



RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2016-2017 Akademik yılında lisans eğitimine başlamıştır. Bölümümüz 2018-2019 Akademik Yılından itibaren Lisans programına yeni öğrencilerini İngilizce eğitim vermek üzere kabul etmektedir. 2025-2026 yılında 7 öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi ve 450+ öğrenci ile eğitim-öğretim sürecine devam etmektedir.

A.1 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Stratejik Amaç ve Hedefler)

Bölümümüz güncel, çağa ayak uyduran ve öğrenci odaklı bir lisans programı olan Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı ile analitik ve sistematik düşünebilen temel mühendislik kavramlarına hakim, alanında yenilikçi, yeni teknolojilere hızla ayak uydurabilen ve sosyal yönü kuvvetli mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Dünyanın her yerinde mesleğini uygulayabilecek bilgi ve becerilere sahip, kompetitif, teknolojik yenilikleri izleyebilen ve bunları uygulayabilen bilgisayar mühendisi yetiştirmek temel hedefimizdir. Programımız mühendislik temel bilimleri, matematik ve bilgisayar mühendisliği tasarım bilgilerini kullanarak problemleri çözebilen böylece sorgulayıcı, araştırma ve yaratıcı düşünce becerileri gelişmiş mühendisler yetiştirmektedir.

A1.2 Eğitim-Öğretim Hizmetleri Verilen Bölümler

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı (İngilizce)

BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

A.1 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Stratejik Amaç ve Hedefler)

Vizyon: Mühendislik formasyonunda yörenin tarım potansiyelinin gelişimine katkı sağlayacak, bilişim teknolojilerinden en üst düzeyde yararlanarak bunu faydaya dönüştürebilecek, paylaşımcı ve ortak aklı ön plana çıkaran, biyosistem mühendisliğinin temel bilimsel sorumluluğunu taşıyabilen, heyecanını asla kaybetmeyen, mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilincine sahip araştırmacı, yetkin meslek bireyleri yetiştirmek.

Misyon: Araştırma, geliştirme ve yayım faaliyetlerine azami oranda önem veren, çalışmalarıyla öncelikle yörenin ve ülke tarımının kalkınmasına katkı sağlayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda bilinen ve tercih edilen, bilgilerini her düzeyde kullanabilen, uzmanlığa önem veren, ürettiği bilgi ve yetiştirdiği meslek bireyleri yoluyla geleceğe ışık tutan bir bölüm olmaktır.

A1.2 Eğitim-Öğretim Hizmetleri Verilen Bölümler

Bölümümüzde lisans düzeyinde Biyosistem Mühendisliği programı yürütülmektedir. 2025-2026 öğretim yılı itibarıyla dört sınıf düzeyinde aktif öğrenci bulunmakta olup 2025-2026 güz dönemi sonunda ilk mezunların yetişmesi beklenmektedir.

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Lisans Programı 2018 yılında ilgili YÖK kararı ile açılmış olup, 2018-2019 öğretim yılında 60+10 (yurtdışı kontenjanı) öğrenci olarak öğretime başlamıştır. Bölümümüz %100 İngilizce eğitim vermektedir. Programın amacı, analitik düşünen, temel mühendislik bilgileri ile donanmış, tasarım yapabilen, mesleki ve ahlaki sorumluluk bilincine sahip, milli ve milletlerarası kuruluşların her kademesinde başarılı çalışmalarıyla kendini kabul ettirebilen, öncelikle ülkesine ve tüm insanlığa yararlı mezunlar yetiştirmektir.

A.1 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Stratejik Amaç ve Hedefler)

Bölümümüzün misyonu ulusal ve uluslararası düzeyde Elektrik-Elektronik mühendisliği bilimi alanındaki ilgili kuruluşlarda çalışabilecek, kendini geliştiren, yenilikçi, kritik analitik düşünebilen, özgün, bilimsel bilgi birikimi ile birlikte sosyal alanda da kendini geliştirebilen mühendisleri yetiştirmektir. Vizyonu ise Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinin Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bilimi alanında uluslararası standartlarda çalışabilecek ve almış olduğu mühendislik eğitimini somut bir çıktıya dönüştürebilecek bireyler yetiştirmektir.

A1.2 Eğitim-Öğretim Hizmetleri Verilen Bölümler

Bölümümüz enerji, elektronik, bilişim teknolojileri, haberleşme, tıp elektroniği, savunma sanayi ve güç elektroniği alanlarında eğitim-öğretim hizmeti vermektedir.

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

A.1 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Stratejik Amaç ve Hedefler)

Bölümümüzün misyonu, küresel ve sistematik düşünceye sahip, çok disiplinli takımlarda çalışabilen, etik, sosyal ve çevresel değerlere bağlı mühendisler yetiştirerek, üretim ve hizmet sistemlerinde karşılaşılabilecek problemlerin bilimsel yöntemlerle analizini ve çözümünü sağlayarak bilime ve ülke gelişimine katkıda bulunmaktır. Bölümümüzün vizyonu, uluslararası standartlarda çalışabilen ve mühendislik eğitimini somut çıktılara dönüştürebilen mühendisler yetiştirerek, ulusal endüstrinin öncelikli tercihi ve uluslararası akademik çevrelerce tanınan özgün bir birim olmaktır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü ilk olarak Akdeniz Üniversitesi'ne bağlı Alanya Mühendislik Fakültesi'nde 2013/2014 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. Üniversitemizin Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde 31 Mart 2015 tarihinde kabul edilen ve 23 Nisan 2015 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanuna” uyarınca, 2809 sayılı kanuna eklenen “Ek Madde 161” gereğince Antalya'nın Alanya ilçesinde kurulması ile birlikte Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Bölümümüzün amacı, üretim ve hizmet sektörlerinin gereksinimlerine cevap verebilecek şekilde sistem tasarımı ve optimizasyon yaklaşım ve yöntemlerine hakim, sürekli

öğrenmeye ve inovasyona açık, bilim ve teknoloji konularında kendini güncelleyen ve öğrenmeyi öğrenen, Endüstri Mühendisliği'nin uygulama alanları hakkında sektörü yönlendiren, önemini vurgulayan ve bilinirliğini arttıran Endüstri Mühendisleri yetiştirmektedir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları

- 1- Üretim veya hizmet alanlarında faaliyet gösteren kamu veya özel kuruluşlarda Endüstri Mühendisliği ile ilgili işlerde çalışanlar veya kendi işini kurarlar.
- 2- Endüstri Mühendisliği ile ilgili disiplinlerde veya disiplinler arası alanlarda üniversitelerin yüksek lisans veya doktora programlarına kaydolarak lisansüstü çalışmalar yaparlar

A1.2 Eğitim-Öğretim Hizmetleri Verilen Bölümler

Bölümümüzde dört yıllık lisans eğitimi sunulmaktadır. Yıllık eğitim programı, güz yarıyılı ve bahar yarıyılı olmak üzere toplam iki dönemden oluşmaktadır. Dört yıllık bir lisans programı toplamda sekiz dönemde tamamlanmaktadır. Bölümümüzde, geçerli lisans eğitimi sonrası, ana bilim dallarında Tezli ve Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi verilmektedir.

GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, 2015 yılında Antalya'nın Alanya ilçesinde kurulmuş genç bir devlet üniversitesidir. Bu kurumsal yapı içerisinde Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi'nin önemli bir parçası olan Genetik ve Biyomühendislik Bölümü, 2018 yılının güz döneminden itibaren %100 İngilizce eğitim dili ile lisans düzeyinde öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Birimin kurumsal kimliği, üniversitenin toplum odaklı, evrensel değerlere bağlı ve insanlığa hizmet merkezli yönetim anlayışı ile tam bir uyum sergilemektedir.

A.1 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Stratejik Amaç ve Hedefler)

Genetik ve Biyomühendislik Bölümü'nün misyonu, hayat boyu öğrenme bilincine sahip, etik ilkelere duyarlı ve toplumsal ihtiyaçlara yenilikçi çözümler üretebilen bilim insanları ve mühendisler yetiştirmektir. Birim, yalnızca teknik bilgi aktarımı ile sınırlı kalmayıp, öğrencilerin multidisipliner araştırma yetkinliklerini geliştirerek onları endüstri ve kamuda lider pozisyonlara hazırlamayı hedeflemektedir. Bu misyonun bir uzantısı olarak, bilimsel bilginin teknolojiye dönüştürülmesi ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlanması öncelikli amaçlar arasında yer almaktadır.

Vizyon tarafında ise birim, genç ve dinamik akademik kadrosu ve modern araştırma olanakları ile uluslararası düzeyde tanınan, bilimsel etik ilkelerden ödün vermeyen bir mükemmeliyet merkezi olmayı amaçlamaktadır. Bu vizyon, üniversitenin "tercih edilen bir dünya üniversitesi olma" hedefiyle doğrudan örtüşmektedir. Birimin temel değerleri; akademik dürüstlük, şeffaflık, öğrenci merkezli eğitim ve sürekli iyileştirme etrafında şekillenmiştir.

