,6	66,6	36,6	43,2	46,6	40	73,2
GBM305L	44	52	0	56	100	84	84	44	52	0	0
GBM301	73,2	73,2	53,2	56,6	36,6	16,6	13,2	70	30	13,2	23,2
SEC301.6	48	44	28	64	72	60	36	60	68	56	96
GBM303	48	44	28	64	72	60	36	60	68	56	96
GBM307	72	88	64	40	12	28	0	0	0	0	64
SEC403.3	48	44	28	64	72	60	36	60	68	56	96
SEC403.1	46,6	40	53,2	66,6	56,6	66,6	43,2	46,6	46,6	43,2	73,2
SEC401.37	0	0	0	0	32	0	52	0	40	0	80
ISG401E	92	88	72	88	84	53,6	72	60	76	68	96
SEC403.6	92	92	88	92	100	60	60	100	92	92	96
GBM403	60	72	60	36	72	56	0	0	0	0	68
GBM 102	100	100	100	100	80	60	60	40	40	80	80
GBM 104	52	56	56	60	60	16	12	16	20	16	48
GBM 106	50	46,6	53,2	70	60	63,2	46,6	50	40	40	53,2

GBM 106L	88	76	68	76	84	72	80	60	68	60	92
GBM 108	100	60	0	20	0	0	0	20	0	0	0
GBM 110	100	100	100	40	40	20	20	20	20	20	40
TDB 102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEC 102.37	0	0	0	0	32	0	52	0	40	0	80
ATA 102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
GBM 212	0	76	72	32	32	56	0	0	0	0	76
GBM 202	13,2	20	16,6	16,6	13,2	3,2	3,2	3,2	16,6	3,2	6,6
GBM 210	88	64	28	44	52	4	12	0	16	4	36
GBM 208	60	66,6	13,2	60	43,2	20	0	26,6	0	10	10
GBM 206	24	12	28	12	72	60	44	24	36	20	20
GBM 204	20	16,6	16,6	10	16,6	3,2	3,2	6,6	0	0	10
SEC 202.1	28	36	0	0	0	92	100	100	88	52	8
GBM 302	48	44	28	64	72	60	36	60	68	56	96
GBM 302L	44	52	0	56	100	84	84	44	52	0	0
GBM 306	70	56,6	76,6	80	76,6	70	63,2	63,2	63,2	43,2	76,6
GBM 304	0	76	68	52	56	36	0	0	0	0	68

SEC 304.1	8	12	4	4	16	4	8	12	12	4	20
SEC 302.2	0	0	0	0	26,6	16,6	13,2	30	30	6,6	13,2
SEC 302.3	32	60	56	32	24	40	24	24	0	0	40
ISG 402	76	76	72	80	76	53,6	72	60	68	68	64
GBM 404	80	68	72	60	80	68	60	76	80	84	100
SEC 402.1	56,6	46,6	70	80	66,6	70	53,2	50	50	43,2	73,2
SEC 402.5	48	44	28	64	72	60	36	60	68	56	96
SEC 402.3	92	84	68	68	72	60	60	80	100	76	100

5.1.3 Eğitim planının Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri 3.0 EK-1’de verilen disipline özgü eğitim planı konularını içerdiğini kanıtları ile açıklayınız. Bir programın, adı nedeniyle, birden fazla disiplin kümesine ait olması durumunda, söz konusu programın eğitim planının EK-1’de belirtilen ilgili her kümedeki konuları içermesi gerekir. (Not: EK-1’de belirtilen disipline özgü eğitim planı konuları “Program Çıktısı” değildir.)

Türevsel denklemleri kapsayan ileri matematik, olasılık ve istatistik; deneysel çalışmalar ile birlikte fizik ve genel kimya; biyoloji ve fizyoloji	Mathematics I & II, Differential Equations, Statistics and Probability, Physics I & II, Chemistry, Chemistry Lab, Organic Chemistry, Cell Biology, Physiology, Molecular Biology
Mühendislik bilgilerinin biyoloji alanına uygulama konuları	Intro To Genetics and Bioengineering, Thermodynamics, Heat And Mass Transfer, Scientific Programming, Bioprocess Engineering I & II, Genetic Engineering, Bioinformatics, Genetics and Bioengineering Design
Canlı sistemler üzerinde ölçüm konuları	Laboratuvar ve Uygulama Dersleri: GBE Lab I - VI Seçmeli Dersler: Instrumental Analysis, Imaging Technologies In Biology, Microscopy, Biosensors, Biomaterials Characterization, Cell Culture Techniques, Clinical Biochemistry
Canlı ve cansız malzemeler ve sistemler arasındaki etkileşim konuları	Biochemistry, Biomaterials Seçmeli Dersler: Biomedical Materials Engineering, Tissue Engineering, Molecular Cell Biology, Nutraceuticals, Toxicology, Pharmacogenetics, Drug Delivery Systems, Neurotoxicology, Neuroscience

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

5.2.1 Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ko-op uygulamalı vb. gibi) anlatınız. Eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.

Ders Tipi	Kullanılan Temel Öğretim Yöntemi
Teorik Dersler	Derse dayalı anlatım (Tahta, yansılar, soru-cevap)
Uygulamalı Dersler	Karma (Derse dayalı + Probleme dayalı)
Laboratuvar Dersleri	Uygulamalı eğitim yöntemleri (Deney/uygulama çalışmaları)

Öğrenci Katılımı ve Değerlendirme

- **Planlama:** Her ders, içerik, amaç ve çıktıları kazandırmaya yönelik olarak öğretim elemanı tarafından planlanır ve interaktif yöntemlerle (tartışma, örnek soru çözümü) desteklenir.
- **Katılımı Artırma:** Öğrencilerin ilgisini ve katılımını artırmak amacıyla, bireysel veya grup projeleri, ödevler ve habersiz kısa sınavlar (quiz) uygulanır. Bilgilerin beceriye dönüşmesi için sunum ve rapor yazma uygulamaları yaptırılır.
- **Değerlendirme:** Kısa, ara ve yarıyıl sonu sınavları ile laboratuvarlarda uygulamalı sınavlar yapılır.
- **Bilgilendirme ve İletişim:** Tüm notlandırma bilgileri ve öğretim elemanının ders dışı soru saatleri, yarıyıl başında ders izlenceleri ile duyurulur.

Şubeleme ve Etkin Ortam Sağlama

- **Şubeleme:** Laboratuvar içeren derslerde öğrenci sayısının laboratuvar kapasitesini aşması durumunda öğrenciler gruplar halinde laboratuvar dersine alınır.
- **Amaç:** Bu düzenleme ile öğrencilerin derslere etkin katılımı, etkileşimli eğitim ortamı ve uygulama becerilerini geliştirecek laboratuvar çalışma ortamı sağlanır.
- **Laboratuvar Dersleri:** İçeriğinde "laboratuvar" geçen dersler, ilgili dersin konularını pekiştirmek amacıyla uygulamaların düzenli ve planlı yapıldığı, tamamen öğretim elemanı tarafından yürütülen derslerdir.

5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

5.3.1 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim üyelerinden oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Eğitim programımızın kalitesinin ve güncelliğinin sürekliliğini sağlamak amacıyla, detaylı bir izleme ve değerlendirme mekanizması işletilmektedir. Bu mekanizma paydaş geri bildirimleri temel alınarak yapılandırılmıştır.

1. Komisyonların Koordinasyonu ve Veri Toplama

Eğitim planının sistematik iyileştirilmesi için **Bölüm Akreditasyon Komisyonu** ve **Değerlendirme Komisyonu** eş güdüm içinde çalışır. Bu sürecin ilk aşamasını, kapsamlı veri toplama faaliyetleri oluşturur:

- **İç Paydaş Anketleri:** Tüm iç paydaşlar (akademik personel, idari personel ve mevcut öğrenciler) nezdinde uygulanan düzenli anketlerle eğitim sürecinin farklı yönlerine dair genel memnuniyet ve ihtiyaçlar tespit edilir.

- **Öğrenci Temsilcileri Toplantıları:** Öğrenci temsilcileriyle yapılan düzenli toplantılar aracılığıyla, derslerin içeriği, işlenişi ve öğrenme ortamına dair anlık ve derinlemesine geri bildirimler alınır.

Bu veriler toplanarak ilk analizler yapılır ve eğitim planında yapılması gereken temel güncellemeler için zemin hazırlanır.

2. Yıllık Değerlendirme ve İyileştirme Döngüsü

Her akademik yılın sonunda, toplanan tüm veriler titizlikle derlenir ve analiz edilir. Bu analizler, spesifik iyileştirme alanlarını belirlemek için kritik öneme sahiptir:

- **Ders Değerlendirme Anketleri:** Öğrencilerin her bir dersin içeriği, öğretim üyesi performansı ve materyaller hakkındaki görüşleri detaylı olarak değerlendirilir.
- **Mezun Görüşleri:** Mezunlarımızın iş hayatındaki deneyimleri ve programın kendilerini sektöre ne kadar hazırladığına dair geri bildirimleri toplanır.
- **İşveren Görüşleri:** Programdan mezun olan öğrencilerimizi istihdam eden işverenlerle görüşmeler yapılarak, sektörün güncel talepleri ve mezunlarımızın sahip olması gereken yetkinlikler belirlenir.

3. Eğitim Planının Revizyonu

Analiz sonuçlarına göre tespit edilen somut ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim planında aşağıdaki yapısal iyileştirmeler gerçekleştirilir:

- **Ders İçeriklerinin Revizyonu:** Sektörel veya akademik yeniliklere uyum sağlamak amacıyla mevcut derslerin konu başlıkları ve öğrenme çıktıları güncellenir.
- **Yeni Derslerin Eklenmesi:** Tespit edilen yeni yetkinlik ihtiyaçlarını karşılamak üzere program havuzuna yeni dersler eklenir.
- **Seçmeli Havuzunun Güncellenmesi:** Öğrenci taleplerine ve işveren beklentilerine göre seçmeli ders havuzunun çeşitliliği ve ilgililiği artırılır.

Bu kapsamlı yapı sayesinde eğitim planımız, MÜDEK ölçütleri başta olmak üzere ulusal ve uluslararası akreditasyon standartları doğrultusunda sistematik, döngüsel ve sürekli olarak izlenmekte ve etkin bir şekilde iyileştirilmektedir.

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

5.4.1 Eğitim planının "temel bilim ve matematik", "temel mühendislik bilimleri ve ilgili disipline uygun mühendislik meslek eğitimi", "genel eğitim" ve Türkçe eğitim yapan programlar için yabancı dil ders bileşenlerini nasıl sağladığını Tablo 5.1'de verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

5.4.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

-

5.4.3 Temel bilim eğitiminin ilgili disipline uygun olduğuna ve deneysel çalışmalar ile desteklendiğine yönelik bilgileri ve söz konusu deneysel çalışmaları özetleyiniz.

Temel bilim / alan dersi (Mufredat 2020)	Uygulama Dersi	Deneysel çalışmalar / uygulama çıktısı
Biyoloji I (GBM 101)	Biyoloji I Laboratuvarı (GBM 101L)	Temel biyoloji kavramları, laboratuvarda gözlem/ölçüm temelli uygulamalarla (ör. mikroskopi, temel biyolojik deney düzenekleri, veri kaydı) desteklenir.
Fizik I (GBM 103)		
Kimya (GBM 107)	Kimya Laboratuvarı (GBM 107L)	Kimyasal çözelti hazırlama, temel analiz mantığı ve ölçüm kültürü; laboratuvar uygulamaları ile desteklenir.
Biyoloji II (GBM 106)	Biyoloji II Laboratuvarı (GBM 106L)	Biyoloji bilgisinin derinleşen kısmı, laboratuvar uygulamalarıyla (deney tasarımı–uygulama–raporlama) güçlendirilir.
Fizik II (GBM 110)	Ders içi laboratuvar (L=1)	İleri fizik konuları; deney/ölçüm–yorum–rapor disiplinini devam ettiren uygulamalar içerir.
Hücre Biyolojisi (GBM 203)	Hücre Biyolojisi Laboratuvarı (GBM 203L)	Hücre yapısı ve süreçleri; hücresel gözlem/temel hücre deneyleri ve veri yorumlama uygulamalarıyla desteklenir.
Mikrobiyoloji (GBM 206)	Ders içi laboratuvar (L=2)	Mikrobiyal çalışma prensipleri; aseptik teknik, kültürlenme/izolasyon gibi laboratuvar becerileriyle pekiştirilir.
Genetik Mühendisliği I (GBM 305)	Genetik Mühendisliği I Laboratuvarı (GBM 305L)	Genetik mühendisliği altyapısı; moleküler biyoloji uygulamaları (temel deneysel iş akışları, örnek hazırlama, sonuç okuma/raporlama) ile desteklenir.
Genetik Mühendisliği II (GBM 302)	Genetik Mühendisliği II Laboratuvarı (GBM 302L)	İleri genetik mühendisliği; daha kapsamlı deneysel protokoller ve uygulama ağırlıklı laboratuvar

		çalışmalarıyla desteklenir.
Ayırma ve Saflaştırma Prosesleri (GBM 304)		
Staj (GBM 308)	İşyeri eğitimi / saha uygulaması	3. sınıftan itibaren en az 20 iş günü işyeri eğitimi ile laboratuvar/üretim ortamında uygulamalı beceriler gerçek çalışma koşullarında pekiştirilir.
Bilimsel Araştırma Yöntemleri (SEC 304.1)	Araştırma tasarımı / yöntem uygulamaları	Deneysel çalışmaların planlanması (araştırma sorusu, yöntem seçimi, veri toplama/analiz yaklaşımı) ve bilimsel süreç yönetimi becerilerini destekler.
Rapor Yazımı ve Sunum Becerileri (SEC 202.1)	Bilimsel rapor + sunum üretimi	Deneysel çalışmaların çıktılarının raporlanması, sunumlaştırılması ve bilimsel iletişim becerilerinin geliştirilmesini destekler.
Genetik ve Biyomühendislik Tasarım (GBM 401)	Tasarım/proje tabanlı uygulama (P=2)	Problem tanımı → tasarım → doğrulama/çıktı üretimi çizgisinde uygulamalı proje yürütmeyi destekler.
Mezuniyet Projesi (GBM 402)	Araştırma/Proje uygulaması (P=6)	Deneysel/uygulamalı araştırma projesi yürütme; veri üretimi/analizi, raporlama ve çıktı oluşturma için ana omurgadır.
Seçmeli (Tasarım): Hücre Kültürü Teknikleri (SEC 403.1)	Ders içi uygulama / laboratuvar odaklı teknikler	Hücre kültürü altyapısı; steril çalışma, kültür bakımı ve deneysel süreçleri destekleyen uygulamalı beceri kazandırmayı hedefler.

Temel bilim / alan dersi (2025 Müfredat)	Uygulama Dersi	Açıklama (deneysel destek özeti)
Biyoloji (GBE 105)	GBE LAB I (GBE 107)	1. sınıfta temel biyoloji altyapısı, aynı dönemde verilen GBE LAB I ile uygulamalı/deneysel pratikle desteklenir.

Kimya (GBE 111)	Kimya Laboratuvarı (GBE 113)	Kimya teorik içeriği, ayrı “Chemistry Lab” dersi ile doğrudan deneysel uygulamaya çevrilir (ölçüm, çözelti hazırlama, temel analiz mantığı vb.).
Matematik I (GBE 101)	GBE LAB I (GBE 107)	Matematik temeli, mühendislik problem çözme yaklaşımıyla; GBE LAB I’deki uygulamalı çalışmalarla ölçüm–veri–yorum kültürüne bağlanır.
Matematik II (GBE 102)	GBE LAB II (GBE 108)	İkinci dönem uygulamalar/deneysel pratik GBE LAB II ile sürer; analitik temelin deneysel düşünmeye entegrasyonu hedeflenir.
Fizik II (GBE 104)	Ders içi laboratuvar (L=1)	Fizik II’de de yerleşik laboratuvar saati vardır; temel deney/ölçüm–yorum–rapor disiplinini devam ettirir.
Mikrobiyoloji (GBE 106)	GBE LAB II (GBE 108)	Mikrobiyoloji teorik altyapısı, aynı dönemdeki GBE LAB II ile deneysel/uygulamalı becerilere bağlanır.
Organik Kimya (GBE 112)	GBE LAB II (GBE 108)	Organik kimya temelleri, deneysel güvenlik/ölçüm/uygulama kültürü açısından 1. yıl laboratuvar hattı (GBE LAB II) ile desteklenir.
Genetik (GBE 203)	GBE LAB III (GBE 211)	2. sınıf güz döneminde genetik altyapısı, GBE LAB III (L=4) ile daha yoğun laboratuvar pratiğiyle desteklenir.
Hücre Biyolojisi (GBE 205)	GBE LAB III (GBE 211)	Hücre biyolojisi bilgisinin deneysel karşılığı, aynı dönemdeki GBE LAB III’ün yoğun lab saatleriyle güçlenir.
Biyokimya (GBE 209)	GBE LAB III (GBE 211)	Biyokimya teorisi, 2. sınıf laboratuvar hattı (GBE LAB III) ile deneysel yöntem–ölçüm–veri okuma boyutuna taşınır.
Moleküler Biyoloji (GBE 204)	GBE LAB IV (GBE 212)	Moleküler biyoloji dersinin uygulama/deneysel desteği 2. sınıf bahar dönemindeki GBE LAB IV (L=4) üzerinden devam eder.
Genetik Mühendisliği (GBE 301)	GBE LAB V (GBE 307)	3. sınıfta alan dersleri başlar; Genetik Mühendisliği, aynı yıl verilen GBE LAB V (L=4) ile uygulamalı/lab odaklı desteklenir.

Biyoproses Mühendisliği I (GBE 303)	GBE LAB V (GBE 307)	
Biyomalzemeler (GBE 305)	GBE LAB V (GBE 307)	
Biyoproses Mühendisliği II (GBE 304)	GBE LAB VI (GBE 306)	
Staj (GBE 308)	İşyeri eğitimi / saha uygulaması	Zorunlu staj ile deneysel/uygulamalı beceriler gerçek çalışma ortamında pekiştirilir.
Mezuniyet Projesi I (GBE 401)	Araştırma/Proje uygulaması (P=2)	4. sınıfta deneysel destek “laboratuvar dersi” formatından araştırma/proje formatına evrilir; Graduation Project I uygulama saatine sahiptir.
Mezuniyet Projesi II (GBE 402)	Araştırma/Proje uygulaması (P=6)	Graduation Project II’de uygulama yükü artar (P=6); proje yürütme, veri üretimi/analizi, raporlama ve sunum çıktıları için ana omurgadır.
Genetik ve Biyomühendislik Tasarım (GBE 403)	Tasarım/proje tabanlı uygulama	Disipline uygun tasarım yaklaşımı (problem tanımı → çözüm tasarımı → çıktı) ile uygulamalı proje üretimini destekleyen çekirdek derstir.
Bilimsel Araştırma Yöntemleri (SEC 202.1)	Yöntem/araştırma tasarımı uygulamaları	Deneysel çalışmaların tasarımı, veri toplama/analiz ve araştırma planlama becerileri için yönetsel destek sağlar.
Rapor Yazımı ve Sunum (SEC 201.1)	Sunum + rapor üretimi	Deneysel çalışmaların çıktısını bilimsel rapor ve sunum formatına dönüştürme becerilerini destekler.

5.5 Ana Tasarım Deneyimi

5.5.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bir ana tasarım deneyimini nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız. Tümüyle literatür araştırması ve/veya yalnızca analiz içeren çalışmalar veya kuramsal/uygulamalı bir derste yapılan kısmi tasarım uygulamaları ve/veya ilgili mühendislik standartları ve gerçekçi koşulları/kısıtları içermeyen tasarım çalışmaları ana tasarım deneyimi olarak kabul edilmemektedir.

Müfredat değişikliği sonrası 4.sınıf güz dönemine zorunlu ders olarak “GBM403 GENETICS and BIOENGINEERING DESIGN” eklenmiştir. Ders içeriği şu şekildedir: “Genetik ve Biyomühendislik Tasarımı dersi, mühendislik prensiplerini kullanarak biyolojik sistemlerin modellenmesi ve optimize edilmesine odaklanmaktadır. Ders, genetik devre tasarımı, biyoreaktör proses optimizasyonu, sentetik

biyoloji uygulamaları ve hesaplamalı biyomühendislik yöntemleri gibi konuları kapsamaktadır. Öğrenciler, sistem biyolojisi ve genetik mühendisliği tekniklerini kullanarak biyoteknolojik çözümler geliştirir ve tasarım tabanlı projeler yürütürler. Dönem boyunca, teorik bilgilerini mühendislik uygulamalarına uygulayarak, seçilen bir biyomühendislik problemi için yenilikçi bir genetik tasarım önerisi oluşturmaları beklenmektedir.”

5.5.2 Ana tasarım deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Zorunlu ders ile karşılanacaktır.

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı**Genetik ve Biyomühendislik Lisans Programı (İngilizce)**

Ders Kodu	Dersin Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Yerel Kredi-AKTS Kredisi) (3)(4)(10)(11)			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁵⁾	Mesleki Konular ⁽⁶⁾ <i>Önemli düzeyde tasarım içerenlere (✓) koyunuz</i>	Genel Eğitim ⁽⁷⁾	Diğer ⁽⁸⁾
1. Yarıyıl						
GBE 101	Matematik I	İngilizce	4-5			
GBE 103	Fizik I	İngilizce	4-5			
GBE 105	Biyoloji	İngilizce	3-5			
GBE 107	GBE Laboratuvarı I	İngilizce		1-2		
GBE 109	Mühendislik Etiği	İngilizce			2-2	
GBE 111	Kimya	İngilizce	3-4			
GBE 113	Kimya Laboratuvarı	İngilizce	1-1			
GBE 115	Bilgisayar ve Bilgi Sistemlerine Giriş	İngilizce				2-2
TDB 101	Türk Dili I	Türkçe			2-2	
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe			2-2	
2. Yarıyıl						
GBE 102	Matematik II	İngilizce	4-5			
GBE 104	Fizik II	İngilizce	4-5			
GBE 106	Mikrobiyoloji	İngilizce	3-5			
GBE 108	GBE Laboratuvarı II	İngilizce		1-2		
GBE 110	Genetik ve Biyomühendisliğe Giriş	İngilizce		2-4		
GBE 112	Organik Kimya	İngilizce	3-5			
TDB 102	Türk Dili II	Türkçe			2-2	
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe			2-2	
3. Yarıyıl						
GBE 201	Diferansiyel Denklemler	İngilizce	4-5			
GBE 203	Genetik	İngilizce		3-5		
GBE 205	Hücre Biyolojisi	İngilizce	3-5			
GBE 207	Termodinamik	İngilizce		3-5		
GBE 209	Biyokimya	İngilizce	3-4			
GBE 211	GBE Laboratuvarı III	İngilizce		2-3		
SEC 201.X	Seçmeli Ders I (Teknik Dışı)	İngilizce			3-3	
4. Yarıyıl						
GBE 202	İstatistik ve Olasılık	İngilizce		3-5		
GBE 204	Moleküler Biyoloji	İngilizce	3-5			
GBE 206	Fizyoloji	İngilizce	3-5			
GBE 208	Isı ve Kütle Transferi	İngilizce		3-5		
GBE 210	Bilimsel Programlama	İngilizce				3-4
GBE 212	GBE Laboratuvarı IV	İngilizce		2-3		
SEC 202.X	Seçmeli Ders II (Teknik dışı)	İngilizce			3-3	
5. Yarıyıl						
GBE 301	Genetik Mühendisliği	İngilizce		3-5		
GBE 303	Biyoproses Mühendisliği I	İngilizce		3-5		

GBE 305	Biyomalzemeler	İngilizce		3-5		
GBE 307	GBE Laboratuvarı V	İngilizce		2-3		
SEC 301.X	Seçmeli Ders III	İngilizce		3-5		
SEC 301.X	Seçmeli Ders III	İngilizce		3-5		
SEC 303.X	Seçmeli Ders IV	İngilizce				2-2

Ders Kodu	Dersin Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Yerel Kredi-AKTS Kredisi) (3)(4)(10)(11)			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁵⁾	Mesleki Konular ⁽⁶⁾ <i>Önemli düzeyde tasarım içerenlere (✓) koyunuz</i>	Genel Eğitim ⁽⁷⁾	Diğer ⁽⁸⁾
6. Yarıyıl						
GBE 302	Biyoenformatik	İngilizce		3-5		
GBE 304	Biyoproses Mühendisliği II	İngilizce		3-5		
GBE 306	GBE Laboratuvarı VI	İngilizce		2-3		
GBE 308	Staj	İngilizce		0-5		
SEC 302.X	Seçmeli Ders V	İngilizce		3-5		
SEC 302.X	Seçmeli Ders V	İngilizce		3-5		
SEC 304.X	Seçmeli Ders VI	İngilizce				2-2
7. Yarıyıl						
GBE 401	Bitirme Projesi I	İngilizce		1-5		
GBE 403	Genetik ve Biyomühendislik Tasarımı	İngilizce		3-5		
GBE 405	Ekonomi	İngilizce			3-3	
ISG 401	İş Sağlığı ve Güvenliği I	İngilizce			2-2	
SEC 401.X	Seçmeli Ders VII	İngilizce		3-5		
SEC 401.X	Seçmeli Ders VII	İngilizce		3-5		
SEC 401.X	Seçmeli Ders VII	İngilizce		3-5		
8. Yarıyıl						
GBE 402	Bitirme Projesi II	İngilizce		3-8		
GBE 404	Genetik ve Biyomühendislikte Güncel Konular	İngilizce		3-5		
ISG 402	İş Sağlığı ve Güvenliği II	İngilizce			1-2	
SEC 402.X	Seçmeli Ders VIII	İngilizce		3-5		
SEC 402.X	Seçmeli Ders VIII	İngilizce		3-5		
SEC 402.X	Seçmeli Ders VIII	İngilizce		3-5		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽⁹⁾			45 - 64	79 - 143	22 -	9 -

				23	10
Mezuniyet için Toplam Yerel Kredi-AKTS Kredisi					
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		% 29 - 26,6	51 - 59,6	14,2 - 9,6	5,8 - 4,2
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük yerel kredi-AKTS kredisi				
	En düşük yüzde				

Notlar:

Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız. Dersin Teorik ve Uygulama/Pratik/Laboratuvar saatlerini Tablo 5.2'de veriniz.

Dersin öğretim dilini yazınız.

Yukarıdaki kategoriler için derslerin MÜDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü MÜDEK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.

Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam yerel ve AKTS kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir. Matematik ve Temel Bilimler (MTB) kategorisinde olmayan bir dersin kredisinin bir kısmının MTB kategorisinde sayılabilmesi için o dersteki MTB ile ilgili ders konularının daha önce alınmış olması gereken MTB derslerinde kapsamamış olması gerekir.

Temel bilim derslerine örnekler: Genel fizik, genel kimya, fiziksel kimya, organik kimya, biyoloji, biyokimya, mikrobiyoloji, moleküler biyoloji, meteoroloji, mineraloji, toprak bilimi, yer bilimleri, uzay bilimleri vb. Matematik derslerine örnekler: Kalkülüs, kompleks değişkenler, diferansiyel denklemler, olasılık, istatistik, doğrusal (lineer) cebir, ayrık matematik, mühendislik matematiği, sayısal analiz vb.

Mesleki Konulara örnekler: Temel mühendislik bilimleri (Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Isı ve Kütle Aktarımı, Akışkanlar Mekaniği, Elektrik ve Elektronik Devreler, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Bilimi, vb.) ve disipline özgü mühendislik alanlarıyla ilgili konular.

Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve beşeri bilimler, tarih, felsefe, Türkçe, yabancı dil, ekonomi, teknik olmayan seçmeli dersler vb.

Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor ve müzik, vb.

Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Kurum, yerel ve AKTS kredi değerlerinin ikisini de (Yerel Kredi-AKTS Kredisi biçiminde) vermelidir. Yerel kredi, ÖDR Ek-II.7 ve Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri belgesinde yer alan tanımlara uygun hesaplanmış olmalıdır.

Türkçe eğitim yapan programlar giriş düzeyinde en az 9 yerel kredi veya 12 AKTS kredisi tutarında yabancı dil dersi içermelidir.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Genetik ve Biyomühendislik

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik Ders saati	Uygulama Saati	Laboratuvar saati	Diğer
GBE 101	Matematik I			4	0	0	
GBE 103	Fizik I			3	0	1	
GBE 105	Biyoloji	1		3	0	0	
GBE 107	GBE Laboratuvarı I	1		0	0	2	
GBE 109	Mühendislik Etiği	1		2	0	0	
GBE 111	Kimya	1		3	0	0	
GBE 113	Kimya Laboratuvarı	1		0	0	2	
GBE 115	Bilgisayar ve Bilgi Sistemlerine Giriş	1		1	1	0	
TDB 101	Türk Dili I			2	0	0	
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I			2	0	0	
GBE 102	Matematik II			4	0	0	
GBE 104	Fizik II			3	0	1	
GBE 106	Mikrobiyoloji			3	0	0	
GBE 108	GBE Laboratuvarı II			0	0	2	
GBE 110	Genetik ve Biyomühendisliğe Giriş			2	0	0	
GBE 112	Organik Kimya			3	0	0	
TDB 102	Türk Dili II			2	0	0	
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II			2	0	0	
GBE 201	Diferansiyel Denklemler			4	0	0	
GBE 203	Genetik			3	0	0	
GBE 205	Hücre Biyolojisi			3	0	0	
GBE 207	Termodinamik			3	0	0	
GBE 209	Biyokimya			3	0	0	
GBE 211	GBE Laboratuvarı III			0	0	4	
SEC 201	Seçmeli Ders I			3	0	0	

GBE 202	İstatistik ve Olasılık			2	2	0	
GBE 204	Moleküler Biyoloji			3	0	0	
GBE 206	Fizyoloji			3	0	0	
GBE 208	Isı ve Kütle Transferi			3	0	0	
GBE 210	Bilimsel Programlama			2	2	0	
GBE 212	GBE Laboratuvarı IV			0	0	4	
SEC 202	Seçmeli Ders II			3	0	0	
GBE 301	Genetik Mühendisliği			3	0	0	
GBE 303	Biyoproses Mühendisliği I			3	0	0	
GBE 305	Biyomalzemeler			3	0	0	
GBE 307	GBE Laboratuvarı V			0	0	4	
SEC 301	Seçmeli Ders III			3	0	0	
SEC 303	Seçmeli Ders IV			2	0	0	
GBE 302	Biyoenformatik			2	2	0	
GBE 304	Biyoproses Mühendisliği II			3	0	0	
GBE 306	GBE Laboratuvarı VI			0	0	4	
GBE 308	Staj			0	0	0	
SEC 302	Seçmeli Ders V			3	0	0	
SEC 304	Seçmeli Ders VI			2	0	0	
GBE 401	Bitirme Projesi I			0	2	0	
GBE 403	Genetik ve Biyomühendislik Tasarımı			3	0	0	
GBE 405	Ekonomi			3	0	0	
ISG 401	İş Sağlığı ve Güvenliği I			2	0	0	
SEC 401	Seçmeli Ders VII			3	0	0	
GBE 402	Bitirme Projesi II			0	6	0	
GBE 404	Genetik ve Biyomühendislikte Güncel Konular			2	2	0	
ISG 402	İş Sağlığı ve Güvenliği II			1	0	0	
SEC 402	Seçmeli Ders VIII			3	0	0	

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri haftalık ders saati olarak veriniz (2 saat teorik, 2 saat uygulama gibi).

1.1.1 Temel bilim eğitiminin ilgili disipline uygun olduğuna ve deneysel çalışmalar ile desteklendiğine yönelik bilgileri ve söz konusu deneysel çalışmaları özetleyiniz.

1.2 Ana Tasarım Deneyimi

1.2.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, mühendislik standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları içeren bir ana tasarım deneyimini nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız. Tümüyle literatür araştırması ve/veya yalnızca analiz içeren çalışmalar veya kuramsal/uygulamalı bir derste yapılan kısmi tasarım uygulamaları ve/veya ilgili mühendislik standartları ve gerçekçi koşulları/kısıtları içermeyen tasarım çalışmaları ana tasarım deneyimi olarak kabul edilmemektedir.

1.2.2 Ana tasarım deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı
[Genetik ve Biyomühendislik Bölümü]

Ders Kodu	Dersin Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Yerel Kredi-AKTS Kredisi) ⁽³⁾⁽⁴⁾⁽¹⁰⁾⁽¹¹⁾			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁵⁾	Mesleki Konular ⁽⁶⁾ Önemli düzeyde tasarım içerenlere (√) koyunuz	Genel Eğitim ⁽⁷⁾	Diğer ⁽⁸⁾
1. Yarıyıl						
GBE 101	Matematik 1	İngilizce		()		
GBE 103	Fizik 1	İngilizce		()		
GBE 105	Biyoloji	İngilizce		()		
GBE 107	GBE Laboratuvarı 1	İngilizce		()		
GBE 109	Mühendislik Etiği	İngilizce		()		
GBE 111	Kimya	İngilizce		()		
GBE 113	Kimya Laboratuvarı	İngilizce		()		
GBE 115	Bilgisayar ve Bilgi Sistemlerine Giriş	İngilizce		()		
TDB 101	Türk Dili	İngilizce		()		
ATA 101	Türk Tarihi 1	İngilizce		()		
2. Yarıyıl						
GBE 102	Matematik 2	İngilizce		()		
GBE 104	Fizik 2	İngilizce		()		
GBE 106	Mikrobiyoloji	İngilizce		()		
GBE 108	GBE Laboratuvarı 2	İngilizce		()		
GBE 110	Genetik ve Biyomühendisliğe Giriş	İngilizce		()		
GBE 112	Organik Kimya	İngilizce		()		
TDB 102	Türk Dili 2	İngilizce		()		
ATA 102	Türk Tarihi 2	İngilizce		()		
3. Yarıyıl						
GBE 201	Diferansiyel Denklemler	İngilizce		()		
GBE 203	Genetik	İngilizce		()		
GBE	Hücre Biyolojisi	İngilizce		()		

205						
GBE 207	Termodinamik	İngilizce		()		
GBE 209	Biyokimya	İngilizce		()		
GBE 211	GBE Laboratuvarı 3	İngilizce		()		
SEC 201	Seçmeli Ders Grubu 1	İngilizce		()		
<i>SEC 201.1</i>	Rapor Yazım ve Sunum	İngilizce		()		
<i>SEC 201.2</i>	Teknoloji ve AR&GE	İngilizce		()		
<i>SEC 201.3</i>	İş Planlama	İngilizce		()		
4. Yarıyıl						
GBE 202	İstatistik ve Olasılık	İngilizce		()		
GBE 204	Moleküler Biyoloji	İngilizce		()		
GBE 206	Fizyoloji	İngilizce		()		
GBE 208	Isı ve Kütle Transferi	İngilizce		()		
GBE 210	Bilimsel Programlama	İngilizce		()		
GBE 212	GBE Laboratuvarı 4	İngilizce		()		
SEC 202	Seçmeli Ders Grubu 2	İngilizce		()		
<i>SEC 202.1</i>	Bilimsel Araştırma Metodları	İngilizce		()		
<i>SEC 202.2</i>	Girişimcilik	İngilizce		()		
<i>SEC 202.3</i>	Kariyer Planlama	İngilizce		()		
<i>SEC 202.4</i>	Biyomedikal Ürün Mevzuatı	İngilizce		()		
5. Yarıyıl						
GBE 301	Genetik Mühendisliği	İngilizce		()		
GBE 303	Biyoproses Mühendisliği 1	İngilizce		()		
GBE 305	Biyomalzemeler	İngilizce		()		
GBE 307	GBE Lab 5	İngilizce		()		
SEC 301	Seçmeli Ders Grubu 3	İngilizce		()		
<i>SEC 301.1</i>	Yaşlanma Biyolojisi	İngilizce		()		
<i>SEC 301.2</i>	Kanser Biyolojisi	İngilizce		()		
<i>SEC 301.3</i>	Kromozom Biyolojisi	İngilizce		()		
<i>SEC 301.4</i>	Sitogenetik	İngilizce		()		
<i>SEC 301.5</i>	Epigenetik	İngilizce		()		
<i>SEC 301.6</i>	Akışkanlar Mekaniği	İngilizce		()		

SEC 301.7	Fonksiyonel Gıdalar	İngilizce		()		
SEC 301.8	Nörokuantoloji	İngilizce				
SEC 301.9	Bitki Biyolojisi ve Genetiği	İngilizce				
SEC 301.10	Prokaryotik Moleküler Genetik	İngilizce				
SEC 301.11	Virüs Biyolojisi	İngilizce				
SEC 301.12	Genomik	İngilizce				
SEC 301.13	Biyolojide Görüntüleme Teknolojileri	İngilizce				
SEC 301.14	İnsan Genetiği	İngilizce				
SEC 301.15	Sekonder Metabolitler	İngilizce				
SEC 303	Seçmeli Ders Grubu 4	İngilizce				
SEC 303.1	Batı Medeniyeti Tarihi 1	İngilizce				
SEC 303.2	Sanat Tarihi	İngilizce				
SEC 303.3	Bilim Tarihi ve Felsefesi	İngilizce				
SEC 303.4	Afet Bilinci	İngilizce				
SEC 303.5	Hitabet	İngilizce				
SEC 303.6	Temel İlk Yardım ve Acil Durum	İngilizce				
SEC 303.7	Okçuluk	İngilizce				
SEC 303.8	Boks, Karate ve Tekvando	İngilizce				
SEC 303.9	Futbol	İngilizce				
SEC 303.10	Voleybol	İngilizce				
SEC 303.11	Basketbol	İngilizce				
SEC 303.12	Tenis	İngilizce				
SEC 303.13	Masa Tenisi	İngilizce				
SEC 303.14	Halk Dansları	İngilizce				
SEC 303.15	Müzik Kültürü	İngilizce				
SEC 303.16	Sanat ve Resim	İngilizce				
SEC 303.17	Tiyatro ve Sinema	İngilizce				
SEC 303.18	Sağlıklı Yaşam	İngilizce				
SEC 303.19	Beslenme	İngilizce				

SEC 303.20	Medya Okuryazarlığı	İngilizce				
SEC 303.21	Matematiksel Etik	İngilizce		()		
SEC 303.22	Endüstriyel Dizayn	İngilizce		()		
SEC 303.23	Temel Fotoğrafçılık	İngilizce		()		
SEC 303.24	Sörf	İngilizce		()		
SEC 303.25	Japonca 1	İngilizce		()		
SEC 303.26	Japonca 2	İngilizce		()		
SEC 303.27	Mitoloji	İngilizce		()		
SEC 303.28	Antik Şehirler	İngilizce		()		
SEC 303.29	Sosyoloji	İngilizce		()		
SEC 303.30	Felsefe	İngilizce		()		
SEC 303.31	Antik DNA: Geçmişin Tarihi	İngilizce		()		
SEC 303.32	Genetik Miras	İngilizce		()		
SEC 303.33	Modern Genetik Uygulamalar: Gen Klonlama	İngilizce		()		
SEC 303.34	Gıda ve Gıda Kültürü	İngilizce		()		
SEC 303.35	Diyet ve Etkileri	İngilizce		()		
SEC 303.36	Geleneksel Gıdalar	İngilizce		()		
SEC 303.37	Organik Tarım	İngilizce		()		
SEC 303.38	İnsan Hakları	İngilizce		()		
SEC 303.39	Gönüllülük Çalışmaları	İngilizce		()		
SEC 303.40	Savunma Endüstrisi 102	İngilizce		()		
SEC 303.41	Savunma Endüstrisi 402	İngilizce		()		
SEC 303.42	Etik	İngilizce		()		
SEC 303.43	Bağımlılıkla Mücadele	İngilizce		()		