Stratejik amaçlar bağlamında, Genetik ve Biyomühendislik programı mezunlarının erişmesi beklenen kariyer hedefleri şu şekilde tanımlanmıştır:

1. Mezunların ulusal ve uluslararası şirketlerde; biyoteknoloji, sağlık, tarım, gıda ve ilaç sektörlerinde aktif görevler üstlenmesi.
2. Mezunların saygın enstitülerde lisansüstü eğitim alarak akademik kariyerlerini sürdürmeleri.
3. Mezunların ileri teknolojik araştırmalar yürüten ve üretim yapan girişimler kurarak ekonomik katma değer yaratmaları.

A1.2 Eğitim-Öğretim Hizmetleri Verilen Bölümler

Birim bünyesinde aktif olarak iki ana program yürütülmektedir. Bunlar, Genetik ve Biyomühendislik Lisans Programı ve Genetik ve Biyomühendislik Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programıdır. Her iki programın da eğitim dili %100 İngilizcedir. Bu dil politikası, öğrencilerin küresel literatürü takip etmelerini, uluslararası iş birliklerine dahil olmalarını ve yurt dışı istihdam olanaklarından yararlanmalarını kolaylaştırmak amacıyla stratejik bir tercih olarak uygulanmaktadır.

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde 31 Mart 2015 tarihinde kabul edilen ve 23 Nisan 2015 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunu” uyarınca, 2809 sayılı kanuna eklenen “Ek Madde 161” gereğince kurulmuş olup Gıda Mühendisliği Bölümü olarak 2017 yılında 35+5 (yurtdışı kontenjanı) kişilik kontenjan ile öğrenci olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Bölümümüz %100 İngilizce eğitim vermektedir.

A.1 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Stratejik Amaç ve Hedefler)

Gıda Mühendisliği Bölümünün temel misyonu; başta insanlık yararına çalışmak ve bununla birlikte kaliteli ve katma değeri yüksek güvenli gıda üretilmesini sağlamak için; tasarım, Ar-Ge ve denetim becerilerine sahip Gıda Mühendisleri mezun etmektir. Ayrıca kazandıkları mühendislik becerileri ile toplum sağlığı ilkesiyle temel güvenlik ve etik ilkeleri gözeterek sorumluluk sahibi mühendisler olmalarını sağlamaktır.

Bölümümüzün vizyonu, öğrencilerine dinamik gelişim yaklaşımıyla lisans eğitim veren, bilimsel araştırmalar yapan, edindiği becerileri insanlık yararına sunan ve kullanan uluslararası düzeyde öncü ve ilkeli bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

Gıda Mühendisliği Bölümü Lisans Programımızın eğitim dili %100 İngilizce'dir. İngilizce yeterliliğe sahip öğrenciler lisans programına doğrudan başlar; İngilizce yeterliliğe sahip olmayan öğrenciler ise bir yıllık hazırlık eğitimini tamamladıktan sonra lisans programına başlar.

Lisans programımız 4 akademik yıldan (8 dönem/yarıyıl) oluşmaktadır. Lisans programının ilk iki yılı itibarıyla mühendisliğe intibak ve temel mühendislik becerileri kazandırılır. Sonraki iki akademik yıl ise gıda mühendisliği alan dersleri, derslerin laboratuvar uygulamaları ve bunların yanı sıra kişisel gelişim ve donanımı arttırmayı

hedefleyen seçmeli dersler verilmektedir. Söz konusu derslerden zorunlu alan dersleri ile öğrencilerin alana hem teorik hem pratik seviyede hakimiyet sağlaması amaçlanırken; zorunlu teknik seçmeli alan dersleri ile geniş bir spektruma yayılmış alanlardan ilgi duydukları ve çalışmak istedikleri alanlara yönelebilmeleri hedeflenmiştir.

Bununla beraber, programımızda bazı insani ve toplumsal bilimler odaklı ve günümüz mühendislerinin donanımlarında bulunması beklenen Mühendislik Etiği, İş Sağlığı ve Güvenliği, Girişimcilik ve İnovasyon gibi alanlara yönelik zorunlu dersler de yer almaktadır.

Gıda Mühendisliği Bölümü'nün kurulumu, vizyon ve misyonu, eğitim amaçları, kabul ve yeterlilik kural ve koşulları ile program çıktıları ile ilgili bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<https://gidamuhendislik.alanya.edu.tr/bolum/vizyon-misyon/>

<https://gidamuhendislik.alanya.edu.tr/bolum/egitim-amaclari/>

<https://gidamuhendislik.alanya.edu.tr/bolum/program-ciktilari/>

A1.2 Eğitim-Öğretim Hizmetleri Verilen Bölümler

Gıda Mühendisliği Bölümü, lisans düzeyinde %100 İngilizce eğitim-öğretim verilen bir programdır. Bunun yanı sıra bölüm bünyesinde lisansüstü düzeyde Gıda Mühendisliği Türkçe Tezli Yüksek Lisans Programı ve Gıda Mühendisliği İngilizce Tezli Yüksek Lisans Programı yürütülmektedir.

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İnşaat Mühendisliği Bölümü ilk olarak 2018-2019 Öğretim yılında Alanya ALKÜ Mühendislik Fakültesi bünyesinde öğrenci almaya başlamıştır. Bölümümüzün amacı; araştırmacı, yeniliklere açık, kritik analitik düşünebilen, özgüven sahibi, sürekli öğrenen ve bilgilerini doğru olarak kullanan, evrensel ve toplumsal etik değerler ile çevre koruma bilincine sahip, bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda bilim, sanayi ve teknolojiye katkılar sağlayabilen İnşaat Mühendisleri yetiştirmektir.

A.1 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Stratejik Amaç ve Hedefler)

Misyon; Ulusal ve uluslararası düzeyde inşaat mühendisliği bilimi alanındaki ilgili kuruluşlarda çalışabilecek, kendini geliştiren, yenilikçi, kritik analitik düşünebilen, özgün, bilimsel bilgi birikimi ile sosyal alanda da kendini geliştirebilen mühendisleri yetiştirmektir.

Vizyon; Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinin İnşaat Mühendisliği Bilimi alanında uluslararası standartlarda çalışabilecek ve almış olduğu mühendislik eğitimini somut bir çıktıya dönüştürebilecek bireyler yetiştirmektir.

İnşaat Mühendisliği, en temel manada; insanların hizmetine sunmak ve yaşam standardını arttırmak amacıyla yapılan her türlü yapının planlanması, projelendirilmesi, uygulanması ve denetlenmesi konularını ve bu süreçte kullanılan temel mühendislik bilgi ve tekniklerini içinde barındıran bir mühendislik dalıdır.

İnşaat Mühendisliği bölümünün amacı;

- 1- Kendi işini kurabilen, kamu kurumlarında ve özel sektörde mühendislik hizmetleri verebilen, yönetici ve liderlik görevi üstlenebilen,
- 2- İnşaat sektöründe faaliyet gösteren firmalarda, saha mühendisi, şantiye şefi gibi uygulama alanında görev alabilen,
- 3- İnşaat sektörünün farklı alanlarında (yapı, hidrolik, geoteknik ve ulaştırma) projeler üretebilen ve danışmanlık hizmetleri verebilen,
- 4- Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel araştırmalar ve lisansüstü çalışmalar yapan, topluma faydalı, sağlam karakterli mühendisler yetiştirmektir.

Toplum için, yüksek standartlı yaşam alanlarının sunulmasının yansira, oluşabilecek doğal felaketlere karşı da yapılarda alınabilecek önlemlerin araştırmalarının yapılması ve bu araştırmalar doğrultusunda emniyetli, ekonomik ve de estetik bakımdan üst düzeyde yapılar ortaya konulması, İnşaat Mühendisliği bölümünün esas amaçlarındandır.

Mezunlarının, çalışma alanı olarak oldukça geniş bir yelpazede iş bulma olanağına sahip olduğu ve insanlık tarihindeki en eski mühendislik birimlerinden biri olan İnşaat Mühendisliği bölümü; yapı, yapı malzemesi, geoteknik, yapı yönetimi, hidrolik, mekanik ve ulaştırma gibi ana bilim dalları altında çeşitli uzmanlık alanlarını da bünyesinde barındırmaktadır.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer almakta olan İnşaat Mühendisliği bölümü, öğrencilerine bu temel mühendislik vasıflarının kazandırılmasının yanı sıra ihtiyaca yönelik tasarım yapan, meslek hayatında karşılaşılabileceği çeşitli problemlere karşı etkili çözüm üretilbilecek bir formasyon kazandırmayı hedeflemektedir.

A1.2 Eğitim-Öğretim Hizmetleri Verilen Bölümler

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi (ALKÜ) İnşaat Mühendisliği Bölümü, İnşaat Mühendisliği Lisans Programı ve İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı olmak üzere iki farklı programda eğitim vermektedir. Lisans programı, 2018-2019 akademik yılında ilk öğrencilerini kabul ederken, tezli yüksek lisans programı ise 2021-2022 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır.

İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

A.1 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Stratejik Amaç ve Hedefler)

Bölümümüzün misyonu, ulusal ve uluslararası düzeyde tüm kamu ve özel sektör teşekküllerine çalışabilecek, yaratıcı, kendini geliştiren ve özgün, üstün becerilere sahip bilimsel bilgi birikimi ile birlikte sosyal alanda da kendini geliştirebilen mühendisleri yetiştirmektir.

Bölümümüzün vizyonu, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinin İşletme Mühendisliği alanında uluslararası standartlarda çalışabilecek ve almış olduğu mühendislik eğitimini somut bir çıktıya dönüştürebilecek bireyler yetiştirmektir.

İşletme Mühendisliği Bölümü ilk olarak Akdeniz Üniversitesi'ne bağlı Alanya Mühendislik Fakültesi bünyesinde 2012 yılında kurulmuş ve yüksek lisans öğrencisi almaya başlamıştır. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında ilk lisans öğrencilerini almıştır. Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde 31 Mart 2015 tarihinde kabul edilen ve 23 Nisan 2015 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanuna” uyarınca, 2809 sayılı kanuna eklenen “Ek Madde 161” gereğince Antalya'nın Alanya ilçesinde kurulan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi İşletme Mühendisliği Bölümü olarak eğitim öğretim faaliyetlerine kesintisiz devam etmiştir. Bölümümüz 2018-2019 Akademik Yılından itibaren Lisans programına yeni öğrencilerini İngilizce eğitim vermek üzere kabul etmiştir.

A1.2 Eğitim-Öğretim Hizmetleri Verilen Bölümler

Bölümümüzde dört yıllık lisans eğitimi sunulmaktadır. Yıllık eğitim programı, güz yarıyılı ve bahar yarıyılı olmak üzere toplam iki dönemden oluşmaktadır. Dört yıllık bir lisans programı toplamda sekiz dönemde tamamlanmaktadır. Bölümümüzde, geçerli lisans eğitimi sonrası, İşletme Mühendisliği Ana Bilim dalında Tezli Yüksek Lisans eğitimi verilmektedir.

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde 31 Mart 2015 tarihinde kabul edilen ve 23 Nisan 2015 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunu” uyarınca, 2809 sayılı kanuna eklenen “Ek Madde 161” gereğince kurulmuş olup, Makine Mühendisliği bölümü 2018 yılında 60+20 (yurtdışı kontenjanı) öğrenci alarak öğretime başlamıştır.

Bölümümüz %100 İngilizce eğitim vermektedir.

Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Makine Mühendisliği Lisans Programı alanında Lisans Derecesi almaya hak kazanmaktadırlar.

A.1 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Stratejik Amaç ve Hedefler)

Misyon:

- 1- Yeni bilgiler geliştirmek
- 2- Kaliteli bir eğitim için gerekli altyapı ve kaynakları sağlamak, öğrencilerin mühendislik bakış açısını temellendirmek ve onları çeşitli kariyerlere hazırlamak
- 3- Türkiye'nin ulusal ve uluslararası itibarını güçlendirecek akademik ve bilimsel faaliyetlerde bulunmak

Vizyon:

- 1- Gelecekteki endüstriyel ve akademik pozisyonların ihtiyaçlarını karşılayan yüksek kalitede makine mühendisliği eğitimi vermek

- 2- Mesleki sorumluluklarının bilincinde ve etik ilkeleri özümsemiş makine mühendisleri yetiştirmek

A1.2 Eğitim-Öğretim Hizmetleri Verilen Bölümler

Makine Mühendisliği Lisans Programı (İngilizce)

Makine Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (İngilizce)

Makine Mühendisliği Yüksek Lisans Programı (Türkçe)

METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü ilk olarak Akdeniz Üniversitesi'ne bağlı Alanya Mühendislik Fakültesi'nde 2014 yılında "Malzeme Bilimi ve Mühendisliği" adı altında öğrenci almaya başlamıştır. Üniversitemizin Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde 31 Mart 2015 tarihinde kabul edilen ve 23 Nisan 2015 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı "Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanuna" uyarınca, 2809 sayılı kanuna eklenen "Ek Madde 161" gereğince Antalya'nın Alanya ilçesinde kurulması ile birlikte Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2015 yılında "Metalurji ve Malzeme Mühendisliği" ismiyle öğrenci kabulüne devam ederek, 2016 ve 2017 yıllarında aynı program adı altında sırasıyla 31 ve 41 adet öğrenci alımı yapmak suretiyle bütün kontenjanlarını doldurma başarısı göstermiştir.

Yerleşen öğrenci sayısının gerek fakültedeki bölüm sayısının artırılması gerekse pandemi nedeniyle azalmış olmasının üniversitenin doluluk oranını düşürdüğü ve kaynakların daha verimli kullanılması gerekçe gösterilerek bölümümüze öğrenci alımı 2021 itibariyle durdurulmuştur. Bu düşüş ülkemiz genelinde yaşanmıştır. 2022 itibari ile Türkiye geneli doluluk oranları 2022'de %91,18, 2023'de %91,6 ve 2024'de %94,9 olmuştur. Tercih edilme oranı tekrar artan bölüme öğrenci alımı için talepte bulunulmuş ancak talebimiz YÖK tarafından onaylanmamıştır. Ancak bölüm öğretim üyelerimiz tekrar öğrenci alımı yapılana kadar talep etmekte ve bunun için gerekli düzenleme ve değişiklikleri yapmakta kararlıdır.

Bölümümüzün amacı; araştırmacı, yeniliklere açık, yaratıcı, özgüven sahibi, sürekli öğrenen ve bilgilerini doğru olarak kullanan, evrensel ve toplumsal etik değerler ile çevre koruma bilincine sahip, bölgesel, ulusal ve uluslararası alanda bilim, sanayi ve teknolojiye katkılar sağlayabilen Metalurji ve Malzeme Mühendisleri yetiştirmektir.

A.1 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Stratejik Amaç ve Hedefler)

Misyon: Ulusal ve uluslararası düzeyde metalurji ve malzeme bilimi alanındaki ilgili kuruluşlarda çalışabilecek, yaratıcı, kendini geliştiren ve özgün, üstün becerilere sahip bilimsel bilgi birikimi ile birlikte sosyal alanda da kendini geliştirebilen mühendisleri yetiştirmektir.

Vizyon: Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesinin Metalurji ve Malzeme Bilimi alanında uluslararası standartlarda çalışabilecek ve almış olduğu mühendislik eğitimi somut bir çıktıya dönüştürebilecek bireyler yetiştirmektir.

Değerleri ve Hedefleri (Stratejik Amaç ve Hedefler): Bölümümüz güncel, çağa ayak uyduran ve öğrenci odaklı bir lisans programı olan Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Lisans Programı ile analitik ve sistematik düşünebilen, temel mühendislik kavramlarına hakim, alanında yenilikçi, yeni teknolojilere hızla ayak uydurabilen ve sosyal yönü kuvvetli mühendisler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Dünyanın her yerinde mesleğini uygulayabilecek bilgi ve becerilere sahip, kompetitif, teknolojik yenilikleri izleyebilen ve bunları uygulayabilen Metalurji ve Malzeme Mühendisi yetiştirmek temel hedefimizdir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası düzeyde metalurji ve malzeme bilimi alanındaki ilgili kuruluşlarda çalışabilecek, yaratıcı, kendini geliştiren ve özgün, üstün becerilere sahip bilimsel bilgi birikimi ile birlikte sosyal alanda da kendini geliştirebilen mühendisleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.

A1.2 Eğitim-Öğretim Hizmetleri Verilen Bölümler

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Lisans Programı

Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı

Nanobilim ve Nanomühendislik Tezli Yüksek Lisans Programı

MÜHENDİSLİK TEMEL BİLİMLERİ

Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü; bünyesinde matematik, fizik, kimya ve biyoloji bölümlerinden akademisyenleri barındıran hem lisans hem de lisansüstü mühendislik programlarında öğrenim gören öğrencilerin temel bilimler alanındaki altyapılarını güçlendirmek için kurulmuş disiplinler arası bir bölümdür. Bölümümüz aynı zamanda, üniversitenin farklı bölümlerinin müfredatlarına da temel bilimler alanında katkı sağlamaktadır. Ayrıca, temel bilimler derslerini vermenin yanında, bölümümüz dahilinde, üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik araştırmalar da yapılmaktadır.

A.1 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Stratejik Amaç ve Hedefler)

Misyonumuz, en güncel bilgilerle donatılmış, çalışkan, analitik düşünme becerisine sahip, alanında uzman, iyi iletişim kurabilen, temel bilimlerdeki bilgilerini mühendislik bilgileriyle sentezleyebilen, ileri teknoloji ve araştırma odaklı donanımlı öğrenciler yetiştirmektir. Vizyonumuz ise eğitim-öğretim, araştırma ve uygulama kalitesi yüksek, yerel ve ulusal boyutlarda çözüm üretebilen, üniversite-sanayi iş birliğini esas alan, araştırma ve geliştirme projeleri ile sanayiye destekleyen, evrensel boyutta etik değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, yenilikçi ve sürekli gelişen bir bölüm olmaktır.

A1.2 Eğitim-Öğretim Hizmetleri Verilen Bölümler

Bölümümüze öğrenci alımı yapılmamaktadır.

B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

B.1. Birim kalite komisyonu oluşturulmuş mudur?

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü kalite komisyonu bulunmaktadır. Kalite komisyonu 1 başkan ve 2 üye olmak üzere toplam 3 kişi olarak oluşturulmuştur.

B.1.2. İşlevselliği nedir?

İç ve dış paydaşlar tarafından yapılan geri bildirimler ile bölümün eğitim kalitesini artırmayı, ders içeriklerinin güncelliğini takip etmeyi, Ar-Ge süreçlerini daha iyi hale getirmeyi vb. amaçlamaktadır.

B.1.3. Kalite Güvence çalışmaları kapsamında komisyon üyelerinin ve diğer üyelerin katkıları nelerdir?

Enis Arslan iç paydaş koordinasyonundan, Yılmaz Kemal Yüce dış paydaş koordinasyonundan, Özge Öztimur Karadağ ise raporlama işlemlerinden sorumludur.

BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

B.1. Birim Kalite Komisyonu Oluşturulmuş Mudur?

2025 yılı itibarıyla Biyosistem Mühendisliği Bölümü'ne ait ayrı bir bölüm kalite komisyonu henüz oluşturulamamıştır. Kalite güvence faaliyetleri Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu bünyesinde sürdürülmektedir. 2026 yılı içinde bölüme özgü bir kalite komisyonu kurulması planlanmaktadır.

B.1.2. İşlevselliği Nedir?

Fakülte Kalite Komisyonu, birimlerin iç değerlendirme raporlarının hazırlanmasını koordine etmekte, kalite güvence süreçlerini izlemekte ve Üniversite Kalite Yönetim Koordinatörlüğü ile iletişimi sağlamaktadır.

B.1.3. Kalite Güvence Çalışmaları Kapsamında Komisyon Üyelerinin Katkıları

Fakülte Kalite Komisyonu üyeleri aşağıda listelenmiştir:

Ad Soyad	Görevi
Doç. Dr. Sefa YILDIRIM	Başkan
Dr. Öğr. Üyesi Melih CAN	Üye
Arş. Gör. Dilara Zeynep YÜZEN	Üye
Nevzat İNCİ	Üye (Fakülte Sekreteri)

Ad Soyad	Görevi
Damla ÖZDEMİRÇİ	Üye (Şef)
Yağmur Ecber YILMAZ	Öğrenci Temsilcisi (Endüstri Müh. Bölümü)

Program Akreditasyonu ve Kurumsal Akreditasyon Çalışmaları

2025 yılı itibarıyla Biyosistem Mühendisliği Bölümü'nde program akreditasyonuna yönelik bir çalışma henüz başlatılmamıştır. Biyosistem Mühendisliği alanında program akreditasyonu için yetkili kuruluş ZİDEK (Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) olup akreditasyon başvurusu yapılabilmesi için programın mezun vermiş olması ön koşul olarak aranmaktadır. Bölümümüzün 2025-2026 öğretim yılında ilk mezunlarını vermesi planlanmakta olup bu süreçle eş zamanlı olarak ZİDEK akreditasyon başvurusu için gerekli hazırlık çalışmaları başlatılacaktır.

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

B.1. Birim kalite komisyonu oluşturulmuş mudur?

B.1.2. İşlevselliği nedir?

B.1.3. Kalite Güvence çalışmaları kapsamında komisyon üyelerinin ve diğer üyelerin katkıları nelerdir?

Bölümümüzün birim kalite komisyonu bulunmamaktadır.

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

B.1. Birim kalite komisyonu oluşturulmuş mudur?

Bölümümüzde Prof. Dr. Murat Alper BAŞARAN başkanlığında tüm öğretim üyelerinin katılımıyla oluşturulan Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, kalite süreçlerinin bütüncül ve kurumsal standartlara uygun şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

B.1.2. İşlevselliği nedir?

Komisyonun işlevselliği, mühendislik eğitimi kalite standartlarının program düzeyinde uygulanmasını sağlamak ve MÜDEK akreditasyon ölçütlerine uyumu sistematik olarak izleyerek sürekli iyileştirme süreçlerini yürütmektir. Başlıca faaliyetler aşağıda sunulmuştur:

Programın öz değerlendirme süreçlerini yönetmekte ve akreditasyon için gerekli dokümantasyonun hazırlanmasını koordine etmektedir.

Kalite çalışmaları kapsamında elde edilen kanıtları; öğrenciler, program eğitim amaçları ve program çıktıları doğrultusunda sınıflandırarak düzenli bir arşiv sistemi oluşturmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin performansını izleyerek Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al döngüsünün etkin şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

İç ve dış paydaşlardan elde edilen verileri analiz ederek program çıktıları ve eğitim amaçlarının geliştirilmesine yönelik değerlendirme ve raporlama çalışmaları yapmaktadır.

B.1.3. Kalite Güvence çalışmaları kapsamında komisyon üyelerinin ve diğer üyelerin katkıları nelerdir?

Akreditasyon ve kalite güvence çalışmalarının stratejik planlamasını ve genel koordinasyonunu yürütmektedirler.

Birim bazlı raporların hazırlanması ile bölüm idari faaliyetlerine ait kanıtların (toplantı tutanakları, kurul kararları vb.) sınıflandırılması ve dijital ortama aktarılması süreçlerini yönetmektedirler.

Sorumlusu oldukları derslerin içeriklerini, öğrenci iş yüküne dayalı kredilerini (AKTS) ve ders kazanımlarını güncelleyerek ilgili veri sistemlerine aktarmaktadırlar.

Program tasarım ve güncelleme süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtları (sektör görüşmeleri, öğrenci anketleri vb.) sağlamaktadırlar.

Sınav sorularının öğrenim çıktılarıyla uyumunu belgeleyerek başarı ölçme-değerlendirme araçlarını (rubrikler, cevap anahtarları vb.) raporlara eklemektedirler.

Akademik danışmanlık kapsamında yürütülen kariyer planlama ve izleme faaliyetlerini gerçekleştirmektedirler.

GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ

Kalite güvence sistemi, birimin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürekliliğini ve gelişimini sağlayan temel mekanizmadır. Birim, bu sistemin merkezine "Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al" döngüsünü yerleştirmiştir. Bu kapsamda kurulan "Değerlendirme ve İzleme Komisyonu", akademik kalitenin izlenmesi ve paydaş geri bildirimlerinin kurumsal kararlara dönüştürülmesinden sorumludur.

B.1. Birim Kalite Komisyonu

Birim kalite çalışmaları, bölüm kurulunun onayladığı sistematik bir yapı üzerinde yükselmektedir. Komisyon, iç paydaşlar (öğrenciler, öğretim elemanları) ve dış paydaşlardan (mezunlar, işverenler) gelen verileri periyodik olarak analiz etmektedir. Örneğin, 2024-2025 bahar dönemi danışman toplantı notları, öğrencilerin akademik ve sosyal ihtiyaçlarının tespit edilmesinde somut bir veri kaynağı olarak kullanılmıştır. Komisyonun işlevselliği, müfredat güncellemeleri ve altyapı iyileştirmelerinde açıkça görülmektedir.

B.1.1. Birim Kalite Komisyonunun İşlevselliği

Bölüm bünyesinde kurulan "Değerlendirme ve İzleme Komisyonu", akademik birimin kalite güvence sisteminin merkezinde yer alarak "Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al" döngüsünün tüm aşamalarının eksiksiz işletilmesinden sorumludur. Komisyonun

işlevselliği; iç paydaş (öğrenci, akademik personel) ve dış paydaş (mezun, işveren) anketleri, danışman-öğrenci toplantı notları ve ders kapanış dosyaları gibi çok katmanlı veri kaynaklarının sistematik olarak analiz edilmesine dayanmaktadır. Bu analizler sonucunda elde edilen bulgular, Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının (PÇ) güncelliğinin denetlenmesinde, müfredat revizyonlarında ve laboratuvar altyapısının iyileştirilmesi kararlarında somut bir veri seti sunmaktadır. Özellikle öğrenci temsilcisinin komisyon süreçlerine dahil edilmesi ve MÜDEK standartları doğrultusunda sürekli iyileştirme kararlarının Bölüm Kurulu'na sunulması, birimin reaktif değil proaktif bir kalite anlayışı benimsemesini ve akademik başarıyı sürdürülebilir kılmalarını sağlamaktadır.