			Kategori (Yerel Kredi-AKTS Kredisi) (3)(4)(10)(11)
--	--	--	---

Ders Kodu	Dersin Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁵⁾	Mesleki Konular ⁽⁶⁾ Önemli düzeyde tasarım içerenlere (✓) koyunuz	Genel Eğitim ⁽⁷⁾	Diğer ⁽⁸⁾
6. Yarıyıl						
GBE 302	Biyoinformatik	İngilizce		()		
GBE 304	Biyoproses Mühendisliği 2	İngilizce		()		
GBE 306	GBE Laboratuvarı 6	İngilizce		()		
GBE 308	Staj	İngilizce		()		
SEC 302	Seçmeli Ders Grubu 5	İngilizce		()		
SEC 302.01	Stres Biyolojisi	İngilizce		()		
SEC 302.02	Biyomalzemelerin Karakterizasyonu	İngilizce		()		
SEC 302.03	Biyomekanik	İngilizce		()		
SEC 302.04	Biyoteknoloji	İngilizce		()		
SEC 302.05	Biyotransport Fenomeni	İngilizce		()		
SEC 302.06	Gelişimsel Biyoloji	İngilizce		()		
SEC 302.07	Ökaryotik Moleküler Genetik	İngilizce		()		
SEC 302.08	Adli Genetik	İngilizce		()		
SEC 302.09	İmmunoloji	İngilizce		()		
SEC 302.10	Mikroskopi	İngilizce		()		
SEC 302.11	Moleküler Hücre Biyolojisi	İngilizce		()		
SEC 302.12	Nörobilim	İngilizce		()		
SEC 302.13	Nörotoksikoloji	İngilizce		()		
SEC 302.14	Besin Değerleri	İngilizce		()		
SEC 302.15	Sağlık ve Hastalıkta Beslenme	İngilizce		()		
SEC 302.16	Proteomik ve Metabolik	İngilizce		()		
SEC 302.17	Toksikoloji	İngilizce		()		
SEC 304	Seçmeli Ders Grubu 6	İngilizce		()		
SEC 304.1	Batı Medeniyeti Tarihi 2	İngilizce		()		
SEC 304.2	Sanat Tarihi	İngilizce		()		
SEC 304.3	Bilim Tarihi ve Felsefesi	İngilizce		()		

SEC 304.4	Afet Bilinci	İngilizce		()		
SEC 304.5	Hitabet	İngilizce		()		
SEC 304.6	Temel İlk Yardım ve Acil Durum	İngilizce		()		
SEC 304.7	Okçuluk	İngilizce		()		
SEC 304.8	Boks, Karate ve Tekvando	İngilizce		()		
SEC 304.9	Futbol	İngilizce		()		
SEC 304.10	Voleybol	İngilizce		()		
SEC 304.11	Basketbol	İngilizce		()		
SEC 304.12	Tenis	İngilizce		()		
SEC 304.13	Masa Tenisi	İngilizce		()		
SEC 304.14	Halk Dansları	İngilizce		()		
SEC 304.15	Müzik Kültürü	İngilizce		()		
SEC 304.16	Sanat ve Resim	İngilizce		()		
SEC 304.17	Tiyatro ve Sinema	İngilizce		()		
SEC 304.18	Sağlıklı Yaşam	İngilizce		()		
SEC 304.19	Beslenme	İngilizce		()		
SEC 304.20	Medya Okuryazarlığı	İngilizce		()		
SEC 304.21	Matematiksel Etik	İngilizce		()		
SEC 304.22	Endüstriyel Dizayn	İngilizce		()		
SEC 304.23	Temel Fotoğrafçılık	İngilizce		()		
SEC 304.24	Sörf	İngilizce		()		
SEC 304.25	Japonca 1	İngilizce		()		
SEC 304.26	Japonca 2	İngilizce		()		
SEC 304.27	Mitoloji	İngilizce		()		
SEC 304.28	Antik Şehirler	İngilizce		()		
SEC 304.29	Sosyoloji	İngilizce		()		
SEC 304.30	Felsefe	İngilizce		()		
SEC 304.31	Antik DNA: Geçmişin Tarihi	İngilizce		()		
SEC 304.32	Genetik Miras	İngilizce		()		
SEC 304.33	Modern Genetik Uygulamalar: Gen Klonlama	İngilizce		()		
SEC	Gıda ve Gıda Kültürü	İngilizce		()		

304.34						
SEC 304.35	Diyet ve Etkileri	İngilizce		()		
SEC 304.36	Geleneksel Gıdalar	İngilizce		()		
SEC 304.37	Organik Tarım	İngilizce		()		
SEC 304.38	İnsan Hakları	İngilizce		()		
SEC 304.39	Gönüllülük Çalışmaları	İngilizce		()		
SEC 304.40	Savunma Endüstrisi 102	İngilizce		()		
SEC 304.41	Savunma Endüstrisi 402	İngilizce		()		
SEC 304.42	Etik	İngilizce		()		
SEC 304.43	Bağımlılıkla Mücadele	İngilizce		()		
7. Yarıyıl						
GBE 401	Bitirme Projesi 1	İngilizce		()		
GBE 403	Genetik ve Biyomühendislik Dizayn	İngilizce		()		
GBE 405	Ekonomi	İngilizce		()		
ISG 401	İş Sağlığı ve Güvenliği 1	İngilizce		()		
SEC 401	Seçmeli Ders Grubu 7	İngilizce		()		
SEC 401.1	Biyomedikal Malzeme Mühendisliği	İngilizce		()		
SEC 401.2	Hücre Kültürü Teknikleri	İngilizce		()		
SEC 401.3	Nanomalzemelerin Karakterizasyonu	İngilizce		()		
SEC 401.4	Klinik Biyokimya	İngilizce		()		
SEC 401.5	İlaç Taşıma Sistemleri	İngilizce		()		
SEC 401.6	Enzim Kinetiği ve Teknolojileri	İngilizce		()		
SEC 401.7	Epidemiyoloji	İngilizce		()		
SEC 401.8	Endüstriyel Biyoteknoloji	İngilizce		()		
SEC 401.9	Enstrümental Analiz	İngilizce		()		
SEC 401.10	Makromoleküler Dinamikler	İngilizce		()		
SEC 401.11	Moleküler Evrim	İngilizce		()		
SEC 401.12	Moleküler Tıp	İngilizce		()		
SEC 401.13	Moleküler Nörobilim	İngilizce		()		
SEC 401.14	Nanoteknoloji	İngilizce		()		
SEC 401.15	Farmakogenetik	İngilizce		()		
SEC 401.16	Populasyon Genetiği	İngilizce		()		

8. Yarıyıl						
GBE 402	Bitirme Projesi 2	İngilizce		()		
GBE 404	Genetik ve Biyomühendislikte Güncel Konular	İngilizce		()		
ISG 402	İş Sağlığı ve Güvenliği 2	İngilizce		()		
SEC 402	Seçmeli Ders Grubu 8	İngilizce		()		
SEC 402.1	Moleküler Sinyal Yolakları ve Kanser	İngilizce		()		
SEC 402.2	Mitokondriyal Biyoloji	İngilizce		()		
SEC 402.3	Moleküler Antropoloji	İngilizce		()		
SEC 402.4	Tıbbi Biyokimya	İngilizce		()		
SEC 402.5	İmmunogenetik	İngilizce		()		
SEC 402.6	Nörodejeneratif Hastalıklar	İngilizce		()		
SEC 402.7	Biyosensörler	İngilizce		()		
SEC 402.8	Gen Terapi	İngilizce		()		
SEC 402.9	Moleküler Farmakoloji	İngilizce		()		
SEC 402.10	Kök Hücreler	İngilizce		()		
SEC 402.11	Bitki Doku Kültürü	İngilizce		()		
SEC 402.12	Farmasötik Biyoteknoloji	İngilizce		()		
SEC 402.13	Doku Mühendisliği	İngilizce		()		
SEC 402.14	Nörojenetik	İngilizce		()		
SEC 402.15	Protein Mühendisliği	İngilizce		()		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁽⁹⁾						
Mezuniyet için Toplam Yerel Kredi-AKTS Kredisi						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük yerel kredi-AKTSkredisi	32-60	48-90			
	En düşük yüzde	% 25	% 37,5			

Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız. Dersin Teorik ve Uygulama/Pratik/Laboratuvar saatlerini
- (2) Tablo 5.2'de veriniz.
- (3) Dersin öğretim dilini yazınız.
- (4) Yukarıdaki kategoriler için derslerin MÜDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü MÜDEK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
- (5) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam yerel ve AKTS kredisi bu kategoriler arasında dağıtılabilir. Matematik ve Temel Bilimler (MTB) kategorisinde olmayan bir dersin kredisinin bir kısmının MTB kategorisinde sayılabilmesi için o derste MTB ile ilgili ders konularının daha önce alınmış olması gereken MTB derslerinde kapsamın olması gerekir.
- (6) Temel bilim derslerine örnekler: Genel fizik, genel kimya, fiziksel kimya, organik kimya, biyoloji, biyokimya, mikrobiyoloji, moleküler biyoloji, meteoroloji, mineraloji, toprak bilimi, yer bilimleri, uzay bilimleri vb. Matematik derslerine örnekler: Kalkülüs, kompleks değişkenler, diferansiyel denklemler, olasılık, istatistik, doğrusal (lineer)

cebir, ayrık matematik, mühendislik matematiği, sayısal analiz vb.

- (7) *Mesleki Konulara örnekler: Temel mühendislik bilimleri (Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Isı ve Kütle Aktarımı, Akışkanlar Mekaniği, Elektrik ve Elektronik Devreler, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Bilimi, vb.) ve disipline özgü mühendislik alanlarıyla ilgili konular.*
- (8) *Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve beşeri bilimler, tarih, felsefe, Türkçe, yabancı dil, ekonomi, teknik olmayan seçmeli dersler vb.*
- (9) *Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor ve müzik, vb.*
- (10) *Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.*
- (11) *Kurum, yerel ve AKTS kredi değerlerinin ikisini de (Yerel Kredi-AKTS Kredisi biçiminde) vermelidir. Yerel kredi, ÖDR Ek-II.7 ve Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri belgesinde yer alan tanımlara uygun hesaplanmış olmalıdır.*
- (12) *Türkçe eğitim yapan programlar giriş düzeyinde en az 9 yerel kredi veya 12 AKTS kredisi tutarında yabancı dil dersi içermelidir.*

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik Ders saati	Uygulama Saati	Laboratuvar saati	Diğer
GBE 101	Matematik I	1	107	4	0	0	
GBM 102	Bilimsel Programlamaya Giriş	1	-	2	2	0	
GBE 103	Fizik I	1	112	3	0	1	
GBE 105	Biyoloji	1	58	3	0	0	
GBE 107	GBE Laboratuvarı I	1	42	0	0	2	
GBE 109	Mühendislik Etiği	1	64	2	0	0	
GBE 111	Kimya	1	53	3	0	0	
GBE 113	Kimya Laboratuvarı	1	49	0	0	2	
GBE 115	Bilgisayar ve Bilgi Sistemlerine Giriş	1	36	1	1	0	
TDB 101	Türk Dili I	1	156	2	0	0	
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	280	2	0	0	
GBE 102	Matematik II	1	-	4	0	0	
GBE 104	Fizik II	1	-	3	0	1	
GBE 106	Mikrobiyoloji	1	-	3	0	0	
GBE 108	GBE Laboratuvarı II	1	-	0	0	2	
GBE 110	Genetik ve Biyomühendisliğe Giriş	1	-	2	0	0	
GBE 112	Organik Kimya	1	-	3	0	0	
TDB 102	Türk Dili II	1	-	2	0	0	
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	-	2	0	0	
SEC 102	Seçmeli Ders I						
SEC 102.37	Seçmeli Ders I (Batı Medeniyetleri Tarihi I)	1	-	2	0	0	
MAT 202	Diferansiyel Denklemler	1	52	4	0	0	
GBM 202	Biyomalzemeler	1	-	3	0	0	
GBM 205	Genetik	1	32	3	0	0	
GBM 203	Hücre Biyolojisi	1	38	3	0	0	

GBM 203L	Hücre Biyolojisi Lab	1	29	0	2	0	
GBM 209	Termodinamik	1	32	3	0	0	
GBM 212	Biyokimya I	1	-	3	0	0	
GBE 211	GBE Laboratuvarı III	1	-	0	0	4	
SEC 201	Seçmeli Ders II						
SEC 201.37	Seçmeli Ders II (Batı Medeniyetleri Tarihi II)	1	100	3	0	0	
GBM 210	İstatistik ve Olasılık	1	-	2	2	0	
GBM 202	Biyomalzeme	1	-	3	0	0	
GBM 204	Moleküler Biyoloji ve Genetik	1	-	3	0	0	
GBM 206	Mikrobiyoloji	1	-	3	0	0	
GBM 208	Isı ve Kütle Transferi	1	-	3	0	0	
GBE 210	Bilimsel Programlama	1	-	2	2	0	
GBM 211	Organik Kimya	1	35	2	0	0	
GBM 212	Biyokimya I	1	-	3	0	0	
GBE 212	GBE Laboratuvarı IV	1	-	0	0	4	
SEC 202	Seçmeli Ders III						
SEC 202.1	Seçmeli Ders III (Rapor Yazma ve Sunum Becerileri)	1	-	3	0	0	
GBM 301	Biyoreaktörler	1	36	3	0	0	
GBM 303	Biyoteknoloji	1	23	3	0	0	
GBM 305	Genetik Mühendisliği I	1	30	3	0	0	
GBM 305L	Genetik Mühendisliği Lab I	1	20	0	4	4	
GBE 303	Biyoproses Mühendisliği I	1	-	3	0	0	
GBM 307	Biyokimya II	1	26	3	0	0	
GBE 305	Biyomalzemeler	1	-	3	0	0	
GBE 307	GBE Laboratuvarı V	1	-	0	0	4	
SEC 301	Seçmeli Ders IV						
SEC 301.2	Seçmeli Ders IV (Kanser Biyolojisi)	1	25	3	0	0	
SEC 301.6	Seçmeli Ders IV(Epigenetik)	1	25	3	0	0	
GBM 302	Genetik Mühendisliği II	1	-	3	0	0	
GBM 302L	Genetik Mühendisliği Lab II	1	-	0	0	4	
GBM 306	Moleküler Hücre Biyolojisi	1	-	3	0	0	
GBM 304	Ayırma ve Saflaştırma Prensipleri	1	-	2	0	0	

GBE 302	Biyoenformatik	1	-	2	2	0	
GBE 304	Biyoproses Mühendisliği II	1	-	3	0	0	
GBE 306	GBE Laboratuvarı VI	1	-	0	0	4	
GBE 308	Staj	1	-	0	0	0	
SEC 302	Seçmeli Ders V	1		3	0	0	
SEC 302.2	Seçmeli Ders V (Nörobiyoloji)	1	-	3	0	0	
SEC 302.3	Seçmeli Ders V (Gelişim Biyolojisi)	1	-	3	0	0	
SEC 303	Seçmeli Ders VI	1	-	2	0	0	
SEC 304	Seçmeli Ders VII	1		2	0	0	
SEC 304.1	Seçmeli Ders VII (Bilimsel araştırma metodları)	1	-	3	0	0	
GBM 401	Genetik ve Biyomühendislik Tasarımı	8	5	3	0	0	
GBM 403	Biyoenformatik	1	34	3	0	0	
GBE 405	Ekonomi	1	-	3	0	0	
ISG 401	İş Sağlığı ve Güvenliği I	1	201	2	0	0	
SEC 401	Seçmeli Ders VIII	1		3	0	0	
SEC 401.3	Seçmeli Ders VIII (Afet Farkındalığı)	1	31	2	2	0	
GBE 402	Bitirme Projesi II	1	-	0	6	0	
GBE 404	Genetik ve Biyomühendislikte Güncel Konular	1	-	2	2	0	
ISG 402	İş Sağlığı ve Güvenliği II	1	-	1	0	0	
GBM 404	Nanoteknoloji	1	-	3	0	0	
SEC 402	Seçmeli Ders XI	1		3	0	0	
SEC 402.1	Seçmeli Ders XI (Moleküler Sinyal İletim Yolakları ve Kanser)	1	-				
SEC 402.5	Seçmeli Ders XI (Kök Hücreleri)	1	-	3	0	0	
SEC 402.7	Seçmeli Ders XI (İlaç Taşıma Sistemleri)	1	-	3	0	0	
SEC 403	Seçmeli Ders X	1					
SEC 403.1	Seçmeli Ders X (Hücre Kültürü Teknikleri)	1	24	3	0	0	
SEC 403.3	Seçmeli Ders X (Endüstriyel Biyoteknoloji)	1	21	3	0	0	
SEC 403.6	Seçmeli Ders X (Bitki Biyoteknolojisi)	1	31	3	0	0	

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri haftalık ders saati olarak veriniz (2 saat teorik, 2 saat uygulama gibi).

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Genetik ve Biyomühendislik Programı, eğitim–öğretim faaliyetlerini yürütmek üzere 16 tam zamanlı öğretim üyesine sahiptir. Bu sayı, programın sahip olduğu disiplinler arası kapsam, ders yükü, laboratuvar uygulamaları ve lisans–lisansüstü danışmanlık süreçleri göz önünde bulundurulduğunda Türkiye’deki benzer programlarla karşılaştırıldığında oldukça yeterli ve güçlü bir kadro yapısına işaret etmektedir. Program kapsamında her sınıf için bir danışman öğretim üyesi atanmakta olup, öğrenciler ders seçimi, akademik ilerleme takibi, staj süreçleri ve kariyer planlaması gibi konularda düzenli olarak desteklenmektedir. Ayrıca Tezli Yüksek Lisans Programı bünyesinde öğretim üyeleri tez, seminer ve uzmanlık alan dersleri kapsamında aktif danışmanlık görevleri yürütmekte; öğrencilerin proje geliştirme, deneysel tasarım ve bilimsel raporlama becerilerini edinmelerine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Öğretim üyelerinin ders yüklerini gösteren Tablo 6.1-Öğretim Kadrosu Yük Özeti, öğretim, araştırma ve diğer kurumsal etkinliklerin öğretim üyeleri arasında dengeli biçimde dağıtıldığını ortaya koymaktadır. Ders yüklerinin uzmanlık alanlarına göre planlanması hem teorik hem uygulamalı derslerin yüksek kaliteyle yürütülmesini sağlamaktadır. Programımızda verilen Türk Dili, Yabancı Dil, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Fizik, Kimya, Organik Kimya ve Matematik dersleri Fakültemiz Temel Bilimler bölümündeki ilgili akademik birimler tarafından verilmekte; bunun dışındaki tüm zorunlu ve bölüm içi seçmeli dersler ise doğrudan bölüm öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Böylece alan derslerinde uzmanlaşmış bir akademik kadro ile süreklilik ve kalite güvence altına alınmaktadır.

Öğretim üyelerinin akademik geçmişleri ve kurumsal deneyimlerini içeren Tablo 6.2-Öğretim Kadrosunun Analizi, kadronun aldığı son dereceler, mezun olunan kurumlar, öğretim deneyimi ve araştırma etkinlik düzeylerinin programın gerektirdiği nitelikleri karşılayacak güçte olduğunu göstermektedir. Tablo incelendiğinde öğretim üyelerinin önemli bir kısmının hem yurt içi hem de yurt dışında doktora derecesi aldığı; özellikle Yurt Dışı Lisansüstü Eğitim Burs Programı (YLYS) ve Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında yetişmiş öğretim üyelerinin sağlık, moleküler biyoloji ve hücresel mühendislik gibi ulusal öncelikli alanlarda uzmanlaşarak bölüme katkı sunduğu görülmektedir. Ayrıca aynı programlar kapsamında hâlen lisansüstü eğitimlerini sürdüren ve önümüzdeki yıllarda bölüme katılması planlanan öğretim üyeleri de dikkate alındığında, bölümün akademik kadrosunun hem nicelik hem de nitelik açısından daha da güçleneceği öngörülmektedir. Bu durum, programın sürdürülebilirliği ve akademik uzun vadeli planlaması açısından önemli bir avantaj oluşturmaktadır.

Öğretim üyeleri, eğitim–öğretim faaliyetlerinin yanı sıra bilimsel araştırmalar, TÜBİTAK projeleri, uluslararası ve ulusal iş birlikleri, öğrenci danışmanlığı ve toplumsal katkı etkinliklerinde aktif rol almaktadır. Tablo 6.1’de “diğer” etkinlikler kapsamında belirtilen kurumsal görevler; akreditasyon süreçleri, kalite güvence çalışmaları, bölüm kurulları, tanıtım faaliyetleri, mezun ve işveren ilişkileri, dış paydaş görüşmeleri, teknik geziler ve öğrenci topluluklarına danışmanlık gibi geniş bir yelpazeye yayılmakta olup, bu görevler bölümün kurumsal işleyişini ve akademik görünülüğünü güçlendirmektedir.

Tüm bu unsurlar birlikte değerlendirildiğinde, Genetik ve Biyomühendislik Bölümü öğretim üyesi kadrosunun sayısal yeterliliği, uzmanlık çeşitliliği, araştırma kapasitesi, öğretim deneyimi ve kurumsal katkıları açısından MÜDEK Ölçüt 6.1’in gerekliliklerini tam olarak karşıladığı görülmektedir. Programın mevcut ve gelecekte beklenen kadro yapısı, eğitim–öğretim faaliyetlerinin sürekliliğini ve program çıktılarının etkin biçimde karşılanmasını güvence altına almaktadır.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Genetik ve Biyomühendislik

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Ayşe ERDOĞAN	Doc. Dr.	TZ	Doçent Biyoloji	Akdeniz Üniversite si-2016	Yok	16 yıl	8 yıl	Düşük	Yüksek	Yok
Aslı GİRAY	Doc. Dr.	TZ	Doçent Moleküler Biyoloji ve Genetik	İnönü Üniversite si-2012	Yok	22 yıl	8 yıl	Orta	Yüksek	Yok
Özlem KAPLAN	Doc. Dr.	TZ	Doçent Biyomüh endislik	İstanbul Üniversite si-2022	Yok	11 yıl	3 yıl	Düşük	Yüksek	Düşük
Muhammet AY	Doc. Dr.	TZ	Doçent Moleküler Biyoloji ve Genetik	Iowa State University - 2016	Yok	14 yıl	8 yıl	Düşük	Yüksek	Düşük
Şeref AKAY	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora Biyomüh endsilik	Ege Üniversitesi 2018	5 yıl	15 yıl	4 yıl	Düşük	Yüksek	Düşük

Sultan İlayda DÖNMEZ ERYILMAZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora Biyomuhe ndislik	University of Reading	Yok	8 yıl	3 yıl	Düşük	Yuksek	Düşük
Özgür ÖZTÜRK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora Farmasöti k biyotekno loji	Ludwig Maximilia n University of Munich- 2022	3 yıl	11 yıl	3 yıl	Orta	Yüksek	Yok
Şurhan GÖL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora Farmasöti k biyotekno loji	Ludwig Maximilia n University of Munich- 2022	3 yıl	3 yıl	3 yıl	Düşük	Orta	Yok
Enes DURGUT	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora, Malzeme Bilimi ve Mühendis liği	The University of Sheffield - 2023	3 yıl	2 yıl	2 yıl	Orta	Yüksek	Yok
Özge GÜZEL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora, Sinirbilim	University of Bristol, 2024	yok	3 yıl	1,5 yıl	Orta	Yüksek	Yok
Senem ÇEVİK	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora, Medikal Bilimler	University of Delaware- 2024	Yok	2 yıl 8 ay	8 ay	Düşük	Düşük	Yok
Esmahan DURMAZ	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora, Molekuler Farmakol oji ve İlaç Araştırma ları	Cardiff University , 2025	yok	2.5 yıl	6 ay	Orta	Yuksek	Yok

Bilge SARI ERASLAN	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora, Moleküler Onkoloji	The University of Liverpool-2025	yok	2,5 yıl	3 ay	Düşük	Yüksek	Yok
Hüseyin GÜL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora Biyomühendislik	The University of Edinburgh 2025	4 ay	8 yıl	1 ay	Düşük	Yüksek	Yok
Büşra Perihan YÜCEL	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora Biyokimya	University of Bristol 2024	1 yıl 3 ay	3 yıl	1 ay	Düşük	Yüksek	Yok
Sevda ALTUN	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora Biyomühendislik	Ege Üniversitesi-2023	Yok	8 yıl	4 yıl	Düşük	Orta	Yok
Sultan ŞAHİN KESKİN	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora Nanobilim ve Nano Mühendislik	İstanbul Teknik Üniversitesi-2025	Yok	11 yıl	1 yıl 6 ay	Düşük	Yüksek	Yok
Merve ŞANSAÇAR	Arş. Gör. Dr.	TZ	Doktora Biyomühendislik	Abdullah Gül Üniversitesi-2025	Yok	8 yıl	1 yıl 4 ay	Düşük	Yüksek	Yok
Hümeysra YÜREKLİ	Arş. Gör.	TZ	Yüksek Lisans Biyomühendislik	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi-2017	Yok	8 yıl	3 yıl	Düşük	Orta	Yok

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Ayşe ERDOĞAN	TZ	SEC 402.1-Molecular Signaling Pathways and Cancer/5 Kredi/8. Yarıyıl/2024-2025 Bahar Dönemi GBM 306-Molecular Cell Biology/5 Kredi/6. Yarıyıl/2024-2025 Bahar Dönemi GBM 106-Biology II/5 Kredi/8. Yarıyıl/2024-2025 Bahar Dönemi GBM 306-Molecular Cell Biology/7 Kredi/2. Yarıyıl/2024-2025 Bahar Dönemi GBM 402- Graduation Project/8 Kredi/8.yarıyıl 2024-2025 Bahar Dönemi SEC 301.2-Cancer Biology/5 Kredi/5. Yarıyıl/2025-2026 Güz Dönemi GBM 203-Cell Biology/5 Kredi/3. Yarıyıl/2025-2026 Güz Dönemi GBM 401-Genetics And Bioengineering Design/4 Kredi/7.yarıyıl 2025-2026 Güz Dönemi	%50	%30	%10

Aslı GİRAY	TZ	GBM 303 Biotechnology, Güz Dönemi, 2025-2026 GBM 302 Epigenetics, Güz Dönemi, 2025-2026 GBM 206 Microbiology, İlkbahar Dönemi 2024-2025 GBM 302 Genetic Engineering II, İlkbahar Dönemi 2024-2025	%35	%40	%25
Özlem KAPLAN	TZ	GBM 302L-Genetic Engineering II Lab./3 Kredi/ 6. Yarıyıl/2024-2025 Bahar Dönemi ENM 105 – Bilgi Teknolojileri Kullanımı/1 Kredi/1. Yarıyıl/ 2025-2026 Güz Dönemi BIL 101E – Introduction to Computer and Information Systems /1.5 Kredi/1. Yarıyıl/2025-2026 Güz Dönemi SEC 101.37 – Introduction to Information Technologies & Applications/2 Kredi/1. Yarıyıl/2025-2026 Güz Dönemi	%35	%50	%15
Muhammet AY	TZ	-			Görevli/İzinli
Şeref AKAY	TZ	GBM401 Genetics and Bioengineering Design /4 Kredi/ 7. Yarıyıl/2025-2026 Bahar Dönemi GBM209 Thermodynamics /5 Kredi/ 5. Yarıyıl/2025-2026 Bahar Dönemi GMB301 Bioreactors /4 Kredi/ 7. Yarıyıl/2025-2026 Bahar Dönemi	%50	%40	%10
Sultan İlayda DÖNMEZ ERYILMAZ	TZ				Görevli/İzinli

Özgür ÖZTÜRK	TZ	GBM 212 Biochemistry I 4 Kredi 4. Yarıyıl 2024-2025 Bahar	70	20	10
		GBM 544 Biopharmaceuticals And Drug Delivery Systems 3 Kredi 2. Yarıyıl 2024-2025 Bahar			
		SEC 302.3 Developmental Biology 5 Kredi 6. Yarıyıl 2024-2025 Bahar			
		GBM 402 Graduation Project 8 Kredi 8. Yarıyıl 2024-2025 Bahar			
		GBM 548 Nanobiotechnology 3 Kredi 2. Yarıyıl 2024-2025 Bahar			
		SEC 102.37 Western Civilization History II 2 Kredi 2. Yarıyıl 2024-2025 Bahar			
		GBM 519 Academic Writing And Presentation Techniques 3 Kredi 1. Yarıyıl 2025-2026 Güz			
		GBM 307 Biochemistry II 4 Kredi 5. Yarıyıl 2025-2026 Güz			
		GBM 551 Drug Development And Design 3 Kredi 1. Yarıyıl 2025-2026 Güz			
		GBM 401 Genetics And Bioengineering Design 4 Kredi 7. Yarıyıl 2025-2026 Güz			
		LEE 581 Master Consultancy 0 Kredi 1. Yarıyıl 2025-2026 Güz			
		LEE 571 Master's Specialization Field Course 0 Kredi 1. Yarıyıl 2025-2026 Güz			

		GBM 521 Nucleic Acid Biochemistry 3 Kredi 1. Yariyil 2025-2026 Güz GBM 545 Virology 3 Kredi 1. Yariyil 2025-2026 Güz SEC 201.37 Western Civilization History I 2 Kredi 3. Yariyil 2025-2026 Güz			
Şurhan GÖL	TZ				Görevli/İzinli
Enes DURGUT	TZ	GBM 202 - Biomaterials/3 Kredi/4. Yariyil/2024-2025 Bahar Donemi GBM 204 - Molecular Biology and Genetics/4 Kredi/4. Yariyil/2024-2025 Bahar Donemi GBM 402 - Graduation Project/8 Kredi/8. Yariyil/2024-2025 Bahar Donemi COM 210 - Engineering Ethics/2 Kredi/4. Yariyil/2024-2025 Bahar Donemi GBM 205 - Genetics/ 4 Kredi/ 3. Yariyil/2025-2026 Guz Donemi GBM 305 - Genetic Engineering I/6 Kredi/5. Yariyil/2025-2026 Guz Donemi GBM 401 - Genetics and Bioengineering Design/2 KRedi/ 7. Yariyil/2025-2026 Guz Donemi	%40	%40	%20

Özge GÜZEL	TZ	FDE 549 Applied Statistics/ 3 Kredi/ 2.yarıyıl 2025-2026 Güz Dönemi	45	25	30
		FDE 549 Uygulamalı İstatistik/ 3 Kredi/ 2 .yıyıl/ 2025-2026 Güz Dönemi			
		SEC 201.3 Disaster Awareness/ 2 Kredi/ 3.yarıyıl/ 2025-2026 Güz Dönemi			
		SEC 401.3 Disaster Awareness/ 2 Kredi/ 7.yarıyıl/ 2025-2026 Güz Dönemi			
		GBM 401 Genetics And Bioengineering Design/ 4 Kredi/ 7.yarıyıl/ 2025-2026 Güz Dönemi			
		SEC 403.3 Industrial Biotechnology/ 5 Kredi/ 7.yarıyıl/ 2025-2026 Güz Dönemi			
		GBM 208 Heat And Mass Transfer/ 4 Kredi/ 4. Yarıyıl/ 2024-2025 Bahar Dönemi			
		SEC 302.2 Neurobiology/ 5 Kredi/ 6.yarıyıl/ 2024-2025 Bahar Dönemi			
		GBM 522 Neurogenetics/ 3 Kredi/ 6.yarıyıl/ 2024-2025 Bahar Dönemi			
		GBM 304 Separation And Purification Processes/ 2 Kredi/ 6.yarıyıl/ 2024-2025 Bahar Dönemi			

Senem ÇEVİK	TZ	GBM 403 – Bioinformatics, 7 Kredi, 2025-2026 Güz Dönemi SEC 403.1- Cell Culture Techniques, 5 Kredi, 2025-2026 Güz Dönemi GBM 401- Genetics And Bioengineering Design,4 Kredi, 2025-2026 Güz Dönemi LEE 581- Master Consultancy, 0 Kredi, 2025-2026 Güz Dönemi LEE 571- Master's Specialization Field Course, 0 Kredi, 2025-2026 Güz Dönemi SEC 403.6- Plant Biotechnology, 5 Kredi, 2025-2026 Güz Dönemi GBM 501- Scientific Research Methods And Ethics, 6 Kredi, 2025-2026 Güz Dönemi	%40	%40	%20
Esmahan DURMAZ	TZ	GBM101L Biology I Laboratory, 2, 1. yarıyıl, 2025-26 Güz Yarıyılı GBM109 Introduction to Computer and Info. System, 2, 1. Yarıyıl, 2025-26 Güz Yarıyılı GBM203L Cell Biology Lab, 2, 1. Yarıyıl, 2025-26 Güz Yarıyılı	%50	%40	%10
Bilge SARI ERASLAN	TZ	GBM 305L-Genetic Engineering I Lab./ 3 Kredi/6 6. Yarıyıl/ 2025-2026 Güz Dönemi GBM109 - Engineering Ethics/2 Kredi/1. Yarıyıl / 2025-2026 Güz Dönemi	-	-	-
Hüseyin GÜL	TZ	GBE 105-Biology/-3 Kredi/ 1. Yarıyıl/2025-2026 Güz Dönemi	%40	%50	%10

Sevda ALTUN	TZ	GBM 106L-Biology II LAB/2 kredi/2. Yarıyıl/2024-2025 Bahar Dönemi ISG 402-Occupational Health And Safety II/2 kredi/8. Yarıyıl/2024-2025 Bahar Dönemi ISG 401-Occupational Health And Safety I/ 2 kredi/7. Yarıyıl/2025-2026 Güz Dönemi			
Hümeysra YÜREKLİ	TZ	-			

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Genetik ve Biyomühendislik Bölümü öğretim kadrosu, programın kapsamını oluşturan temel ve ileri düzey tüm alanlarda yetkin, güncel bilimsel gelişmeleri takip eden ve aktif araştırma faaliyetleri yürüten nitelikli akademisyenlerden oluşmaktadır. Tablo 6.3'te sunulan öğretim üyelerinin ilgi alanları, programın eğitim planı ile doğrudan örtüşmekte olup moleküler biyoloji, genetik mühendisliği, biyoteknoloji, biyonanoteknoloji, ilaç taşıyıcı sistemler, nörobilim, onkoloji, gen terapisi, mikrobiyal biyoteknoloji, biyomalzemeler, yapay nükleik asitler, metabolomik, *in silico* modelleme ve 3D biyomimetik modeller gibi geniş bir disiplin yelpazesini kapsamaktadır. Bu çeşitlilik, programın tüm derslerinin ilgili uzmanlık alanlarına sahip öğretim üyeleri tarafından yürütülmesini mümkün kılmakta ve eğitimin kalitesini artırmaktadır.

Bölüm öğretim üyelerinin nitelikleri yalnızca akademik ilgi alanları ile sınırlı olmayıp, yurt dışı doktora ve doktora sonrası araştırma deneyimleri, TÜBİTAK destekli projelerde yürütücülük ve araştırmacılık rolleri, sanayi iş birlikleri ve ulusal-uluslararası bilimsel yayınlarla desteklenmektedir. Bu durum, bölümün araştırma kapasitesini artırmakta ve öğrencilere güncel bilimsel bilgiye erişim olanağı sağlamaktadır. Öğretim üyelerinin aldıkları son akademik dereceler, mezun oldukları kurumlar, çalışma deneyimleri ve araştırma etkinlik düzeyleri Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi bölümünde yer almakta olup, kadronun programı sürdüreceği yetkinliğe sahip olduğunu göstermektedir.

Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin YÖKSİS'ten alınmış güncel özgeçmişleri Ek I.2'de sunulmuştur. Bu özgeçmişler incelendiğinde öğretim kadrosunun programın gerektirdiği kuramsal bilgi birikimi, laboratuvar deneyimi, araştırma yetkinliği ve mesleki gelişim düzeyini karşıladığı açıkça görülmektedir. Akademik kadronun disiplinler arası çalışma kültürü, öğrenci odaklı yaklaşımı, araştırma projelerine aktif katılımı ve sanayi/klinik iş birliklerine açık yapısı, programın sürekli iyileştirilmesi açısından önemli bir avantaj oluşturmaktadır.

Sonuç olarak, öğretim kadrosunun akademik çeşitliliği, alan uzmanlıkları, araştırma etkinlikleri ve pedagojik yetkinlikleri; programın etkili şekilde sürdürülmesi, düzenli olarak değerlendirilmesi ve sürekli olarak geliştirilmesi için gerekli tüm nitelikleri karşıladığını göstermektedir. Tablo 6.2 ve Ek I.2'de yer alan bilgiler doğrultusunda, Genetik ve Biyomühendislik Bölümü öğretim kadrosu MÜDEK Ölçüt 6.2'nin tüm gerekliliklerini sağlamaktadır.

Tablo 6.3 Öğretim kadrosunun ilgi alanları

Öğretim Üyesi Adı Soyadı	İlgi Alanları
Doç. Dr. Ayşe ERDOĞAN	Kanser Moleküler Biyolojisi, Antioksidan Mekanizmaları, Moleküler Hücre Biyolojisi, Kanser İlaç Dirençliliği
Doç. Dr. Ashı GİRAY	Genetik Mühendisliği, Moleküler Biyoloji, Rekombinant DNA Teknolojisi, Kanser Genetiği, Mikrobiyal Genetik, Metabolomik
Doç. Dr. Özlem KAPLAN	Biyonanoteknoloji, İlaç Salım Sistemleri, Rekombinant DNA Teknolojisi, Protein Mühendisliği, Kanser Genetiği
Doç. Dr. Muhammet AY	Parkinson Hastalığı, İlaç Keşfi ve Geliştirilmesi, Mitokondri Biyolojisi, Nörotoksikoloji
Dr. Öğr. Üyesi Şeref AKAY	Mikroakışkan Sistemler, İlaç Salım Sistemleri, Biyomalzemeler, Nanoteknoloji
Dr. Öğr. Üyesi Sultan İlayda DÖNMEZ ERYILMAZ	Biyoteknoloji, Biyosensörler, Faj Teknolojileri, Mikroakışkan Sistemler, 3D Bioprinting, Aptamer Teknolojileri
Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÖZTÜRK	Nanoteknoloji güdümlü ilaçlar, Metal-organik nanofarmasötikler, Biyomakromolekül sentezi ve hedeflemesi, Yapay nükleik asitler, Solid-phase sentezi
Dr. Öğr. Üyesi Şurhan GÖL	Gen Tedavisi, Nükleik Asit Temelli Terapötikler, Hedefleme Sistemleri, Non-viral Vektör Geliştirilmesi

Dr. Öğr. Üyesi Enes DURGUT	Pickering Emülsiyonları, Yüksek İç Fazlı Emülsiyonlar, Emülsiyon Şablonlama, Gözenekli Polimerler
Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜZEL	Moleküler Sinirbilim, Alzheimer Hastalığı, Moleküler Genetik
Dr. Öğr. Üyesi Senem ÇEVİK	Moleküler Genetik, In Silico Protein Modelleme ve Yapı Analizi, Transmembran Proteinler, Genetik Varyant Patojenisite Tahmini, Kalıtsal Retina Hastalıkları
Dr. Öğr. Üyesi Esmahan DURMAZ	Ekstrasellüler Veziküller / Eksozomlar, miRNA Temelli Tedaviler, Glokomda Nöroprotektif Yaklaşımlar, İlaç Taşıyıcı Sistemler
Dr. Öğr. Üyesi Bilge SARI ERASLAN	Moleküler Onkoloji, Kanseri Hallmark Assayleri, Mikrobiyal Genetik, Hücre Kültürü, İmmüno/Floresan Hücre Boyama, 3D CAM Modelleri, WAX-embedded Doku Teknikleri, Moleküler Biyoloji Teknikleri
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin GÜL	Otozomal Dominant Polikistik Böbrek Hastalığı (ADPKD)
Dr. Öğr. Üyesi Büşra Perihan YÜCEL	Moleküler Nörobiyoloji, Sinaptik Plastisite, AMPA ve Kainate reseptörleri, Sinaptik İletim, Reseptör Taşınımı, Posttranslasyonel modifikasyonlar, Palmitoylasyon, Hücre İçi Sinyal İletimi
Arş. Gör. Dr. Sevda ALTUN	Genetik Mühendisliği, Moleküler Genetik, Kanseri Moleküler Biyolojisi, Hücre Döngüsü Kontrol Mekanizmaları, Lentiviral Vektör Uygulamaları
Arş. Gör. Dr. Sultan ŞAHİN KESKİN	Kuantum noktaları, Karbon noktaları, Optik sensörler, Mikroakışkan sistem tabanlı optik sensörler
Arş. Gör. Dr. Merve ŞANSAÇAR	Kanseri Moleküler Biyolojisi, Moleküler Hücre Biyolojisi, İlaç keşfi ve geliştirmesi
Arş. Gör. Hümeysra YÜREKLİ	Biyoteknoloji, Mikrobiyal Polisakkaritler, Biyopolimer Üretimi ve Karakterizasyonu, Rekombinant DNA Teknolojisi

6.3 Atama ve Yükseltme

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen asgari akademik koşulların yanı sıra, üniversite senatosu tarafından kabul edilen "ALKÜ Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri" doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemizde uygulanmakta olan güncel kriterler; bilimsel yayın performansı, eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma projeleri, bilimsel etkinlikler, idari görevler ve toplumsal katkı gibi temel akademik ölçütleri kapsamaktadır. ALKÜ'de geçerli olan öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerine aşağıdaki bağlantıdan erişilebilmektedir (<https://www.alanya.edu.tr/mevzuat/kriterler/>). Bu sistem sayesinde, programda görev yapacak öğretim üyelerinin akademik yetkinliklerinin korunması ve bölümün sürdürülebilir gelişiminin desteklenmesi sağlanmaktadır.