B.1.2. Kalite Güvence Kapsamında Komisyon Katkıları

Birim kalite güvence çalışmaları kapsamında, "Değerlendirme ve İzleme Komisyonu" ile "Bölüm Akreditasyon Komisyonu" üyeleri; sınavlar, ödevler, laboratuvar raporları ve bitirme projeleri gibi doğrudan ölçme araçlarının yanı sıra paydaş anketlerini (mezun, işveren, öğrenci) analiz ederek Program Çıktılarının sağlanma düzeyini raporlamaktadır. Komisyon üyeleri, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) kriterleri doğrultusunda müfredatın güncelliğini denetlemekte ve tespit edilen eksikliklere yönelik iyileştirme önerilerini hazırlayarak Bölüm Kurulu'na sunmaktadır. Bu süreçte öğrenci temsilcisi, akreditasyon toplantılarında aktif rol alarak "öğrenci sesini" komisyonlara taşımakta; akademik danışmanlar ise düzenli öğrenci toplantıları aracılığıyla öğrencilerin akademik ve sosyal ihtiyaçlarını kalite döngüsüne girdi olarak sağlamaktadır.

Programın MÜDEK akreditasyonu hazırlık süreci, tüm eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve kanıtların sistematik olarak arşivlendiği "Bölüm Bilgi Ortamı" (BBO) platformu üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda, özellikle MÜDEK Sürüm 3.1 kriterlerine tam uyum sağlamak amacıyla; mühendislik problemlerinde "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları" referans alınmış, mesleki etik kavramı "çeşitlilik ve kapsayıcılık" ilkeleriyle genişletilmiş ve takım çalışması becerileri "uzaktan/hibrit çalışma" yetkinliklerini kapsayacak şekilde güncellenmiştir. Kurumsal düzeyde ise tüm bu iyileştirmeler, üniversitenin genel kalite güvence sisteminin bir parçası olan Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al döngüsüyle ilişkilendirilmiş; laboratuvar güvenliği fizibilite raporları ve dijital mezun takip ağları gibi proaktif mekanizmalarla akreditasyonun sürdürülebilirliği güvence altına alınmıştır.

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

B.1. Birim kalite komisyonu oluşturulmuş mudur?

Bölümümüzde kalite güvence süreçlerinin yürütülmesi amacıyla birim düzeyinde kalite komisyonu oluşturulmuştur. Bu komisyon, bölümde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlerin kalite güvencesi kapsamında izlenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca fakülte bünyesinde de bir kalite komisyonu bulunmakta olup bölüm kalite komisyonu, fakülte kalite komisyonu ile koordinasyon içinde çalışmaktadır.

B.1.2. İşlevselliği nedir?

Bölüm kalite komisyonu, fakülte kalite komisyonu tarafından belirlenen kalite güvence süreçlerinin bölüm düzeyinde uygulanmasını ve izlenmesini sağlamaktadır. Bu kapsamda bölümde yürütülen eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetlere ilişkin veriler toplanmakta, değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirme önerileri geliştirilmektedir. Ayrıca bölüm kalite komisyonu, kalite süreçleri kapsamında hazırlanan raporların oluşturulmasına katkı sağlamakta ve fakülte kalite komisyonu ile koordinasyon içerisinde çalışmaktadır.

B.1.3. Kalite Güvence çalışmaları kapsamında komisyon üyelerinin ve diğer üyelerin katkıları nelerdir?

Fakülte kalite komisyonu üyeleri, iç ve dış değerlendirme süreçlerine katkı sağlayarak eğitim programlarının akreditasyon standartlarına uygunluğunu denetlemekte, öğrenci ve paydaş geri bildirimlerini analiz ederek iyileştirme önerileri sunmaktadır. Ayrıca, akademik birimlerin kalite süreçlerine uyum sağlaması için bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetlerinde bulunmaktadırlar. Bölüm kalite komisyonu ise fakülte kalite komisyonu tarafından belirlenen kalite güvence süreçlerinin bölüm düzeyinde uygulanmasına katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin veriler toplanmakta, ders kapanış dosyaları ve program çıktıları değerlendirilmekte ve elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme önerileri geliştirilmektedir. Ayrıca bölüm kalite komisyonu, kalite süreçleri kapsamında hazırlanan raporların hazırlanmasına destek olmakta ve fakülte kalite komisyonu ile koordinasyon içerisinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Bölümümüzde program akreditasyonu kapsamında Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) akreditasyon sürecine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda program çıktıları, eğitim planı, ölçme ve değerlendirme süreçleri ile kalite güvence mekanizmaları MÜDEK ölçütleri doğrultusunda gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Akreditasyon süreci kapsamında özdeğerlendirme raporları hazırlanmakta ve programın eğitim-öğretim süreçleri sürekli iyileştirme yaklaşımı çerçevesinde değerlendirilmektedir.

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

B.1. Birim kalite komisyonu oluşturulmuş mudur?

Bölümümüzde Mühendislik programları akreditasyon kuruluşlarından MÜDEK için kurulan komisyon aşağıdaki gibidir.

Prof. Dr. M. Eren UÇKAN Komisyon Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe ÜNAL Komisyon Başkanı Yardımcısı

Arş. Gör. Hüseyin ŞENLİ Üye

B.1.2. İşlevselliği nedir?

Henüz oluşturulan kalite komisyonu çift anadal programı ile ilgili çalışmalar yapmış ve iki farklı bölüm ile çalışmaları sürdürmektedirler. Ayrıca Bölüm içinde eğitim kalitesine yönelik konular, Bölüm Kurulu toplantılarında tüm öğretim üyelerinin katılımıyla

değerlendirilmekte ve alınan kararlar tutanak altına alınarak dekanlık makamına sunulmaktadır.

B.1.3. Kalite Güvence çalışmaları kapsamında komisyon üyelerinin ve diğer üyelerin katkıları nelerdir?

Komisyon bu yıl itibari ile daha yoğun çalışmalarla bölüm eğitim kalitesi ve çıktılarını daha kuvvetli hale getirme hedefindedir. Kalite güvencesi kapsamında bölüm kurulu toplantılarında sürekli iyileştirme ile alakalı konular tartışılmakta ve tutanak altına alınmaktadır.

2025 yılı Nisan ayı içerisinde mevcut müfredat güncellenerek ders kataloğuna MÜDEK kriterlerine uygun yeni dersler eklenmiştir. Serbest seçmeli ders uygulamalarının sayısı artırılmıştır.

İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

B.1. Birim kalite komisyonu oluşturulmuş mudur?

Bölümümüzde Doç. Dr. Hacer YUMURTACI AYDOĞMUŞ başkanlığında tüm öğretim üyelerinin katılımıyla kalite süreçlerinin yürütülmesin sağlamaktadır.

B.1.2. İşlevselliği nedir?

Komisyonun işlevselliği, mühendislik eğitimi kalite standartlarının program düzeyinde uygulanmasını sağlamak sürekli iyileştirme süreçlerini yürütmektir. Programın öz değerlendirme süreçlerini yönetmekte gerekli dokümantasyonun hazırlanmasını koordine etmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında elde edilen kanıtları ve kurul kararlarıyla bir arşiv sistemi oluşturmaktadır.

B.1.3. Kalite Güvence çalışmaları kapsamında komisyon üyelerinin ve diğer üyelerin katkıları nelerdir?

Birim bazlı raporların hazırlanması ile bölüm idari faaliyetlerine ait kanıtların (toplantı tutanakları, kurul kararları vb.) sınıflandırılması ve dijital ortama aktarılması süreçlerini yönetmektedirler.

Sorumlusu oldukları derslerin içeriklerini, öğrenci iş yüküne dayalı kredilerini (AKTS) ve ders kazanımlarını güncelleyerek ilgili veri sistemlerine aktarmaktadırlar.

Akademik danışmanlık kapsamında yürütülen kariyer planlama ve izleme faaliyetlerini gerçekleştirmektedirler.

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

B.1. Birim kalite komisyonu oluşturulmuş mudur?

B.1.2. İşlevselliği nedir?

B.1.3. Kalite Güvence çalışmaları kapsamında komisyon üyelerinin ve diğer üyelerin katkıları nelerdir?

Bölümümüzde, kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerini koordine etmek üzere oluşturulmuş bir Kalite ve Akreditasyon Komisyonu bulunmaktadır ve komisyon bilgileri

bölümün resmî web sitesinde yayımlanmaktadır. Bölüm kalite güvencesine ilişkin tüm faaliyetler söz konusu komisyon tarafından sistematik biçimde izlenmekte, planlanmakta ve yürütülmektedir. Ayrıca, süreçlerin etkinliğinin artırılması amacıyla tüm bölüm öğretim üyeleri çalışmalara aktif olarak katkı sağlamaktadır.

METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

B.1. Birim kalite komisyonu oluşturulmuş mudur?

Fakülte kalite komisyonunda, Bölümümüz kalite temsilcisi olarak Dr. Ercan ŞENER bulunmaktadır.

B.1.2. İşlevselliği nedir?