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

7.1.2 Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar donanımını Ek I.3'te veriniz ve bu donanımın lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Genetik ve Biyomühendislik Programında kullanılan sınıflar ve laboratuvar alanları aşağıdaki gibidir.

Sınıf Alanları:

Bölümün kullanımına tahsis edilmiş D305, D306 numaralı derslikler, her biri 64 kişi kapasiteli olup modern ders anlatımına uygun olarak projeksiyon sistemi, sabit yazı tahtası, grup askılığı, projeksiyon perdesi, klima ve saat gibi temel öğretim donanımları ile donatılmıştır. Bu dersliklerdeki altyapı, öğretim üyelerinin ders sunumlarını verimli şekilde gerçekleştirmesine ve öğrencilerin aktif katılımına olanak sağlamaktadır. Bölümümüze tahsis edilen D305 ve D306 dışında ihtiyaç duyulduğunda A004 gibi kapasitesi daha yüksek sınıflarda bölümümüzün kullanımına açıktır. Bu sınıfların sahip olduğu tüm donanımlar Ek I.3'te ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Laboratuvar Alanları:

Program kapsamında temel uygulamalı derslerin yürütülmesi ve öğrencilerimizin bitirme tezi çalışmalarını uygulamalı olarak yapmaları için bölümümüzün kullanabildiği laboratuvar alanları aşağıdaki gibidir.

L114 Genetik ve Biyomühendislik Laboratuvarı, bölümümüze tahsis edilmiş olup 70 m² genişliğinde modern bir çalışma ortamıdır. Laboratuvar, temel moleküler biyoloji, genetik mühendisliği, hücre biyolojisi ve biyokimya uygulamalarını destekleyecek kapsamlı bir cihaz altyapısına sahiptir.

L114 laboratuvarında bulunan başlıca donanımlar arasında:

80°C derin dondurucu, CO₂ inkübatör, soğutmalı santrifüj, laminar akış kabini, UV transillüminatör, elektroforez sistemleri (yatay ve dikey), Western Blot sistemi, mikroskop ve görüntüleme sistemleri, hücre sayıcı, orbital çalkalayıcı, hassas terazi, otoklav, spektrofotometre (Multiskan FC), Varioskan multimode okuyucu, Kemidoc görüntüleme sistemi, inverted mikroskop ve diğer temel laboratuvar cihazları bulunmaktadır.

Laboratuvara ait cihaz listesi Ek I.3'te ayrıntılı olarak sunulmuştur ve bu altyapı lisans eğitiminde moleküler genetik, doku mühendisliği, mikrobiyal biyoteknoloji ve biyomühendislik temelli uygulamaların gerçekleştirilmesini mümkün kılmaktadır.

Sahip olunan geniş cihaz portföyü, öğrencilere:

- (1) DNA izolasyonu, PCR, elektroforez, Western blot gibi moleküler biyoloji tekniklerini,
- (2) Hücre kültürü ve hücresel analizleri,
- (3) Spektrofotometrik ölçümler ve görüntüleme tekniklerini,
- (4) Biyomühendislik uygulamalarını

uygulamalı olarak deneyimleme imkânı sunmaktadır. Bu yapı, program çıktılarında yer alan “deney tasarlama ve yürütme”, “laboratuvar güvenliği”, “biyoteknolojik süreçleri analiz etme” gibi kazanımların doğrudan karşılanmasını sağlar.

Ayrıca, bölümümüz öğrencileri eğitimleri süresince fakültemizin temel bilimler biriminde yer alan laboratuvarlardan da yararlanmaktadır. Bu kapsamda, temel bilimlere ait fizik ve kimya laboratuvarları bölümümüzün kullanımına tahsis edilmiştir. Fizik laboratuvarında öğrencilerin temel fizik uygulamaları gerçekleştirilmekte; kimya laboratuvarı ise sahip olduğu daha geniş fiziki alan ve güçlü altyapı olanakları sayesinde öğrenci laboratuvar uygulamalarında etkin biçimde kullanılmaktadır. Kimya Laboratuvarı, fiziki olarak L114 Genetik ve Biyomühendislik Laboratuvarı ile yan yana konumlanmış olup, dersler her iki laboratuvarın altyapısı eş zamanlı olarak kullanılarak yürütülmektedir. Bu laboratuvarlar, bölümümüzün uygulamalı laboratuvar dersleri için dönemlik ihtiyacımıza göre tahsis edilmekte olup öğrenci laboratuvar çalışmaları mevcut cihaz ve altyapı olanakları kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Buna ek olarak, ihtiyaç duyulması halinde aynı katta L114 Genetik ve Biyomühendislik Laboratuvarı ile yan yana konumlanmış Gıda Mühendisliği Bölümüne ait laboratuvarların cihaz ve altyapı olanakları da bölümümüz öğrencilerinin kullanımına açıktır. Özellikle multidisipliner bitirme tez çalışmalarında, ilgili birimlerin laboratuvar altyapılarından etkin biçimde yararlanılmaktadır. Söz konusu laboratuvarlara ait donanım ve cihaz listeleri Ek I.3'te ayrıntılı olarak sunulmuştur. Sonuç olarak, program kapsamında kullanılan derslikler ve laboratuvar altyapısı; donanım çeşitliliği, modern cihaz olanakları ve uygun fiziki koşulları ile niteliksel, kapasite, cihaz sayısı ve uygulama alanlarının yeterliliği açısından ise niceliksel olarak programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarıyla uyum göstermektedir.

7.1.2 Başlıca eğitim ve laboratuvar donanımı ve lisans eğitimindeki kullanımı

Programda kullanılan başlıca laboratuvar cihaz ve teçhizat listesi Ek I.3'te ayrıntılı olarak verilmiştir. Bu

donanımlar lisans düzeyinde yürütülen uygulama derslerinde aşağıdaki amaçlarla kullanılmaktadır:

- PCR cihazı, elektroforez sistemleri, Western Blot cihazları: Genetik mühendisliği ve moleküler biyoloji uygulamalarının öğrencilere öğretilmesi.
- Laminer akış kabini, Otoklav, CO₂ inkübatör, invert mikroskop: Hücre kültürü uygulamalarının yürütülmesi.
- Santrifüjler, çalkalayıcılar, spektrofotometreler, Multiskan FC, Varioskan okuyucu: DNA/protein analizleri, enzim aktiviteleri ve kinetik ölçümlerin gerçekleştirilmesi.
- Hassas terazi, pipet setleri, ultra saf su cihazı, derin dondurucular: Temel laboratuvar hazırlıkları, stok çözelti hazırlama ve biyolojik materyal saklama.
- Kemidoc görüntüleme sistemi: Jel ve blot görüntüleme analizlerinin yapılması.
- UV ışık kaynakları: Sterilizasyon uygulamaları.

Bu cihaz ve altyapı sayesinde öğrenciler, programın uygulamalı çıktılarının gerektirdiği tüm deneysel yöntemleri yerinde ve doğrudan uygulama şansı bulmaktadır.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Akdeniz'in en güzel şehirlerinden biri olan Alanya'da yer alan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi; öğrencilerine akademik, sosyal ve kültürel anlamda da zengin bir üniversite hayatı sunmaktadır. Üniversite bünyesinde düzenlenen bahar şenlikleri, öğrenci kulüpleri, çevre ve teknik geziler, eğitim seminerleri, konferanslar, konserler, sergiler, kariyer fuarları, girişimcilik yarışmaları ve spor etkinlikleri öğrencilerin kendilerini farklı alanlarda geliştirmelerine imkân tanımaktadır. Üniversitemiz; Antalya ili Alanya ilçesi şehir merkezinde Kestel Yerleşkesi ve Cıkcılı mevkiinde Cıkcılı Yerleşkesi olmak üzere iki büyük yerleşkede konumlanmıştır. Bu yerleşkeler haricinde, Konaklı beldesinde Üniversitemize tahsisli Dış Hekimliği Fakültesi Binası, Akseki ilçesinde Akseki Yerleşkesi ve Gazipaşa ilçesinde Gazipaşa Yerleşkesi olmak üzere toplamda 5 yerleşke söz konusudur. Ana yerleşkede Rektörlük Binası, Merkezi Yemekhane, Kampüs Cami, kütüphane, kapalı spor salonu, öğrenci çarşısı, kafeteryalar ve açık otopark alanları yer almaktadır. Üniversitemiz toplam kapalı alanı 64.178 m² olup, 3.250 m² 'si Konaklı Yerleşkesinde, 53.606 m² 'si Kestel Yerleşkesinde, 3.928 m² 'si Gazipaşa Yerleşkesinde, 3.394 m² 'si Akseki Yerleşkesinde bulunmaktadır. Kapalı alanların büyük bir kısmı Kestel Yerleşkesi alanı içerisinde yer almaktadır. Kapalı mekânlarımızı eğitim, barınma, sağlık, beslenme, kültür, spor ve diğer (depo, tesis, idari.vs.) yedi bölüme ayrılabilir.

Genetik ve Biyomühendislik Programı öğrencileri, eğitim-öğretim faaliyetleri dışında kalan sosyal, kültürel, sportif ve akademik etkinliklerini ağırlıklı olarak bölümümüzün de yer aldığı, üniversitemizin Kestel Yerleşkesinde bulunan ortak kullanım alanlarında gerçekleştirmektedir. Kestel Yerleşkesi, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli değerlendirebilmelerine olanak sağlayan yeterli fiziki alan ve altyapıya sahiptir. Yerleşke içerisinde öğrencilerin bireysel ve grup hâlinde çalışabilecekleri kütüphane, açık ve kapalı çalışma alanları, öğrenci çarşısı, kafeteryalar ve sosyal alanlar bulunmaktadır. Bu alanlar, öğrencilerin ders çalışma, proje hazırlama, kulüp faaliyetleri ve sosyal etkileşim ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Öğrencilerin sportif faaliyetlerini desteklemek amacıyla Kestel Yerleşkesinde basketbol ve voleybol sahaları ile kapalı spor salonu yer almakta; öğrenciler bu alanları ders dışı zamanlarında aktif olarak kullanabilmektedir. Ayrıca yerleşke genelinde açık alanlar, yürüyüş ve sosyal etkileşim için uygun ortamlar sunmaktadır. Kestel Yerleşkesinde bulunan konferans ve toplantı salonları, öğrenci kulüpleri, seminerler, söyleşiler ve bilimsel etkinlikler kapsamında bölüm öğrencilerinin de kullanımına açıktır. Bu alanlar, öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayan ders dışı akademik etkinliklerin yürütülmesini desteklemektedir. Bunun yanında, ALKÜ Yaşam Merkezi içerisinde yer alan öğrenci yemekhanesi, kafeterya ve sosyal alanlar, öğrencilerin kampüs yaşamına aktif katılımını teşvik eden önemli ders dışı mekânlar arasında yer almaktadır. Bu alanlar, öğrencilerin sosyalleşmesine ve kampüs aidiyetinin gelişmesine katkı sağlamaktadır.

Sonuç olarak, Kestel Yerleşkesinde yer alan sosyal, sportif, kültürel ve akademik kullanım alanları;

erişilebilirlik, çeşitlilik ve kapasite açısından Genetik ve Biyomühendislik Programı öğrencilerinin ders dışı etkinliklerini destekleyecek yeterlilikte olup Ölçüt 7.2 kapsamında uygun bulunmaktadır.

7.2.2 Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Bölüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarına sağlanan ofis olanakları, mevcut fiziki kapasite doğrultusunda planlanmış olup öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine uygun çalışma ortamları sunmaktadır. Öğretim üyelerinin önemli bir kısmı 15–20 m² büyüklüğünde tek kişilik ofislere sahiptir. Bunun yanında, fakülte içinde bazı akademik personel 40 m² veya 80 m² büyüklüğünde birden fazla kişinin birlikte çalıştığı ofisleri paylaşmaktadır. Bu ortak kullanım alanlarında her personele bireysel çalışma masası sağlanmış olup, temel ofis donanımları kişi başına ayrılmış şekilde bulunmaktadır. Ofislerde masa, bilgisayar, etajer, koltuk, pano ve kitaplık gibi temel çalışma ekipmanları standart olarak yer almakta; bazı ofislerde ayrıca yazıcı, misafir koltuğu ve telefon bulunmaktadır. Donanım dağılımı ve ofis büyüklüklerine ilişkin bilgiler Tablo 7.1’de ayrıntılı şekilde sunulmuştur.

Bu ofis altyapısı, öğretim elemanlarının ders hazırlığı, araştırma faaliyetleri ve öğrenci danışmanlığı gibi görevlerini yerine getirmeleri için işlevsel bir çalışma ortamı sağlamaktadır.

Tablo 7.1. Öğretim kadrosunun ofis alanları

Öğretim Elemanı	Ofis Büyüklüğü	Kişi	Masa	Bilgisayar	Yazıcı	Telefon	Kitaplık	Elbise Dolabı	Askılık	Etejer	Koltuk	Misafir Koltuğu	Küçük Sehpa	Pano
Doç. Dr. Ayşe ERDOĞAN	20	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓
Doç. Dr. Ash GİRAY	15	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓
Doç. Dr. Özlem KAPLAN	15	1	✓	-	-	-	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-
Doç. Dr. Muhammet AY	15	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓
Dr. Öğr. Üyesi Şeref AKAY	15	1	✓	✓	-	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	-
Dr. Öğr. Üyesi Sultan İlayda DÖNMEZ ERYILMAZ	15	1	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	-
Dr. Öğr. Üyesi Şurhan GÖL	15	1	✓	✓	✓	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÖZTÜRK	15	1	✓	✓	-	✓	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	-
Dr. Öğr. Üyesi Enes DURGUT	40	4	✓	✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	-	✓
Dr. Öğr. Üyesi Özge GÜZEL	15	1	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
Dr. Öğr. Üyesi Senem ÇEVİK	40	4	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓
Dr. Öğr. Üyesi Esmahan DURMAZ	40	4	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	-	✓
Dr. Öğr. Üyesi Bilge SARI ERASLAN	40	4	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin GÜL	80	2	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
Dr. Öğr. Üyesi Büşra Perihan YÜCEL	80	2	✓	✓	-	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
Arş. Gör. Dr. Sevda ALTUN	80	3	✓	✓	✓	✓	-	-	-	✓	✓	✓	✓	-
Arş. Gör. Dr. Sultan ŞAHİN KESKİN	80	4	✓	✓	-	✓	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
Arş. Gör. Dr. Merve ŞANSAÇAR	80	4	✓	✓	-	✓	-	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
Arş. Gör. Hümevra YÜREKLİ	80	4	✓	✓	✓	-	✓	-	✓	✓	✓	✓	✓	-

7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

7.3.1 Öğrencilere modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Genetik ve Biyomühendislik Programında öğrencilerin modern mühendislik araçlarını kullanma becerileri, müfredat kapsamında yer alan uygulamalı dersler, bilgisayar destekli çalışmalar ve proje tabanlı öğrenme

etkinlikleri aracılığıyla kazandırılmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler, mühendislik problemlerinin çözümünde güncel yazılım ve analiz araçlarını tanıma, seçme ve etkin biçimde kullanma yetkinliği edinmektedir. Programda yürütülen derslerde öğrenciler; biyolojik ve mühendislik verilerinin sayısal ortama aktarılması, analiz edilmesi ve yorumlanmasına yönelik modern mühendislik araçları ile çalışmaktadır. Biyoinformatik uygulamalarında öğrenciler, veriler üzerinde modelleme, karşılaştırma ve sonuç değerlendirme süreçlerini deneyimlemektedir. Ayrıca, laboratuvar dersleri ve proje çalışmalarında elde edilen deneysel sonuçların istatistiksel olarak analiz edilmesi, görselleştirilmesi ve raporlanması süreçlerinde öğrenciler aktif biçimde desteklenmektedir. Bitirme tezleri kapsamında öğrenciler, çalışmanın amacına uygun mühendislik araçlarını bağımsız olarak seçmekte ve uygulamaktadır. Bu yapı sayesinde öğrenciler, modern mühendislik araçlarını yalnızca teorik düzeyde tanımakla kalmamakta; bu araçları mühendislik problem çözme sürecinin ayrılmaz bir parçası olarak kullanma becerisi kazanmaktadır. Böylece program çıktılarında yer alan “modern mühendislik araçlarını kullanabilme” ve “veriye dayalı analiz yapabilme” kazanımları doğrudan desteklenmektedir.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve bilişim altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.3 kapsamında irdeleyiniz.

Program bünyesinde öğrencilerin hesaplamalı analiz becerilerini geliştirmeleri için fakültemiz bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarlarının altyapısı kullanılmaktadır. **LAB 308** ve **LAB 408**, Genetik ve Biyomühendislik Bölümü öğrencilerinin kullanımına açık olan iki büyük kapasiteli bilgisayar laboratuvarıdır. **LAB 308**: 50 bilgisayar kapasiteli ve **LAB 408**: 48 bilgisayar kapasitelidir

Bu laboratuvarlar özellikle şu uygulamalarda kullanılmaktadır:

- Temel bilgisayar teknolojileri ve uygulamaları
- Biyoinformatik ve Omik Veri Analizi
- Protein Modelleme ve Moleküler Dinamik Simülasyonları
- Genomik / Transkriptomik veri işleme
- Hesaplamalı biyoloji uygulamaları
- Temel programlama ve veri analizi uygulamaları

Her iki laboratuvarın teknik donanımı, programın gerektirdiği yazılımları çalıştırmak için yeterli işlemci gücü ve bellek kapasitesine sahiptir. Bu altyapı, öğrencilerin hem ders uygulamalarında hem de proje çalışmalarında modern bilişim araçlarını kullanmalarını desteklemektedir. Ek olarak, öğretim elemanları ve öğrenciler üniversitenin yüksek hızlı internet ağı, kablosuz bağlantı noktaları ve çevrimiçi akademik platformları (uzaktan eğitim sistemi, e-kütüphane, veri tabanları vb.) aktif biçimde kullanabilmektedir. Bu olanaklar araştırma faaliyetleri, ödev ve proje hazırlıkları, dijital kaynaklara erişim ve akademik iletişim için yeterli düzeydedir.

Sonuç olarak, bölümün bilişim altyapısı modern biyoteknoloji alanının gerektirdiği tüm yazılım ve analiz süreçlerini desteklemekte olup Ölçüt 7.3’ün gerektirdiği yeterliliği tam olarak karşılamaktadır.

7.4 Kütüphane

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi’nin kütüphane altyapısı, öğrencilerin eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerini etkin bir biçimde destekleyecek nitelikte planlanmıştır. Program öğrencilerine sunulan başlıca kütüphane olanakları aşağıdaki gibidir:

Merkez Kütüphane Kaynakları:

Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi, basılı ve elektronik kaynakların zengin bir kombinasyonuna sahiptir. Üniversite kütüphane koleksiyonunda yaklaşık 46.261 basılı kaynak, 215 Tez, 144 kitap dışı yayın ve 18 adet süreli yayın yer almaktadır; bu koleksiyon teknik bilimler, temel bilimler ve geniş araştırma alanlarını kapsayacak düzeydedir. Öğrenciler bu kaynaklardan eğitim, ders hazırlığı ve araştırma projeleri için faydalanabilmektedir. Ayrıca, kütüphane koleksiyonunda yer almayan basılı kaynaklara erişim, Kütüphaneler Arası Ödünç Verme (ILL) hizmeti aracılığıyla sağlanmaktadır. Öğrenciler, ihtiyaç duydukları

kaynağın kütüphane koleksiyonunda bulunup bulunmadığını YORDAM sistemi üzerinden kontrol edebilmekte; koleksiyonda yer almayan kaynaklar için Toplu Katalog üzerinden hangi kütüphanede bulunduğunu tespit edebilmektedir. İlgili kaynaklar, kütüphane web sayfasında yer alan “*Kütüphaneler arası ödünç yayın/belge sağlama formu*” doldurularak veya doğrudan ILL sorumlusu aracılığıyla talep edilebilmektedir. Bu hizmet, özellikle lisans ve lisansüstü öğrencilerin ders, proje ve araştırma çalışmalarında ihtiyaç duydukları kaynaklara erişimi artırarak kütüphane hizmetlerinin etkinliğini ve yeterliliğini güçlendirmektedir. Kütüphanede yer alan katalog tarama bilgisayarları veya kütüphane web sayfası üzerinden yazar adı, eser adı ve konu başlığı gibi erişim yöntemleri kullanılarak kaynak araması yapılabilmektedir. Aranılan kaynağın ödünç durumu ve rafta bulunup bulunmadığı sistem üzerinden görülebilmekte; açık raf sistemi sayesinde rafta bulunan kaynaklara yer numarası kullanılarak doğrudan erişim sağlanmaktadır.

Veritabanları ve Atıf Kaynakları:

Öğrenciler ve akademik personel, Web of Science Core Collection, Scopus ve benzeri atıf veritabanları gibi uluslararası veri tabanlarına erişim imkanına sahiptir. Bu sayede literatür taraması, makale erişimi ve atıf analizi gibi nitelikli bilimsel çalışmalar yürütülebilmektedir.

Elektronik Kaynaklara Erişim:

Merkez Kütüphane, kampüs içinden ve uygun yetkilendirme ile kampüs dışından da erişilebilen elektronik kaynaklara sahiptir. Elektronik kaynaklara kampüs dışından erişim, VPN veya federasyon kimlik doğrulaması (Ulaknet/YETKİM) ile sağlanabilmektedir; bu olanak öğrencilerin ders materyallerine ve bilimsel yayınlara her yerden ulaşabilmelerini kolaylaştırmaktadır.

Cep Kütüphanem Uygulaması:

Kütüphane tarafından sunulan “Cep Kütüphanem” gibi dijital çözümler sayesinde kullanıcılar katalog taramalarını, ödünç ve iade süreçlerini, duyuruları ve kişisel kayıt bilgilerini mobil cihaz üzerinden görüntüleyebilmektedir; bu da kütüphane hizmetlerinin erişilebilirliğini artırmaktadır.

Engelli Erişimi:

Merkez Kütüphane, engelli bireylerin de hizmetlerinden etkin biçimde yararlanabilmesi için erişilebilirlik düzenlemelerine sahiptir. Bu kapsamda bina içinde engelli kullanıcılar için uygun alanlar ve hizmetler sunulmakta olup, kullanıcı dostu bilgi erişimi sağlanmaktadır.

Çalışma Ortamları:

Kütüphanemiz, kampüs içerisinde rektörlük binası -1. katta hizmet vermekte olup Hafta içi 8:30-17:30 arasında açık olup, kütüphanede yer alan serbest çalışma alanı 7/24 açıktır. Kütüphane içerisinde ders çalışma alanları, bilgisayar erişimli çalışma birimleri bulunmaktadır. Bu ortamlar öğrencilerin bireysel öğrenimlerini, ders hazırlıklarını ve akademik proje çalışmalarını destekleyecek niteliktedir.

Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi’nin sunduğu olanaklar; basılı kaynak çeşitliliği, elektronik veritabanı erişimi, uluslararası indekslere açık bağlantılar, kampüs dışı erişim imkânı, kullanıcı eğitimleri ve mobil erişim çözümleri ile program eğitim ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Bu altyapı, öğrencilerin hem teorik bilgiye hem de akademik literatüre hızlı ve etkin erişimini sağlamaktadır. Kütüphane kaynakları, Genetik ve Biyomühendislik Programı’nın teorik derslerde ihtiyaç duyduğu temel bilim ve mühendislik alanlarını kapsayan referans düzeyinde içerik sunarken; e-kaynaklar ve indeksli veri tabanları aracılığıyla ileri düzey araştırma konularında da destek sağlamaktadır. Bu durum, öğrencilerin ders başarılarını ve bilimsel çalışma becerilerini geliştirme açısından yeterlidir. Prof. Dr. Fuat Sezgin Merkez Kütüphanesi’nin fiziksel ve dijital altyapısı, kitap koleksiyonu, elektronik kaynaklar ve erişilebilirlik unsurları Ölçüt 7.4 kapsamında yeterli kabul edilebilir ve programın eğitim-öğretim süreçlerini etkin şekilde desteklemektedir.

7.5. Özel Önlemler

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Genetik ve Biyomühendislik Bölümü, laboratuvar temelli bir program olması nedeniyle, öğrenci güvenliği ve laboratuvar işleyişinin standartlara uygun sürdürülebilmesi için kapsamlı güvenlik önlemleri

uygulamaktadır. Öğretim ortamlarında ve laboratuvarlarda alınan başlıca güvenlik önlemleri aşağıda özetlenmiştir:

- (1) Her dönem tüm laboratuvar dersleri başlamadan önce öğrencilere laboratuvar güvenliği eğitimi verilir, güvenlik kuralları ayrıntılı biçimde hatırlatılır ve öğrencilerin kuralları anladıklarını gösteren yazılı beyanları alınır.
- (2) Öğrencilerden laboratuvarında bulunmalarını engelleyebilecek veya özel önlem gerektirebilecek herhangi bir sağlık durumunu (alerji, astım, hamilelik vb.) önceden beyan etmeleri istenir ve gerekli tedbirler alınır.
- (3) Tüm uygulamalı derslerde kişisel koruyucu ekipman (laboratuvar önlüğü, eldiven, gözlük vb.) kullanımı zorunludur ve ders yürütücüleri tarafından denetlenir.
- (4) Laboratuvarlarda bulunan elektrikli, ısıtıcı veya basınçlı cihazların kullanımında öğrenciler, cihaz sorumlusu öğretim üyesi veya araştırma görevlisinin gözetiminde çalışmaktadır.
- (5) Deney sırasında ortaya çıkabilecek biyolojik riskler, kimyasal maruziyetler ve cihaz kaynaklı tehlikeler konusunda öğrenciler önceden bilgilendirilmekte ve uygun çalışma teknikleri öğretilmektedir.
- (6) Kimyasal atıklar, biyolojik atıklar ve kesici-delici atıklar üniversitenin atık yönetimi prosedürlerine uygun olarak ayrı kaplarda ve güvenli atım süreçleriyle bertaraf edilmektedir.
- (7) Her cihazın yanında cihazın kullanım talimatları, dikkat edilmesi gereken hususlar ve olası risklere yönelik uyarılar bulunmaktadır.
- (8) Tüm laboratuvarlarda laboratuvar güvenliği kuralları, kişisel koruyucu ekipman kullanımı, acil durum yönergeleri ve uyarı işaretleri görünür biçimde asılıdır.
- (9) Laboratuvar girişlerinde, herhangi bir teknik aksaklık veya güvenlik problemi durumunda iletişim kurulacak sorumlu öğretim üyesi ve teknik personelin iletişim bilgileri yer almaktadır.
- (10) Laboratuvarlarda yangın söndürücüler, acil çıkış yönlendirmeleri, göz duşu ve ilk yardım imkanları ilgili mevzuata uygun şekilde bulundurulmaktadır.

Bu önlemler sayesinde öğrenci laboratuvarları güvenli, kontrollü ve eğitim amaçlarına uygun bir çalışma ortamı haline getirilmekte; programın niteliği gereği ortaya çıkabilecek tüm biyolojik, kimyasal ve mekanik riskler etkili biçimde yönetilmektedir.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Fakülte binasında engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine erişimini destekleyen çeşitli fiziksel düzenlemeler bulunmaktadır. Binaya giriş engelli rampası ile desteklenmiş olup tekerlekli sandalye kullanıcılarına uygun erişim sağlanmaktadır. Ayrıca bina içinde yer alan asansör, tekerlekli sandalye geçişine uygun genişliktedir ve bu sayede öğrenciler dersliklere, laboratuvarlara ve idari birimlere kolayca ulaşabilmektedir. Koridorlarda ve ortak kullanım alanlarında yer alan görme engelliler için turuncu zemin yönlendirme işaretleri öğrencilerin güvenli ve bağımsız hareket etmesine yardımcı olmaktadır. Fakültede bulunan erişilebilir engelli tuvaleti, geniş dönüş alanı, tutunma barları ve uygun lavabo yüksekliği ile erişilebilirlik standartlarına uygundur. Laboratuvar derslerinin yürütüldüğü çalışma alanları, tekerlekli sandalye kullanıcılarının rahatça hareket edebileceği şekilde düzenlenebilmekte; masa aralıkları, oturma düzeni ve cihaz yerleşimi gerektiğinde engelli öğrencilerin ihtiyaçlarına göre uyarlanabilmektedir. Ayrıca, Genetik ve Biyomühendislik Bölümü laboratuvarları ile öğrenci laboratuvarı uygulamalarının yürütüldüğü Temel Bilimler Laboratuvarı giriş katta konumlandırılmış olup, binanın ana girişinde tekerlekli sandalye kullanıcılarının erişimine olanak sağlayan rampa bulunmaktadır. Giriş alanında bulunan turuncu zemin yönlendirme işaretleri, görme engelli bireylerin güvenli ve bağımsız biçimde hareket etmesine katkı sağlamaktadır. Engelli öğrenciler için sınav uyarlamaları, bireysel destekler, refakat talepleri ve diğer özel düzenlemeler üniversitemiz Engelli Eğitim ve Rehabilitasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (<https://enram.alanya.edu.tr/hakkimizda/misyon/>) ile koordineli olarak yürütülmekte; gerekli durumlarda öğretim üyeleri tarafından ek pedagojik veya fiziksel uyarlamalar sağlanmaktadır. Bu bütüncül altyapı düzenlemeleri, programın engelli öğrenciler için erişilebilir, güvenli ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı sunmasını mümkün kılmaktadır.

Ekler:

Ek 1.2. Öğretim Kadrosunun Özgeçmişleri

AYŞE ERDOĞAN

DOÇENT

E-Posta Adresi	:	ayse.erdogan@alanya.edu.tr
Telefon (İş)	:	2425106060-
Telefon (Cep)	:	5355137707
Adres	:	Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi, Genetik ve Biyomühendislik Bölümü

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2010 14/Temmuz/2016	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR)/ Tez adı: Cetuximabın tek başına ve epirubicin ile birlikte parental ve epirubicin dirençli karaciğer kanseri hücrelerinde sitotoksik ve apoptotik etkilerinin araştırılması (2016) Tez Danışmanı: (Aysun Özkan)
Yüksek Lisans 2007 13/Ağustos/2010	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Kekik [Thymus revolutus celak (Lamiaceae)] bitkisinden elde edilen uçucu yağın antioksidan özelliğinin ve hepatoma G2 hücrelerinde membran üzerine etkilerinin araştırılması (2010) Tez Danışmanı: (Aysun Özkan)
Lisans 2003 24/Temmuz/2007	HALIÇ ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. (TAM BURLU)/

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI
07.07.2017

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/BİYOLOJİ BÖLÜMÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ ANABİLİM DALI
09.02.2009-14.07.2016

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2025

1. İPEK BALOĞLU KEVSER, (2025). Perillil Alkol ve Limonenin Bortezomib ile Kombinasyonunun Parental ve Oksaliplatine Dirençli Prostat Kanseri Hücreleri Üzerinde Apoptotik Etki ve Etki Mekanizmalarının Araştırılması, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Genetik ve Biyomühendislik Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

Projelerde Yaptığı Görevler:

- BİTKİSEL UÇUCU YAĞ BİLEŞENLERİNDEN KAMFOR ÖKALİPTOL KARVAKROL TİMOL TERPİNEN 4 OL
1. VE ÖJENOL UN PARENTAL H1299 HÜCRELERİ İLE EPİRUBİCİN DİRENÇLİ H1299 HÜCRELERİNDE DNA

VE MEMBRAN ÜZERİNE ETKİLERİNİN ARAŞTIRILMASI, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 01/06/2009 - 01/01/2011 (ULUSAL)

CETUXİMAB IN TEK BAŞINA VE STABİLİZE GÜMÜŞ ÇÖZELTİSİ İLE BİRLİKTE AKCİĞER KANSERİ HÜCRELERİNDE SİTOTOKSİK VE APOPTOTİK ETKİLERİNİN VE ETKİ MEKANİZMASININ ARAŞTIRILMASI,

2. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 01/03/2013 - 01/03/2015 (ULUSAL)

Cetuximab ın Tek Başına ve Epirubicin ile Birlikte Parental ve Epirubicin Dirençli Karaciğer Kanseri

3. Hücrelerinde Sitotoksik ve Apoptotik Etkilerinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı, , 26/03/2013 - 27/05/2017 (ULUSAL)

Kekik Bitkisinin Doğal ve Kültür Formlarından Elde Edilen Uçucu Yağların Epidermoid Kanseri

4. Hücrelerinde Apoptotik ve Membran Üzerine Etkilerinin Araştırılması, -Tübitak 1002, Yürütücü:ERDOĞAN AYŞE,Araştırmacı:ÖZKAN AYSUN, , 01/03/2019 - 31/03/2020 (ULUSAL)

Origanum acutidens (Hand.-Mazz.) letsward. (Lamiaceae) bitkisinin doğal ve kültüre formlarından elde edilen uçucu yağların akciğer kanser hücreleri üzerine sitotoksik ve apoptotik etki

5. mekanizmalarının karşılaştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:DÜLGEROĞLU CANAN,Yürütücü:ÖZKAN AYSUN,Araştırmacı:ERDOĞAN AYŞE, , 22/05/2017 - 17/05/2019 (ULUSAL)

Kekik Thymus revolutus Célak Lamiaceae Bitkisinden Elde Edilen Uçucu Yağın Antioksidan Özelliğinin ve Hepatoma G2 Hücrelerinde Membran Üzerine Etkilerinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları

6. tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:AYŞE ERDOĞAN, Yürütücü:AYSUN ÖZKAN, , 10/03/2009 - 10/06/2010 (ULUSAL)

Epigallocateşin Gallattın A549 Akciğer Kanseri Hücrelerindeki Epirubicin-HCl'nin Sitotoksitesisi

7. Üzerine Etkilerinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ÖZKAN AYSUN,Yürütücü:ERDOĞAN AYŞE, , 18/03/2019 - 18/06/2021 (ULUSAL)

İdari Görevler

Anabilim Dalı Başkanı ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI
08.01.2020

Bölüm Başkanı ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ
11.11.2019

Fakülte Kurulu Üyeliği ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
11.11.2019

Erasmus Koordinatörü ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK PR. (İNGİLİZCE)
01.01.2019-30.03.2022

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Moleküler Biyoloji Derneği, Üye , 2011

Ödüller

1. ERASMUS-Teaching Staff Mobility, Matej Bel University, SLOVAKYA, 2018

2. 2211-Yurt İçi Doktora Bursu, 2010

3. 2210-Yurt İçi Yüksek Lisans Bursu, 2007

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ERDOĞAN AYŞE (2024). Evaluation of the effect of a natural monoterpenic phenol on the cytotoxicity of carfilzomib. Health Sciences Journal of Adıyaman University, 10(3), 189-199., Doi: 10.30569/adiyamansaglik.1522904 (Yayın No: 9388715)
2. ERDOĞAN AYŞE, ÖZKAN AYSUN (2023). Effects of Epigallocatechin Gallate on the Cytotoxicity of Epirubicin-HCl in Lung Cancer Cells. Bentham Science Publishers Ltd., 20, 77-87., Doi: 10.2174/1570180819999220530153200 (Yayın No: 8343076)
3. ERDOĞAN AYŞE (2022). Investigation of the Apoptotic and Membrane Effects of Essential Oils Obtained from Wild and Cultured Forms of Origanum acutidens (Hand.-Mazz.) letswaart on Epidermoid Cancer (A-431) Cells. PHARMACEUTICAL CHEMISTRY JOURNAL, 56, 85-93., Doi: 10.1007/s11094-022-02603-4 (Yayın No: 7885114)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

4. ERDOĞAN AYŞE (2022). Evaluation of Cytotoxic, Membrane Damaging and Apoptotic Effects of *Origanum majorana* Essential Oil on Lung Cancer and Epidermoid Carcinoma Cells. *Cyprus Journal of Medical Sciences*, 7, 201-206., Doi: 10.4274/cjms.2021.2021-142 (Yayın No: 7885208)
5. GÖKHAN AYŞE (2021). Effects of essential oils obtained from wild and cultured forms of thyme (*Origanum acutidens*) on lung cancer cells membrane. *Journal of Health Sciences and Medicine*, 4, 445-450., Doi: 10.32322/jhsm.918748 (Yayın No: 7384474)
6. ERDOĞAN AYŞE, ÖZKAN AYSUN (2019). Cetuximab and epirubicin HCl-combined application as a possibility to treat both parental and epirubicin HCl-resistant liver cancer cells. *Biologia Futura*, 70(3), 175-184., Doi: 10.1556/019.70.2019.22 (Yayın No: 5890733)
7. ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE, özkan ödül, MANGUOĞLU AYDEMİR AYŞE ESRA, KIRAZ NADİR (2019). Enhanced anticancer effect of cetuximab combined with stabilized silver ion solution in EGFR-positive lung cancer cells. *Turkish Journal of Biochemistry-Türk Biyokimya Dergisi*, 44(4), 426-437., Doi: 10.1515/tjb-2018-0033 (Yayın No: 5899339)
8. ERDOĞAN AYŞE, ÖZKAN AYSUN, ÜNAL ORHAN, DÜLGEROĞLU CANAN (2018). Evaluation of the cytotoxic and membrane damaging effects of mountain tea (*Sideritis stricta* Boiss Heldr.) essential oil on parental and epirubicin-HCl resistant H1299 cells. *Cukurova Medical Journal*, 43(3), 669- 677., Doi: 10.17826/cumj.340273 (Yayın No: 4579104)
9. ERDOĞAN AYŞE, ÖZKAN AYSUN (2017). Investigation of Antioxidative, cytotoxic, membrane-damaging and membrane-protective effects of the essential oil of *Origanum majorana* and its oxygenated monoterpene component linalool in human derived Hep G2 cell line. *Iranian Journal of Pharmaceutical Research*, 16, 24-34. (Yayın No: 3763133)
10. ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE (2017). Evaluation of cytotoxic, membrane and DNA damaging effects of *Thymus revolutus* Celak essential oil on different cancer cells. *Turkish Journal Of Medical Sciences*, 47, 702-714. (Yayın No: 3763166)
11. ERDOĞAN AYŞE, özkan ödül, KIRAZ NADİR, ÖZKAN AYSUN (2016). Comparison of cellular responses of parental and epirubicin-resistant non-small cell lung cancer cells against stabilized-silver ion solution induced injury. *CUKUROVA MEDICAL JOURNAL*, 41(1), 74-81., Doi: 10.17826/cumj.147192 (Yayın No: 7783965)
12. ERDOĞAN AYŞE, özkan aysun (2013). Effects of *Thymus revolutus* Celak essential oil and its two major components on Hep G2 cells membrane. *BIOLOGIA*, 68(1), 105-111. (Yayın No: 1987295)
13. ERDOĞAN AYŞE, özkan aysun (2013). A comparative study of cytotoxic membrane and DNA damaging effects of *Origanum majorana* s essential oil and its oxygenated monoterpene component linalool on parental and epirubicin resistant H1299 cells. *BIOLOGIA*, 68(4), 754-761. (Yayın No: 1987491)
14. ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE (2013). Membrane and DNA damaging protective effects of eugenol eucalyptol terpinen 4 ol and camphor at various concentrations on parental and drug resistant H1299 cells. *TURKISH JOURNAL OF BIOLOGY*, 37(4), 405-413. (Yayın No: 1987704)
15. ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE (2012). A Comparative Study of the Antioxidant Prooxidant Effects of Carvacrol and Thymol at Various Concentrations on Membrane and DNA of Parental and Drug Resistant H1299 Cells. *NATURAL PRODUCT COMMUNICATIONS*, 7(12), 1557-1560. (Yayın No: 1988242)
16. ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE (2012). Antioxidant and anticancer activity of fresh corm extract from *Romulea tempskyana* Iridaceae. *NATURAL PRODUCT RESEARCH*, 26(22), 2126-2128. (Yayın No: 1988024)
17. ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE (2011). A comparative evaluation of antioxidant and anticancer activity of essential oil from *Origanum onites* Lamiaceae and its two major phenolic components. *TURKISH JOURNAL OF BIOLOGY* (Yayın No: 1988771)
18. ÖZKAN AYSUN, GÜBBÜK HAMİDE, güneş esma, ERDOĞAN AYŞE (2011). Antioxidant capacity of juice from different papaya *Carica papaya* L cultivars grown under greenhouse conditions in Turkey. *TURKISH JOURNAL OF BIOLOGY* (Yayın No: 1989173)
19. ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE, SÖKMEN MÜNEVVER, Tugrulay Saadet, ÜNAL ORHAN (2010). Antitumoral and antioxidant effect of essential oils and in vitro antioxidant properties of essential oils and aqueous extracts from *Salvia pisidica*. *BIOLOGIA*, 65(6), 990-996. (Yayın No: 7784139)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. ERDOĞAN AYŞE (2024). Evaluation of the Oxidative and Apoptotic Effects of Epigallocatechin Gallate and Cetuximab in Lung Cancer Cells. 7th International Eurasian Conference on Biological and Chemical Sciences, 76-76. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9443730)
2. ERDOĞAN AYŞE (2023). Evaluation of the Cytotoxic Effects of Epigallocatechin Gallate and Cetuximab in Lung Cancer Cells. 6th International Eurasian Conference on Biological and Chemical Sciences (EurasianBioChem 2023), 96-96. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9443730)