Birim kalite süreçleri ve kalite ile ilgili üst yönetimin talep ettiği bilgi ve belgeleri hazırlar. Bu aşamada bölüm öğretim üyeleri ile irtibat kurar ve gerekli bilgilerin sağlıklı bir şekilde temin edilmesini sağlar.

B.1.3. Kalite Güvence çalışmaları kapsamında komisyon üyelerinin ve diğer üyelerin katkıları nelerdir?

Bölüm kalite komisyon temsilcisi ve fakülte komisyon üyesi, kalite komisyonda toplantılarında alınan kararları ve kalite süreçlerini bölüm öğretim üyelerine aktarır. Kalite sürecinde yapılması gerekenler tüm bölüm öğretim elemanları tarafından yapılır, gerektiğinde belgelendirilerek üst birime iletilir.

MÜHENDİSLİK TEMEL BİLİMLERİ

B.1. Birim kalite komisyonu oluşturulmuş mudur?

B.1.2. İşlevselliği nedir?

B.1.3. Kalite Güvence çalışmaları kapsamında komisyon üyelerinin ve diğer üyelerin katkıları nelerdir?

Birim kalite komisyonumuz bulunmamaktadır

C. EĞİTİM-ÖĞRETİM

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

<https://muhendislik.alanya.edu.tr/media/mtejgcd3/bilgisayar-muhendisligi-program-degerlendirme-raporu.pdf>

BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

<https://muhendislik.alanya.edu.tr/media/011lbaw0/biyosistem-muhendisligi-program-degerlendirme-raporu.pdf>

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

<https://muhendislik.alanya.edu.tr/media/5hid4xww/elektrik-elektronik-muhendisligi-program-degerlendirme-raporu.pdf>

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

<https://muhendislik.alanya.edu.tr/media/jvekh0uv/endustri-muhendisligi-program-degerlendirme-raporu.pdf>

GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ

<https://muhendislik.alanya.edu.tr/media/heqn5r1b/genetik-ve-biyomuhendislik-bolumu-program-degerlendirme-raporu.pdf>

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

<https://muhendislik.alanya.edu.tr/media/tdsnnakz/gida-muhendisligi-program-degerlendirme-raporu.pdf>

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

<https://muhendislik.alanya.edu.tr/media/o3sjz1j3/insaat-muhendisligi-program-degerlendirme-raporu.pdf>

İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

<https://muhendislik.alanya.edu.tr/media/t15kqrij/isletme-muhendisligi-bolumu-program-degerlendirme-raporu.pdf>

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

<https://muhendislik.alanya.edu.tr/media/lgndz04b/makine-muhendisligi-program-degerlendirme-raporu.pdf>

METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

<https://muhendislik.alanya.edu.tr/media/rengw3m4/metalurji-ve-malzeme-muhendisligi-program-degerlendirme-raporu.pdf>

MÜHENDİSLİK TEMEL BİLİMLERİ

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

D.1.1. Birim içindeki Ar-Ge süreçleri nelerdir?

Öğretim üyelerimizin yayın ve proje çalışmaları sürdürmektedir.

İki adet öğretim elemanımızın yürürlükte olan TUBİTAK projeleri bulunmaktadır. Öğrencilerimizin yürürlükte olan TUBİTAK projeleri bulunmaktadır. Ayrıca araştırma görevlilerimiz ve lisans öğrencilerimiz TUBİTAK projelerinde bursiyer olarak görev almaktadır.

Tübitak 2237 başlıklı projelerde yer alınarak bilimsel etkinlik eğitimleri verilmiştir.

D.1.2. Araştırmacıların üniversite dışı kaynaklara yönelimi ne şekilde yürütülmektedir

Araştırmacılarımız üniversite dışı kaynaklardan üniversitemiz kütüphanesinin yapmış olduğu anlaşmalar kapsamında faydalanabilmektedir. Kaynakların arttırılması için gerekli durumlarda talepler üniversite yönetimine iletilmekte ve yönetim tarafından değerlendirmeye alınmaktadır.

D.1.3. Araştırma yetkinliğinin arttırılması için neler yapılmaktadır.

Öğretim üyelerimizin yurtdışı araştırma izinlerine gitmelerine destek olunmaktadır. 2025-2026 akademik yılında 1 adet öğretim üyemiz yurtdışında araştırma izninde bulunmaktadır.

D.1.4. Ulusal ve uluslararası ortak araştırma programları var mıdır, nelerdir?

Bölümden iki adet öğretim elemanının araştırmacı olarak bulunduğu bir adet Avrupa Birliği projemiz başvuru aşamasındadır.

D.1.5. Verilen araştırma destekleri.

Öğrencilerimize imkanlar ölçüsünde projelerde bursiyer olma fırsatı verilmektedir.

D.1.6. Araştırma performansının izlemesi ve iyileştirilmesi konularda gerçekleştirilen bölüme özgü uygulamaları kısaca açıklayınız.

BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

D.1.1. Birim İçindeki Ar-Ge Süreçleri

Bölüm öğretim üyeleri, bireysel ve ortaklı araştırma projeleri yürütmekte; ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına yönelik proje başvuruları gerçekleştirmektedir. Araştırma faaliyetleri, öğretim üyelerinin uzmanlık alanları doğrultusunda bağımsız olarak planlanmakta ve yürütülmektedir.

D.1.2. Araştırma Yetkinliğinin Artırılması

Öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayın yaparak, kongre ve sempozyumlara katılarak araştırma yetkinliklerini geliştirmektedir. Uluslararası iş birlikleri, Erasmus+ hareketliliği ve ortak proje başvuruları bu süreci desteklemektedir.

2025 Yılı Araştırma Faaliyetleri

Yayınlar

Öğretim Üyesi	Yayın / Faaliyet
Doç. Dr. Fırat ARSLAN	1 TR Dizin makale, 1 SCI makale, 2 uluslararası sempozyum bildirisi (Hırvatistan, İtalya)
Doç. Dr. Burak SALTUK	1 kitap bölümü, 1 uluslararası alan indeksi yayını, 1 kitap editörlüğü

Projeler

Öğretim Üyesi	Proje / Başvuru	Durum
Doç. Dr. Fırat ARSLAN	AB Projesi	Kabul edildi
Doç. Dr. Fırat ARSLAN	AB Projesi (2 adet)	Reddedildi
Doç. Dr. Fırat ARSLAN	TÜBİTAK Projesi	Hazırlandı / Başvuruldu
Doç. Dr. Fırat ARSLAN	ÜNİDES Projesi (Biyosistem Müh. ile ortak)	Başvuruldu

Uluslararası Hareketlilik

- Doç. Dr. Fırat ARSLAN – Erasmus+ kapsamında Bangladeş'te ders verme hareketliliği gerçekleştirilmiştir.

D.1.3. Araştırma yetkinliğinin arttırılması için neler yapılmaktadır.

D.1.4. Ulusal ve uluslararası ortak araştırma programları var mıdır, nelerdir?

D.1.5. Verilen araştırma destekleri.

D.1.6. Araştırma performansının izlemesi ve iyileştirilmesi konularda gerçekleştirilen bölüme özgü uygulamaları kısaca açıklayınız.

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

D.1.1. Birim içindeki Ar-Ge süreçleri nelerdir?

D.1.2. Araştırmacıların üniversite dışı kaynaklara yönelimi ne şekilde yürütülmektedir ?

D.1.3. Araştırma yetkinliğinin arttırılması için neler yapılmaktadır ?

D.1.4. Ulusal ve uluslararası ortak araştırma programları var mıdır, nelerdir?

D.1.5. Verilen araştırma destekleri nelerdir ?

D.1.6. Araştırma performansının izlemesi ve iyileştirilmesi konularda gerçekleştirilen bölüme özgü uygulamaları kısaca açıklayınız.

Bölümümüz bünyesinde gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme çalışmaları, donanım açısından son teknolojiye sahip ve toplamda 25 kişilik çalışma kapasitesine uygun olarak tasarlanmış Elektrik-Elektronik Mühendisliği Laboratuvarı'nda yürütülmektedir. Bu laboratuvar, öğrencilerin ve araştırmacıların teorik bilgilerini pratik uygulamalarla destekleyebilmeleri için geniş bir teknik altyapıya sahiptir. Laboratuvarda, elektrik ve elektronik devre analizlerinde kullanılan voltmetreler, kapasitans ve endüktans gibi elektriksel parametrelerin ölçümüne olanak tanıyan LCR metreler, sinyallerin dalga biçimlerini detaylı bir şekilde incelemeye imkân tanıyan osiloskoplar ve çeşitli elektronik sistemlerin güç gereksinimlerini karşılamak amacıyla kullanılan güç kaynakları bulunmaktadır. Ayrıca, devrelerdeki akım değişimlerini hassas bir şekilde ölçmek için akım probaları ve farklı frekanslarda elektrik sinyali üretmeye yarayan sinyal jeneratörleri gibi ileri düzey cihazlar da laboratuvar ortamında yer almaktadır.