3. ERDOĞAN AYŞE (2022). Apoptotic Effect of Epigallocatechin Gallate with Epirubicin-HCl in Lung Cancer Cells. 5th International Eurasian Conference on Biological and Chemical Sciences (EurasianBioChem 2022), 207-207. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8040001)
4. GÖKHAN AYŞE (2021). Effects of Wild and Cultured Form of Thyme on A-549 Cell Membrane. 4th International Eurasian Conference on Biological and Chemical Sciences, 174-174. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7655130)
5. GÖKHAN AYŞE (2021). Origanum acutidens'in Doğal ve Kültür Formundan Elde Edilen Uçucu Yağların Epidermoid Kanseri Hücrelerindeki Apoptotik Etki ve Etki Mekanizmalarının Araştırılması. 4th International Health Science and Life Congress (IHSLC 2021), 278-278. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7062515)
6. GÖKHAN AYŞE (2020). Epigallocatechin gallate increases cytotoxicity of epirubicin-HCl in A-549 lung cancer cells. 9 th International Molecular Biology and Biotechnology Congress, 42-42. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7062511)
7. ERDOĞAN AYŞE, ÖZKAN AYSUN (2019). Comparison of the Potential of Inducing Apoptosis of Essential Oils Obtained from the Natural and Cultured form of Origanum acutidens in Lung Cancer Cells. 2. Eurasia Biochemical Approaches & Technologies, 17-17. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7062507)
8. ERDOĞAN AYŞE, ÖZKAN AYSUN, özkan ödül, MANGUOĞLU AYDEMİR AYŞE ESRA, KİRAZ NADİR (2018). Effects of Cetuximab and Stabilized Silver Solution on Cell Cycle in Lung Cancer Cells. 1st Eurasia Biochemical Approaches Technologies (EBAT) Congress, 21-21. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4935565)
9. ERDOĞAN AYŞE, ÖZKAN AYSUN, özkan ödül, MANGUOĞLU AYDEMİR AYŞE ESRA, KİRAZ NADİR (2018). Effects of Cetuximab and Stabilized Silver Solution on Cell Cycle in Lung Cancer Cells. 1st Eurasia Biochemical Approaches Technologies (EBAT) Congress, 21-21. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4935566)
10. DÜLGEROĞLU CANAN, ERDOĞAN AYŞE, ÖZKAN AYSUN (2018). A comparative study on essential oils compositions and cytotoxic effects of wild and cultured form of Origanum acutidens (Hand.-Mazz.) Ietsward. (Lamiaceae) on H1299 cells. 43rd Federation of European Biochemical Societies (FEBS) congress, 8(1), 278-278. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7791594)
11. ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE, DÜLGEROĞLU CANAN (2018). Apoptotic effect of essential oils from cultured and wild form of Origanum acutidens (Hand.-Mazz.) Ietswaart. (Lamiaceae) on lung cancer cells (A549). 43rd Federation of European Biochemical Societies (FEBS) Congress, 8(1), 333-333. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7791555)
12. Çırcırlı Bürke, Girişken Hüseyin, ERDOĞAN AYŞE, ÖZKAN AYSUN (2018). Timol ve Karvakrolün A-431 (Epidermal Karsinom) Hücrelerinin Hücre Zarı Üzerine Prooksidan ve Antioksidan Etkinin Araştırılması. 1. International Health Science and Life Congress, 172-173. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7655171)
13. ERDOĞAN AYŞE, ÖZKAN AYSUN (2018). Thymus revolutus Célak Essential Oil Affected the Activities of Antioxidant Enzymes in Different Cancer Cells. 7th International Molecular Biology and Biotechnology Congress,, 30-30. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 4634721)
14. ERDOĞAN AYŞE, ÖZKAN AYSUN (2018). Parental and Epirubicin-HCl Resistant Lung Cancer Cells Showed Different Sensitivity to Mountain Tea (Sideritis stricta Boiss ? Heldr.) Essential Oil. 7th International Molecular Biology and Biotechnology Congress, 56-56. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 4634899)
15. ERDOĞAN AYŞE, ÖZKAN AYSUN (2017). Cytotoxic effect of Epirubicin-HCl on parental and epirubicin-HCl resistant liver cancer cells. 6th International Congress on Molecular Biology and Biotechnology, 13-13. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3756832)
16. ERDOĞAN AYŞE, ÖZKAN AYSUN (2017). Cytotoxicity of Cetuximab in Parental and Epirubicin-HCl Resistant Liver Cancer Cells. 1st International Congress on Cancer and Ion Channels, 42-42. (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3756751)
17. ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE (2016). Prooxidant and antioxidant properties of oxygenated monoterpene linalool in Hep G2 cells. 41st FEBS Congress, 283(1), 394-394. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7859797)
18. ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE, MANGUOĞLU AYŞE ESRA, KİRAZ NADİR, özkan ödül (2015). Stabilized Silver Ion Solution Enhances Cetuximab Cytotoxicity in Lung and Epidermoid Carcinoma Cells. 4th Inter. Congress of the Molecular Biology Association of Turkey, 77-77. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 2023224)
19. ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE, MANGUOĞLU AYDEMİR AYŞE ESRA, KİRAZ NADİR (2015). Combined effect of Cetuximab and Stabilized-Ag ion solution on epirubicin-resistant human Non- Small Cell Lung Cancer (NSCLC) comparing with parental cells. 40th FEBS Congress, 282(1), 248-248. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7857945)

20. ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE (2014). Cytotoxicity of Cetuximab in Lung Cancer Lines Expressing Different Level of EGFR. III. International Congress of the Molecular Biology Association, 162-162. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7791714)
21. ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE (2013). Anticancer effect of essential oil of Thymus Revolutus Celak Endemic to the Antalya Turkey. ISEEP-2013 (international Symposiumon Ecology and Environmental Problems), 81-81. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7859876)
22. ÖZKAN AYSUN, özkan ödül, ERDOĞAN AYŞE, KİRAZ NADİR (2013). Effects of stabilized-Ag ion solution on 8-OHdG and MDA levels in different human lung cancer cells (H1299). 38th FEBS Congress, 280(1), 305-305. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7859830)
23. ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE (2012). Parental and Epirubicin resistant H1299 cells showed different sensitivity to Origanum majorana (O. Majorana) L. Essential oil and its oxygenated component linalool. 1st International Congress of the Molecular Biology Association of Turkey, 85-85. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7791768)
24. ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE, Trak Nil Göksu (2010). Antioxidant and anticancer activity of essential oil from Origanum onites (Lamiaceae). XII International Congress of Toxicology, 196, 131-132. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7792894)
25. ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE (2009). Antioxidant properties and cytotoxic effects of essential oils from Salvia pisidica L. on hepatoma G2 cells. 34th Congress of the Federation of European Biochemical Societies, 276(1), 333-333. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7792840)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ERDOĞAN AYŞE, ÖZKAN AYSUN (2015). Moleküler Hedefli Anti-Kanser Ajan Kombinasyonlarını Optimize Etmek İçin Stratejiler. Moleküler Hedefli Anti-Kanser Ajan Kombinasyonlarını Optimize Etmek İçin Stratejiler, 24(4), 432-451. (Kontrol No: 7783989)
2. ERDOĞAN AYŞE, ÖZKAN AYSUN (2013). Kanser Tedavisinde ve Tümör Görüntülemesinde Nanoteknolojik Uygulamalar. ARŞIV KAYNAK TARAMA DERGİSİ, 22(3), 426-440. (Kontrol No: 7784061)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. BİÇER ABDULLAH, TURGUT CİN GÜNSELİ, GÜLTEKİN MEHMET SERDAR, ERDOĞAN AYŞE, ÖZKAN AYSUN (2017). Yeni Bis-sülfid ve Bis-sülfon Bileşiklerinin Sentezi ve Sitotoksik Aktivitelerinin İncelenmesi. Uluslararası Katılımlı 5. İlaç Kimyası: İlaç Etkin Maddesi Tasarımı, Sentezi, Üretimi ve Standardizasyonu Kongresi, 22-22. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3757389)
2. ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE, ÜNAL ORHAN (2014). Sideritis stricta (Lamiaceae) Bitkisinden Elde Edilen Uçucu Yağının Akciğer Kanseri Hücre Dizisinde Antikanser Etkisinin Araştırılması. 22. Ulusal Biyoloji Kongresi, 1303-1303. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7791740)
3. ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE (2012). Comparative Evaluation of Membrane Damaging/Protective Effects of Essential Oil from Origanum majorana and Linalool. 21. Ulusal Biyoloji Kongresi, 1386-1387. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7791794)
4. ERDOĞAN AYŞE, ÖZKAN AYSUN (2011). Effects of essential oil from Thymus Revolutus Celak (Lamiaceae) and its two main componenets on membrane of Hep G2 cells. XII. Tıbbi Biyoloji ve Genetik Kongresi, 31(1), 63-63. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7791821)

F. Sanat ve tasarım etkinlikleri :

1. Ulusal, WORKSHOP /Workshop /, 07.10.2022-09.10.2022, 11. ULUSAL MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE BİYOTEKNOLOJ KONGRE , Online, (No: 372593)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

1. Özet, DÜLGEROĞLU CANAN, ERDOĞAN AYŞE, ÖZKAN AYSUN (2018). A comparative study on essential oils compositions and cytotoxic effects of wild and cultured form of Origanum acutidens (Hand.-Mazz.) letswaart. (Lamiaceae) on H1299 cells. FEBS Open Bio, 8, 278-278. (Yayın No: 4579321)
2. Özet, ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE, DÜLGEROĞLU CANAN (2018). Apoptotic effect of essential oils from cultured and wild form of Origanum acutidens (Hand.-Mazz.) letswaart. (Lamiaceae) on lung cancer cells (A549). FEBS Open Bio, 8, 333-333. (Yayın No: 4579370)
3. Özet, ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE (2016). Prooxidant and antioxidant properties of oxygenated monoterpene linalool in Hep G2 cells . FEBS JOURNAL, 283(1), 394-394. (Yayın No: 7787001)
4. Özet, ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE, MANGUOĞLU AYDEMİR AYŞE ESRA, KİRAZ NADİR (2015). Combined effect of Cetuximab and Stabilized-Ag ion solution on epirubicin-resistant human Non- Small Cell Lung Cancer (NSCLC) comparing with parental cells. FEBS JOURNAL, 282(1), 248-248. (Yayın No: 7787186)

Teknik Not, Vaka Takdimi, Araştırma notu vb.

5. Özet, ÖZKAN AYSUN, Özkan ödül, ERDOĞAN AYŞE, KIRAZ NADİR (2013). Effects of stabilized-Ag ion solution on 8-OHdG and MDA levels in different human lung cancer cells (H1299). FEBS JOURNAL, 280(1), 305-305. (Yayın No: 7787247)
6. Özet, ERDOĞAN AYŞE, ÖZKAN AYSUN (2011). Effects of essential oil from Thymus Revolutus Celak (Lamiaceae) and its two main componenets on membrane of Hep G2 cells. Türkiye Klinikleri Tıp Bilimleri Dergisi, 31(1), 63-63. (Yayın No: 7791838)
7. Özet, ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE, Trak Nil Göksu (2010). Antioxidant and anticancer activity of essential oil from Origanum onites (Lamiaceae). TOXICOLOGY LETTERS, 196, 131-132. (Yayın No: 7788519)
8. Özet, ÖZKAN AYSUN, ERDOĞAN AYŞE (2009). Antioxidant properties and cytotoxic effects of essential oils from Salvia pisdica L. on hepatoma G2 cells. FEBS JOURNAL, 276(1), 333-333. (Yayın No: 7788539)

Editörlük

1. The Open Biology Journal (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, BENTHAM Open, 23.01.2018
2. Cell Biology (Alan endeksleri), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Science Publishing Group, 03.12.2018
3. The Open Complementary Medicine Journal (Diğer endeksler), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, Bentham Open, 28.10.2019-01.01.2022
4. Asian Journal of Botany (Endekste taranmıyor), Dergi, Yayın Kurulu Üyeliği, PiscoMed Publishing Pte Ltd., 07.02.2018

Kurs

- | | |
|------|--|
| 5679 | Uygulamalı Ulusal ve Avrupa Birliği Projeleri Hazırlama Eğitimi, Uygulamalı Ulusal ve Avrupa Birliği Projeleri Hazırlama Eğitimi, Antalya, Kurs, 26.04.2014 -28.04.2014 (Ulusal) |
| 5682 | Bilgilendirme ve Eğitim Semineri, Bilgilendirme ve Eğitim Semineri, Antalya, Kurs, 05.04.2012 - 05.04.2012 (Ulusal) |

Çalışma

- | | |
|--------|--|
| 494310 | Teaching Staff Mobility, Teaching Staff Mobility, Faculty of Sciences, Matej Bel University, Banska Bystrica, Slovakia, Çalışma, 03.09.2018 -07.09.2018 (Uluslararası) |
|--------|--|

Burs

- | | |
|--------|--|
| 494312 | 2211-Yurt İçi Doktora Bursu, Yurt İçi Doktora Bursu, TÜBİTAK-BİDEB, Burs, 15.09.2010 -15.09.2014 (Ulusal) |
| 494311 | 2210-Yurt İçi Yüksek Lisans Bursu, Yurt İçi Yüksek Lisans Bursu, TÜBİTAK-BİDEB, Burs, 15.09.2007 - 15.09.2009 (Ulusal) |

ASLI GİRAY

DOÇENT



E-Posta Adresi : asli.giray@alanya.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 05306730126
Adres : ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK
FAKÜLTESİ GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2007 7/Ağustos/2012	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (DR)/ Tez adı: Vitreoscilla hemoglobin ekspresyonu yapan rekombinant Erwinia herbicola'da ikincil metabolit akış dağılımı (2012) Tez Danışmanı:(DOÇ. DR. BURHAN ATEŞ ; PROF. DR. HİKMET GEÇKİL)
Yüksek Lisans 2001 7/Mart/2003	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ ÖĞRETMENLİĞİ (YL) (TEZSİZ)/
Yüksek Lisans 2003 16/Şubat/2007	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOLOJİ (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Callisto Herbisitinin Zea mays L. (Mısır)'ın Martha F1 Kültür formunda total glutatyon, glutatyon redüktaz, glutatyon-S-transferaz ve pigment içeriği üzerine etkileri (2007) Tez Danışmanı:(Y.DOÇ.DR. EMEL YİĞİT)
Lisans 1997 29/Haziran/2001	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/BİYOLOJİ BÖLÜMÜ/BİYOLOJİ PR. /

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/GENETİK
2017 VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2024

1.

2023

BÜLBÜL DİLEK, (2024). Volvopluteus gloiocephalus' un Antikanser ve Antioksidan Özelliklerinin Araştırılması, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

2. TERZİER CEMİLE, (2023). COVID-19 pandemi öncesi, süreci ve sonrasında sağlık turizmi potansiyelinin incelenmesi: Afyonkarahisar ili örneği, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Sağlık Turizmi Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Projelerde Yaptığı Görevler:

İnönü Çocuk Üniversitesi 2016 Kış Etkinlikleri Projesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli

1. bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:BARIŞ OTLU, Araştırmacı:ASLI GİRAY, Araştırmacı:CEREN ACAR, Araştırmacı:SÜLEYMAN KÖYTEPE, Araştırmacı:MEHMET GÜL, , 25/06/2015 - 25/06/2016 (ULUSAL) Bazı Fenolik Bileşenlerin Mitokondriyal Biyogenez Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi ve Olası Anti- Parkinson Etkilerinin Moleküler Mekanizmalarının Ortaya Çıkarılması., -Tübitak 3501, Araştırmacı:ASLI GİRAY,
2. Yürütücü:MUHAMMET AY, Araştırmacı:ERKAN MAYTALMAN, Araştırmacı:İSHAK SUAT ÖVEY, , 02/03/2018 - 26/07/2022 (ULUSAL)
- İnönü Çocuk Üniversitesi 2015 Yaz Etkinlikleri Projesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli
3. bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ASLI GİRAY, Araştırmacı:BARIŞ OTLU, Araştırmacı:CEREN ACAR, Yürütücü:MEHMET GÜL, Araştırmacı:SÜLEYMAN KÖYTEPE, , 12/02/2015 - 12/02/2016 (ULUSAL)
- Yeni Selenofen Türevli Bileşiklerin Antitümöral Özelliklerinin Hücre Kültür Sisteminde Araştırılması,
4. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ATEŞ BURHAN,Araştırmacı:GİRAY ASLI, , 01/06/2011 - 01/06/2012 (ULUSAL)
- Over kanseri hücre hatlarında Horum dutu (Morus rubra) ekstraktının mitokondriyal hücre ölümü eğiliminin belirlenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:AKTAR
5. KÜÇÜKASLAN TUĞBA,Yürütücü:GİRAY ASLI,Araştırmacı:MAYTALMAN ERKAN, , 20/01/2020 - 20/07/2022 (ULUSAL)
- Hünnap (Ziziphus jujuba Mill.) meyvesinin biyolojik aktivitelerinin araştırılması ve kozmetik formülasyonlarının geliştirilmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma
6. projesi, Yürütücü:FATİH UÇKAYA, Araştırmacı:SİNAN KARTAL, Araştırmacı:SİNAN UZUNLU, Araştırmacı:ASLI GİRAY, Araştırmacı:MERYEM UÇKAYA, , 09/11/2020 - 09/11/2021 (ULUSAL) OVER KANSERİNDE STARD4'ÜN EKSPRESYON SEVİYELERİNİN BELİRLENMESİ, Yükseköğretim
7. Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ASLI GİRAY, Araştırmacı:MEHMET YALÇIN GÜNAL, Araştırmacı:ERKAN MAYTALMAN, , 20/03/2018 - 20/03/2019 (ULUSAL)
- İnönü Çocuk Üniversitesi 2014 Projesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma
8. projesi, Yürütücü:CEREN ACAR, Araştırmacı:BARIŞ OTLU, Araştırmacı:ASLI GİRAY, Araştırmacı:MEHMET GÜL, Araştırmacı:SÜLEYMAN KÖYTEPE, , 25/06/2014 - 25/06/2015 (ULUSAL) Vitreoscilla Hemoglobin Ekspresyonu Yapan Rekombinant Erwinia Herbicola'da İkincil Metabolit Akış Dağılımı, Yükseköğretim
9. Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ASLI GİRAY, Yürütücü:HİKMET GEÇKİL, , 06/01/2011 - 07/08/2012 (ULUSAL)
- Escherichia coli O157:H7 suşuna özgü potansiyel litik bakteriyofaj araştırılması, TÜBİTAK PROJESİ,
10. Yürütücü:BARIŞ OTLU, Araştırmacı:MEHMET GÜL, Yardımcı Personel:ASLI GİRAY, Araştırmacı:EVREN DORUK ENGİN, Araştırmacı:ÜNER KAYABAŞ, , 15/11/2014 - 12/04/2016 (ULUSAL)
- Vitreoscilla Hemoglobin Ekspresyonu Yapan Rekombinant Bakterilerde L-dopa ve Dopamin Üretimi,
11. TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı:ATEŞ BURHAN,Araştırmacı:GİRAY KURT ASLI,Araştırmacı:GENCER SALİH,Yürütücü:GEÇKİL HİKMET,Araştırmacı:ÖZER UFUK, , 01/11/2007 - 30/10/2009 (ULUSAL)
- Mitokondriyal östrojen reseptörlerinin meme kanseri hücrelerinde mitokondriyal hücre ölümü eğilimi ve endokrin terapisine yanıt üzerine etkisinin araştırılması., TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı:TEMEL ŞEHİME
12. GÜLSÜN,Yürütücü:KÜTÜK ÖZGÜR,Araştırmacı:GİRAY KURT ASLI, , 17/04/2014 - 17/04/2017 (ULUSAL)
- İnönü Çocuk Üniversitesi "Köy Okulları Bilim Şenliği 2014", TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı:ASLI GİRAY, Yürütücü:BARIŞ OTLU, Araştırmacı:CEREN ACAR, Araştırmacı:MEHMET GÜL, Araştırmacı:SÜLEYMAN
13. KÖYTEPE, , 15/06/2014 - 22/06/2014 (ULUSAL)
- İnönü Çocuk Üniversitesi "Köy Okulları Bilim Şenliği 2013", TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı:ASLI GİRAY, Yürütücü:BARIŞ OTLU, Araştırmacı:CEREN SUCULARLI, Araştırmacı:SÜLEYMAN KÖYTEPE,
14. Araştırmacı:MEHMET GÜL, , 16/06/2013 - 22/06/2013 (ULUSAL)
- İnönü Çocuk Üniversitesi 2013 Projesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma
- projesi, Araştırmacı:ASLI GİRAY, Yürütücü:BARIŞ OTLU, Araştırmacı:CEREN ACAR, Araştırmacı:MEHMET
15. GÜL, Araştırmacı:SÜLEYMAN KÖYTEPE, , 18/01/2013 - 18/01/2014 (ULUSAL)

İdari Görevler

Enstitü Müdür Yardımcısı

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

2020

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. MOLEKÜLER KANSER ARAŞTIRMA DERNEĞİ, Üye , 2014

Ödüller

1. Ord.Prof.Dr. Fahrettin Kerim Gökay 29. Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kongresi Araştırma Sunumu Ödülü, Ord.Prof.Dr. Fahrettin Kerim Gökay 29. Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kongresi Araştırma Sunumu Ödülü, 2019

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2025-2026

Lisans

Graduation project Genetic	İngilizce	5	Güz
Engineering II Epigenetic	İngilizce	3	Bahar
Biotechnology	İngilizce	3	Güz Güz

Yüksek Lisans

Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Yüksek Güz Güz

Lisans Danışmanlık Türkçe 8

Doktora

Doktora Danışmanlık Türkçe 1 Güz

2024-2025 Türkçe 1

Lisans

Bahar Güz

Genetic Engineering II Güz Bahar

Biotechnology Epigenetic İngilizce 3

Microbiology İngilizce 3

2023-2024 İngilizce 3 Güz

Lisans

İngilizce 3 Bahar

Biotechnology Bahar

Genetic Engineering II Güz

Microbiology Epigenetic İngilizce 3

İngilizce 3

İngilizce 3

İngilizce 3

Eserler**Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

1. KÜTÜK MERYEM ÖZLEM, TUFAN ALİ EVREN, KILIÇASLAN FETHİYE, GÖKÇEN CEM, GÜLER AKSU GÜLEN, YEKTAŞ ÇİĞDEM, KANDEMİR HASAN, ÇELİK FATMA, MUTLUER TUBA, BÜBER AHMET, KARADAĞ MEHMET, ÇOBAN NURDAN, COŞKUN ŞEYMA, HANGÜL ZEHRA, ALTINTAŞ EBRU, AÇIKBAŞ UFUK, GİRAY ASLI, AKA YELİZ, BAŞTÜRK BİLKAY, KÜTÜK ÖZGÜR (2024). Cytokine expression profiles in children and adolescents with tic disorders. Scientific Reports, 14, Doi: 10.1038/s41598-024-62121-z (Yayın No: 9052359)
2. GİRAY ASLI, SELÇUK Sibel (2022). Biotechnological Micronutrient Production: Recombinant DNA Technology-Based Vitamin A Synthesis. Turkish Journal of Agriculture - Food Science and Technology, 10(8), 1420-1425., Doi: 10.24925/turjaf.v10i8.1420-1425.5069 (Yayın No: 7882856)
3. GİRAY ASLI (2022). Production of vitamin A and vitamin E: expression of vitreoscilla hemoglobin gene in Erwinia herbicola. Preparative Biochemistry & Biotechnology, 52(8), 894-902., Doi: 10.1080/10826068.2021.2004548 (Yayın No: 7299846)
4. Karakaş Bahriye, AKA YELİZ, GİRAY ASLI, TEMEL ŞEHİME GÜLSÜN, Acikbas Ufuk, BAŞAĞA HÜVEYDA, GÜL ÖZGÜR, KÜTÜK ÖZGÜR (2021). Mitochondrial estrogen receptors alter mitochondrial priming and response to endocrine therapy in breast cancer cells. Cell Death Discovery, 7, Doi: 10.1038/s41420-021-00573-2 (Yayın No: 7299841)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

5. KÜTÜK MERYEM ÖZLEM, TUFAN ALİ EVREN, Kılıçaslan Fethiye, GÜLER AKSU GÜLEN, GÖKÇEN CEM, KARADAĞ MEHMET, YEKTAŞ ÇİĞDEM, MUTLUER TUBA, KANDEMİR HASAN, BUBER AHMET, TOPAL ZEHRA, AÇIKBAŞ UFUK, GİRAY ASLI, KÜTÜK ÖZGÜR (2021). High Depression Symptoms and Burnout Levels Among Parents of Children with Autism Spectrum Disorders: A Multi-Center, Cross- Sectional, Case-Control Study.. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, 51(11), 4100-4100., Doi: 10.1007/s10803-021-04874-4. (Yayın No: 7299815)
6. GİRAY ASLI (2020). Production of Vitamin E in Erwinia herbicola Bearing the Vitreoscilla Hemoglobin Gene (vgb+). Journal of Pharmacy and Pharmacology(8), 380-389., Doi: 10.17265/2328-2150/2020.12.003 (Yayın No: 6831909)
7. TEMEL ŞEHİME GÜLSÜN, GİRAY ASLI, Karakas Bahriye, GÜL ÖZGÜR, KOZANOĞLU İLKNUR, ÇELİK HÜSNÜ, BAŞAĞA HÜVEYDA, AÇIKBAŞ UFUK, SUCULARLI CEREN, SIDIKA ÖZTOP, AKA YELİZ, KÜTÜK ÖZGÜR (2020). RAB25 confers resistance to chemotherapy by altering mitochondrial apoptosis signaling in ovarian cancer cells. Apoptosis, 25, 798-816., Doi: 10.1007/s10495-020-01635-z (Yayın No: 6831558)
8. KÜTÜK MERYEM ÖZLEM, TUFAN ALİ EVREN, GÖKÇEN CEM, Kılıçaslan Fethiye, KARADAĞ MEHMET, MUTLUER TUBA, ÇOBAN NURDAN, YEKTAŞ ÇİĞDEM, KANDEMİR HASAN, BUBER AHMET, COŞKUN ŞEYMA, Acikbas Ufuk, GÜLER AKSU GÜLEN, TOPAL ZEHRA, ÇELİK FATMA, ALTINTAŞ EBRU YURDAGÜL, GİRAY ASLI, AKA YELİZ, KÜTÜK ÖZGÜR (2020). Cytokine expression profiles in Autism spectrum disorder: A multi-center study from Turkey. Cytokine, 133, 1-8., Doi: 10.1016/j.cyto.2020.155152 (Yayın No: 6386295)
9. KÜTÜK MERYEM ÖZLEM, TUFAN ALİ EVREN, Kılıçaslan Fethiye, MUTLUER TUBA, GÖKÇEN CEM, KARADAĞ MEHMET, YEKTAŞ ÇİĞDEM, KANDEMİR HASAN, BUBER AHMET, GÜLER AKSU GÜLEN, TOPAL ZEHRA, GİRAY ASLI, ÇELİK FATMA, AÇIKBAŞ UFUK, KÜTÜK ÖZGÜR (2020). Novel inflammatory targets for immunotherapies in pediatric patients with trichotillomania. Immunobiology, 225(3), 1-6., Doi: 10.1016/j.imbio.2020.151913 (Yayın No: 6386265)
10. GİRAY ASLI, GEÇKİL HİKMET (2020). Vitreoscilla hemoglobin geni aktarılmış Erwinia herbicola'da indol-3-asetik asit (IAA) üretimi. Eurasian Journal of Biological and Chemical Sciences, 3(2), 100-105., Doi: 10.46239/ejbcs.730710 (Yayın No: 7883006)
11. Turkgenc Burcu, Şanlıdağ Burçin, EKER AMBER, GİRAY ASLI, KÜTÜK ÖZGÜR, YAKICIER MUSTAFA CENGİZ, Tolun Aslıhan, TEMEL ŞEHİME GÜLSÜN (2018). STUB1 polyadenylation signal variant AACAAA does not affect polyadenylation but decreases STUB1 translation causing SCAR16. HUMAN MUTATION, 39(10), 1344-1348., Doi: 10.1002/humu.23601 (Yayın No: 4601806)
12. KÜTÜK ÖZGÜR, Aytan Nurgul, Karakas Bahriye, GİRAY KURT ASLI, Acikbas Ufuk, Temel Sehime Gulsun, Başağa Hüveyda, Hsieh Yi-Hsien (2017). Biphasic ROS production, p53 and BIK dictate the mode of cell death in response to DNA damage in colon cancer cells. PLOS ONE, 12(8), 182809, Doi: 10.1371/journal.pone.0182809 (Yayın No: 3846712)
13. KAHRAMAN HÜSEYİN, GİRAY KURT ASLI (2017). Effects of Citrobacter freundii ATP Production and Oxygen Intake Two Different Plasmids Carrying the Vitreoscilla Hemoglobin Gene (vgb). Afyon Kocatepe University Journal of Sciences and Engineering, 17(1), 28-33., Doi: 10.5578/fmbd.53954 (Yayın No: 3846826)
14. ACAR CEREN, GİRAY ASLI, VAİZOĞLU Dilara, GÖZÜKARA Harika G., ARICAN ZEYNEP, DURMAZ Bekir, KAYABAŞ ÜNER, OTLU BARIŞ (2015). Apo E Genotyping In Tuberculosis Patients From Malatya. Journal of Turgut Ozal Medical Center, 22(3), 180-183. (Yayın No: 7881777)
15. ACAR CEREN, GİRAY ASLI (2015). MicroRNAs in Tuberculosis: Do They Have A Functional Role In TB?. MOJ Proteomics Bioinform, 2(1) (Yayın No: 6386726)
16. KAHRAMAN HÜSEYİN, GİRAY ASLI, AYTAN EMEL (2014). Effect of Heavy Metals on Recombinant Pseudomonas aeruginosa carrying Vitreoscilla Hemoglobin Gene. Electronic Journal of Biology, 10(2), 40-45. (Yayın No: 6836214)
17. KAHRAMAN HÜSEYİN, Aytan Emel, GİRAY ASLI, ÖZCAN DUYGU (2013). Phenazine Production in The Presence of Heavy Metals in Recombinant Erwinia herbicola Bearing the Hemoglobin Gene. Suleyman Demirel University Journal of Natural and Applied Science, 17(2), 11-16. (Yayın No: 5896417)
18. KAHRAMAN HÜSEYİN, Aytan Emel, GİRAY KURT ASLI (2011). Production of methionine γ- lyase in recombinant Citrobacter freundii bearing the hemoglobin gene.. BMB reports, 44(9), 590-4. (Yayın No: 3847269)
19. GİRAY KURT ASLI, Aytan Emel, ÖZER UFUK, ATEŞ BURHAN, GEÇKİL HİKMET (2009). Production of L-DOPA and dopamine in recombinant bacteria bearing the iVitreoscilla/i hemoglobin gene/title. Biotechnology Journal, 4(7), 1077-1088., Doi: 10.1002/biot.200900130 (Yayın No: 3847192)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. GEÇKİL HİKMET, GİRAY ASLI, AYTAN EMEL, YILMAZ Özgür (2012). Moleküler yaşam bilimlerinde Ph.D. derecesi için standartlar. FEBS Workshop on Biochemistry and Molecular Biology Education (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7878024)

2. ERENLER AYŞE ŞEBNEM, AYTAN EMEL, GİRAY ASLI, GEÇKİL HİKMET (2013). PRODUCTION OF METHIONINE GAMMA LYASE ENZYME IN MOLASSES MEDIUM. ICOEST'2013 –CAPPADOCIA (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7877929)
3. GİRAY ASLI, KÜTÜK ÖZGÜR, ACAR CEREN (2014). Lysosomal cell death in cancer cells. FEBS Advanced Lecture Course: 360° Degree Lysosome (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7877852)
4. KÜTÜK ÖZGÜR, Karakaş Bahriye, GİRAY ASLI, TEMEL ŞEHİME GÜLSÜN, BAŞAĞA HÜVEYDA (2015). Mitochondrial priming status and endocrine therapy response in breast cancer cells. Death pathways and beyond 23rd Conference on Apoptosis (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7877845)
5. GİRAY ASLI, Karakaş Bahriye, TEMEL ŞEHİME GÜLSÜN, BAŞAĞA HÜVEYDA, KÜTÜK ÖZGÜR (2015). Biphasic ROS/p53/BIK axis regulate DNA damage-induced cell death. 4th International Congress of Molecular Biology Association of Turkey (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7877826)
6. TEMEL ŞEHİME GÜLSÜN, GİRAY ASLI, Karakaş Bahriye, KÜTÜK ÖZGÜR (2016). Östrojen reseptörleri, mitokondri ve hormon tedavisi cevabı. Uluslararası katılımlı XIII. Histoloji ve Embriyoloji Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7877813)
7. GİRAY ASLI, KÜTÜK ÖZGÜR, YAKICIER MUSTAFA CENGİZ, TEMEL ŞEHİME GÜLSÜN (2017). Genetik hastalıklarda kişiye özgün doku çipi modeli. Uludağ Üniversitesi VI. Bilgilendirme ve AR- GE Günleri (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7877681)
8. GİRAY ASLI, KÜTÜK ÖZGÜR, KANAT DENİZ, Özmay Yeliz, BAŞAĞA SELMA HÜVEYDA (2018). Targeting mitochondria in ovarian cancer. International Conference on Oncology & Oncologists (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8481152)
9. GİRAY ASLI (2020). BH3 Profiling. 1st Edition Cellscience Webinar 2020 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6832241)
10. GİRAY ASLI (2021). Molecular Targeted Treatment: Treating Cancer Specifically. Conference on Physical Chemistry & Functional Materials (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7877223)
11. GİRAY ASLI,GEÇKİL HİKMET (2020). Vitreoscilla hemoglobin geni aktarılmış Erwinia herbicola'da indol-3asetik asit (IAA) üretimi. 3rd International Eurasian Conference (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6386738)
12. KÜTÜK MERYEM ÖZLEM, TUFAN ALİ EVREN, GÖKÇEN CEM, KILIÇASLAN FETHİYE, AÇIKBAŞ UFUK, KARADAĞ MEHMET, MUTLUER TUBA, YEKTAŞ ÇİĞDEM, KANDEMİR HASAN, BÜBER AHMET, ÇOBAN NURDAN, COŞKUN ŞEYMA, ÇELİK FATMA, GÜLER AKSU GÜLEN, HANGÜL ZEHRA, GİRAY ASLI, KÜTÜK ÖZGÜR (2019). Cytokine aberrations in autism spectrum disorder: A multi-center study from Turkey. 18th International Congress of ESCAP (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7827240)
13. Karakas Bahriye,GİRAY ASLI,GÜL ÖZGÜR,TEMEL ŞEHİME GÜLSÜN,BAŞAĞA SELMA HÜVEYDA,KÜTÜK ÖZGÜR (2016). PREDICTION OF ENDOCRINE THERAPY RESPONSE AND RESISTANCE IN BREAST CANCER CELLS BY EXPLOITING THE MITOCHONDRIA AND ESTROGEN RECEPTOR STATUS. 6.Multidisipliner Kanser Araştırma Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6216820)
14. GİRAY ASLI,Karakas Bahriye,TEMEL ŞEHİME GÜLSÜN,KÜTÜK ÖZGÜR,BAŞAĞA SELMA HÜVEYDA (2016). Mitochondrial estrogen receptors and endocrine therapy response. 3rd World Congress on Women's Health and Breast Cancer (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 6203223)
15. Celik Venhar,İÇEN IRMAK,Roger Pelle,GİRAY KURT ASLI,Munzuroglu Omer,Geckil Hikmet (2011). A New Candidate For Antitheilerial Target: Isolation, Cloning and Sequence Analysis of Gene Encoding The Enolase Enzyme From Theileria parva. 36th FEBS Congress Biochemistry for Tomorrow Medicine (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3747817)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C2.

Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

- Sağlık Bilimlerinde Uluslararası Araştırma ve Değerlendirmeler, Bölüm adı:(Dünyada Sağlık Turizmi) (2024)., TERZİER CEMİLE,GİRAY ASLI, Serüven Yayınevi, Editör:AKGÜL HASAN, ŞAHNA ENGİN, SELAMOĞLU ZELİHA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 582, ISBN:978-625-5955-15-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9445462)
- Sağlık Bilimleri Alanında Araştırmalar ve Değerlendirmeler-2, Bölüm adı:(COVID-19 PANDEMİSİNİN SAĞLIK TURİZMİ ÜZERİNE ETKİSİ) (2024)., TERZİER CEMİLE,GİRAY ASLI, Gece Kitaplığı, Editör:AKGÜL HASAN, ŞAHNA ENGİN, SELAMOĞLU ZELİHA, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 210, ISBN:978-625-388-125-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9445372)
- Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler-2, Bölüm adı:(PARKİN'İN YAPISI VE BİYOLOJİK SÜREÇLERDEKİ ROLÜ) (2023)., ALTUN SEVDA, GİRAY ASLI, Gece Kitaplığı, Editör:Engin Şahna, Hasan Hüseyin Doğan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 354, ISBN:978-625-425-397-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8851016)
- YENİLİKÇİ TEKNOLOJİLER VE BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Bölüm adı:(YAPAY ZEKA VE BİLİNÇLİ BEYİN DALGALARI) (2023)., GİRAY ASLI, İKSAD INTERNATIONAL PUBLISHING HOUSE, Editör:Serkan GÜLDAL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 254, ISBN:978-625-367-325-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8849771)

5. Biyosistem Mühendisliği V, Bölüm adı:(Bitki Biyoteknolojisinde Biyoinformatik Yaklaşımlar ve Uygulamalar) (2023)., GİRAY ASLI, ALTUN SEVDA, Akademisyen Kitabevi, Editör:Hasan Değirmenci, Atılğan Atılğan, Burak Saltuk, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 239, ISBN:9786253994976, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8850674)
6. Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler-1, Bölüm adı:(NÖROPLASTISITE: DEĞİŞİMİN SÜREKLİLİĞİ) (2023)., GİRAY ASLI, ALTUN SEVDA, Gece Yayınevi, Editör:Engin Şahna, Hasan Hüseyin Doğan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 394, ISBN:978-625-425-396-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8850895)
7. Sağlık Bilimlerinde Uluslararası Teori, Araştırma ve Derlemeler, Bölüm adı:(KANSER PATAGONEZİNDE OKSIDATIF STRES) (2023)., ALTUN SEVDA, GİRAY ASLI, Serüven Yayınevi, Editör:Engin Şahna, Hasan Akgül, Zeliha Selamoğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 334, ISBN:978-625-6450-98-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8850805)
8. Biyosistem Mühendisliği IV, Bölüm adı:(Erwinia Herbicola'nın Endüstriyel Biyoteknolojideki Önemi) (2022)., GİRAY ASLI, Akademik kitabevi, Editör:Adil AKYÜZ, Burak SALTUK, Osman GÖKDOĞAN, Ali Beyhan UÇAK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 142, ISBN:978-625-8259-04-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7878169)
9. Biyosistem Mühendisliği IV, Bölüm adı:(Genom mühendisliği: CRISPR/Cas9 teknolojisi) (2022)., GİRAY ASLI, Akademisyen Kitabevi, Editör:Adil AKYÜZ, Burak SALTUK, Osman GÖKDOĞAN, Ali Beyhan UÇAK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 142, ISBN:978-625-8259-04-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 7878148)
10. Fen Bilimleri ve Matematikte Teori ve Araştırmalar, Bölüm adı:(NÖRAL GEN EKSPRESYONUN EPIGENETİK DÜZENLEMESİ) (2022)., GİRAY ASLI, Serüven Yayınevi, Editör:Ahmet AKSOY, Hasan AKGÜL, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 290, ISBN:978-625-7276-00-9, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8113179)
11. FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK ALANINDA TEORİ VE ARAŞTIRMALAR, Bölüm adı:(REKOMBİNANT DNA TEKNOLOJİSİNİN ÖNEMİ VE UYGULAMALARI) (2020)., GİRAY ASLI, Gece Kitaplığı, Basım sayısı:1, ISBN:978-625-7243-55-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6836770)
12. Sağlık Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar-II, Bölüm adı:(Mitokondriyal Apoptoz) (2020)., GİRAY ASLI, Gece Kitaplığı, Editör:Cem Evreklioğlu, Basım sayısı:1, ISBN:978-625-7858-07-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 6836708)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ERENLER AYŞE ŞEBNEM, GİRAY ASLI, aytan emel (2016). Melas Ortamında Mikrobiyel Kaynaklı Metiyonin Gama Liyaz Sentezi. Elektronik Mikrobiyoloji Dergisi TR, 14(2), 25-32. (Kontrol No: 5425709)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. GİRAY ASLI, YİĞİT EMEL, BEKER AKBULUT GÜLÇİN (2009). G., Callisto herbisitinin zea mays L. (mısır)'ın martha F1 kültür formunda total glutatyon, glutatyon redüktaz ve glutatyon-s-transferaz aktivitesi üzerine etkileri. VII. Ulusal Ekoloji ve Çevre Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7878052)
2. GİRAY ASLI (2009). Vitreoscilla Hemoglobin Geninin Erwinia herbicola'ya Klonlanması ve L-dopa üretimi üzerine etkisi. 16. Ulusal Biyoteknoloji Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7878038)
3. KAHRAMAN HÜSEYİN, AYTAN EMEL, GİRAY ASLI, GEÇKİL HİKMET (2010). Citrobacter freundii'de Vitreoscilla Hemoglobin Geninin Kemoterapotik Bir Enzim Olan Metiyonin γ-Liyazın Üretimine Etkisi. 20. Ulusal Biyoloji Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7878030)
4. AYTAN EMEL, GİRAY ASLI, SELÇUK Sibel, YILMAZ Özgür, ÖZCAN Duygu, GEÇKİL HİKMET, KAHRAMAN HÜSEYİN (2012). Vitreoscilla Hemoglobin Ekspresyonu Yapan Rekombinant Erwinia herbicola'da A Vitamini Üretimi. 21. Ulusal Biyoloji Kongresi Ege Üniversitesi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7877968)
5. GİRAY ASLI, ATEŞ BURHAN, GEÇKİL HİKMET (2012). Vitreoscilla Hemoglobin Geni Klonlanmış Erwinia herbicola'da Meropenem Üretimi. 21. Ulusal Biyoloji Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7878005)
6. GİRAY ASLI, GÜL MEHMET, OTLU BARIŞ, OTLU ALİ (2013). Radasyona dirençli bakteri Deinococcus radiodurans'ın transmisyon elektron mikroskopunda incelenmesi. 21. Ulusal Elektron Mikroskopi Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7877982)
7. TUNÇ EMİNE, GİRAY ASLI, BOZKURT DERYA, ENGİN EVREN DORUK, SELİMOĞLU MUKADDER AYŞE, OTLU BARIŞ (2014). Akut gastroenteritli çocuklarda Escherichia coli O157:H7 (EHEC) serotipinin kromojenik besiyeri ve in-house PCR ile tespiti. 8. Ulusal Moleküler ve Tanısal Mikrobiyoloji Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7877915)
8. ERENLER AYŞE ŞEBNEM, GİRAY ASLI, AYTAN EMEL, GÜÇLÜ FATMA ESRA (2014). Metiyonin Gama Liyazın Melas Ortamında Üretimi ve Aktivite Tayini. 22. Ulusal Biyoloji Kongresi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7877881)
9. ACAR CEREN, GİRAY ASLI, VAİZOĞLU Dilara, GÖZÜKARA Harika G., KAYABAŞ ÜNER, SEÇKİN YÜKSEL, OTLU BARIŞ (2014). Hepatit C virüsü ile Enfekte Hastalarda Apo E Genotiplendirmesi: Enfeksiyonlara Genetik Yatkınlığın Araştırılmasında Bir Ön Çalışma. Genom Varyasyonları: Uygulama ve Veri Analizleri Sempozyumu (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7877867)

10. Karakaş Bahriye, GİRAY ASLI, BAŞAĞA HÜVEYDA, KÜTÜK ÖZGÜR (2016). Impact of estrogen receptor status on mitochondrial priming and endocrine therapy response in breast cancer cells, Targeting Cancer. Cold Spring Harbor Symposium (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7877698)
11. ŞANSAÇAR MERVE, ŞAHİN SULTAN, GİRAY ASLI (2017). CRISPR/Cas9 Teknolojisi ve Gen Tedavi. VI. ULUSAL MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE BİYOTEKNOLOJİ KONGRESİ (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7877585)
12. ARI Selcen, GİRAY ASLI (2017). Kanser İlaç Direnç Gelişiminde Etkili P-Glikoproteinlerinin İnhibisyonunda Nanopartiküller. VI. ULUSAL MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE BİYOTEKNOLOJİ KONGRESİ (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7877541)
13. KÜTÜK MERYEM ÖZLEM, TUFAN ALİ EVREN, KILIÇASLAN FETHİYE, MUTLUER TUBA, GÖKÇEN CEM, KARADAĞ MEHMET, YEKTAŞ ÇİĞDEM, KANDEMİR HASAN, AÇIKBAŞ UFUK, BÜBER AHMET, GÜLER AKSU GÜLEN, TOPAL ZEHRA, GİRAY ASLI, KÜTÜK ÖZGÜR (2019). Inflammatory Markers in Pediatric Patients with Trichotillomania as Targets for Novel Therapies: A Multi-Center, Cross-Sectional, Case-Control Study From Turkey. 29. Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7147025)
14. ŞAHİN SULTAN, ŞANSAÇAR MERVE, ALTUN SEVDA, GİRAY ASLI (2017). Kanser Biyobelirteç Tespitinde Elektrokimyasal İmpedimetrik İmmünoşansörler. 6th Ulusal Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 5266821)
15. GÜRSES CİLA Hacer Esra, GİRAY ASLI (2017). Kanser Hücre Hatlarında Myrtus communis (Mersin Otu)'in Apoptotik Etkisinin İncelenmesi. VI. ULUSAL MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE BİYOTEKNOLOJİ KONGRESİ (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7877627)
16. GİRAY ASLI, GÜL MEHMET, GEÇKİL HİKMET, ATEŞ BURHAN (2012). Erwinia herbicola'da Vitreoscilla Hemoglobin Geninin Ekspresyonu: ATP, NAD üretimi Hücre Büyümesi ve Oksijen Tüketimi Üzerine Etkisi. 21. Ulusal Biyoloji Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7877996)
17. ÖZER UFUK, GİRAY KURT ASLI, AYTAN Emel, GEÇKİL HİKMET (2008). L-dopa ve dopamin'in bakteriyelsentezi", 19. Ulusal Biyoloji Kongresi, Karadeniz Teknik Üniversitesi, 23-27 Haziran 2008. 19. Ulusal Biyoloji Kongresi, 269-270. (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3749995)

Sertifika

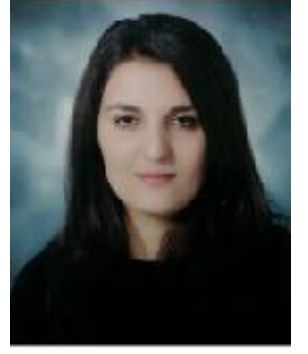
- | | |
|--------|---|
| 143384 | KLİNİK ARAŞTIRMALAR ETİK KURULU, ETİK KURUL SERTİFİKASYONU, ALANYA, Sertifika, 02.12.2017 - 02.12.2017 (Ulusal) |
| 324194 | Sağlık Bilimlerinde Araştırma Ve İstatistiksel Yöntemler Kursu, Sağlık Bilimlerinde Araştırma Ve İstatistiksel Yöntemler Kursu, Alanya, Sertifika, 02.12.2017 -02.12.2017 (Ulusal) |
| 324187 | Temel Transmisyon Elektron Mikroskopi Teknikler, Temel Transmisyon Elektron Mikroskopi Teknikleri, İstanbul, Sertifika, 07.05.2012 -11.05.2012 (Ulusal) |
| 324186 | Hastane Agreditasyonu, Hastane Agreditasyonu, İstanbul, Sertifika, 01.06.2011 -02.06.2011 (Ulusal) |
| 324184 | TS EN ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlar Eğitimi, TS EN ISO/IEC 17025 Deney ve Kalibrasyon Laboratuvarlarının Yeterliliği İçin Genel Şartlar Eğitimi, Malatya, Sertifika, 06.05.2011 -07.05.2011 (Ulusal) |
| 324182 | I. Kök Hücre Kursu ve V. Kök Hücre Sempozyumu, I. Kök Hücre Kursu ve V. Kök Hücre Sempozyumu, ANKARA, Sertifika, 25.06.2010 -26.06.2010 (Ulusal) |
| 324183 | Klinik Araştırmacı Eğitimi, Klinik Araştırmacı Eğitimi, MALATYA, Sertifika, 17.03.2010 -17.03.2010 (Ulusal) |

Kurs

- | | |
|--------|--|
| 324192 | Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası (B), Deney Hayvanları Kullanımı, Malatya, Kurs, 05.12.2015 - 13.12.2015 (Ulusal) |
| 324191 | Hücre Ölümüne Biyoinformatik Yaklaşım, Hücre Ölümüne Biyoinformatik Yaklaşım, İzmir, Kurs, 12.02.2015 -13.02.2015 (Ulusal) |
| 324189 | IV. Gen Klonlama Kursu, IV. Gen Klonlama Kursu, Malatya, Kurs, 27.05.2013 -31.05.2013 (Uluslararası) |
| 324188 | Temel PCR Uygulama Teknikleri Kursu, Temel PCR Uygulama Teknikleri Kursu, Ankara, Kurs, 07.12.2012 -09.12.2012 (Ulusal) |

ÖZLEM KAPLAN

DOÇENT



E-Posta Adresi : ozlem.kaplan@alanya.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5344549255
Adres : Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi, Genetik ve Biyomühendislik Bölümü, Alanya

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2016 4/Ekim/2022	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK (DR)/ Tez adı: Antiapoptotik protein inhibitörü yüklü nanopartiküllerin kanser hücreleri üzerindeki etkileri (2022) Tez Danışmanı:(PROF. DR. EMİNE ŞEKÜRE NAZLI ARDA ; DOÇ. DR. MEHMET KORAY GÖK)
Yüksek Lisans 2014 19/Nisan/2016	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOMÜHENDİSLİK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Viral tanı kitlerinin geliştirilmesi için moloney murine leukemia virus (MMLV) revers transkriptaz enziminin rekombinant olarak üretilmesi (2016) Tez Danışmanı:(PROF. DR. İSA GÖKÇE)
Lisans 2010 Haziran/2014	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/BİYOMÜHENDİSLİK PR. /

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 28.11.2022	ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 30.01.2019-16.11.2022	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK (DR)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 15.10.2018-16.01.2019	ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 29.08.2016-02.10.2018	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK (DR)

ARAşTIRMA GÖREVLİSİ ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/GENETİK
25.04.2016-18.08.2016 VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ

ARAşTIRMA GÖREVLİSİ GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ
20.01.2015-15.04.2016 FAKÜLTESİ/BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/BİYOMÜHENDİSLİK PR.

Projelerde Yaptığı Görevler:

Lactarius Deliciosus Mantar Ekstraktı ile Sentezlenen Metalik Nanopartiküllerin Meme Kanseri

1. Üzerindeki Sitotoksik ve Apoptotik Etkilerinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:ÖZLEM KAPLAN, Yürütücü:AYKUT ÖZGÜR, Araştırmacı:Nazan GÖKŞEN TOSUN, Araştırmacı:İBRAHİM TÜRKEKUL, , 12/03/2021 - 15/02/2024 PROTAC Taşınımına Yönelik Redoks-Duyarlı ve Hedeflenebilir Nanotaşıyıcı Sistemlerin Geliştirilmesi, -
2. Tübitak 3501, Yürütücü:ÖZLEM KAPLAN, Araştırmacı:MEHMET KORAY GÖK, Araştırmacı:KEVSER BAL, Araştırmacı:SEÇİL ERDEN TAYHAN, Danışman:İSA GÖKÇE, Araştırmacı:SİBEL ÇELİK, Araştırmacı:Nazan GÖKŞEN TOSUN, , 31/12/2025 - 31/12/2025 (Devam Ediyor) (ULUSAL) Mcl-1 Protein İnhibitörü Yüklü Nanopartiküllerin Kanser Hücreleri Üzerindeki Sitotoksik ve Apoptotik Etkilerinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:GÖKÇE İSA, Araştırmacı:GÖK MEHMET KORAY, Araştırmacı:PABUCCUOĞLU SAADET KEVSER, Yürütücü:ARDA EMİNE ŞEKÜRE NAZLI, Araştırmacı:PEKMEZ MURAT, Araştırmacı:KAPLAN ÖZLEM, Araştırmacı:MERTOĞLU ELİF, , 04/10/2019 - 20/03/2023 (ULUSAL)
3. Doksorubisin Yüklü Yağ Asidi Modifiye Poli(B-aminoester) Nanopartiküllerin Geliştirilmesi ve Antikanser Etkisinin Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:MEHMET KORAY GÖK, Yürütücü:ÖZLEM KAPLAN, Araştırmacı:SİBEL ÇELİK, Araştırmacı:KEVSER BAL, , 10/02/2025 - 10/08/2026 (ULUSAL)
4. Hepatit B ve Hepatiti C Hastalıkları İçin Tıbbi Tanı Kiti Yapımı, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:İMAMOĞLU RİZVAN, Yürütücü:KAPLAN ÖZLEM, Yürütücü:KISA DURSUN, Yürütücü:KUDUĞ HÜLYA, Yürütücü:GÖKÇE İSA, , 26/03/2017 - 16/09/2018 (ULUSAL)
5. Tanı Kitlerinin Geliştirilmesi İçin Ters Transkriptaz ve DNA Polimeraz Enziminin Üretilmesi, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Yürütücü:ÖZLEM KAPLAN, , 08/06/2015 - 06/10/2016 (ULUSAL)
6. Gen Taşıyıcı Olarak Yeni Uç Grup-Modifiye Dallanmış Poli(amino ester) Esaslı Polimerlerinin Sentezi ve Karakterizasyonu, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:ÖZLEM KAPLAN, Danışman:MEHMET KORAY GÖK, , 01/10/2023 - 01/10/2024 (ULUSAL)
7. Gıda Endüstrisinde Kullanım Amaçlı Rekombinant Glukoz, İzomeraz Enziminin Üretilmesi, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:GÜLÜMSER KURT, Danışman:ÖZLEM KAPLAN, Danışman:SEÇİL ERDEN TAYHAN, , 01/10/2015 - 25/06/2016 (ULUSAL)
8. E. coli DNA Ligaz Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi Saflaştırılması Ve Karakterizasyonu, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:ÖZLEM KAPLAN, Danışman:İSA GÖKÇE, , 01/01/2013 - 09/06/2013 (ULUSAL)
9. Nigella Sativa Etken Maddesi Timokininin Yara İyileşmesi Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:NİHAN SULTAN MİLAT, Danışman:MURAT PEKMEZ, Danışman:ÖZLEM KAPLAN, , 12/11/2018 - 20/05/2019 (ULUSAL)
10. Alzheimer ve Amiloid-Beta Proteinin Birikimine Bağlı Olan Hastalıkların Tedavisinde Kullanım Amaçlı Neprilisin(Nep) Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi, TÜBİTAK PROJESİ, Danışman:ÖZLEM KAPLAN, Yürütücü:Melih Zeki YILDIRIM, Danışman:SEÇİL ERDEN TAYHAN, , 01/10/2015 - 25/06/2016 (ULUSAL)
11. Oral Kullanıma Yönelik Tirzepatid Yüklü Ters Misel İçeren Kendiliğinden Emülsifiye Olan Sistemlerin ve Polimerik Nano-Taşıyıcıların Geliştirilmesi, -Tübitak 1001, Araştırmacı:ÖZLEM KAPLAN, Araştırmacı:MEHMET KORAY GÖK, Araştırmacı:KEVSER BAL, Danışman:Andreas Bernkop-Schnürch, Yürütücü:NUMAN ECZACIOĞLU, Araştırmacı:ŞÜKRÜ ÖZTÜRK, Danışman:KEZBAN ULUBAYRAM, , 25/09/2025 - 25/09/2028 (ULUSAL)
12. Rekombinant İnsan Eritropoietinin E. coli Ekspresyon Sisteminde Çözünür Formda Eldesi, Saflaştırılması ve Karakterizasyonu, -Tübitak 1002, Yürütücü:İMAMOĞLU RİZVAN, Araştırmacı:KAPLAN ÖZLEM, Araştırmacı:BİLGİN SEMA, , 01/11/2019 - 01/11/2020 (ULUSAL)
13. Genetik (İdiopatik) Jeneralize Epilepsi Tanısı Konulmuş Hastalarda DIRA1 Gen Polimorfizminin Araştırılması, -Tübitak 1002, Araştırmacı:KAPLAN ÖZLEM, Araştırmacı:ÖZKARA ÇİĞDEM, Araştırmacı:AKINCI YASEMİN, Yürütücü:PEKMEZ MURAT, , 15/05/2018 - 15/05/2019 (ULUSAL)
14. Redoks duyarlı Poli (β-amino ester) sentezi, karakterizasyonu ve in vitro transfeksiyon etkinliğinin değerlendirilmesi, -Tübitak 1002, Yürütücü:ÖZLEM KAPLAN, Araştırmacı:MEHMET KORAY GÖK, Araştırmacı:KAMBER DEMİR, Araştırmacı:KEVSER BAL, Araştırmacı:Sema Şentürk, , 11/07/2024 - 11/10/2025 (ULUSAL)
15. Genetik Mutasyonların Tespiti İçin CEL I Endonükleaz Enziminin Rekombinant Üretimi, Saflaştırılması ve Karakterizasyonu, -Tübitak 1002, Yürütücü:İSA GÖKÇE, Araştırmacı:ÖZLEM KAPLAN, , 25/04/2025 - 25/04/2026 (ULUSAL)
16. Yeni Nesil Hsp90 İnhibitörlerinin (Debio-0932 ve BIIB021) İnsan Kolorektal ve Karaciğer Kanseri Hücre Hatlarında Antikanser Özelliklerinin İncelenmesi, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:Nazan GÖKŞEN TOSUN, Yürütücü:AYKUT ÖZGÜR, Araştırmacı:ÖZLEM KAPLAN, , 12/03/2021 - 15/02/2024 (ULUSAL)
- 17.

Ödüller

1. Akademik Başarı Ödülü, ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ, 2025
2. TÜBİTAK-ULAKBİM-UBYT Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Programı-Yayın Teşvik Ödülü-11, TÜBİTAK, 2025
3. TÜBİTAK-ULAKBİM-UBYT Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Programı-Yayın Teşvik Ödülü-10, TÜBİTAK, 2025
4. TÜBİTAK-ULAKBİM-UBYT Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Programı-Yayın Teşvik Ödülü-9, TÜBİTAK, 2025

5. TÜBİTAK-ULAKBİM-UBYT Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Programı-Yayın Teşvik Ödülü-8, TÜBİTAK, 2025
6. TÜBİTAK-ULAKBİM-UBYT Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Programı-Yayın Teşvik Ödülü-5, Tübitak, 2024
7. TÜBİTAK-ULAKBİM-UBYT Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Programı-Yayın Teşvik Ödülü-3, Tübitak, 2024
8. TÜBİTAK-ULAKBİM-UBYT Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Programı-Yayın Teşvik Ödülü-7, TÜBİTAK, 2024
9. TÜBİTAK-ULAKBİM-UBYT Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Programı-Yayın Teşvik Ödülü-6, TÜBİTAK, 2024
10. TÜBİTAK-2250-Lisansüstü Bursları Performans Programı-2024/2, Tübitak, 2024
11. TÜBİTAK-ULAKBİM-UBYT Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Programı-Yayın Teşvik Ödülü-4, Tübitak, 2024
12. TÜBİTAK-2250-Lisansüstü Bursları Performans Programı-2024/1, Tübitak, 2024
13. TÜBİTAK-ULAKBİM-UBYT Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Programı-Yayın Teşvik Ödülü-2, Tübitak, 2023
14. 2218-Yurt içi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, Tübitak, 2023
15. TÜBİTAK-ULAKBİM-UBYT Uluslararası Bilimsel Yayınlar Teşvik Programı-Yayın Teşvik Ödülü-1, Tübitak, 2023
16. Erasmus+ Traineeship Mobility Grant support, İstanbul Üniversitesi, 2022
17. Düşünden Gerçeğine Proje Pazarı 1.lık Ödülü, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, 2016
18. Düşünden Gerçeğine Proje Pazarı 3.lık Ödülü, KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, 2016
19. 2211-A Genel Yurt İçi Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2016
20. OKA Bölgesel İnovasyon Yarışması ve Proje Pazarı birincilik ödülü, Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı, 2015
21. 2210-C Öncelikli Alanlara Yönelik Yurt İçi Yüksek Lisans Burs Programı, TÜBİTAK, 2014

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2024-2025

Lisans

Genetic Engineering Lab II Genetic	İngilizce	4	Bahar	Güz	Güz
Engineering Lab I Cell Biology Lab	İngilizce	4			
	İngilizce	2			

Patentler

1. **Protein Esaslı Nanopartiküler Sistemlerin Sentezi** (2025), Patent No: 2022/012178
Patent Başvuru Sahipleri : İstanbul Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, İsa Gökçe, Patent Buluş Sahipleri : Özlem Kaplan, Mehmet Koray Gök, İsa Gökçe, Saadet Kevser Pabuccuoğlu, Nazlı Arda
2. **Synthesis of Protein-Based Nanoparticulate Systems** (2025), Patent No: PCT/TR2022/051620
Patent Başvuru Sahipleri : İstanbul Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, İsa Gökçe, Patent Buluş Sahipleri : Özlem Kaplan, Mehmet Koray Gök, İsa Gökçe, Saadet Kevser Pabuccuoğlu, Nazlı Arda
3. **A Nanoparticulate Drug Delivery System with Mucoadhesion Properties and the Synthesis Method Thereof** (null), Patent No: PCT/TR2024/05165
Patent Başvuru Sahipleri : İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Patent Buluş Sahipleri : Özlem Kaplan, Sema Şentürk, Kevser Bal, Mehmet Koray Gök
4. **Silan ile multifonksiyonelleştirilmiş ve amino asit uç gruplarıyla modifiye edilmiş dallı poli(β-amino ester) polimerleri ve bupolimerlerin gen taşıyıcı olarak kullanımı** (2025), Patent No: 2024/014909
Patent Başvuru Sahipleri : İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Alanya Alaaddin Keykubat

Üniversitesi, Patent Buluş Sahipleri : Özlem Kaplan ,Kevser Bal,Sema Şentürk,Kamber Demir,Mehmet Koray Gök

5. **Branched Poly (β-Amino Ester) Polymers Multifunctionalized with Silane and Modified with Amino Acid End Groups and the Use of These Polymers as Gene Carriers** (null), Patent No: PCT/TR2024/051675

Patent Başvuru Sahipleri : İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa,Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi,
Patent Buluş Sahipleri : Özlem Kaplan, Kevser Bal,Sema Şentürk, Kamber Demir,Mehmet Koray Gök

6. **Mukoadezif özellikte nanopartiküler bir ilaç taşıyıcı sistem ve bunun sentez yöntemi** (null), Patent No: 2024/009584

Patent Başvuru Sahipleri : İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa,Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi,
Patent Buluş Sahipleri : Özlem Kaplan,Sema Şentürk,Kevser Bal,Mehmet Koray Gök

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. KAPLAN ÖZLEM,BAL KEYSER,Şentürk Sema,DEMİR KAMBER,GÖK MEHMET KORAY (2025). Redox-responsive lipoic acid-modified poly (β-amino ester) nanoparticles for enhanced gene delivery. *Reactive and Functional Polymers*, 214, Doi: 10.1016/j.reactfunctpolym.2025.106318 (Yayın No: 9687662)
2. BAL KEYSER,KAPLAN ÖZLEM,Şentürk Sema,ÇELİK SİBEL,DEMİR KAMBER,GÖK MEHMET KORAY (2025). Improving physiological solubility and gene transfer efficiency of chitosan via 3- nitrobenzaldehyde and amino acid conjugation. *International Journal of Biological Macromolecules*, 323, Doi: 10.1016/j.ijbiomac.2025.147117 (Yayın No: 9687657)
3. İNCİR İBRAHİM,KAPLAN ÖZLEM (2025). Escherichia coli in the production of biopharmaceuticals. *Biotechnology and Applied Biochemistry*, Doi: 10.1002/bab.2664 (Yayın No: 9210939)
4. KAPLAN ÖZLEM,BAL KEYSER,Şentürk Sema,DEMİR KAMBER,GÖK MEHMET KORAY (2025). Silane and amino acid functionalized PBAEs for enhanced gene Delivery: Synthesis, characterization, and transfection efficiency. *Journal of Drug Delivery Science and Technology*, 109, Doi: 10.1016/j.jddst.2025.106990 (Yayın No: 9687690)
5. İNCİR İBRAHİM,KAPLAN ÖZLEM (2025). Escherichia coli as a versatile cell factory: Advances and challenges in recombinant protein production. *Protein Expression and Purification*, 219, Doi: 10.1016/j.pep.2024.106463 (Yayın No: 9029019)
6. Demir Irmak,ÇELİK SİBEL,BAL KEYSER,KAPLAN ÖZLEM,Şentürk Sema,DEMİR KAMBER,GÖK MEHMET KORAY (2025). Enhancing transfection efficiency of primary cell lines using different terminated PBAE structures without endcapping reaction. *Colloid and Polymer Science*, 303, Doi: 10.1007/s00396-025-05449-w (Yayın No: 9687682)
7. BAL KEYSER,ÇELİK SİBEL,Şentürk Sema,KAPLAN ÖZLEM,EKER FİDAN Emine Büşra,GÖK MEHMET KORAY (2025). Recent progress in chitosan-based nanoparticles for drug delivery: a review on modifications and therapeutic potential. *Journal of Drug Targeting*, 33, Doi: 10.1080/1061186X.2025.2502956 (Yayın No: 9687669)
8. GÖKŞEN TOSUN Nazan,KAPLAN ÖZLEM (2025). Dual targeting of HSP90 and BCL-2 in breast cancer cells using inhibitors BIIB021 and ABT-263. *Breast Cancer Research and Treatment*, Doi: 10.1007/s10549-024-07587-1 (Yayın No: 9431207)
9. Şentürk Sema,KAPLAN ÖZLEM,BAL KEYSER,BAŞ TOPCU KÜBRA SENA,GÖK MEHMET KORAY (2025). Thiolated layered double hydroxide-based nanoparticles: A study on mucoadhesiveness and cytotoxicity. *Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects*, 704(135461), Doi: 10.1016/j.colsurfa.2024.135461 (Yayın No: 9306480)
10. Tantan Yasemin,KAPLAN ÖZLEM,BAL KEYSER,Şentürk Sema,EKER FİDAN Emine Büşra,ÇELİK SİBEL,DEMİR KAMBER,GÖK MEHMET KORAY (2025). Tricine-modified chitosan as a strategy for enhancing hydrophilicity and gene delivery. *Carbohydrate Research*, 547(109326), Doi: 10.1016/j.carres.2024.109326 (Yayın No: 9265209)
11. GÖKŞEN TOSUN Nazan, KAPLAN ÖZLEM, İMAMOĞLU RİZVAN, TÜRKEKUL İBRAHİM, GÖKÇE İSA, ÖZGÜR AYKUT (2024). Green synthesized silver nanoparticles with mushroom extracts of Paxina leucomelas and Rhizopogon luteolus induce ROS-Induced intrinsic apoptotic pathway in cancer cells. *Inorganic and Nano-Metal Chemistry*, 54(11), 1057-1066., Doi: 10.1080/24701556.2022.2081200 (Yayın No: 7698107)
12. EKER FİDAN Emine Büşra,BAL KEYSER,Şentürk Sema,KAPLAN ÖZLEM,DEMİR KAMBER,GÖK MEHMET KORAY (2024). Enhancing gene delivery efficiency with amphiphilic chitosan modified by myristic acid and tertiary amino groups. *International Journal of Biological Macromolecules*, 282, Doi: 10.1016/j.ijbiomac.2024.136775 (Yayın No: 9210944)
13. KAPLAN ÖZLEM,GÖKŞEN TOSUN NAZAN (2024). Molecular pathway of anticancer effect of next-generation HSP90 inhibitors XL-888 and Debio0932 in neuroblastoma cell line. *Medical Oncology*, 41, Doi: 10.1007/s12032-024-02428-z (Yayın No: 9029031)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

14. KAPLAN ÖZLEM, GÖK MEHMET KORAY, PEKMEZ MURAT, ERDEN TAYHAN SEÇİL, PABUCCUOĞLU SAADET KEYSER, GÖKÇE İSA, ARDA EMİNE ŞEKÜRE NAZLI (2024). Development of recombinant protein-based nanoparticle systems for inducing tumor cell apoptosis: In vitro evaluation of their cytotoxic and apoptotic effects on cancer cells. *Journal of Drug Delivery Science and Technology*, 95, Doi: 10.1016/j.jddst.2024.105565 (Yayın No: 9029026)
15. KAPLAN ÖZLEM, Truszkowska Martyna, Kali Gergely, Knoll Patrick, Blanco Massani Mariana, Braun Doris Elfriede, Bernkop-Schnürch Andreas (2023). Thiolated α -cyclodextrin: The likely smallest drug carrier providing enhanced cellular uptake and endosomal escape. *Carbohydrate Polymers*, 316, Doi: 10.1016/j.carbpol.2023.121070 (Yayın No: 8374638)
16. AYKUR MEHMET, GÖKŞEN TOSUN NAZAN, KAPLAN ÖZLEM, ÖZGÜR AYKUT (2023). Efficacy of the green synthesized silver, copper, and nickel nanoparticles using *Allium tuncelianum* extract against *Acanthamoeba castellanii*. *Journal of Drug Delivery Science and Technology*, 89, Doi: 10.1016/j.jddst.2023.105013 (Yayın No: 8507968)
17. KAPLAN ÖZLEM (2023). Synergistic induction of apoptosis in liver cancer cells: exploring the combined potential of doxorubicin and XL-888. *Medical Oncology*, 40, Doi: 10.1007/s12032-023-02181-9 (Yayın No: 8664681)
18. BAL KEYSER, ŞENTÜRK SEMA, KAPLAN ÖZLEM, GÖK MEHMET KORAY, PABUCCUOĞLU SAADET KEYSER (2023). Optimization Studies of Mg/Al-NO₃ Layered Double Hydroxide Nanoparticles by Hydrothermal Treatment. *ALKU Fen Bilimleri Dergisi*, Alanya Alaaddin Keykubat University, Doi: 10.46740/alku.1370872 (Yayın No: 8708654)
19. ALKAN CEMİL, GÖKŞEN TOSUN NAZAN, KAPLAN ÖZLEM (2023). Synthesis and Characterization of Dicarboxylic Acid Esters of 1-Hexadecanol for a Thermal Energy Storage Application Range of 50-55 °C. *Energy Technology*, Doi: 10.1002/ente.202300104 (Yayın No: 8374643)
20. KORKMAZ NESRİN, KISA DURSUN, KAPLAN ÖZLEM, GÖKŞEN TOSUN NAZAN, ÖZGÜR AYKUT, İMAMOĞLU RİZVAN, KARADAĞ AHMET (2023). A Silver Compound with Potential Applications as an Anticancer, Antibacterial, Antifungal, and Anti-Alzheimers Agent. *Chemistry & Biodiversity*, 20, Doi: 10.1002/cbdv.202300038 (Yayın No: 8330996)
21. ÖZGÜR AYKUT, KAPLAN ÖZLEM, GÖKŞEN TOSUN Nazan, TÜRKEKUL İBRAHİM, GÖKÇE İSA (2023). Green synthesis of silver nanoparticles using *Macrolepiota procera* extract and investigation of their HSP27, HSP70, and HSP90 inhibitory potentials in human cancer cells. *Particulate Science and Technology*, Doi: 10.1080/02726351.2022.2089303 (Yayın No: 7719039)
22. KAPLAN ÖZLEM, GÖKŞEN TOSUN NAZAN, GÖKÇE İSA, ALKAN CEMİL (2023). Diacid esters of 1-dodecanol as new alternatives to solid-liquid phase change materials for solar heat storage systems. *Energy Sources, Part A: Recovery, Utilization, and Environmental Effects*, 45, Doi: 10.1080/15567036.2023.2172103 (Yayın No: 8332385)
23. GÖKŞEN TOSUN NAZAN, KAPLAN ÖZLEM, TÜRKEKUL İBRAHİM, GÖKÇE İSA, ÖZGÜR AYKUT (2022). Green Synthesis of Silver Nanoparticles Using *Schizophyllum commune* and *Geopora sumneriana* Extracts and Evaluation of Their Anticancer and Antimicrobial Activities. *Particulate Science and Technology*, 40(7), 801-811., Doi: 10.1080/02726351.2021.2010846 (Yayın No: 7293359)
24. GÖKŞEN TOSUN Nazan, KAPLAN ÖZLEM (2022). Biosynthesis of silver nanoparticle using white propolis extract as a reduction agent and optimized by Box-Behnken design. *KSÜ Tarım ve Doğa Dergisi*, Doi: 10.18016/ksutarimdoga.vi.945859 (Yayın No: 7316371)
25. KAPLAN ÖZLEM, GÖKŞEN TOSUN Nazan, İMAMOĞLU RİZVAN, TÜRKEKUL İBRAHİM, GÖKÇE İSA, ÖZGÜR AYKUT (2022). Biosynthesis and characterization of silver nanoparticles from *Tricholoma ustale* and *Agaricus arvensis* extracts and investigation of their antimicrobial, cytotoxic, and apoptotic potentials. *Journal of Drug Delivery Science and Technology*, Doi: 10.1016/j.jddst.2022.103178 (Yayın No: 7565361)
26. KAPLAN ÖZLEM, İMAMOĞLU RİZVAN, GÖKÇE İSA (2022). Recombinant Production of *E. coli* NAD⁺-dependent DNA ligase as a Target for Antibacterial Drug Discovery. *KSÜ Tarım ve Doğa Dergisi*, 25(1), 19-24., Doi: 10.18016/ksutarimdoga.vi.884279 (Yayın No: 7134094)
27. GÖKŞEN TOSUN Nazan, KAPLAN ÖZLEM, ÖZGÜR AYKUT (2021). Apoptosis Induced by *Tarantula cubensis* Crude Venom (Theranekron® D6) in Cancer Cells. *Revista Brasileira de Farmacognosia*, Doi: 10.1007/s43450-021-00221-x (Yayın No: 7327578)
28. KAPLAN ÖZLEM, GÖKŞEN TOSUN NAZAN, ÖZGÜR AYKUT, ERDEN TAYHAN SEÇİL, BİLGİN SEMA, TÜRKEKUL İBRAHİM, GÖKÇE İSA (2021). Microwave-assisted green synthesis of silver nanoparticles using crude extracts of *Boletus edulis* and *Coriolus versicolor*: Characterization, anticancer, antimicrobial and wound healing activities. *Journal of Drug Delivery Science and Technology*, 64, 1-8., Doi: 10.1016/j.jddst.2021.102641 (Yayın No: 7254017)
29. KAPLAN ÖZLEM, PEKMEZ MURAT, AKINCI YASEMİN, ATAĞLI HAYRUNİSA DİLEK, EREN Fulya, CEYHAN DİRİCAN Ayten, GÖZÜBATIK ÇELİK RABİA GÖKÇEN, BAŞTUĞ GÜL Zeynep, UR ÖZÇELİK EMEL, GÜL GÜNAY, Sarı Hüseyin, ÖZKARA ÇİĞDEM (2021). The relationship between DIRA51 gene and idiopathic generalized epilepsy in the Turkish population. *Gene Reports*, 23, Doi: 10.1016/j.genrep.2021.101177 (Yayın No: 7316504)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. KAPLAN ÖZLEM (2024). Synthesis and Evaluation of Neopentyl Glycol Diacrylate-Based Poly (Beta Amino Ester) Nanoparticles as Potential Gene Delivery Vehicles. International 8th Usbilim Health, Engineering And Applied Sciences Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9222758)
2. KAPLAN ÖZLEM (2023). Artemisinin and Cancer: A Molecular Docking Analysis Perspective. 6th International Eurasian Conference on Biological and Chemical Sciences (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9029036)
3. KAPLAN ÖZLEM (2023). Analyzing the Potential of Combined Therapy with Ganetespib and Curcumin in Osteosarcoma. SIVAS II. International Conference on Scientific and Innovation Research (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8465786)
4. AYKUR MEHMET, GÖKŞEN TOSUN NAZAN, KAPLAN ÖZLEM, ÖZGÜR AYKUT (2023). Efficacy of green synthesis of nickel, copper and silver nanoparticles using Thymus serpyllum extract against Acanthamoeba castellanii. 1th International Congress on Solutions in Science (INSCORE) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8465787)
5. GÖKŞEN TOSUN Nazan, KAPLAN ÖZLEM, İMAMOĞLU RİZVAN, TÜRKEKUL İBRAHİM, GÖKÇE İSA, ÖZGÜR AYKUT (2022). Green Synthesized Iron Nanoparticles Induced Apoptotic Patways in Breast Cancer Lines by Inhibition of Heat Shock Proteins. 4rd Eurasia Biochemical Approaches & Technologies Congress (EBAT) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7939281)
6. GÖKÇE İSA, ÖZGÜR AYKUT, TAYHAN YAHYA, KAPLAN ÖZLEM, GÖKŞEN TOSUN NAZAN, İMAMOĞLU RİZVAN, ERDEN TAYHAN SEÇİL, BİLGİN SEMA (2021). Development of One-Step RT-PCR Kit for Diagnosis of COVID-19. 3rd Eurasia Biochemical Approaches & Technologies Congress (EBAT) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7269283)
7. ÖZGÜR AYKUT, GÖKŞEN TOSUN NAZAN, KAPLAN ÖZLEM, TÜRKEKUL İBRAHİM, GÖKÇE İSA (2021). Green Synthesis of Silver Nanoparticles Using Armillaria Mellea and Xerocomellus Chrysenteron Extracts and Evaluation of Their Antimicrobial and Anticancer Potentials. 3rd Eurasia Biochemical Approaches & Technologies Congress (EBAT) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7269195)
8. İNCİR İBRAHİM, BİLGİN SEMA, KAPLAN ÖZLEM, GÖKÇE İSA (2020). Floresan Protein Temelli Fret Biyosensörünün Üretilmesi ve Geliştirilmesi. Mas European International Congress On Mathematics-Engineering-Natural & Medical Sciences-Xi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9431364)
9. Şahingöz İskender, KAPLAN ÖZLEM, BİLGİN SEMA, ULUSU YAKUP (2016). Expression of Thermus aquaticus single strand binding protein in Pichia pastoris for molecular biology applications. Pichia 2016 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3191539)
10. KAPLAN ÖZLEM, Bozkurt Yasemin, ULUSU YAKUP, GÖKÇE İSA (2016). Production of recombinant UnaG fluorescent protein in Pichia pastoris for Improving BİLİRUBIN biosensor. Pichia 2016 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3191705)
11. İmamoğlu Rizvan, KAPLAN ÖZLEM, BİLGİN SEMA, GÖKÇE İSA (2016). Expression purification and characterization of recombinant proteinase K from Tritirachium Album Limber. Pichia 2016 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3191342)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C2. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

New Trends in Science and Mathematics, Bölüm adı:(Heat Shock Protein 90 Inhibitors and

1. Combination Therapy Approach in Cancer) (2022)., KAPLAN ÖZLEM, GÖKŞEN TOSUN NAZAN, Duvar Publishing, Editör:Hüsniye SAĞLIKER, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 530, ISBN:978-625- 8261-56-1, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8146875)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. Songur Mustafa, KAPLAN ÖZLEM, İMAMOĞLU RİZVAN, GÖKÇE İSA (2025). Soluble Expression of Human Granulocyte Colony Stimulating Factor (hG-CSF) in Escherichia coli Expression System. Karadeniz Fen Bilimleri Dergisi, 15, Doi: 10.31466/kfbd.1465411 (Kontrol No: 9706318)
2. İMAMOĞLU RİZVAN, KAPLAN ÖZLEM, GÖK MEHMET KORAY, GÖKÇE İSA (2025). Investigation of the Usability of Polymeric Nanoparticle-Based Transfection Agent for CRISPR/CAS9 in HUVEC Cell Line. Afyon Kocatepe University Journal of Sciences and Engineering, 25, Doi: 10.35414/akufemubid.1584459 (Kontrol No: 9706314)
3. GÖKŞEN TOSUN NAZAN, KAPLAN ÖZLEM, ÖZGÜR AYKUT (2024). Evaluation of Anticancer and Antimicrobial Potentials of Tarantula cubensis Venom (Theranekron® D6). Erzincan Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 17, Doi: 10.18185/erzifbed.1463282 (Kontrol No: 9265416)
4. KAPLAN ÖZLEM (2023). Evaluation of combined use of hsp90 inhibitor mpc-3100 and traditional cancer drug 5-fu on liver cancer cell lines. Journal of scientific reports-A (Online)(55), 60-69. (Kontrol No: 8737708)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

5. SOYLU SAFA FURKAN, KA Zidan Ahmed, GÖKŞEN TOSUN NAZAN, KAPLAN ÖZLEM, GÖKÇE İSA (2023). Optimizing the Synthesis of Folic Acid Conjugated Silver Nanoparticles by Box-Behnken Design to Target Breast Cancer Cells. ALKU Fen Bilimleri Dergisi, Alanya Alaaddin Keykubat University, Doi: 10.46740/alku.1326274 (Kontrol No: 8708641)
6. KAPLAN ÖZLEM, GÖKŞEN TOSUN NAZAN (2023). Biosynthesis of Iron, Copper and Silver Nanoparticles Using Polygonum Cognatum and Tragopogon Porrifolius Extracts and Evaluation of Their Antimicrobial Potentials. Duzce Universitesi Bilim ve Teknoloji Dergisi, 11, Doi: 10.29130/dubited.1093468 (Kontrol No: 8708568)
7. GÖKŞEN TOSUN Nazan, KAPLAN ÖZLEM, ERDEN TAYHAN SEÇİL, ALKAN CEMİL, GÖKÇE İSA (2022). A new approach to breast cancer therapy: targeted nanocarrier systems. International Journal of Chemistry and Technology, 6(2), 81-92., Doi: 10.32571/ijct.1139627 (Kontrol No: 7938839)
8. İMAMOĞLU RİZVAN, KAPLAN ÖZLEM, GÖK MEHMET KORAY, GÖKÇE İSA (2022). Polymer-Based Transfection Agents Used in CRISPR-CAS9 System. Turk Doga ve Fen Dergisi, Bingol University, 11(1), 151-156., Doi: 10.46810/tdfd.795053 (Kontrol No: 7938890)
9. KAPLAN ÖZLEM, İMAMOĞLU RİZVAN, GÖKÇE İSA (2021). High-Level Production of MMLV Reverse Transcriptase Enzyme in Escherichia Coli . International Journal of Advances in Engineering and Pure Sciences, 33(4), Doi: 10.7240/jeps.877806 (Kontrol No: 7327676)
10. İNCİR İBRAHİM, KAPLAN ÖZLEM, BİLGİN SEMA, GÖKÇE İSA (2021). Development of a Fluorescent Protein Based FRET Biosensor for Determination of Protease Activity. Sakarya University Journal of Science, 25(5), 1235-1244., Doi: 10.16984/saufenbilder.961026 (Kontrol No: 7305068)
11. ŞENOL BELMA, KAPLAN ÖZLEM, İMAMOĞLU RİZVAN, GÖKÇE İSA (2021). Recombinant production and characterization of Aspergillus niger prolyl endopeptidase enzyme for gluten-free food production. International Journal of Agriculture, Environment and Food Sciences(3), Doi: 10.31015/jaefs.2021.3.5 (Kontrol No: 7149276)
12. KAPLAN ÖZLEM, İMAMOĞLU RİZVAN, ŞAHİNGÖZ İskender, GÖKÇE İSA (2021). Recombinant production of Thermus aquaticus single-strand binding protein for usage as PCR enhancer. International Advanced Researches and Engineering Journal, 5, Doi: 10.35860/iarej.766741 (Kontrol No: 7018255)
13. KAPLAN ÖZLEM, GÖKŞEN TOSUN Nazan (2021). Biosynthesis of silver nanoparticles from Teucroside and investigation of its antibacterial activity. Cumhuriyet Science Journal, 42, Doi: 10.17776/csj.809306 (Kontrol No: 7316406)
14. GÖKŞEN TOSUN Nazan, KAPLAN ÖZLEM (2021). Optimization of the green synthesis of silver nanoparticle with Box-Behnken design: Using Aloe vera plant extract as a reduction agent. Sakarya University Journal of Science, Doi: 10.16984/saufenbilder.806916 (Kontrol No: 7316387)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. İMAMOĞLU RİZVAN, KAPLAN ÖZLEM, GÖKÇE İSA (2016). DNA Saflaştırma Kitlerinde Kullanmak İçin RNaz A Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi, Saflaştırılması ve Karakterizasyonu. AGÜ I. Yaşam Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 9522131)
2. KAPLAN ÖZLEM, İMAMOĞLU RİZVAN, GÖKÇE İSA (2016). Tanı Kitlerinin Geliştirilmesi İçin MMLV Revers Transkriptaz Enziminin Rekombinant Olarak Üretilmesi. AGÜ I. Yaşam Bilimleri Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 9522153)

Üniversite Dışı Deneyim

27.03.2017	Şirket Kurucu Ortağı Ortağı-Tokat Teknopark, (Ticari (Özel))	HydroGen Biyoteknoloji, KOSGEB-İşbirliği Güç Birliği Desteği-Şirket Kurucu
20.05.2015- 27.03.2017	Şirket Genel Yöneticisi	OriGen Biyoteknoloji, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı-Teknogirişim Sermaye Desteği-Şirket Kurucu Sahibi-Tokat Teknopark, (Ticari (Özel))

Sertifika

Agilent 697693	Technologies Marka 1260 Infinity Serisi HPLC Hardware ve Chemstation Software Kullanıcı Eğitim Sertifikası, Agilent Technologies Marka 1260 Infinity Serisi HPLC Hardware ve Chemstation Software Kullanıcı Eğitim Sertifikası, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Sertifika, 07.11.2023 - 08.11.2023 (Ulusal)
697701	BIO-RAD marka ve V3 Workflow Western Blot Kullanıcı sertifikası, BIO-RAD marka ve V3 Workflow Western Blot Kullanıcı sertifikası, Tokat, Sertifika, 11.08.2020 -12.08.2020 (Ulusal)

- 697692 JASCO- FP-8300 Model Spektrofluorometre cihazı kullanım sertifikası, JASCO- FP-8300 Model Spektrofluorometre cihazı kullanım sertifikası, Tokat, Sertifika, 01.03.2018 -02.03.2018 (Ulusal)
- 697694 Knauer Azura Biolab FPLC Cihazının Kullanımı Sertifikası, Knauer Azura Biolab FPLC Cihazının Kullanımı Sertifikası, Tokat, Sertifika, 24.01.2018 -25.01.2018 (Ulusal)
- 697698 Real Time PCR-qTower3 Touch cihazının kullanım sertifikası, Real Time PCR-qTower3 Touch cihazının kullanım sertifikası, Tokat, Sertifika, 25.10.2017 -26.10.2017 (Ulusal)

Kurs

- 697690 Biyomühendislikte Güncel Yaklaşımlar-1, Biyomühendislikte Güncel Yaklaşımlar-1, Ege Üniversitesi-Çevrimiçi, Kurs, 24.11.2021 -26.11.2021 (Ulusal)
- 697689 Uygulamalı Biyokimyada Güncel Konular-5, Uygulamalı Biyokimyada Güncel Konular-5 Biyokimya Lisansüstü yaz okulu, Kayseri, Kurs, 24.06.2019 -27.06.2019 (Ulusal)
- 697702 "Eğitmen" TÜBA Bilim Eğitimi Programı-V. Uygulamalı Bilim Eğitimi Kursu, Eğitmen- TÜBA Bilim Eğitimi Programı-V. Uygulamalı Bilim Eğitimi Kursu, İstanbul Üniversitesi, Kurs, 30.01.2017 -03.02.2017 (Ulusal)
- 697696 KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi, KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi, Tokat, Kurs, 08.04.2015 -19.04.2015 (Ulusal)

Araştırma

- 707816 Gen Taşıyıcı Olarak Yeni Uç Grup-Modifiye Dallanmış Poli(amino ester) Esaslı Polimerlerinin Sentezi ve Karakterizasyonu, TÜBİTAK-2218 projesi- Gen Taşıyıcı Olarak Yeni Uç Grup-Modifiye Dallanmış Poli(amino ester) Esaslı Polimerlerinin Sentezi ve Karakterizasyonu, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Kimya Mühendisliği Bölümü, Araştırma, 01.10.2023 -01.10.2024 (Ulusal)

Çalıştay

- 697700 VI. Türk Tıp Dünyası Kurultayı, VI. Türk Tıp Dünyası Kurultayı, İstanbul, Çalıştay, 29.10.2019 - 31.10.2019 (Ulusal)
- 697695 Klinik Araştırma ve Veri: Teknoloji, Hız ve Yenilikçiliğin Ötesi, Klinik Araştırma ve Veri: Teknoloji, Hız ve Yenilikçiliğin Ötesi, İstanbul, Çalıştay, 09.11.2017 -09.11.2017 (Ulusal)
- 697691 3. Etik Çalıştay, İstanbul Üniversitesi Etik Çalıştay, İstanbul, Çalıştay, 16.05.2017 -17.05.2017 (Ulusal)
- 697697 Moleküler Kanseri Zirvesi, Moleküler Kanseri Zirvesi, İstinye Üniversitesi-İstanbul, Çalıştay, 25.03.2017 - 26.03.2017 (Ulusal)
- 697699 TÜBİTAK 1000 Projeleri AR-GE Strateji Çalıştay, TÜBİTAK 1000 Projeleri AR-GE Strateji Çalıştay , İstanbul Üniversitesi, Çalıştay, 27.12.2016 -27.12.2016 (Ulusal)

MUHAMMET AY

DOÇENT

E-Posta Adresi : muhammet.ay@alanya.edu.tr
Telefon (İş) : 2425106060-
Telefon (Cep) : 5448235288
Adres : Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi

Öğrenim Bilgisi

Post-Doktora
2024 University of Rochester/Environmental Medicine

Post-Doktora
2016 Iowa State University of Science and Technology/Biomedical Sciences
17/Mart/2017

Doktora
2011 Iowa State University of Science and Technology/Genetik
7/Mayıs/2016 Tez adı: Translational drug discovery approaches targeting the PKD1 signaling in Parkinson's disease (2016) Tez Danışmanı: (Anumantha G. Kanthasamy)

Yüksek Lisans
2009 Iowa State University {Iowa}/BİYOMEDİKAL BİLİMLER (GENETİK)
7/Mayıs/2011 Tez adı: Molecular cloning and characterization of the oxidative stress sensitive kinase PKD1 gene promoter in a cell culture model of Parkinson's disease (2011) Tez Danışmanı: (Anumantha G. Kanthasamy)

Lisans
2003 İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR./
6/Temmuz/2007

Akademik Görevler

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/GENETİK VE
22.01.2018 BİYOMÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK
04.10.2017-21.01.2018 FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/GENETİK VE
BİYOMÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2021

1. İDİL EZGİ, (2021). Parkinson hastalarında serum ürik asit ve B12 vitamini seviyelerinin retrospektif olarak incelenmesi, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Sinir Bilimi Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Bazı Fenolik Bileşenlerin Mitokondriyal Biyogenez Üzerine Etkilerinin Değerlendirilmesi ve Olası Anti-Parkinson Etkilerinin Moleküler Mekanizmalarının Ortaya Çıkarılması, -Tübitak 3501, Yürütücü:MUHAMMET AY, Araştırmacı:ERKAN MAYTALMAN, Araştırmacı:İSHAK SUAT ÖVEY, Araştırmacı:ASLI GİRAY, , 15/10/2018 - 15/03/2022 (ULUSAL)
- Kronik Miyeloid Lösemi Tedavisinde Etkili Olabilecek Yeni ABL İnhibitörü Oleanolik Asit ve Celastrol Türevleri Üzerine Kapsamlı Mekanistik Araştırmalar, -Tübitak 1001, Yürütücü:MUSTAFA CAN,
2. Araştırmacı:AMAÇ FATİH TUYUN, Araştırmacı:BELGİN SEVER, Araştırmacı:NUSRET KAYA, Araştırmacı:PELİN BALÇIK ERÇİN, Araştırmacı:MUHAMMET AY, Danışman:HALİL İBRAHİM ÇİFTÇİ, , 15/04/2023 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

İdari Görevler

Yönetim Kurulu Üyeliği ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
21.06.2022

Yönetim Kurulu Üyeliği ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/TANIMLANMIŞ HÜCRE BANKASI VE
HÜCRE KÜLTÜRÜ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
08.12.2021

Yönetim Kurulu Üyeliği ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/BAĞIMLILIKLA MÜCADELE UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
01.07.2018-30.06.2021

Bölüm Başkanı ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK
FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ
2018-2019

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Society of Toxicology, Üye , 2014

Ödüller

1. Research Excellence Award, Iowa State University, AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ, 2016
2. Drug Discovery Toxicology SS Emil A. Pfitzer Student Award, Society of Toxicology, AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ, 2014

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2023-2024

Lisans

Genetics and Bioengineering Design Genetic Engineering I	İngilizce	2	Güz Güz Güz
Genetics	İngilizce	3	
	İngilizce	3	

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Abu-Salah Abdulla, CESUR MÜBERRA FATMA, Anchan Aiesha, AY MUHAMMET, Langley Monica R, Shah Ahmed, Reina-Gonzalez Pablo, Strazdins Rachel, ÇAKIR TUNAHAN, Sarkar Souvarish (2024). Comparative Proteomics Highlights that GenX Exposure Leads to Metabolic Defects and Inflammation in Astrocytes.. *Environmental science & technology*, 58(46), 20525-20539., Doi: 10.1021/acs.est.4c05472 (Yayın No: 9500711)
2. Lai Yunjia, AY MUHAMMET, Hospital Carolina Duarte, Miller Gary W, Sarkar Souvarish (2024). Seminar: Functional Exposomics and Mechanisms of Toxicity—Insights from Model Systems and NAMs. *Environmental Health Perspectives*, 132(9), Doi: 10.1289/EHP13120 (Yayın No: 9117243)
3. AY MUHAMMET, Charli Adhithiya, Langley Monica R, Jang Ahyoung, Padhi Piyush, Jin Huajun, Anantharam Vellareddy, Kalyanaraman Balaraman, Kanthasamy Arthi, Kanthasamy Anumantha G (2024). Mitometformin protects against mitochondrial dysfunction and dopaminergic neuronal degeneration by activating upstream PKD1 signaling in cell culture and MitoPark animal models of Parkinson's disease. *Frontiers in Neuroscience*, 18, Doi: 10.3389/fnins.2024.1356703 (Yayın No: 8970168)
4. AY MUHAMMET (2023). Evaluation of fisetin as a potential inducer of mitochondrial biogenesis in SH-SY5Y neuronal cells. *Iranian Journal of Basic Medical Sciences*, 26(11), 1320-1325., Doi: 10.22038/IJBMS.2023.72272.15714 (Yayın No: 8504479)
5. AY MUHAMMET (2022). Vanillic acid induces mitochondrial biogenesis in SH-SY5Y cells. *MOLECULAR BIOLOGY REPORTS*, 49(6), 4443-4449., Doi: 10.1007/s11033-022-07284-6 (Yayın No: 7953738)
6. Langley Monica R, Ghaisas Shivani, Palanisamy Bharathi N, AY MUHAMMET, Jin Huajun, Anantharam Vellareddy, Kanthasamy Arthi, Kanthasamy Anumantha G (2021). Characterization of nonmotor behavioral impairments and their neurochemical mechanisms in the MitoPark mouse model of progressive neurodegeneration in Parkinson's disease. *EXPERIMENTAL NEUROLOGY*, 341, Doi: 10.1016/j.expneurol.2021.113716 (Yayın No: 7050715)
7. Sarkar Souvarish, Nguyen Hai M, Malovic Emir, Luo Jie, Langley Monica R, Palanisamy Bharathi N, Singh Neeraj, Manne Sireesha, Neal Matthew, Gabrielle Michelle, Abdalla Ahmed, Anantharam Poojya, Rokad Dharmin, Panicker Nikhil, Singh Vikrant, AY MUHAMMET, Charli Adhithiya, Harischandra Dilshan, Jin Lee Way, Jin Huajun, Rangaraju Srikant, Anantharam Vellareddy, Wulff Heike, Kanthasamy Anumantha G (2020). Kv1.3 modulates neuroinflammation and neurodegeneration in Parkinson's disease. *JOURNAL OF CLINICAL INVESTIGATION*, 130(8), 4195-4212., Doi: 10.1172/JCI136174 (Yayın No: 6403847)
8. Ghaisas Shivani, Langley Monica R, Palanisamy Bharathi N, Dutta Somak, Narayanaswamy Kirthi, Plummer Paul J, Sarkar Souvarish, AY MUHAMMET, Jin Huajun, Anantharam Vellareddy, Kanthasamy Arthi, Kanthasamy Anumantha G (2019). MitoPark transgenic mouse model recapitulates the gastrointestinal dysfunction and gut-microbiome changes of Parkinson's disease. *NEUROTOXICOLOGY*, 75, 186-199., Doi: 10.1016/j.neuro.2019.09.004 (Yayın No: 3751051)
9. Langley Monica R, Ghaisas Shivani, AY MUHAMMET, Luo Jie, Palanisamy Bharathi N, Jin Huajun, Anantharam Vellareddy, Kanthasamy Arthi, Kanthasamy Anumantha G (2018). Manganese exposure exacerbates progressive motor deficits and neurodegeneration in the MitoPark mouse model of Parkinson's disease: Relevance to gene and environment interactions in metal neurotoxicity. *NEUROTOXICOLOGY*, 64, 240-255., Doi: 10.1016/j.neuro.2017.06.002 (Yayın No: 3751051)
10. Langley Monica, Ghosh Anamitra, Charli Adhithiya, Sarkar Souvarish, AY MUHAMMET, Luo Jie, Zielonka Jacek, Brenza Timothy, Bennett Brian, Jin Huajun, Ghaisas Shivani, Schlichtmann Benjamin, Kim Dongsuk, Anantharam Vellareddy, Kanthasamy Arthi, Narasimhan Balaji, Kalyanaraman Balaraman, Kanthasamy Anumantha G. (2017). Mito-Apocynin Prevents Mitochondrial Dysfunction, Microglial Activation, Oxidative Damage, and Progressive Neurodegeneration in MitoPark Transgenic Mice. *ANTIOXIDANTS & REDOX SIGNALING*, 27(14), 1048-1066., Doi: 10.1089/ars.2016.6905 (Yayın No: 3750856)
11. AY MUHAMMET, Luo Jie, Langley Monica, Jin Huajun, Anantharam Vellareddy, Kanthasamy Arthi, Kanthasamy Anumantha G. (2017). Molecular mechanisms underlying protective effects of quercetin against mitochondrial dysfunction and progressive dopaminergic neurodegeneration in cell culture and MitoPark transgenic mouse models of Parkinson's Disease. *JOURNAL OF NEUROCHEMISTRY*, 141(5), 766-782., Doi: 10.1111/jnc.14033 (Yayın No: 3750750)
12. AY MUHAMMET, Jin Huajun, Harischandra Dilshan S., Asaithambi Arunkumar, Kanthasamy Arthi, Anantharam Vellareddy, Kanthasamy Anumantha G. (2015). Molecular cloning, epigenetic regulation, and functional characterization of Prkd1 gene promoter in dopaminergic cell culture models of Parkinson's disease. *JOURNAL OF NEUROCHEMISTRY*, 135(2), 402-415., Doi: 10.1111/jnc.13261 (Yayın No: 3750923)
13. Asaithambi Arunkumar, AY MUHAMMET, Jin Huajun, Ghosh Anamitra, Anantharam Vellareddy, Kanthasamy Arthi, Kanthasamy Anumantha G. (2014). Protein Kinase D1 (PKD1) Phosphorylation Promotes Dopaminergic Neuronal Survival during 6-OHDA-Induced Oxidative Stress. *PLoS One*, 9(5), Doi: 10.1371/journal.pone.0096947 (Yayın No: 3750660)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Asaithambi Arunkumar,AY MUHAMMET,Jin Huajun,Ghosh Anamitra,Anantharam Vellareddy,Kanthasamy Arthi,Kanthasamy Anumantha G. (2014). Protein Kinase D1 (PKD1) Phosphorylation Promotes Dopaminergic Neuronal Survival during 6-OHDA-Induced Oxidative Stress. PLoS One, 9(5), Doi: 10.1371/journal.pone.0096947 (Yayın No: 3750660)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. AY MUHAMMET (2023). TARGETING MITOCHONDRIAL BIOGENESIS AS A THERAPEUTIC STRATEGY FOR PARKINSON'S DISEASE. ANKARA INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC RESEARCH-VIII (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8504636)
2. AY MUHAMMET (2021). Effects of apigenin on the expression of Parkinson's disease-related genes. 10th International Molecular Biology and Biotechnology Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7282761)
3. AY MUHAMMET, Asaithambi Arunkumar, Harischandra Dilshan, Kanthasamy Arthi, Jin Huajun, Anantharam Vellareddy, Kanthasamy Anumantha G (2016). PKD1 Activation Positively Regulates PGC-1? Transcriptional Activity and Protects Against Dopaminergic Neurodegeneration. Society for Neuroscience 46th Annual Meeting (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8555919)
4. AY MUHAMMET, Charli Adhithiya, Kanthasamy Arthi, Anantharam Vellareddy, Jin Huajun, Kalyanaraman Balaraman, Kanthasamy Anumantha G (2015). Novel Mitochondria-Targeted Drug Induces PKD1 Activation and Its Downstream Prosurvival Signaling to Promote Mitochondrial Biogenesis against Dopaminergic Neurotoxicity. Society of Toxicology 54th Annual Meeting (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8555897)
5. AY MUHAMMET, Luo Jie, Kanthasamy Arthi, Anantharam Vellareddy, Langley Monica R, Jin Huajun, Kanthasamy Anumantha G (2014). Quercetin Treatment Protects Progressive Nigral Dopaminergic Neuronal Degeneration in Cell Culture and MitoPark Animal Models of Parkinson's Disease by Activating PKD1 Signaling. Society of Toxicology 53rd Annual Meeting (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8555876)
6. AY MUHAMMET, Kanthasamy Arthi, Jin Huajun, Kim Dong S, Anantharam Vellareddy, Kanthasamy Anumantha G (2013). Manganese Exposure Alters Mitochondrial Biogenesis in Dopaminergic Neuronal Cells. Society of Toxicology 52nd Annual Meeting (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8555854)
7. Kanthasamy Anumantha G, Asaithambi Arunkumar, Ghosh Anamitra, AY MUHAMMET, Jin Huajun, Neal Matthew, Anantharam Vellareddy, Kanthasamy Arthi (2012). Rationally designed PKD1 activator protects against neurodegeneration in pre-clinical models of Parkinson's disease. Society for Neuroscience 42nd Annual Meeting (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8555833)
8. AY MUHAMMET, Jin Huajun, Kanthasamy Arthi, Asaithambi Arunkumar, Anantharam Vellareddy, Kanthasamy Anumantha G (2011). Molecular cloning and functional characterization of the oxidative stress-sensitive kinase PKD1 gene promoter in a cell culture model of Parkinson's disease. Society for Neuroscience 41st Annual Meeting (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8555800)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C2.

Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

Neurotoxicity of Metals, Bölüm adı:(Neurotoxicity of Vanadium) (2017).. Ngwa Hilary Afeseh,AY

1. MUHAMMET,Jin Huajun,Anantharam Vellareddy,Kanthasamy Arthi,Kanthasamy Anumantha G, Springer, Cham, Editör:Aschner Michael, Costa Lucio G., Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 15, ISBN:978-3-319-60189-2, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3661299)

Nutraceuticals: Efficacy, Safety and Toxicity, Bölüm adı:(Quercetin) (2016).. AY
2. MUHAMMET,Charli Adhithiya,Jin Huajun,Anantharam Vellareddy,Kanthasamy Arthi,Kanthasamy Anumantha G, Elsevier, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1040, ISBN:9780128021477, İngilizce(Bilimsel Kitap) (YayınNo: 3608254)

Ç. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. AY MUHAMMET (2023). SRY GENİNİN PARKİNSON HASTALIĞINDAKİ POTANSİYEL ROLÜNÜN İN SİLİKO ANALİZİ. Medical Journal of Suleyman Demirel University, 30(1), 19-24., Doi: 10.17343/sdutfd.1166918 (Kontrol No: 8503251)

D. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. AY MUHAMMET (2021). SH-SY5Y insan nöroblastoma hücrelerinde iki flavonoid izomer galanjin ve apigeninin mitokondriyal biyogenez üzerine etkilerinin karşılaştırılması. 19. Ulusal Sinirbilim Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 7282779)

Üniversite Dışı Deneyim

01.02.2024 **Doktora sonrası araştırmacı** University of Rochester, (Yurtdışı Üniversite)

08.05.2016-17.03.2017 **Doktora sonrası araştırmacı** Iowa State University of Science and Technology, (Yurtdışı Üniversite)

Araştırma

Doktora sonrası araştırma, Genetik ve çevresel faktörlerin Parkinson hastalığı üzerine etkilerinin
703199 araştırılması , University of Rochester, Rochester, NY, USA, Araştırma, 15.02.2024 -14.02.2025
(Uluslararası)

ŞEREF AKAY

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : seref.akay@alanya.edu.tr
Telefon (İş) : 0242510612-
Telefon (Cep) : 5354502939
Adres : Kestel Mahallesi, Üniversite Caddesi, No:80 PK:07425
Alanya/ANTALYA

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2012 23/Ocak/2018	EGE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOMÜHENDİSLİK (DR)/ Tez adı: Mikroakışkan sistemlerde enzimatik tepkimeler (2018) Tez Danışmanı:(Özlem Yeşil Çelikaş)
Yüksek Lisans 2009 2/Ocak/2012	EGE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOMÜHENDİSLİK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Fındık bitkisinin (Corylus avellana) farklı organlarından endofitik fungusların izolasyonu ve sekonder metabolitlerinin araştırılması (2011) Tez Danışmanı:(Elif Esin Hameş; Erdal Bedir)
Lisans 2000 13/Temmuz/2005	EGE ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/BİYOMÜHENDİSLİK PR./

Akademik Görevler

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 15.11.2021	FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK PR. (İNGİLİZCE)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 07.08.2023-06.08.2025	Kobenhavns Universitet (University of Copenhagen)/Faculty of Helath and Medical Science/Department of Pharmacy
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 28.11.2018-15.11.2021	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 20.02.2018-29.11.2018	GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 31.08.2010-20.01.2018	EGE ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOMÜHENDİSLİK (YL) (TEZLİ)
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 15.07.2018-30.09.2017	Kungl. Tekniska Högskolan (Royal Institute of Technology)/Department of Micro and Nanosystems

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2020

1. ÖZDİLEK HASRET, (2020). Mikrosistemlerde Aljinat ve Kitosan Mikropartikül Üretimi ve Karakterizasyonu, Gümüşhane Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Biyoteknoloji Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)
2. SEFAOĞLU MELİKE, (2020). Yeşil sentez yöntemiyle çinko nanopartiküllerin mikrosistemlerde üretimi ve karakterizasyonu, Gümüşhane Üniversitesi->Fen Bilimleri Enstitüsü->Biyoteknoloji Ana Bilim Dalı (Tamamlandı)

Yönetilen Tezler: * Yurt içi/Yurt Dışı Üniversitelerde veya diğer kurumlarda yönetilen tezler

Manija Nazim, (2024). , Nanostructural Coatings for Fighting Infections on Medical Implants by

1. Preventing Bacterial Adhesion and Biofilm Formation, , Kobenhavns Universitet (University of Copenhagen)/Faculty of Health and Medical Sciences/Department of Pharmacy

Projelerde Yaptığı Görevler:

1. İlaç Etken Maddesi Olan Saponinlerin Tıbbi Bitkilerden Üretim Teknolojilerinin Geliştirilmesi, TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı, 2007-2008 (ULUSAL)
2. Meyan ve Duvar Sarmaşığı Adlı Tıbbi Bitkilerden İlaç Etken Maddesi Olan Saponinlerin Üretim Teknolojilerinin Geliştirilmesi, TÜBİTAK PROJESİ, Araştırmacı, 2009-2010 (ULUSAL)
3. Mikroakışkan Sistemlerde Sol Gel Teknolojisi Odaklı Enzimatik Tepkimeler Deneysel Çalışma Ve Model Geliştirme, TÜBİTAK PROJESİ, Yürütücü:YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM,Araştırmacı:AKAY ŞEREF, , 15/01/2014 - 15/01/2017 (ULUSAL)
4. Design, characterization, and evaluation of biofilm eradicating hybrid liquid crystalline nano-coatings for new 3D porous orthopedic implants, H2020, Araştırmacı:ŞEREF AKAY, , 07/08/2023 - 06/08/2025 (ULUSLARARASI)
5. Model Bir Enzimatik Reaksiyon için Mikrosistemlerin Fabrikasyonu ve Geliştirilmesi, TÜBİTAK PROJESİ, Bursiyer:ŞEREF AKAY, , 13/03/2015 - 12/03/2016 (ULUSAL)
6. Biyoaktif metabolitlerin enkapsülasyonu için mikroakışkan tabanlı biyopolimer hidrojel nanopartiküllerin sentezi ve karakterizasyonu, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:KARPUZ ÖMER,Yürütücü:AKAY ŞEREF, , 20/03/2019 - 21/03/2021 (ULUSAL)

Ödüller

1. 2214 A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Bursu, TÜBİTAK, 2015
2. Yüksek Lisans Araştırma Desteği, YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI, 2011

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2025-2026

Lisans

Thermodynamics	İngilizce	3	Güz Güz Güz
Genetics and Bioengineering Design	İngilizce	2	
Bioreactors	İngilizce	3	

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. AKAY ŞEREF, Manija Nazim, Roudabeh Foroughian, Kjeldbjerg Kristensen Christian, Higazy Doaa, Posselt Dorthe, Oana Ciofu, Anan Yaghmur (2025). Liquid crystalline coatings loaded with colistin for preventing development of biofilms on orthopedic implants. *Journal of Colloid and Interface Science*, 687, 630-642., Doi: 10.1016/j.jcis.2025.02.107 (Yayın No: 9592812)
2. AKAY ŞEREF, Oana Ciofu, Gow Jonathan Michael, Posselt Dorthe, Marmiroli Benedetta, Sartori Barbara, Anan Yaghmur (2025). Design and characterization of antibiotic-free lyotropic liquid crystalline coatings based on binary docosahecanoic acid monoglyceride/glycerol monooleate systems for combating orthopedic implant-associated infections. *Journal of Colloid and Interface Science*, Doi: 10.1016/j.jcis.2025.139493 (Yayın No: 9849648)
3. AKAY ŞEREF, Özdilek Hasret (2024). Kitosan parçacıklarının üretimi için düşük maliyetli mikrosistemlerin tasarımı ve fabrikasyonu. *Gazi Üniversitesi Mühendislik Mimarlık Fakültesi Dergisi*, 39(4), 2363-2372., Doi: 10.17341/gazimmfd.1299367 (Yayın No: 9073232)
4. AKAY ŞEREF, Anan Yaghmur (2024). Recent Advances in Antibacterial Coatings to Combat Orthopedic Implant-Associated Infections. *Molecules*, 29(1172), 1-19., Doi: 10.3390/molecules29051172 (Yayın No: 9209474)
5. AKAY ŞEREF, Yüksel Gamze, ÖZAD DÜZGÜN AZER (2023). Investigation of Antibiofilm and Antibacterial Properties of Green Synthesized Silver Nanoparticles from Aqueous Extract of *Rumex* sp.. *Applied Biochemistry and Biotechnology*, 196(3), 1089-1103., Doi: 10.1007/s12010-023-04592-w (Yayın No: 8370640)
6. AKAR ZEYNEP, AKAY ŞEREF, EJDER NEBAHAT, ÖZAD DÜZGÜN AZER (2023). Determination of the Cytotoxicity and Antibiofilm Potential Effect of *Equisetum arvense* Silver Nanoparticles. *Applied Biochemistry and Biotechnology*, 196(2), 909-922., Doi: 10.1007/s12010-023-04587-7 (Yayın No: 8361659)
7. Fidan-Yardimci Melike, AKAY ŞEREF, Sharifi Fatemeh, SEVİMLİ GÜR CANAN, ÖNGEN ÖZGEN GAYE, YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2019). A novel niosome formulation for encapsulation of anthocyanins and modelling intestinal transport to estimate absorption. *Food Chemistry*, 293, 57- 65., Doi: 10.1016/j.foodchem.2019.04.086 (Yayın No: 5889508)
8. Kazan Aslihan, Heymuth Marcel, Karabulut Dilan, AKAY ŞEREF, Yıldız-Ozturk Ece, Onbas Rabia, Muderrisoglu Cahit, SARGIN SAYIT, Heils Rene, Smirnova Irina, YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2017). Formulation of organic and inorganic hydrogel matrices for immobilization of β -glucosidase in microfluidic platform. *Engineering in Life Sciences*, 17, 714-722., Doi: 10.1002/elsc.201600218 (Yayın No: 3526505)
9. AKAY ŞEREF, HEILS RENE, TRIEU HOC KHIEM, SMIRNOVA IRINA, YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2017). An injectable alginate-based hydrogel for microfluidic applications. *CARBOHYDRATE POLYMERS*(161), 228-234. (Yayın No: 3790869)
10. AKAY ŞEREF, EKİZ GÜNER, KOCABAŞ FATMA, HAMEŞ-KOCABAŞ E.ESİN, KORKMAZ KEMAL S., BEDİR ERDAL (2014). A new 5 6 dihydro 2 pyrone derivative from *Phomopsis amygdali* an endophytic fungus isolated from hazelnut *Corylus avellana*. *Phytochemistry Letters*, 7(1), 93-96., Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.phytol.2013.09.012> (Yayın No: 114628)
11. ÖNEM ERSİN, GÜLÜMSER GÜRBÜZ, AKAY ŞEREF, YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2014). Optimization of tannin isolation from acorn and application in leather processing. *Industrial Crops and Products*, 53, 16-22., Doi: 10.1016/j.indcrop.2013.12.014 (Yayın No: 114576)
12. NAPOLITANO ASSUNTA, AKAY ŞEREF, MARI ANGELA, BEDİR ERDAL, PIZZA COSSIMO, PIACENTE SONIA (2013). An analytical approach based on ESI MS LC MS and PCA for the qualitative quantitative analysis of cycloartane derivatives in *Astragalus* spp. *Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis*, 85, 46-54., Doi: 10.1016/j.jpba.2013.06.021 (Yayın No: 114756)
13. SEVİMLİ GÜR CANAN, ÇETİN BURCU, GÜLÇE İZ SULTAN, AKAY ŞEREF, YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2013). Extracts from Black Carrot Tissue Culture as Potent Anticancer Agents. *Plant Foods for Human Nutrition*, 68(3), 293-298., Doi: 10.1007/s11130-013-0371-z (Yayın No: 115131)
14. NARTOP PINAR, AKAY ŞEREF, GÜREL AYNUR (2013). Immobilization of *Rubia tinctorum* L suspension cultures and its effects on alizarin and purpurin accumulation and biomass production. *Plant Cell, Tissue and Organ Culture (PCTOC)*, 112(1), 123-128., Doi: 10.1007/s11240-012-0212-z (Yayın No: 115195)
15. Işin Yazici, Fatih Karabey, Şeref Akay, Ünal Kaya, Hatice Demiray (2012). The effect of different irrigation levels on the oleuropein contents of olive tree *Olea europaea* L cv Memecik in the western coastal region of Turkey. *African Journal of Biotechnology*, 11(90), 15664-15677., Doi: 10.5897/AJB11.4042 (Yayın No: 115512)
16. AKAY ŞEREF, Alpak İlknur, YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2011). Effects of process parameters on supercritical CO₂ extraction of total phenols from strawberry *Arbutus unedo* L fruits An optimization study. *Journal of Separation Science*, 34(15), 1925-1931., Doi: 10.1002/jssc.201100361 (Yayın No: 115367)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. AKAY ŞEREF, Manija Nazim, Roudabeh Foroughian, Oana Ciofu, Anan Yaghmur (2024). Self-assembled nanocoatings for combating implant related biofilm infections. Eurobiofilms 2024 (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9209443)
2. AKAY ŞEREF, Oana Ciofu, Anan Yaghmur (2024). Innovative Liquid Crystalline Nanocoatings for Combating Implant Related Infections. Applications of Chemistry in Nanosciences and Biomaterials Engineering NanoBioMat 2024 – Winter Edition (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 9209391)
3. AKAY ŞEREF, Oana Ciofu, Anan Yaghmur (2025). Lipid Based Multifunctional Drug Delivery Systems for Implant Infections. International Congress On Biomaterials For Wound Healing (ICBWH-2025) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9831436)
4. Özdilek Hasret, Sefaoğlu Melike, AKAY ŞEREF (2019). MICROPARTICLE PRODUCTION WITH COMBINATION OF MICROFLUIDICS AND 3D PRINTING TECHNOLOGY. World Conference on Sustainable Life Sciences (WOCOLS 2019) (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5130949)
5. GÜL ABDULKADİR, KARPUZ ÖMER, Parlak Eylem, Gül Hasan Osman, Tekin Hale, AKAY ŞEREF (2019). Rosa canina L. Bitkisel Ekstraktı Kullanılarak Gümüş Nanopartiküllerin Yeşil Sentez Yöntemiyle Eldesi ve Antimikrobiyal Potansiyeli. 4th International Mediterranean Science and Engineering Congress (IMSEC 2019) (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 7001886)
6. Demir Duygu, Güneş Mehmet, GENÇ BERNA, AKAY ŞEREF (2019). Fungal Cellulase Production from Waste Olive Pomace Through Solid State Fermentation. 3. International Conference on Agriculture, Food, Veterinary and Pharmacy Sciences, ICAFOP (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 4929435)
7. Gezgin Yüksel, AKAY ŞEREF, Güllüli Barış, YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2018). Hydrogel Based Microplatform for Rapid Detection of Escherichia coli in Environmental Water Samples. Basel Life Science Innovation Forum (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 4484121)
8. KAZAN ASLIHAN, AKAY ŞEREF, ÖNBAŞ RABİA, YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2018). Injectable hydrogels for microfluidic applications. IVth International Ege Composite Materials Symposium (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 6295825)
9. İşeri Emre, AKAY ŞEREF, van der Wijngaart Wouter (2018). Detection of E.coli in a digital assay. 2018 IEEE Micro Electro Mechanical Systems (MEMS), 301-303., Doi: 10.1109/MEMSYS.2018.8346545 (Tam Metin Bildiri/Poster) (Yayın No: 4484049)
10. AKAY ŞEREF, Kazan Aslıhan, Tağ Özgür, YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2017). Continuous Enzymatic Hydrolysis of Glycyrrhizic Acid in Microchannel Reactor. Biosensors, Microfluidics and Lab-on-a-Chip Technologies (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3526932)
11. Kazan Aslıhan, AKAY ŞEREF, Önbaş Rabia, YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2017). Injectable hydrogels for microfluidic applications. Biomaterials Day (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3864777)
12. AKAY ŞEREF, Kazan Aslıhan, Müderrisoğlu Cahit, Önbaş Rabia, Saygılı Ecem, YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2016). Immobilization of glucuronidase in silica polymer based monolithic carriers. Basel Life Science Week 2016 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 3053937)
13. Kazan Aslıhan, Karabulut Dilan, AKAY ŞEREF, YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2016). Microfluidic platforms for complex enzymatic reactions. Microfluidics 2016 EMBL Conference (/) (Yayın No: 2972251)
14. Kazan Aslıhan, AKAY ŞEREF, Heils Rene, Smirnova Irina, YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2016). Investigating the effect of residence time and microreactor geometry on the biocatalytic conversion of a model substrate. EMBL Conference Microfluidics, 198-198. (Özet Bildiri/) (Yayın No: 2948915)
15. Kazan Aslıhan, AKAY ŞEREF, Heils Rene, Smirnova Irina, YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2016). Investigating the effect of residence time and microreactor geometry on the biocatalytic conversion of a model substrate. Microfluidics 2016 EMBL Conference (/) (Yayın No: 2972281)
16. Kazan Aslıhan, AKAY ŞEREF, Heils Rene, YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM, Smirnova Irina (2016). Enzymatic hydrolysis of saponins in microfluidic platforms. Novel Techniques and Applications in Microfluidics Workshop (/) (Yayın No: 3053572)
17. AKAY ŞEREF, Kazan Aslıhan, Trieu Hoc Khiem, YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2015). Fabrication of Microreactors by Photolithography. 7th International Bioengineering Congress (/) (Yayın No: 2972344)
18. Kazan Aslıhan, Heymuth Marcel, Karabulut Dilan, AKAY ŞEREF, Heils Rene, Smirnova Irina, Sargin Sayit, YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2015). Flow through biocatalytic conversion in microfluidic systems comparison of organic and inorganic Sol Gel matrices. 7th International Bioengineering Congress (/) (Yayın No: 2972588)
19. Karabulut Dilan, Kazan Aslıhan, AKAY ŞEREF, Lindmüller Lennard, Heils Rene, Smirnova Irina, SARGIN SAYIT, YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2015). Fabricating silica and calcium alginate based monoliths for immobilization of glucosidase. International Porous & Powder Materials (/) (Yayın No: 3053833)
20. Müderrisoğlu Cahit, AKAY ŞEREF, Kazan Aslıhan, Sargin Sayit, YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2015). glucuronidase immobilisation and characterisation in porous silica sol gel matrix for health applications. Turkey Symposium Series: Catalysis and Sensing for Health (/) (Yayın No: 2972309)