Bununla birlikte, laboratuvarda yalnızca klasik elektronik ölçüm cihazları değil, aynı zamanda günümüzün en önemli mühendislik alanlarından biri olan yenilenebilir enerji sistemlerine yönelik uygulamalı çalışmalar yapmaya olanak sağlayan özel laboratuvar düzenekleri de mevcuttur. Özellikle güneş panelleri ve fotovoltaiik sistemlerin çalışma prensiplerini incelemek, bu sistemlerin verimlilik analizlerini gerçekleştirmek ve yenilenebilir enerji kaynaklarının elektrik-elektronik sistemlerle entegrasyonunu test etmek amacıyla geliştirilmiş deneysel düzenekler, öğrencilere uygulamalı eğitim fırsatı sunmaktadır.

Elektrik makineleri alanında yapılan çalışmalara yönelik olarak, teorik bilgilerin pratik uygulamalarla desteklenmesini sağlayacak şekilde tasarlanan Elektrik Makineleri Laboratuvarı'nın kurulumu da tamamlanmış olup, bu laboratuvarda farklı tipte elektrik motorları, jeneratörler ve transformatörler gibi elektrik makinelerinin çalışma prensipleri üzerinde uygulamalı araştırmalar yapılabilmektedir. Öğrencilerin elektrik makinelerinin tork, verimlilik ve güç faktörü gibi parametrelerini deneysel olarak ölçebilmesi için çeşitli test düzenekleri de laboratuvar bünyesinde yer almaktadır. Tüm bu imkânlar sayesinde, laboratuvarımız sadece lisans öğrencilerinin ders kapsamında gerçekleştirdiği deneylere ev sahipliği yapmakla kalmayıp, aynı zamanda yüksek lisans ve doktora düzeyinde yapılan akademik araştırmalara da destek veren kapsamlı bir mühendislik çalışma alanı sunmaktadır.

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

D.1.1. Birim içindeki Ar-Ge süreçleri nelerdir?

D.1.2. Araştırmacıların üniversite dışı kaynaklara yönelimi ne şekilde yürütülmektedir ?

D.1.3. Araştırma yetkinliğinin artırılması için neler yapılmaktadır ?

D.1.4. Ulusal ve uluslararası ortak araştırma programları var mıdır, nelerdir?

D.1.5. Verilen araştırma destekleri nelerdir ?

D.1.6. Araştırma performansının izlemesi ve iyileştirilmesi konularda gerçekleştirilen bölüme özgü uygulamaları kısaca açıklayınız.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde araştırma ve geliştirme faaliyetleri, öğrencilerin bilgi ve becerilerini pekiştirecek çeşitli program ve projelerle desteklenmektedir. Zorunlu stajların yanı sıra, uygun koşulları sağlayan öğrenciler Erasmus+ Staj Hareketliliği programı ile uluslararası deneyim fırsatlarından yararlanmaktadır. Öğrenciler ayrıca kulüp çalışmaları ve teknik geziler aracılığıyla uygulamalı bilgi ve becerilerini geliştirmektedir.

Bitirme projeleri kapsamında, TÜBİTAK BİDEB 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı için öneri formu doldurarak Proje Koordinatörlüğüne başvuruda bulunabilmektedir. Ayrıca, öğrencilerimiz Teknofest gibi ulusal yarışmalara katılarak proje ve inovasyon deneyimlerini artırmaktadır.

GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ

Genetik ve Biyomühendislik Bölümü, bilimsel bilginin teknolojiye dönüştürülmesini ve yüksek katma değerli akademik çıktılar üretilmesini Ar-Ge stratejisinin merkezine yerleştirmiştir.

Birim İçindeki Ar-Ge Süreçleri: Birimdeki Ar-Ge faaliyetleri, öğretim üyelerinin uzmanlık alanları doğrultusunda bireysel veya disiplinlerarası çalışma grupları tarafından yürütülmektedir. Süreçler; literatür taraması, hipotez geliştirme, laboratuvar ölçekli deneyler (PCR, Western Blot, Hücre Kültürü vb.) ve sonuçların analizi aşamalarını kapsamaktadır. Lisans ve lisansüstü düzeydeki "Mezuniyet Projesi" (Graduation Project) dersleri, Ar-Ge döngüsüne öğrenci katılımını sağlamakta; özellikle multidisipliner projelerde diğer mühendislik bölümlerinin altyapısı ile eşgüdümlü çalışmalar yürütülmektedir.

Araştırmacıların Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelimi: Birim araştırmacıları, projelerinin finansmanı için üniversite dışı ulusal ve uluslararası fon kaynaklarını aktif olarak kullanmaktadır. Araştırmacılar; TÜBİTAK 1001, 1002, 3501 programlarına proje önerileri sunmakta ve sanayi odaklı Ar-Ge desteklerine (KOSGEB vb.) yönlendirilmektedir. Ayrıca, öğretim üyelerinin sanayi kuruluşları (Örn: Abdiibrahim, Bionorm vb.) ve diğer üniversitelerle kurduğu iş birlikleri, kaynak çeşitliliğini artırmaktadır.

Araştırma Yetkinliğinin Artırılması: Araştırma yetkinliğini geliştirmek amacıyla aşağıdaki faaliyetler yürütülmektedir:

- 1- Teknik Eğitimler: RT-PCR, HPLC ve FPLC gibi ileri teknoloji cihazların etkin kullanımı için periyodik uygulamalı kurslar düzenlenmektedir.
- 2- Akademik Hareketlilik: Birçok öğretim üyesi, YLSY ve ÖYP programları kapsamında yurt dışında (İngiltere, ABD, Almanya) edindikleri deneyimleri birime aktarmaktadır.
- 3- Çalıştay ve Seminerler: Bilimsel Araştırma Metotları ve Etik gibi konularda düzenlenen kurum içi seminerlerle personelin proje hazırlama kapasitesi desteklenmektedir.

Ulusal ve Uluslararası Ortak Araştırma Programları: Birim, küresel ölçekte tanınırlığı olan araştırma ağlarının bir parçasıdır:

- 1- Uluslararası İş Birlikleri: University of Copenhagen (H2020 kapsamı), Iowa State University, University of Bristol ve University of Reading gibi kurumlarla yürütülen doktora ve doktora sonrası ortak çalışmalar.
- 2- Ulusal Projeler: TÜBİTAK destekli onkoloji, nörobilim ve biyomalzeme projeleri ile diğer ulusal üniversitelerle (Akdeniz Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi vb.) gerçekleştirilen ortak Ar-Ge faaliyetleri.

Verilen Araştırma Destekleri: Birimdeki Ar-Ge çalışmaları; üniversitenin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından sağlanan başlangıç ödenekleri ve altyapı destekleri ile teşvik edilmektedir. Ayrıca, TÜBİTAK projeleri kapsamında sağlanan bursiyer destekleri ve cihaz alımları birimin temel araştırma kaynağını oluşturmaktadır.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi: Araştırma performansı; yayın sayısı, atıf oranları, alınan dış fon miktarı ve patent tescilleri üzerinden dönemsel olarak izlenmektedir. İyileştirme kapsamında, laboratuvar güvenliği fizibilite raporları doğrultusunda altyapı eksiklikleri (göz banyosu, acil durum duşu, kilitli öğrenci dolapları vb.) giderilmekte ve müfredat revizyonları ile Ar-Ge odaklı derslerin (Genetics and Bioengineering Design) içeriği sektörel ihtiyaçlara göre güncellenmektedir.

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

D.1.1. Birim içindeki Ar-Ge süreçleri nelerdir?

Birim içinde Ar-Ge süreçleri; akademik araştırmalar, TÜBİTAK ve BAP gibi destekli projeler, özel sektör ile iş birliği çalışmaları ve lisansüstü tez projeleri üzerinden yürütülmektedir. Ayrıca laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi, yeni analiz yöntemlerinin geliştirilmesi ve inovatif gıda ürünlerinin tasarlanmasına yönelik çalışmalar da Ar-Ge faaliyetleri kapsamındadır.

D.1.2. Araştırmacıların üniversite dışı kaynaklara yönelimi ne şekilde yürütülmektedir?

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmakta ve bunların etkin kullanımını teşvik etmektedir. Araştırmaya yeni başlayan akademisyenler için üniversite içi çekirdek fonlara erişim kolaydır. Bunun yanı sıra, araştırma potansiyelini geliştirmek amacıyla proje destekleri, konferans katılım bursları, seyahat hibeleri, uzman daveti programları, kişisel fonlar, ödüller ve rekabetçi yükseltme kriterleri gibi çeşitli teşvik mekanizmaları sunulmaktadır.