21. Karabulut Dilan,Kazan Aslıhan,AKAY ŞEREF,SARGIN SAYIT,ÇETİN BARBAROS,YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2015). Development of microfluidic platforms for enzymatic conversions. 2nd International Congress on Biosensor (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 3053708)
22. Kazan Aslıhan,AKAY ŞEREF,SEVİMLİ GÜR CANAN,Turgut Dunford Nurhan,YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2014). 1 st International Congress from drug discoveryto drug delivery. Extraction and encapsulation of anthocyanin constituentsfrom blueberry and evaluation of their cytotoxic activity (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 1526642)
23. Elif Ozdemir Kaynak, Şeref Akay, Özlem Yeşil Çeliktaş (2013). IMPROVED METHODS FOR DNA ISOLATION FROM ANCIENT SKELETAL MATERIAL. VI. International Bioengineering Congress (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 115709)
24. Elif Özdemir, Şeref Akay, Özlem Yeşil Çeliktaş (2013). Economic Evaluation of a Polymeric Scaffold by Supercritical CO2 Fabrication Naples Italy April 29 May 06 2013. Tenth Conference on Supercritical Fluids and Their Applications (/) (Yayın No: 115649)
25. ÖZDEMİR KAYNAK ELİF,AKAY ŞEREF,YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM (2013). Economic evaluation of a polymeric scaffold by supercritical CO2 fabrication. 10th Conference on Supercritical Fluids and Their Applications (/) (Yayın No: 1526639)
26. Şeref Akay, Güner Ekiz, Fatma Kocabaş, Esin Hameş Kocabaş, Kemal S Korkmaz, Erdal Bedir (2011). Secondary Metabolites from Phomopsis amygdali an Endophytic Fungus Isolated from Hazelnut Corylus avellana. 59th International Congress and Annual Meeting of the Society for Medicinal Plant and Natural Product Research (/) (Yayın No: 115575)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C2.

Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

- Recent Progress in Pharmaceutical Nanobiotechnology: A Medical Perspective, Bölüm
1. adı:(Metallic Nanoparticles: Synthesis and Applications in Medicine) (2023)., AKAY ŞEREF,Kuş Sultan Eda, Bentham Science Publishers, Editör:Yılmaz Habibe, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 425, ISBN:978-981-5179-43-9, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8765400)
 2. Mikroakışkan Teknolojilerin Temelleri ve Uygulamaları, Bölüm adı:(Mikrosistemlerde Biyokataliz) (2016)., AKAY ŞEREF,Kazan Aslıhan, Ege Üniversitesi Basımevi, Editör:Özlem Yeşil Çeliktaş, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 205, ISBN:978-605-338-195-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3130092)
 3. Mikroakışkan Teknolojilerin Temelleri ve Uygulamaları, Bölüm adı:(Mikroakışkan sistemlerin Üretimi) (2016)., ÇETİN BARBAROS,YILDIRIM ENDER,AKAY ŞEREF, Ege Üniversitesi Basımevi, Editör:Yeşil Çeliktaş, Özlem, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 205, ISBN:978-605-338-195-2, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 3053475)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. AKAY ŞEREF,SEFAOĞLU MELİKE (2021). Production and characterization of zinc oxide nanoparticles in microsystems via green synthesis. Gümüşhane Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 11(2), 315-324., Doi: 10.17714/gumusfenbil.819717 (Kontrol No: 7025510)
2. NARTOP PINAR,AKAY ŞEREF,GÜREL AYNUR (2017). Effects of Salt Stress and Inoculation Ratios in Cell Cultures of Rubia tinctorum L.. SAÜ Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 21(3), 328-334., Doi: 10.16984/saufenbilder.283920 (Kontrol No: 3835481)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. ÇETİN BURCU,BECEREN PERİHAN,YEŞİL ÇELİKTAŞ ÖZLEM,AKAY ŞEREF (2014). Daucus carota ssp sativus var atrorubens Alef Siyah Havuç Hipokotilinden Kallus Üretimi ve Antioksidan Tayini. 22. Ulusal Biyoloji Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 2782206)
2. ÇETİN BURCU,AKAY ŞEREF,YALÇIN HÜSNİYE TANSEL,NALBANTSOY AYŞE (2014). Sutherlandia frutescens L Bitkisinden Elde Edilen Kallus Ekstraktlarının Sitotoksik ve Antimikrobiyal Etkisi. 22. Ulusal Biyoloji Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 2617362)

Üniversite Dışı Deneyim

01.01.2008-30.08.2010 Ar-Ge Mühendisi Bionorm Doğal Ürünler Sanayi Ve Ticaret Limited Şirketi, (Ticari (Özel))

01.08.2005-01.11.2006 Biyoproses Mühendisi Dollvet Veteriner Aşı, İlaç, Biyolojik Madde Üretimi Sanayi Ticaret A.Ş., (Ticari (Özel))

Sertifika

Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğretme ve Öğrenme sertifikası, YOK koordinasyonunda ve Anadolu
329372 Üniversitesi bünyesinde 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi'xnde verilen "Dijital Çağda
Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme" kursu sertifikası, Gümüşhane Üniversitesi, Sertifika,
07.10.2019 -01.12.2019 (Ulusal)

Araştırma

- E.Coli Bakterilerinin Tespiti İçin Mikroakışkan Tabanlı Test Yöntemlerinin Geliştirilmesi, Bu araştırma
123845 kapsamında Özellikle idrar yolları enfeksiyonlarından sorumlu bakterilerin tespit edilmesi için
mikrosistemlere dayalı yöntemler geliştirilmiştir. Geliştirilen yöntemle analiz edilecek örneklerde çok az
sayıda bakteri olmasının durumunda çok daha kısa sürede tespit edilmesine olanak sağlamaktadır., Royal
Institute of Technology, Department of Micro and Nanosystems, Araştırma, 10.07.2017 - 11.09.2017
(Uluslararası)
- Model Bir Enzimatik Reaksiyon için Mikrosistemlerin Fabrikasyonu ve Geliştirilmesi, Bu proje önerisi
101729 özellikle biyoteknoloji alanında kullanılan Mikroakışkan sistemlerinin tasarımı ve mikrofabrikasyonu
üzerine odaklanmıştır. Bu çalışmanın temel amacı model bir enzimatik reaksiyonun gerçekleştirilmesi için
uygun tasarım ve hidrodinamik özellikler sahip model bir mikroreaktör sisteminin geliştirilmesi, test
edilmesi ve model reaksiyona uygun olarak çalışıp çalışmadığının kontrol edilmesidir. Bu amaç
doğrultusunda, farklı mikrofabrikasyon yöntemleri kullanılarak ve farklı koşullar altında uygun boyut ve
akış özellikleri sağlayan mikrosistemlerin tasarlanması ve fabrikasyonu hedeflenmektedir., Hamburg
Teknoloji Üniversitesi, Araştırma, 13.03.2015 -12.03.2016 (Uluslararası)

Çalıştay

- 490554 Klinik Biyokimya Nanoteknoloji ve Uygulamaları, Metalik Nanopartiküllerin Sentezi ve Tedavi Amaçlı
Kullanımı, Karadeniz Teknik Üniversitesi Trabzon, Çalıştay, 08.08.2022 -11.08.2022 (Ulusal)

SULTAN İLAYDA DÖNMEZ ERYILMAZ

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : ilyda.eryilmaz@alanya.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 07707110987
Adres : ALKÜ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018 30/Eylül/2022	The University of Reading/School of Pharmacy, Food and Chemistry (2022) Tez Danışmanı:(Al Edwards)
Yüksek Lisans 2014 17/Nisan/2017	KARAMANOĞLU MEHMETBEY ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOMÜHENDİSLİK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Streptococcus pneumoniae için DNA aptamerlerin geliştirilmesi ve karakterizasyonu (2017) Tez Danışmanı:(YRD. DOÇ. ABDULLAH TAHİR BAYRAÇ)
Lisans 2010 3/Temmuz/2014	FIRAT ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/BİYOMÜHENDİSLİK PR.

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/GENETİK
03.01.2023 VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. DÖNMEZ ERYILMAZ SULTAN İLAYDA, Edwards Alexander (2022). Label-free 1D microfluidic dipstick counting of microbial colonies and bacteriophage plaques. LAB ON A CHIP, 22, Doi: 10.1039/d2lc00280a (Yayın No: 8597585)
2. Needs Sarah, DÖNMEZ ERYILMAZ SULTAN İLAYDA (2021). Direct microfluidic antibiotic resistance testing in urine with smartphone capture: significant variation in sample matrix interference between individual human urine samples. Royal Society of Chemistry (RSC), 11, Doi: 10.1039/d1ra06867a (Yayın No: 8597698)
3. DÖNMEZ ERYILMAZ SULTAN İLAYDA, Edwards Alexander (2020). Label-free smartphone quantitation of bacteria by darkfield imaging of light scattering in fluoropolymer micro capillary film allows portable detection of bacteriophage lysis. SENSORS AND ACTUATORS B-CHEMICAL, 323, Doi: 10.1016/j.snb.2020.128645 (Yayın No: 8597609)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

4. Needs Sarah, DÖNMEZ ERYILMAZ SULTAN İLAYDA (2020). Challenges in Microfluidic and Point-of-Care Phenotypic Antimicrobial Resistance Tests. Frontiers Media SA, 6, Doi: 10.3389/fmech.2020.00073 (Yayın No: 8597679)
5. BAYRAÇ ABDULLAH TAHİR, DÖNMEZ ERYILMAZ SULTAN İLAYDA (2018). Selection of DNA aptamers to Streptococcus pneumonia and fabrication of graphene oxide based fluorescent assay. Elsevier BV, 556, Doi: 10.1016/j.ab.2018.06.024 (Yayın No: 8597782)

ÖZGÜR ÖZTÜRK

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : ozgur.ozturk@alanya.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 05398852213
Adres : ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ GENETİK
VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018 21/Aralık/2022	Ludwig-Maximilians-Universitaet München/Kimya ve Eczacılık fakültesi (2022) Tez Danışmanı: (Ernst Wagner)
Yüksek Lisans 2014 21/Ağustos/2017	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ/MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)/ Tez adı: Generation and characterization of three dimensional organotypic KID syndrome skin model (2017) Tez Danışmanı: (YRD. DOÇ. DR. GÜLİSTAN MEŞE ÖZÇİVİCİ)
Lisans 2009 20/Haziran/2014	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ/FEN FAKÜLTESİ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. (İNGİLİZCE)/

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI
11.04.2023

ÖĞRETİM GÖREVLİSİ İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ/FEN FAKÜLTESİ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK ANABİLİM DALI
22.01.2015-26.07.2018

Dersler *

2025-2026

Lisans

GENETICS AND BIOENGINEERING DESIGN

WESTERN CIVILIZATION HISTORY I

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

BIOCHEMISTRY II

Yüksek Lisans

İngilizce 2

İngilizce 2

MASTER CONCULTANCY	İngilizce	1	Güz
MASTER'S SPECIALIZATION FIELD COURSE VIROLOGY	İngilizce	4	Güz
ACADEMIC WRITING AND PRESENTATION TECHNIQUES DRUG	İngilizce	3	Güz
DEVELOPMENT AND DESIGN	İngilizce	3	Güz
NUCLEIC ACID BIOCHEMISTRY	İngilizce	3	Güz
2024-2025	İngilizce	3	Güz

Lisans

BIOINFORMATICS	İngilizce	3	Güz
WESTERN CIVILIZATION HISTORY I	İngilizce	2	Güz
MÜHENDİSLİK ETİĞİ	Türkçe	1	Güz
GENETICS AND BIOENGINEERING DESIGN	İngilizce	6	Güz
INT. TO GENETICS AND BIOENGINEERING	İngilizce	2	Bahar
DEVELOPMENTAL BIOLOGY	İngilizce	3	Bahar
WESTERN CIVILIZATION HISTORY II	İngilizce	2	Bahar
BIOCHEMISTRY II	İngilizce	3	Güz
GRADUATION PROJECT	İngilizce	6	Bahar
BIOCHEMISTRY I	İngilizce	3	Bahar

Yüksek Lisans

BIOPHARMACEUTICALS AND DRUG DELIVERY SYSTEMS	İngilizce	3	Bahar
NANOBIOTECHNOLOGY	İngilizce	3	Bahar

2023-2024

Lisans

BIOCHEMISTRY I	İngilizce	3	Bahar
DEVELOPMENTAL BIOLOGY	İngilizce	3	Bahar
SEPARATION AND PURIFICATION PROCESSES	İngilizce	2	Bahar
BIOINFORMATICS	İngilizce	3	Güz
GENETICS AND BIOENGINEERING DESIGN	İngilizce	6	Güz
ENGINEERING ETHICS	İngilizce	1	Güz
BIOCHEMISTRY II	İngilizce	3	Güz
GRADUATION PROJECT	İngilizce	6	Bahar

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÖZTÜRK ÖZGÜR, lachet ulrich, lessi anna-lina, höhn miriam, wuttke stefan, nielson peter, wagner ernst (2023). Peptide nucleic acid-zirconium coordination nanoparticles. Springer Science and Business Media LLC, 13, Doi: 10.1038/s41598-023-40916-w (Yayın No: 8597984)
2. ÖZTÜRK ÖZGÜR (2022). Dual EGFR- and TfR-targeted gene transfer for sodium iodide symporter gene therapy of glioblastoma. Elsevier BV, 27, Doi: 10.1016/j.omto.2022.10.013 (Yayın No: 8597984)

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

8597959)

3. ÖZTÜRK ÖZGÜR (2021). Transferrin Receptor Targeted Polyplexes Completely Comprised of Sequence-Defined Components. Wiley, 43, Doi: 10.1002/marc.202100602 (Yayın No: 8597951)
4. ÖZTÜRK ÖZGÜR (2021). Optimizing pDNA Lipo-polyplexes: A Balancing Act between Stability and Cargo Release. American Chemical Society (ACS), 22, Doi: 10.1021/acs.biomac.0c01779 (Yayın No: 8597871)
5. ÖZTÜRK ÖZGÜR (2019). CNT Incorporated Polyacrilonitrile/Polypyrrole Nanofibers as Keratinocytes Scaffold. Trans Tech Publications, Ltd., 41, Doi: 10.4028/www.scientific.net/JBBBE.41.69 (Yayın No: 8597927)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. AŞIR FIRAT, KORAK TUĞCAN, ÖZTÜRK ÖZGÜR (2021). THREE MSA TOOLS ANALYSIS in DNA and PROTEIN DATASETS. INESEG Yayıncılık, 7, Doi: 10.51477/mejs.983750 (Kontrol No: 8861096)

ŞURHAN GÖL

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : surhan.gol@alanya.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5454462142
Adres : Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi Genetik
ve Biyomühendislik Bölümü

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018 6/Eylül/2022	Ludwig-Maximilians-Universität München/FARMASÖTİK BİYOTEKNOLOJİ Tez adı: Transferrin receptor targeted gene delivery (2022) Tez Danışmanı:(Ernst Wagner)
Yüksek Lisans 2013 18/Ağustos/2015	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ/MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)/ Tez adı: Determination of genetic diversity and population structure in faba bean (Vicia faba L.) (2015) Tez Danışmanı:(PROF. DR. ANNE FRARY)
Lisans 2009 5/Temmuz/2013	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR./

Akademik Görevler

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ 01.12.2023	FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK PR. (İNGİLİZCE)
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ 05.01.2023-01.12.2023	ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK PR. (İNGİLİZCE)

Yönetilen Tezler:

Yüksek Lisans

2025

1. AKSOY AHMET TAHA, (2025). Evaluation of the Therapeutic Effects of Carmustine and 5-Fluorouracil Co-Encapsulated in Lipid Nanoparticle Carrier Systems on Cancer Cell Lines, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi->Lisansüstü Eğitim Enstitüsü->Genetik ve Biyomühendislik Ana Bilim Dalı (Devam Ediyor)

Projelerde Yaptığı Görevler:

Yeşil Çözücülerde PHB Çözünürlüğünün Kantitatif Değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumları
1. tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:ENES DURGUT, Araştırmacı:ŞURHAN GÖL,
Araştırmacı:ÖZGÜR ÖZTÜRK, , 22/09/2025 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler

1. Moleküler Biyoloji Derneği, Üye , 2024

Ödüller

1. Ödül Bursu, MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, 2022
2. Best paper, 4th quarter of 2021, The German Society for Gene Therapy eV, ALMANYA, 2022
3. 1416 Sayılı Yurt Dışı Lisansüstü Eğitim Bursu, MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, 2018
4. YÖK 100/2000 Doktora Bursu, YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI, 2017

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2025-2026

Lisans

GENETICS AND BIOENGINEERING DESIGN BIOLOGY	İngilizce	2	Güz
PLANT BIOTECHNOLOGY	İngilizce	3	Güz
Yüksek Lisans MASTER'S	İngilizce	3	Güz
THESIS I			
MASTER CONSULTANCY	İngilizce	0	Güz
ACADEMIC WRITING AND PRESENTATION TECHNIQUES	İngilizce	1	Güz
MASTER'S SPECIALIZATION FIELD COURSE	İngilizce	3	Güz
NUCLEIC ACID BIOCHEMISTRY CANCER AND	İngilizce	4	Güz
NANOTECHNOLOGY	İngilizce	3	Güz
2024-2025	İngilizce	3	Güz

Lisans

BIOLOGY I LAB	İngilizce	2	Güz
NANOTECHNOLOGY	İngilizce	3	Bahar
GENE THERAPY	İngilizce	3	Bahar
REPORT WRITING AND PRESENTATION SKILLS	İngilizce	3	Bahar
GENETICS AND BIOENGINEERING DESIGN	İngilizce	2	Güz
PLANT BIOTECHNOLOGY	İngilizce	3	Güz
BIOLOGY I	İngilizce	3	Güz
INTERNSHIP	İngilizce	0	Bahar
GRADUATION PROJECT	İngilizce	6	Bahar

Yüksek Lisans

CANCER AND NANOTECHNOLOGY	İngilizce	3	Güz Güz
MASTER'S SPECIALIZATION FIELD COURSE	İngilizce	4	Güz Güz
MASTER CONSULTANCY	İngilizce	1	Bahar
DRUG DEVELOPMENT AND DESIGN MASTER	İngilizce	3	
CONSULTANCY	İngilizce	1	

MASTER'S SEMINAR	İngilizce	2	Bahar
MASTER'S SPECIALIZATION FIELD COURSE GENE	İngilizce	4	Bahar
THERAPY	İngilizce	3	Bahar
2023-2024			

Lisans

BIOLOGY I	İngilizce	3	
BIOLOGY I LAB	İngilizce	2	
GENETICS AND BIOENGINEERING DESIGN	İngilizce	2	
INTERNSHIP	İngilizce	0	Bahar
GENE THERAPY	İngilizce	3	
REPORT WRITING AND PRESENTATION SKILLS	İngilizce	3	
PLANT BIOTECHNOLOGY	İngilizce	3	
GENETICS AND BIOENGINEERING DESIGN	İngilizce	6	Bahar
BIOCHEMISTRY I	İngilizce	3	Bahar
TOXICOLOGY	İngilizce	3	
NANOTECHNOLOGY	İngilizce	3	
DEVELOPMENTAL BIOLOGY	İngilizce	3	Bahar
GENETICS AND BIOENGINEERING DESIGN	İngilizce	2	Güz

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. BENLİ-HOPPE TEOMAN,GÖL ŞURHAN,ÖZTÜRK ÖZGÜR,BERGER SIMONE,WAGNER ERNST,YAZDI MİNA (2021). Transferrin Receptor Targeted Polyplexes Completely Comprised of Sequence- Defined Components. Wiley, 43, Doi: 10.1002/marc.202100602 (Yayın No: 8483429)
2. GÖL ŞURHAN,DOĞANLAR SAMİ,FRARY ANNE (2017). Relationship between geographical origin, seed size and genetic diversity in faba bean (Vicia faba L.) as revealed by SSR markers. Springer Science and Business Media LLC, 292, Doi: 10.1007/s00438-017-1326-0 (Yayın No: 8483392)
3. GÖL ŞURHAN,GÖKTAY MEHMET,ALLMER JENS,DOĞANLAR SAMİ,FRARY ANNE (2017). Newly developed SSR markers reveal genetic diversity and geographical clustering in spinach (Spinacia oleracea). Springer Science and Business Media LLC, 292, Doi: 10.1007/s00438-017-1314-4 (Yayın No: 8483412)
4. GÖL ŞURHAN,DOĞANLAR SAMİ,FRARY ANNE (2016). Genetic Diversity and Population Structure of Faba Bean (Vicia faba) from Turkey. American Society for Horticultural Science, 51, Doi: 10.21273/HORTSCI11022-16 (Yayın No: 8483435)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. GÖL ŞURHAN,BENLİ-HOPPE TEOMAN,ÖZTÜRK ÖZGÜR,BERGER SIMONE,WAGNER ERNST (2024). Gene Delivery Using Transferrin Receptor Targeted Cationizable Lipo-Oligoaminoamide. Moleküler Biyoloji Derneği 9. Uluslararası Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 9140380)
2. GÖL ŞURHAN,Haase Franziska,Peng Lun,WAGNER ERNST (2024). Transferrin Receptor Targeted Gene Delivery with Optimized LNP Formulations. The 14th EMBO Young Scientists Forum (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 9104758)
3. ŞELELE HATİCE, BAR CANTUĞ, ÖZTÜRK SANİYE ELVAN, ÖZTÜRK SÜLEYMAN CAN, AKKÖSE BAYTAR ASENA, GÖL ÖZTÜRK ŞURHAN, FRARY ANNE, DOĞANLAR SAMİ (2015). Screening of a chickpea RIL population for biochemical and phenotypic traits under drought conditions. 1st General Meeting COST FA1306 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 8483462)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C1.

Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. CHEMOTHERAPY TOXICITY EFFECTS IN CANCER (2024)., BİLKİ TUĞÇE, GÖL ŞURHAN, UBAK PUBLISHING HOUSE, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 120, ISBN:978-625-6181-57-1, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9241160)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C2.

Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

- CURRENT APPLICATIONS IN BIOENGINEERING RESEARCH, Bölüm adı: (NANOTECHNOLOGY-BASED
1. DRUG DELIVERY SYSTEMS FOR TARGETING TUMORS AND BRAIN CANCER THERAPY) (2024)., ALSHLASH LAİTH, GÖL ŞURHAN, UBAK PUBLISHING HOUSE, Editör: BAYRAKTAR MELTEM, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 143, ISBN:978-625-6181-69-4, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9241135)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. GÖL ÖZTÜRK ŞURHAN, FRARY ANNE, DOĞANLAR SAMİ (2015). Bakla'da (Vicia faba L.) Genetik Çeşitlilik ve Popülasyon Yapısının Belirlenmesi. VII. Ulusal Bahçe Bitkileri Kongresi (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8483476)

Kurs

- 675884 Fen Bilimleri Doktora Öğrencilerinin ve Mezunlarının Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Projelere Katılım Potansiyellerinin Geliştirilmesi Eğitimi, Tübitak 2237-B, Trabzon Türkiye, Kurs, 24.07.2024 -26.07.2024 (Ulusal)

Burs

- 675885 1416 Sayılı Yurt Dışı Lisansüstü Eğitim Bursu, YLSY Yurt Dışı Lisansüstü Eğitim Burs, Münih, Almanya, Burs, 01.09.2018 -06.09.2022 (Uluslararası)
- 675889 YÖK 100/2000 Doktora Bursu, YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI, İzmir, Türkiye, Burs, 01.09.2017 -01.02.2018 (Ulusal)

ENES DURGUT

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : enes.durgut@alanya.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : +905054554249
Adres : Rafet Kayis Muhendislik Fakultesi, Alanya Alaaddin Keykubat
Universitesi, Alanya/Antalya

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2019 30/Eylül/2023	University of Sheffield/Malzeme Bilimi ve Muhendisligi (2023) Tez Danışmanı:(Frederik Claeysens)
Yüksek Lisans 2018 1/Ocak/2019	University of Dundee {Scotland}/BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ (2025) Tez Danışmanı:(Nikola Krstajic)
Lisans 2008 25/Haziran/2013	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ/FEN FAKÜLTESİ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR. (İNGİLİZCE)/

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK
01.04.2024 FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ

Projelerde Yaptığı Görevler:

Yeşil Çözücülerde PHB Çözünürlüğünün Kantitatif Değerlendirilmesi , Diğer (Ulusal), Yürütücü:ENES
1. DURGUT, Araştırmacı:ŞURHAN GÖL, , 15/09/2025 (Devam Ediyor) (ULUSAL)

Dersler *	Öğrenim Dili	Ders Saati	Dönem
2025-2026			
Lisans			
Genetics	Engineering I	İngilizce	3
Genetics and Bioengineering Design	Genetic	İngilizce	2

Lisans

Genetics and Bioengineering Design	İngilizce	2	Güz
Engineering Ethics	İngilizce	1	Güz
Genetic Engineering I	İngilizce	3	Güz
Molecular Biology and Genetics	İngilizce	3	Bahar
Scientific Research Methods	İngilizce	3	Bahar
Graduation Project	İngilizce	6	Bahar
Genetics	İngilizce	3	Güz
Engineering Ethics	İngilizce	1	Bahar
Biomaterials	İngilizce	3	Bahar

Yüksek Lisans

Current Approaches in Tissue Engineering	İngilizce	3	Güz
Scientific Research Methods and Ethics	İngilizce	3	Güz

Eserler**Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:**

1. Munive Olarte Areli, DURGUT ENES, Verbruggen Stefaan, Claeysens Frederik, Reilly Gwendolen (2025). Particle stabilised high internal phase emulsion scaffolds with interconnected porosity facilitate cell migration. Biomedical Materials, 20, Doi: 10.1088/1748-605X/ae05de (Yayın No: 9777360)
2. DURGUT ENES, Tan Jiangtian, Smith Benedict, Dawson Robert, Foster Jonathan, Claeysens Frederik (2025). Surfactant-free ZIF-8 decorated and open porous pickering polymerized high internal phase emulsion. Polymer, 322, Doi: 10.1016/j.polymer.2025.128146 (Yayın No: 9731962)
3. DURGUT ENES, Claeysens Frederik (2025). Pickering polymerized high internal phase emulsions: Fundamentals to advanced applications. Advances in Colloid and Interface Science, 336(103375), Doi: 10.1016/j.cis.2024.103375 (Yayın No: 9412366)
4. DURGUT ENES, Zhou Muchu, ALDEMİR DİKİCİ BETÜL, Foudazi Reza, Claeysens Frederik (2024). Modifying pickering polymerized high internal phase emulsion morphology by adjusting particle hydrophilicity. COLLOIDS AND SURFACES A-PHYSICOCHEMICAL AND ENGINEERING ASPECTS, 680, 12, Doi: 10.1016/j.colsurfa.2023.132629 (Yayın No: 9073166)
5. DURGUT ENES, ALDEMİR DİKİCİ BETÜL, Sherborne Colin, Reilly Gwendolen, Claeysens Frederik (2022). Preparation of Interconnected Pickering Polymerized High Internal Phase Emulsions Arrested Coalescence. LANGMUIR, 10, Doi: 10.1021/acs.langmuir.2c01243 (Yayın No: 9073164)

Üniversite Dışı Deneyim

31.08.2015- 14.12.2017	Urun Denetmen Yardımcısı	Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu, (Kamu)
---------------------------	-----------------------------	--

ÖZGE GÜZEL

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ

E-Posta Adresi : ozge.guzel@alanya.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5397284172
Adres : Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi, Gentik ve Biyomühendislik Bölümü, Kestel

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2019 19/Mart/2024	University of Bristol {England}/SİNİR BİLİMLERİ (2024)
Yüksek Lisans 2018 6/Eylül/2019	University of Bristol {England}/MOLEKÜLER NÖROBİLİM Tez adı: Exploring the neuropathological impact of ace1 gene in alzheimer's disease (2019) Tez Danışmanı:(Patrick Kehoe; Scott Miners)
Yüksek Lisans 2016 31/Temmuz/2018	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ/MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOTEKNOLOJİ (YL) (TEZLİ) (İNGİLİZCE)/ Tez adı: The effects of naphthoquinones isolated from Onosma species on DNA topoisomerases and their cytotoxic properties (2018) Tez Danışmanı:(Erdal Bedir; Sevil Zencir)
Lisans 2011 14/Haziran/2016	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/BİYOMÜHENDİSLİK PR. (İNGİLİZCE)/

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/GENETİK
12.07.2024 VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK PR. (İNGİLİZCE)

Projelerde Yaptığı Görevler:

Güney Batı Anadolu'da Yayılış Gösteren Onosma Türlerinden Sitotoksik Bileşiklerin Elde Edilmesi, DNA Topoizomerez Enzimleri Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması, -Tübitak 1001, Araştırmacı:Seda
1. Duman, Araştırmacı:SİNEM YILMAZ, Yürütücü:ERDAL BEDİR, Araştırmacı:ÖZGE GÜZEL, , 01/05/2017 - 01/05/2019 (ULUSAL)

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2025-2026

Lisans

Industrial Biotechnology	İngilizce	3	Güz Güz
Disaster Awareness Disaster	İngilizce	2	Güz
Awareness	İngilizce	2	

Yüksek Lisans Uygulamalı

Güz Güz

İstatistik Applied Statistics	Türkçe	3	
2024-2025	İngilizce	3	

Lisans

Bahar Güz

Heat and Mass Transfer			Bahar Güz
Thermodynamics Neurobiology	İngilizce	3	Bahar
Bioreactors	İngilizce	3	
Seperation and Purification Processes	İngilizce	3	Bahar
Yüksek Lisans	İngilizce	3	
Neurogenetics	İngilizce	2	

İngilizce 3

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Tayler Hannah Mary,MacLachlan Robert,GÜZEL ÖZGE,Fisher Robert A,Skrobot Olivia A,Abulfadl Mohamed A,Kehoe Patrick G,Miners J Scott (2024). Altered Gene Expression Within the Renin-Angiotensin System in Normal Aging and Dementia. The Journals of Gerontology: Series A, 79, Doi: 10.1093/gerona/glad241 (Yayın No: 9057399)
2. Tayler Hannah Mary,MacLachlan Robert,GÜZEL ÖZGE,Miners J Scott,Love Seth (2023). Elevated late-life blood pressure may maintain brain oxygenation and slow amyloid- β accumulation at the expense of cerebral vascular damage. Brain Communications, 5, Doi: 10.1093/braincomms/fcad112 (Yayın No: 9057478)
3. GÜZEL ÖZGE,Duman Seda,YILMAZ SİNEM,Karakoyun Çiğdem,Kul Demet,PIRHAN ADEMİ FAHRİ,BEDİR ERDAL (2021). Screening of cytotoxicity and DNA topoisomerase IIa inhibitory activity of Turkish Onosma species. TURKISH JOURNAL OF BOTANY, 45, Doi: 10.3906/bot-2108-23 (Yayın No: 9057503)
4. Tayler Hannah Mary,Miners J Scott,MacLachlan Robert,GÜZEL ÖZGE,Love Seth (2021). Mediators of cerebral hypoperfusion and blood-brain barrier leakiness in Alzheimer's disease, vascular dementia and mixed dementia. Brain Pathology, 31, Doi: 10.1111/bpa.12935 (Yayın No: 9057481)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. GÜZEL ÖZGE,Tayler Hannah Mary,Miners J Scott,Kehoe Patrick G (2023). Angiotensin?converting enzyme?1, ACE?1, and ACE?2 are dysregulated in Alzheimer's disease and related to ACE1 genotype. Alzheimer's Association International Conference, Doi: 10.1002/alz.077071 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 9057585)

2. Tayler Hannah Mary,GÜZEL ÖZGE,MacLachlan Robert,Miners J Scott,Love Seth (2022). Late-life blood pressure and markers of vascular and disease pathology in Alzheimer's, vascular, and mixed dementia. AANP American Association of Neuropathologists (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9057615)
3. GÜZEL ÖZGE,Tayler Hannah Mary,Miners J Scott,Kehoe Patrick G (2021). The role of angiotensin-converting enzyme-1 (ACE-1) in Alzheimer's disease, and its association with ACE1 genotype. Alzheimer's Association International Conference, Doi: 10.1002/alz.053569 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 9057543)
4. GÜZEL ÖZGE,Tayler Hannah Mary,Skrobot Olivia A,Miners J Scott,Kehoe Patrick G (2020). The genetic association between ACE1 and Alzheimer's disease. Alzheimer's Association International Conference, Doi: 10.1002/alz.042822 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 9057547)
5. GÜZEL ÖZGE,Duman Seda,YILMAZ SİNEM,PİRHAN ADEMİ FAHRİ,BEDİR ERDAL (2017). Screening of Onosma Species for Cytotoxic Activity. International Conference on Natural Products for Cancer Prevention and Therapy, Doi: 10.3390/proceedings1101048 (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 9057626)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C2.

Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

1. Current Topics in Behavioral Neurosciences, Bölüm adı:(The Contribution of the Renin-Angiotensin System to Alzheimer's Disease.) (2024)., GÜZEL ÖZGE,Kehoe Patrick G, Springer, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 21, ISBN:1866-3389, İngilizce(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9224384)

Çalıştay

BrightFocus -Alzheimer's FastTrack Workshop, Alzheimer's Fast Track atölye çalışması, Alzheimer hastalığı araştırmalarına odaklanan yüksek lisans öğrencileri, doktora sonrası bursiyerler veya kariyerinin başındaki diğer bilim insanlarının bu heyecan verici alandaki bilgi, uzmanlık ve görünürlüklerini hızlandıran kapsamlı bir öğrenme deneyimine katılmaları için tasarlanmıştır., United States of America - Online, Çalıştay, 01.12.2021 -03.12.2021 (Uluslararası)

SENEM ÇEVİK

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : senem.cevik@alanya.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5052422488
Adres : Kestel, Üniversite Caddesi no.80, 07425 Alanya/Antalya

Akademik Görevler

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/GENETİK
27.03.2025 VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK PR. (İNGİLİZCE)

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ University of Delaware/College of Health Sciences/Department of Medical and
01.09.2022-10.12.2024 Molecular Sciences

Dersler *

Öğrenim Dili Ders Saati Dönem

2025-2026

Lisans

BIOINFORMATICS PLANT	İngilizce	3	Güz Güz
BIOTECHNOLOGY	İngilizce	3	Güz Güz
GENETICS AND BIOENGINEERING DESIGN CELL	İngilizce	2	
CULTURE TECHNIQUES	İngilizce	3	Güz Güz

Yüksek Lisans

Güz

MASTER'S SPECIALIZATION FIELD COURSE	İngilizce	4	
SCIENTIFIC RESEARCH METHODS AND ETHICS	İngilizce	3	
MASTER CONSULTANCY	İngilizce	1	

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. ÇEVİK SENEM,Biswas Subhasis B,Ghosh Arit,Biswas-Fiss Esther E. (2024). Virus-like particles as robust tools for functional assessment Deciphering the pathogenicity of ABCA4 genetic variants of uncertain significance fi cance. JOURNAL OF BIOLOGICAL CHEMISTRY, 300(10), 14, Doi: 10.1016/j.jbc.2024.107739 (Yayın No: 9549036)
2. ÇEVİK SENEM,Biswas Subhasis B,Biswas-Fiss Esther E. (2023). Structural and Pathogenic Impacts of ABCA4 Variants in Retinal Degenerations—An In-Silico Study. INTERNATIONAL JOURNAL OF

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

3. ÇEVİK SENEM, Wangtiraumnuay Nutsuchar, Schelvergem Kristof Van, Tsukikawa Mai, Capasso Jenina, Biswas Subhasis B, Bodt Barry, Levin Alex V., Biswas-Fiss Esther E. (2023). Protein modeling and in silico analysis to assess pathogenicity of ABCA4 variants in patients with inherited retinal disease. MOLECULAR VISION, 29, 17 (Yayın No: 9549069)
4. AKBUDAK MEHMET AYDIN, FİLİZ ERTUĞRUL, ÇEVİK SENEM (2019). Identification of O-acetylserine(thiol)lyase (OASTL) genes in sorghum (Sorghum bicolor) and gene expression analysis under cadmium stress. MOLECULAR BIOLOGY REPORTS, 46(1), 12, Doi: 10.1007/s11033-018-4477- 0 (Yayın No: 9549130)
5. YILDIRIM KUBİLAY, ÇEVİK SENEM (2016). Genome-wide transcriptome profiling of black poplar (Populus nigra L.) under boron toxicity revealed candidate genes responsible in boron uptake, transport and detoxification. PLANT PHYSIOLOGY AND BIOCHEMISTRY, 109, 10, Doi: 10.1016/j.plaphy.2016.09.015 (Yayın No: 9549118)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C2.

Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

Advances in Experimental Medicine and Biology - Retinal Degenerative Diseases XX, Bölüm

1. adı: (Assessment of ABCA4 Genetic Variants: Current Landscape and Future Prospects) (2025)., ÇEVİK SENEM, Biswas Subhasis B, Biswas-Fiss Esther E, Springer Nature Link, Editör: Rickman Catherine Bowes, Basım sayısı: 1469, Sayfa Sayısı 522, ISBN: 2214-8019, İngilizce (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9876408)

Advances in Protein Chemistry and Structural Biology - Protein Structure Prediction and

2. Analysis, Bölüm adı: (Deciphering the impact of ABCA4 genetic variants of unknown significance in inherited retinal disease through computational and functional approaches) (2025)., ÇEVİK SENEM, Jones Jazzlyn S, Biswas Subhasis B, Biswas-Fiss Esther E, ScienceDirect, Editör: Donev Rossen, Basım sayısı: 147, Sayfa Sayısı 580, ISBN: 978-0-443-13183-7, İngilizce (Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9876386)

D. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. ÖZEN ÖZGE, KAYA ŞEYDA, ÇEVİK SENEM, ÇETİN DURMUŞ, ARI ESİN, AKBUDAK MEHMET AYDIN (2019). Bor stresine maruz bırakılmış kanola bitkilerinde (Brassica napus ssp. oleifera L.) selenyum uygulaması sonrası ROS tepki genlerinin ifadelerinin belirlenmesi. Mediterranean Agricultural Sciences, 32(1), 35-41., Doi: 10.29136/mediterranean.500611 (Kontrol No: 9549173)

Çalıştay

- | | |
|--------|---|
| 760208 | ARVO 2024 Annual Meeting, Association for Research in Vision and Ophthalmology, Seattle, WA, USA, Çalıştay, 05.05.2024 -09.05.2024 (Uluslararası) |
| 714864 | RD2023 - International Symposium on Retinal Degeneration, BrightFocus Foundation Age-Related Macular Degeneration (AMD) Fast Track Workshop, Malaga, Spain, Çalıştay, 23.10.2023 -27.10.2023 (Uluslararası) |
| 760207 | ASBMR 2022 Annual Meeting, Experimental Biology (EB) Meeting, Philadelphia, PA, USA, Çalıştay, 02.04.2022 -05.04.2022 (Uluslararası) |

Kisisel Bilgiler:

İsim: Dr Esmahan Durmaz

Email: DurmazE@Cardiff.ac.uk; esmahandurmaz@hotmail.com

Tel No: 05427829726

	Universite	Alan	Derece
2012-2017	Ege Universitesi	Eczacilik	Lisans
2019-2021	Edinburgh Universitesi	Sinirbilim	MRes
2021-2025	Cardiff Universitesi	Gorme bilimleri ve Optometri	PhD

Oduller/Burslar/Proje	
Hodge Center for Translational Neuroscience Foundation ECR Grant	Proje yurutucusu
Guarantors of Brain Travel Grant	Konferans seyahat yollugu
UK Society for Extracellular Vesicles Early Career Researcher Move Scholarship	Yurtdisi (Ispanya) arastirma bursu
Cardiff University School of Optometry & Vision Sciences External Grant Application Support (EGAS) Fund	Proje yurtucusu
MEB-YLSY-Doktora+Yuksek Lisans Bursu	Bursiyer
YOK-Doktora bursu	Bursiyer

HAKEMLİ DERGİLERDE YAYIMLANMIŞ YAYINLAR

- Durmaz E, et al Utilizing extracellular vesicles as a drug delivery system in glaucoma and RGC degeneration. J Control Release. 2024 Aug;372:209-220. doi: 10.1016/j.jconrel.2024.06.029. Epub 2024 Jun 22. PMID: 38880332
- Welsh JA, Goberdhan DCI, O'Driscoll L, Buzas EI, Witwer KW. Minimal information for studies of extracellular vesicles (MISEV2023): From basic to advanced approaches. J Extracell Vesicles. 2024 Feb;13(2):e12404. doi: 10.1002/jev2.12404. Erratum in: J Extracell Vesicles. 2024 May;13(5):e12451. doi: 10.1002/jev2.12451. PMID: 38326288; PMCID: PMC10850029.
- Durmaz E, et al, R-28 cell-derived Extracellular Vesicles Protect Retinal Ganglion Cells in Glaucoma. Neural regeneration research basım asamasında.
- Durmaz E., et al Neuroprotective miRNA 181a-3p Delivery via Extracellular Vesicles to Glaucomatous Retina. Yayın asamasında.

KITAP BOLUMU

- Durmaz E, et al Isolation and Culture of Primary Retinal Ganglion Cells from Rodent Retina. Methods Mol Biol. 2023;2708:1-10. doi: 10.1007/978-1-0716-3409-7_1. PMID: 37558954

SÖZLÜ SUNUMLAR VE POSTER BİLDİRİLERİ

Therapeutic and Drug Delivery System, ARVO Annual Meeting, Seattle, USA (Poster sunumu) Durmaz E, Votruba M, Mead B. (2023)

Neuroprotective miRNA delivery to the glaucomatous retina via extracellular vesicles, Cardiff University, Bioscience Away Day, Cardiff, UK (Oral sunumu) Durmaz E, Mead B. (2023)

Testing different types of drugs for RGC degeneration in glaucoma, Cardiff University, School of Optometry and Vision Sciences, PGR Seminars, Cardiff, UK (Oral sunumu) Durmaz E, Esmaeilli M, Kutnyanszky M, Votruba M., Mead Ben (2022)

New drug delivery vehicle to the retina: Extracellular vesicles derived from the R-28 cell line showed improved cellular uptake by retinal ganglion cells. UK For Extracellular Vesicles Forum 2022, Edinburgh, UK (Poster sunumu)

Durmaz E., Mehrabyan Z., Bernstein S., Votruba M., Mead B (2022) Therapeutic testing of optic nerve head-derived exosomes for the survival of retinal ganglion cells after optic nerve crush. International Society for Extracellular Vesicles, Lyon, France (Poster sunumu)

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ

- Testing of miR181a-3p mimic and miRNA 23a-3p inhibitor as a neuroprotectant for RGC degeneration in glaucoma (PhD projesi),
- Testing of R-28 derived EVs therapy for glaucomatous retina (PhD projesi)
- R-28 derived EVs as a drug delivery system for neuronal degeneration in glaucoma (PhD projesi)
- Testing of Optic Nerve Head Derived EVs as a therapeutic in glaucomatous retina (Arastirmaci, Steven Bernstein Lab, University of Maryland ile isbirligi yapilarak),

- Investigation of microglial inhibition effect on RGC dendrite degeneration (Arastirmaci, James Morgan Lab, Cardiff University ile isbirligi yapilmistir)

DANISMANLIK

2022-2023: Habibah Nahar- "Modulating miRNA to protect retinal ganglion cells from death", baslikli lisans tezi, Cardiff Universitesi, 2022-2023.

08.2023-09.2023: Buse Karakaya, yaz staji, Cardiff University

BİLİMSEL VEYA PROFESYONEL KURULUŞLARA/KOMITE ÜYELİKLER

Cardiff University Biobank's Scientific Review Committee

Cardiff University BIOSI Seed Corn Funding Panel 2023-24 as an observer

International Society for Extracellular Vesicles

The American Association for Research in Vision and Ophthalmology

UK Society for Extracellular Vesicles

British Society for British Society for Nanomedicine

Women in Vision Sciences

BİLİMSEL DERGI HAKEMLİKLERİ

Journal of Neurodegeneration Regeneration Research

Journal of Eye and Vision

Frontiers in Cell and Developmental Biology

DENEYİM

- Biomedical Research Center of La Rioja, La Rioja (İspanya) 1/2024-02/2024: [Misafir arastirmaci] Lydia Alvarez-Erviti lab.
- School of Optometry and Vision Sciences, Cardiff University, Cardiff (Birlesik Krallik) 2022 – 2024: [Cells to Systems (OP1205), BSc Optometry and Vision Sciences program]

VERDIGİ DERSLER

Genetik ve Biyomuhendislik Lab

Cell Biology Lab

Introduction to Computer and Information Systems

BİLGE SARI ERASLAN

Doktor Öğretim Üyesi



E-Posta Adresi : bilge.sari@alanya.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5536035805
Adres : Alanya Allaaddin Keykubat Üniversitesi

Öğrenim Bilgisi

Doktora
2021
4/Eylül/2025
University of Liverpool/Clinical Science- Molecular Oncology (2025)

Yüksek Lisans
2019
1/Kasım/2020
University of Sheffield/Medical School - Translational Oncology (2020)

Yüksek Lisans
2014
1/Temmuz/2016
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ/ (2016)

Lisans
2010
14/Haziran/2014
ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ/

Projelerde Yaptığı Görevler:

SUCUKTAN LAKTİK ASİT BAKTERİLERİNİN İZOLASYONU, İDENTİFİKASYONU VE KSİLANAZ ENZİMİNİN SAFLAŞTIRILMASI, KARAKTERİZASYONU, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:NADAROĞLU HAYRUNNİSA,Araştırmacı:SARI BİLGE,Araştırmacı:Tarakçıoğlu Selma,Araştırmacı:ARSLAN SUMEYYA,Araştırmacı:BALTACI MUSTAFA ÖZKAN,Araştırmacı:ADIGÜZEL AHMET,Yürütücü:ÇANAKÇI ADIGÜZEL GÜLŞAH,Araştırmacı:GENÇ BERNA, , 23/06/2015 - 17/07/2017 (ULUSAL) BEYAZ PEYNİR ÖRNEKLERİNDEN LAKTİK ASİT BAKTERİLERİNİN İZOLASYONU ve MOLEKÜLER

KARAKTERİZASYONU, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi,

2. Araştırmacı:TARAKÇIOĞLU SELMA,Yürütücü:ADIGÜZEL AHMET,Araştırmacı:ARSLAN SUMEYYA,Araştırmacı:GENÇ BERNA,Araştırmacı:ÇANAKÇI ADIGÜZEL GÜLŞAH,Araştırmacı:BALTACI MUSTAFA ÖZKAN,Araştırmacı:SARI BİLGE, , 23/06/2015 - 25/10/2017 (ULUSAL)

Türkiye nin Farklı Jeotermal Alanlarından Termofilik Bakterilerin İzolasyonu Moleküler Karakterizasyonu ve Bu Bakterilerde Endüstriyel Önemi Olan Enzimlerin Varlığının Belirlenmesi,

3. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Yürütücü:AHMET ADIGÜZEL, Araştırmacı:MELDA ŞİŞECİOĞLU, Araştırmacı:GÜLŞAH ÇANAKÇI ADIGÜZEL, Araştırmacı:BERNA GENÇ, Araştırmacı:MUSTAFA ÖZKAN BALTACI, Araştırmacı:BİLGE SARI, Araştırmacı:SÜMEYYE AKBULUT, ,

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

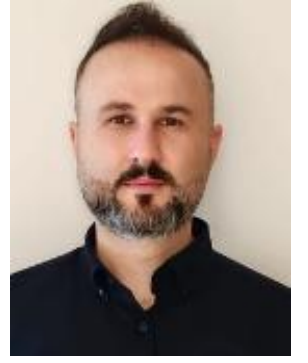
1. Sarı Bilge, Gülbey Özcan, Hamill Kevin (2023). Laminin 332 expression levels predict clinical outcomes and chemotherapy response in patients with pancreatic adenocarcinoma. *Frontiers in Cell and Developmental Biology*, 11, Doi: 10.3389/fcell.2023.1242706 (Yayın No: 9737003)
2. Chavda Natasha D., Sarı Bilge, Asiri Fawziah M., Hamill Kevin (2022). Laminin N-terminus (LaNt) proteins, laminins and basement membrane regulation. *Biochemical Society Transactions*, 50, Doi: 10.1042/BST20210240 (Yayın No: 9863185)
3. ÇANAKÇI ADIGÜZEL GÜLŞAH, faiz ozlem, ŞİŞECİOĞLU MELDA, SARI BİLGE, BALTACI MUSTAFA ÖZKAN, ARSLAN SUMEYYA, GENÇ BERNA, ADIGÜZEL AHMET (2019). A novel endo-β-1,4-xylanase from *Pediococcus acidilactici* GC25 purification, characterization and application in clarification of fruit juices. *INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOLOGICAL MACROMOLECULES* (Yayın No: 4840800)
4. SARI BİLGE, FAİZ ÖZLEM, GENÇ BERNA, ŞİŞECİOĞLU MELDA, ADIGÜZEL AHMET, ÇANAKÇI ADIGÜZEL GÜLŞAH (2018). New xylanolytic enzyme from *Geobacillus galactosidarius* BS61 from a geothermal resource in Turkey. *INTERNATIONAL JOURNAL OF BIOLOGICAL MACROMOLECULES*, 119, 1017-1026. (Yayın No: 4613094)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. Sarı Bilge, Hamill Kevin, Zech Tobias, Yamamoto Kazuhiro (2023). LANT alpha 31 induces an epithelial to mesenchymal-like transition in pancreatic adenocarcinoma cells and changes laminin alpha 3 expression. *BSMB (Özet Bildiri/Poster)* (Yayın No: 9863243)
2. Troughton Lee D., O'Loughlin Daniele, Sarı Bilge, Hamill Kevin (2023). An intron-retention splicing switch provides dual layers of laminin alpha3 regulation. *BSMB (Özet Bildiri/Poster)* (Yayın No: 9863249)
3. FAİZ ÖZLEM, ÇANAKÇI ADIGÜZEL GÜLŞAH, SARI BİLGE, BALTACI MUSTAFA ÖZKAN, ARSLAN SUMEYYA, ŞİŞECİOĞLU MELDA, ADIGÜZEL AHMET (2017). Purification and Characterization of Xylanase from *Pediococcus acidilactici* GC25 Strain, and Examining Its Biotechnological Applicability. *ICANAS (Özet Bildiri/Poster)* (Yayın No: 3969576)
4. ADIGÜZEL AHMET, SARI BİLGE, FAİZ ÖZLEM, ÇANAKÇI ADIGÜZEL GÜLŞAH, ŞİŞECİOĞLU MELDA (2017). PURIFICATION AND CHARACTERIZATION OF XYLANASE ENZYME FROM *GEOBACILLUS GALACTOSIDA SIUS BS-61 STRAIN*. *ICANAS (Özet Bildiri/Poster)* (Yayın No: 4056108)

HÜSEYİN GÜL

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ



E-Posta Adresi : huseyin.gul@alanya.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5015570789
Adres : Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi Kat2 Oda:210 Alanya/Antalya

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2020 7/Ağustos/2025	University of Edinburgh/Biyomühendislik (2025) Tez Danışmanı: (Jamie Davies)
Doktora 2014 30/Haziran/2022	GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK (DR)/ Tez adı: Interactome mapping of BMAL1 and PER2 by proximity-dependent labeling (2022) Tez Danışmanı: (Nuri Öztürk)
Yüksek Lisans 2011 30/Ocak/2014	GEBZE YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ/MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK (YL) (TEZLİ)/ Tez adı: Betulinik asit'xxin anti-proliferatif özelliklerinin araştırılması (2014) Tez Danışmanı: (ASUMAN DEMİROĞLU ZERGEROĞLU)
Lisans 2007 30/Haziran/2011	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK ANABİLİM DALI/

Akademik Görevler

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/GENETİK VE
04.11.2025 BİYOMÜHENDİSLİK PR. (İNGİLİZCE)

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ/TEMEL BİLİMLER FAKÜLTESİ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ
2013 VE GENETİK BÖLÜMÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ ANABİLİM DALI

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ/FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE
2012-2013 GENETİK BÖLÜMÜ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK ANABİLİM DALI

Projelerde Yaptığı Görevler:

Tgf β bağımlı SMAD3 ve EGFR bağımlı STAT3 sinyal yollarına ve bu yolların etkileşimine

1. Halofuginone'xxnün etkisinin 2D ve 3D kolon kanseri hücrelerinde araştırılması, -Tübitak 1002,
Yürütücü:DEMİROĞLU ZERGEROĞLU ASUMAN,Araştırmacı:GÜL HÜSEYİN, , 15/09/2017 - 15/09/2018

(ULUSAL)

2. Biyolojik Saat Proteinlerinin Zaman Bağımlı Etkileşimlerinin Keşfedilmesi, -Tübitak 1001, Bursiyer:GÜL HÜSEYİN,Yürütücü:ÖZTÜRK NURİ, , 01/11/2018 - 01/11/2021 (ULUSAL)

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. GÜL HÜSEYİN (2025). Targeting TRPM3 as a potential therapeutic approach for autosomal dominant polycystic kidney disease. Scientific Reports, 15, Doi: 10.1038/s41598-025-89200-z (Yayın No: 9828218)
2. GÜL HÜSEYİN (2024). Kidney organoids: steps towards better organization and function. Biochemical Society Transactions, 52, Doi: 10.1042/BST20231554 (Yayın No: 9827837)
3. GÜL HÜSEYİN (2022). Proteome analysis of the circadian clock protein PERIOD2. Proteins: Structure, Function, and Bioinformatics, 90, Doi: 10.1002/prot.26314 (Yayın No: 9827832)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. GÜL HÜSEYİN (2015). O-coumaric acid, Caffeic acid, Vanilic acid inhibits STAT pathway on Malignant Mesothelioma cell lines. MOLECULAR BIOLOGY OF THE CELL (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 9828254)
2. GÜL HÜSEYİN (2015). EGFR induced JAK-STAT activations inhibited by Quercetin. European Journal of Cancer (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 9828259)
3. GÜL HÜSEYİN (2015). STAT3 and STAT5 regulations in gallic Acid & quercetin treated cells. ANTI-CANCER DRUGS (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 9828232)

SEVDA ALTUN

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ



E-Posta Adresi : sevdambg2012@gmail.com
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5340670996
Adres : ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ RAFET KAYIŞ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ. KESTEL/ALANYA

Öğrenim Bilgisi

Doktora 2018 10/Şubat/2023	EGE ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/BİYOMÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI/ Tez adı: SH-SY5Y (nöroblastom) hücrelerinde HN1'in hücre döngüsünün düzenlenmesine katkısı (2023) Tez Danışmanı:(Prof. Dr. Kemal Sami KORKMAZ)
Yüksek Lisans 2016 19/Temmuz/2018	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ/GENETİK ANABİLİM DALI/ Tez adı: Demirin fare kalp dokusundaki tiyoredoksin sistem üzerine etkisinin gen ve protein seviyesinde çalışılması (2018) Tez Danışmanı:(Prof.Dr.Harun BUDAK)
Lisans 2012 4/Haziran/2016	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ/FEN FAKÜLTESİ/MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ/

Akademik Görevler

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/GENETİK VE
04.04.2023 BİYOMÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ EGE ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/BİYOMÜHENDİSLİK
02.12.2018-31.03.2023 BÖLÜMÜ/BİYOMÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK
29.03.2017-01.02.2018 FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK
ANABİLİM DALI

Projelerde Yaptığı Görevler:

- Hücre döngüsü kontrolünde Parkin ve koaktivatörlerinin rolü, Yükseköğretim Kurumları tarafından
1. destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:SEVDA ALTUN, , 20/01/2022 (Devam Ediyor) (ULUSAL)
Kromozomal Ayrılma Mekanizmalarına HN1 Katkısının Araştırılması, Yükseköğretim Kurumları
 2. tarafından destekli bilimsel araştırma projesi, Araştırmacı:SEVDA ALTUN, , 01/02/2021 - 07/04/2022 (ULUSAL)

2025-2026

Lisans

OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY 1	İngilizce	2	Güz
----------------------------------	-----------	---	-----

2024-2025

Lisans

BIOLOGY 2 LABORATORY	İngilizce	2	Bahar Güz
INTRODUCTION TO COMPUTER AND INFO. SYSTEMS	İngilizce	2	Güz Güz
INDUSTRIAL BIOTECHNOLOGY	İngilizce	3	Bahar
OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY 1 OCCUPATIONAL	İngilizce	2	
HEALTH AND SAFETY 2	İngilizce	1	

2023-2024

Lisans

OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY 2 GENETİC	İngilizce	1	Bahar
ENGINEERING 1 LABORATORY	İngilizce	4	Bahar
INTRODUCTION TO GENETICS AND BIOENGINEERING	İngilizce	2	
OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY 1	İngilizce	2	
BESLENME	Türkçe	2	
BIOLOGY 2 LABORATORY	İngilizce	2	

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. JAVED AADIL, ÖZDUMAN GÜLSEREN, ALTUN SEVDA, DURAN DOĞAN, YERLİ DİLAN, ÖZAR TİLBE, ŞİMŞEK FARUK, KORKMAZ KEMAL SAMİ (2023). Mitotic kinase inhibitors as Therapeutic Interventions for Prostate Cancer: Evidence from In vitro Studies. Bentham Science Publishers Ltd., 23, Doi: 10.2174/1871530323666230303092243 (Yayın No: 8311321)
2. ALTUN SEVDA, BUDAK HARUN (2020). The protective effect of the cardiac thioredoxin system on the heart in the case of iron overload in mice. JOURNAL OF TRACE ELEMENTS IN MEDICINE AND BIOLOGY (Yayın No: 6725762)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. Özdoğan Gülseren, Javed Aadil, ALTUN SEVDA, KORKMAZ KEMAL SAMİ (2022). HN1 is phosphorylated by CDK1 in mitosis and its overexpression after G2 leads to an early exit from mitosis. 4th Congress of Cell Death Research Society- Türkiye with International Participation (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8311394)
2. ALTUN SEVDA, Javed Aadil, Özdoğan Gülseren, KORKMAZ KEMAL SAMİ (2022). HN1 is a Cell Cycle Regulatory Protein with Antagonistic Relationship with Parkin in SHSY-5Y cells. 4th Congress of Cell Death Research Society- Türkiye with International Participation (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8311385)
3. ALTUN SEVDA (2023). BIOINFORMATIC ANALYSIS OF SMARCA4 TO IDENTIFY ALTERNATIVE THERAPEUTIC TARGETS IN NEUROBLASTOMA. Ases IV. International Scientific Research Conference (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 8819949)
4. ALTUN SEVDA, BUDAK HARUN (2019). The Protective Role of Thioredoxin- Interacting Protein (TXNIP) Against Oxidative Stress in Mouse Heart Tissue. 2nd Eurasia Biochemical Approaches and Technologies (2. EBAT) Congress (/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5266649)

5. ALTUN SEVDA,BUDAK HARUN (2018). The Effect of Iron on Thioredoxin System in Mouse Heart Tissue. 1st Eurasia Biochemical Approaches Techonologies (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No:

6. ALTUN SEVDA (2018). The Function of Thioredoxin and Thioredoxin-Binding Protein in Cancer. 1st Eurasia Biochemical Approaches Technologies (EBAT) Congress (Özet Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 5266458)
7. ALTUN SEVDA, GÖNÜL BALTACI NURDAN, BUDAK HARUN (2018). How TrxR activity changes in an iron-overload mouse heart?. 7th International Molecular Biology and Biotechnology Congress (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 4353102)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C1.

Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar:

1. TIBBİ BİYOLOJİ VE GENETİK LABORATUVARINDA KULLANILAN TEMEL MOLEKÜLER TEKNİKLER (2025)., ALTUN SEVDA, UBAK, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 52, ISBN:978-625-5753-08-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9834729)
2. KANSER TEDAVİSİNDE HEDEF MEKANİZMALAR VE BİYOBİYOİNFORMATİK YAKLAŞIMLAR (2024)., ALTUN SEVDA, UBAK YAYINEVİ, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 60, ISBN:978-625-6181-55-7, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 9418799)

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler: C2.

Yazılan ulusal/uluslararası kitaplardaki bölümler:

Biyosistem Mühendisliği V, Bölüm adı:(Bitki Biyoteknolojisinde Biyoinformatik Yaklaşımlar ve

1. Uygulamalar) (2023)., GİRAY ASLI, ALTUN SEVDA, Akademisyen Kitabevi, Editör:Hasan Değirmenci, Atılğan Atılğan, Burak Saltuk, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 239, ISBN:9786253994976, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8850674)

Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler-2, Bölüm adı:(PARKİN'İN YAPISI VE BİYOLOJİK

2. SÜREÇLERDEKİ ROLÜ) (2023)., ALTUN SEVDA, GİRAY ASLI, Gece Kitaplığı, Editör:Engin Şahna, Hasan Hüseyin Doğan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 354, ISBN:978-625-425-397-3, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8851016)

Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve Değerlendirmeler-1, Bölüm adı:(NÖROPLASTISİTE: DEĞİŞİMİN

3. SÜREKLİLİĞİ) (2023)., GİRAY ASLI, ALTUN SEVDA, Gece Yayınevi, Editör:Engin Şahna, Hasan Hüseyin Doğan, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 394, ISBN:978-625-425-396-6, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8850895)

4. PATAGONEZİNDE OKSIDATİF STRES) (2023)., ALTUN SEVDA, GİRAY ASLI, Serüven Yayınevi, Editör:Engin Şahna, Hasan Akgül, Zeliha Selamoğlu, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 334, ISBN:978- 625-6450-98-1, Türkçe(Bilimsel Kitap) (Yayın No: 8850805)

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında

1. ŞAHİN SULTAN, ŞANSAÇAR MERVE, ALTUN SEVDA, GİRAY ASLI (2017). Kanser Biyobelirteç Tespitinde Elektrokimyasal İmpedimetrik İmmünoşansörler. 6th Ulusal Moleküler Biyoloji ve Biyoteknoloji Kongresi (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 5266821)

Kurs

757303	Beyin Araştırmalarında İleri MRG Uygulamaları ve Transdisipliner Yaklaşımlar, Temel MR fiziği, Fonksiyonel MR (fMRI), Difüzyon tensör görüntüleme (DTI), MR spektroskopisi, Temel fizyoloji ve fonksiyonel nöroanatomi görüntüleme teknikleri (EEG-fMRI, PET-MR, fNIRS), E-Prime yazılımı ve psikolojide deney tasarımı, TÜBİTAK proje türleri ve proje yazımı, Literatür tarama, proje yazımı ve analizde yapay zekâ uygulamaları, Akdeniz Üniversitesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ve Radyoloji Anabilim Dalı Antalya/Türkiye, Kurs, 20.11.2025 -22.11.2025 (Ulusal)
564366	Laboratuvar Deneyim Sertifikası, Laboratuvar Deneyim Tecrübesi Kazandırma (Eğitici), EGE ÜNİVERSİTESİ, BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ, Kurs, 02.06.2020 -29.03.2023 (Ulusal)
564365	Lentiviral Vektör Uygulamaları Eğitimi (Eğitici), LENTİVİRAL VEKTÖRLER, GEN YERLEŞTİRME VE TASARIM/ LENTİVİRÜS ÜRETİMİ/ KLONLAMA, TRANSFEKSİYON, KANSER HÜCRE HATLARINA TRANSDÜKSİYON, EGE ÜNİVERSİTESİ, Kurs, 22.08.2022 -26.08.2022 (Ulusal)
564364	Gen Düzenleme Eğitimi (Eğitici), VEKTÖR İNŞASI TASARIMI/ TRANSFEKSİYON İLE GEN İFADESİNİN SAĞLANMASI/ siRNA, shRNA, CRISPR TEKNOLOJİLERİ VE UYGULAMALARI/ WESTERN BLOT/ İMMÜNOFLÖRESAN UYGULAMALARI, EGE ÜNİVERSİTESİ, Kurs, 13.06.2022 -17.06.2022 (Ulusal)
564363	Rekombinant DNA Teknolojisi Eğitimi, VEKTÖRLER VE GEN YERLEŞTİRME TASARIMI, KLONLAMA YÖNTEMLERİ (Eğitici), EGE ÜNİVERSİTESİ, Kurs, 15.05.2022 -18.05.2022 (Ulusal)

Kongre Düzenleme

757304

International Congress on Biomaterials for Wound Healing (ICB, Biomaterials for Wound Heali, Alanya
Alaaddin Keykubat University (ALKU), Alanya/Antalya, Kongre Düzenleme, 02.09.2025 -04.09.2025
(Uluslararası)

HÜMEYRA YÜREKLİ

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ

E-Posta Adresi : humeyra.yurekli@alanya.edu.tr
Telefon (İş) : -
Telefon (Cep) : 5425879327
Adres : Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi, Genetik ve Biyomühendislik Bölümü

Öğrenim Bilgisi

Yüksek Lisans 2014	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOMÜHENDİSLİK (YL) (TEZLİ)/
11/Ağustos/2017	(2017)

Lisans 2010	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ/MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ/BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/BİYOMÜHENDİSLİK PR. /
9/Haziran/2014	

Akademik Görevler

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 30.11.2023	ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ
-----------------------------------	--

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 05.06.2018-17.11.2023	MARMARA ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
--	--

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ 06.04.2017-22.03.2018	ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ/GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK PR. (İNGİLİZCE)
--	--

İdari Görevler

Komisyon Üyesi 14.05.2024	ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
------------------------------	---

Komisyon Üyesi 25.03.2024	ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
------------------------------	---

Komisyon Üyesi 30.04.2024	ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ/RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
------------------------------	---

Eserler

Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. YÜREKLİ HÜMEYRA (2021). Fructanogenic traits in halotolerant *Bacillus licheniformis* OK12 and their predicted functional significance. *Journal of Applied Microbiology*, 131(3), Doi: 10.1111/jam.15015 (Yayın No: 9071425)

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında (proceedings) basılan bildiriler :

1. GİRAY Rüya,AVCI BERKAY GÖKTUĞ,YÜREKLİ HÜMEYRA,TOKSOY ÖNER EBRU (2022). Halomonas
Levan Production and Applications. IX. INTERNATIONAL FRUCTAN SYMPOSIUM
(Özet
Bildiri/Poster) (Yayın No: 9072747)
2. YILMAZ SERÇİNOĞLU ZEYNEP,ÖZGÖREN CAN TUĞBA,DURMAZ ŞAM SELÇEN,ULUCAN KARNAK
FULDEN,YÜREKLİ HÜMEYRA,ALTINKUT UNCUOĞLU AHU,SARIYAR AKBULUT BERNA (2024).
Bioengineering Students Speak Out: Evaluating Laboratory Lectures. FEBS Education and Training Conference (Özet Bildiri/Poster) (Yayın No: 9072764)

Ek I.3.

Tablo: Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Donanım Türü	A004	D305	D306
Kapasite	132	64	64
Kürsü	1	1	1
Projeksiyon	1	1	1
Yazı Tahtası (Sabit)	1	1	1
Grup Askılık	1	1	1
Projeksiyon Perdesi	0	1	1
Sandalye	1	1	1
Sıra	132	64	64
Saat	1	1	1
Çöp Kovası	1	1	1
Klima	2	1	1
Cam Perdesi	6	1	1

Tablo: Öğretim İçin Kullanılan Bilgisayar Laboratuvarları

Donanım Türü	LAB 308	LAB 408
Kürsü	1	1
Projeksiyon	1	1
Yazı Tahtası (Sabit)	1	1
Grup Askılık	1	1
Bilgisayar	50	48
Bilgisayar Masası	49	49
Saat	1	1
Çöp Kovası	1	1
Sandalye	67	55
Klima	2	2
Cam Perdesi	2	2
Elektrik Panosu	1	1

Tablo: L114 Genetik ve Biyomühendislik Laboratuvarına ait Makine/Teçhizat

Laboratuvarında Bulunan Teçhizat / Temel Malzemeler	Adet
Eksi 80 Derece Dolap	1
Seyyar Tanklar ve Tüpler Karbondioksit Gazı	1
Güç Kaynakları	2
Hücre Sayıcı	1
Laboratuvar Tıpi Soğutucular Derin Dondurucu	1
Western Blot Sistemi	1
Mini Protean Tetra Cell Mini Trans -Blot Module	1
Metal Tabure	10
Bilgisayar Kasaları	1
Optik Mikroskoplar Görüntüleme Sistemi	1
Led Monitör	1
Hassas Terazı	1
Saf Su Cihazı	1
Ultraviyole Lamba	1

Mikrodalga Fırın	1
Soğutmalı Santrifüj	1
Elektroforez Güç Kaynağı	3
Yatay Elektroforez	1
Dikey Elektroforez	2
Orbital Çalkalayıcı	1
Blok Isıtıcı	1
Karbondioksitli İnkübatör	1
Su Banyosu	1
Vorteks	1
Pipet Seti	1
Binoküler Mikroskop	1
Kuvet Spetrofotometer	1
Multiskan Fc	1
Konvansiyenol PCR	1
Laminer Akışlı Kabin	1
Bench Tipi Düşük G Santrifüj	1
İnverted Mikroskop	1
Kemidoc Görüntüleme Sistemi	1
Varioskan Lux Multimode Okuyucu	1
Otoklav	1

Tablo: Kimya Labına Ait Makine Teçhizat

Laboratuvarda Bulunan Teçhizat / Temel Malzemeler	Adet
Metal Tabure	40
Takım Arabası (5 Çekmeceli)	1
Ocak (Çeker)	1
UV-Vis Spektrofotometre (UV-1280, Öğrenci Tipi)	1
Masaüstü pH Metre (Sıcaklık + pH Ölçümlü)	1
Kurutma Makinası / Etüv	1
Vortex Karıştırıcı	1
Buzdolabı (Beko, çift kapılı)	1
Terazi (Genel Amaçlı)	1
Analitik Terazi (210 g kapasiteli)	1
Potansiyostat Cihazı	1
Yazı Tahtası (Mobil, Manyetik)	1
Konferans / Seminer Tipi Sandalye	1

Sağlık MYO Ait olan ve Kimya Laboratuvarında bulunan Makine Teçhizat

Laboratuvarda Bulunan Teçhizat / Temel Malzemeler	Adet
Elektronik Hassas Terazi (Shimadzu)	1
Masaüstü pH Metre (Sıcaklık + pH Ölçümlü)	1
Distile Su Cihazı	1
Vortex Karıştırıcı (Velp)	1
Etüv / İnkübatör (Nüve)	1
Santrifüj Cihazı (Nüve NF 400)	1
Su Banyosu (Nüve NB 20)	1
Binoküler Mikroskop (Zeiss)	11
Manyetik Karıştırıcı (Velp AREC)	1

Bek ve Bek Ekipmanları (Fuego WLD TEC)	6
--	---

Tablo Fizik Lab. Ait Makine Teçhizat

Laboratuvarda Bulunan Teçhizat / Temel Malzemeler	Adet
Metal Tabure (Krom Ayaklı)	40
Mobil Yazı Tahtası (Manyetik)	2
Duvar Tipi Yazı Tahtası	1
Mikrometre	1
Ampermetre	2
Pens Ampermetre (Dijital)	1
Analitik Ölçüm Terazisi	1
Hava Rayı Deney Seti	2
Sürtünmesiz Hava Rayı Deney Seti	1
Maxwell Diski Deney Seti	1
Eğik Düzlem Deney Seti	2
Manyetik İndüksiyon Deney Seti	2
Transformatör Deney Seti	2
Biot–Savart Deney Seti	2
Temel Ölçümler ve Hata Hesaplama Deney Seti	2
Sürtünme Enerjisi Deney Seti	1
Eğik Atış Deney Seti	1
Serbest Düşme Deney Seti	2
Sarkaç Deney Seti	3
Balistik Sarkaç Deney Seti	3
Ohm Yasası Deney Seti	1
Kondansatörlerde Dolma–Boşalma Deney Seti	1
AC Bobin ve İndüktörler Deney Seti	1
Eş Potansiyel Yüzeyler ve Elektrik Alan Deney Seti	1
Akım Terazisi Deney Seti	1
Elastisite Deney Seti	1
Burulma Deney Seti	1
Yaylar ve Makaralar Deney Seti	2
Temel Elektrik Deney Seti	2
Açısal Hız – Açısal İvme Deney Seti	2
Osiloskop	2
LCR Ölçüm Cihazı	1
Programlanabilir Güç Kaynağı	3
DC Güç Kaynağı (0–30 V, 0–3 A)	2
RF İşaret Üretici	1
RF Spectrum Analizör	1
USB Network Analizör	1
Geniş Bantlı RF Kuvvetlendirici	1
Kalibrasyon Kiti (APC7)	1
Kalibrasyon Kiti (3.5 mm)	1
Horn Anten (18 GHz)	2
Anten Patern Ölçüm Sistemi	1
Elektromıknatıs Sistemi	1

Gaussmetre	1
------------	---

Tablo: Gıda Mühendisliği Laboratuvarına ait Makine/Teçhizat

Laboratuvarda Bulunan Teçhizat / Temel Malzemeler	Adet
Renk Tayin Cihazı (Konica Minolta)	1
Masaüstü pH Metre (Milwaukee TRE 2X)	1
Viskometre (Brookfield DV2T)	1
Homojenizatör (CLPM400T)	1
Gerber Yağ Tayin Cihazı	1
Etüv (Mettler)	2
Çalkalamalı Su Banyosu (Mettler)	1
Blender (Waring Commercial)	1
Ultra Turrax (IKA T18)	1
Santrifüj Cihazı (Universal 320)	1
Yağ Tayin Cihazı (Gerhardt)	1
UV-Vis Spektrofotometre (Shimadzu UV-1280)	1
Hassas Terazî (Shimadzu ATX224)	1
Hassas Terazî (Shimadzu TX423L)	1
Protein Yakma Ünitesi (Gerhardt)	1
Protein Distilasyon Cihazı (Gerhardt)	1
İklimlendirme Test Kabini (ILDAM)	1
Buzdolabı (Bosch)	1
Plazma Saklama Dolabı -40 °C (M400PLZ)	1
Buzdolabı (Beko)	1
Biyogüvenlik Kabini (Metisafe MSC-HA-C150)	1
Otoklav Sterilizatör (Nüve NC40 M)	1
Buzdolabı (Siemens)	1
Bulaşık Makinası (Beko)	1
Mikrodalga Fırın (Beko)	1
Ultrasonik Temizleyici (Weightlab Instruments)	1
Hassas Ölçü Terazisi (Shimadzu)	1
Vortex Çalkalayıcı (IKA Vortex 4 Basic)	1
Manyetik Karıştırıcı (IKA C-MAG HS7)	1
Binoküler Mikroskop (Primostar)	1
Ultrasonik Banyo	1