Üniversitemiz, araştırmacıların ulusal ve uluslararası düzeyde daha fazla iş birliği yapmasını teşvik etmekte, sanayi iş birlikleri, TÜBİTAK ve AB destekli projeler gibi dış fon kaynaklarına yönelmelerini desteklemektedir. Bu doğrultuda, akademisyenlerin proje yazma süreçlerinde rehberlik edilmekte ve fon başvurularına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Fakültemiz, düzenlenen projeler, sağlanan destekler, uluslararası iş birlikleri ve akademik etkinlikler hakkında güncel duyurularını resmî web sayfası üzerinden paylaşmakta,

böylece tüm akademisyenlerin bu fırsatlardan haberdar olmalarını sağlamaktadır. Üniversite dışı kaynakların daha etkin kullanılabilmesi adına ilgili birimlerimiz tarafından düzenlenen bilgilendirme toplantıları ve atölye çalışmaları ile akademisyenlerimize rehberlik sunulmaktadır.

D.1.3. Araştırma yetkinliğinin arttırılması için neler yapılmaktadır?

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek amacıyla eğitim, çalıştay, proje pazarları ve bilimsel toplantılar gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmekte olup gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler Fakültemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Bölümde yürütülen lisansüstü programlar kapsamında öğrenciler tez çalışmaları aracılığıyla araştırma faaliyetlerine aktif olarak katılmaktadır. Ayrıca lisans düzeyinde yürütülen bitirme projeleri ile öğrencilerin araştırma yapma, veri toplama, analiz etme ve bilimsel raporlama becerileri geliştirilmektedir. Bu sayede lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma süreçlerine dahil edilmesi sağlanarak uygulamalı eğitim imkânı sunulmaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülebilmesi amacıyla laboratuvar altyapısı sürekli olarak geliştirilmekte ve güncel analiz yöntemleri ile bilimsel çalışmaların gerçekleştirilmesine olanak sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra akademik personelin ulusal ve uluslararası projelerde yer alması, bilimsel kongre ve sempozyumlara katılımı ve uluslararası iş birlikleri ile akademik değişim programlarına katılımı teşvik edilmektedir.

D.1.4. Ulusal ve uluslararası ortak araştırma programları var mıdır, nelerdir?

Kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak izlenerek kurumun hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarımız ulusal diğer üniversitelerdeki akademik personel ile çalışmalar yapmakta ve ortak araştırma makaleleri ve/veya kitap bölümleri yayınlamaktadır.

D.1.5. Verilen araştırma destekleri

TÜBİTAK projelerine başvurular teşvik edilmektedir. Üniversite içi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında akademisyenlere finansal destek sağlanmaktadır. Akademik teşvik programları ile uluslararası yayın yapan akademisyenler ödüllendirilmektedir. Sanayi kuruluşlarıyla ortak projeler için teknopark ve girişimcilik destekleri sunulmaktadır.

D.1.6. Araştırma performansının izlemesi ve iyileştirilmesi konularda gerçekleştirilen bölüme özgü uygulamaları kısaca açıklayınız.

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır. Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Öğretim elemanlarının araştırma performansları, akademik teşvik başvuru döneminde ve yıllık olarak istenen faaliyet raporları ile izlenmektedir. Her yıl toplanan faaliyet raporları ile yıllık bazda iyileşmeler takip edilmektedir.

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

D.1.1. Birim içindeki Ar-Ge süreçleri nelerdir?

D.1.2. Araştırmacıların üniversite dışı kaynaklara yönelimi ne şekilde yürütülmektedir ?

D.1.3. Araştırma yetkinliğinin artırılması için neler yapılmaktadır ?

D.1.4. Ulusal ve uluslararası ortak araştırma programları var mıdır, nelerdir?

D.1.5. Verilen araştırma destekleri nelerdir ?

D.1.6. Araştırma performansının izlemesi ve iyileştirilmesi konularda gerçekleştirilen bölüme özgü uygulamaları kısaca açıklayınız.

ALKÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde öğretim üyeleri, araştırma ve geliştirme çalışmalarını bireysel olarak yürütmektedir.

ALKÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde lisans bitirme projeleri, yüksek lisans tez çalışmaları ve öğretim üyelerinin bireysel Ar-Ge çalışmaları, bölüm laboratuvarındaki altyapı olanakları doğrultusunda yürütülmektedir. Altyapının yetersiz kaldığı durumlarda ise üniversite dışındaki kaynaklardan faydalanılarak araştırmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda, diğer üniversitelerden araştırmacılarla iş birlikleri gerçekleştirilmekte ve ulusal fon kaynaklarına başvurular yapılmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü, araştırma yetkinliğini artırmak amacıyla çeşitli akademik ve altyapısal çalışmalar yürütmektedir. Bu doğrultuda, bölüm laboratuvarlarının araştırma faaliyetlerine daha fazla katkı sağlaması için teknik ekipmanların geliştirilmesi ve yeni cihazların temin edilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca, diğer üniversitelerden araştırmacılarla yapılan iş birlikleri sayesinde araştırma kapasitesi genişletilmekte ve ortak projeler yürütülmektedir.

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü, İstanbul Teknik Üniversitesi ve bir tüzel kişilikle birlikte yürütülen bir proje sonucunda “Yüzer İskele ve Kazık Arası Yaylı Kılavuz Sistemi” başlıklı buluşuyla ulusal patent almaya hak kazanmıştır. Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescillenen bu yenilikçi sistem, marina ve balıkçı barınaklarında kullanılan yüzer iskelelerde, kılavuz kazıkları arasındaki sürtünmeyi azaltarak olası yapısal hasarların önlenmesini amaçlamaktadır. Bu patent,

bölümde yürütülen araştırma ve geliştirme çalışmalarının bir sonucu olarak ortaya çıkmış olup, sektöre önemli bir katkı sağlamaktadır.

https://insaat.alanya.edu.tr/haber/murat_aksel_patent/

Öğretim üyeleri, doktora sonrası araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla ulusal fonlar aracılığıyla ABD ve Danimarka’da araştırma yapma imkânı bulmuşlardır. Bu destekler, uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesi ve akademik gelişimlerinin desteklenmesi adına büyük önem taşımaktadır.

Ayrıca yazılım desteği kapsamında, Uluslararası coğrafi bilgi sistemi ve uzamsal veritabanı uygulamalarının öncüsü olan Esri, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümüne, ArcGIS Pro ve eklentilerini içeren 100 adet yazılım lisansı sağlamıştır.

Araştırma desteklerinin etkinliği ve akademik performans, yapılan tezler ve yayınlar üzerinden izlenmektedir. Bölüm altyapısını güçlendirmek ve Ar-Ge ile proje sayısını artırmak amacıyla, özellikle TÜBİTAK projeleri başta olmak üzere çeşitli araştırma projeleri hazırlanarak destek başvuruları yapılmaktadır.

İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

D.1.1. Birim içindeki Ar-Ge süreçleri nelerdir?

D.1.2. Araştırmacıların üniversite dışı kaynaklara yönelimi ne şekilde yürütülmektedir ?

D.1.3. Araştırma yetkinliğinin arttırılması için neler yapılmaktadır ?

D.1.4. Ulusal ve uluslararası ortak araştırma programları var mıdır, nelerdir?

D.1.5. Verilen araştırma destekleri nelerdir ?

D.1.6. Araştırma performansının izlemesi ve iyileştirilmesi konularda gerçekleştirilen bölüme özgü uygulamaları kısaca açıklayınız.

İşletme Mühendisliği Bölümünde araştırma ve geliştirme faaliyetleri, öğrencilerin bilgi ve becerilerini pekiştirecek çeşitli program ve projelerle desteklenmektedir. Zorunlu stajların yanı sıra, uygun koşulları sağlayan öğrenciler Erasmus+ Staj Hareketliliği programı ile uluslararası deneyim fırsatlarından yararlanabilmektedir.

MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

D.1.1. Birim içindeki Ar-Ge süreçleri nelerdir?

D.1.2. Araştırmacıların üniversite dışı kaynaklara yönelimi ne şekilde yürütülmektedir ?

D.1.3. Araştırma yetkinliğinin arttırılması için neler yapılmaktadır ?

D.1.4. Ulusal ve uluslararası ortak araştırma programları var mıdır, nelerdir?

D.1.5. Verilen araştırma destekleri nelerdir ?

D.1.6. Araştırma performansının izlemesi ve iyileştirilmesi konularda gerçekleştirilen bölüme özgü uygulamaları kısaca açıklayınız.

Bölüm öğretim üyeleri tarafından TÜBİTAK, BAP, TUSAŞ Lift-up gibi Ar-Ge projeleri yürütülmektedir. Yürütülen bu projeler aracılığıyla dış kaynaklardan araştırma alt yapısı sağlanmaktadır. Kurum imkanlarının yetersiz kaldığı araştırmalarda diğer kurumlardaki araştırmacılar ile ortak çalışmalar yürütülmektedir.

METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

D.1.1. Birim içindeki Ar-Ge süreçleri nelerdir?

Birim içindeki hem lisans bitirme projeleri hem yüksek lisans tez çalışmaları hem de bölüm öğretim üyelerinin münferit Ar-Ge çalışmaları alt yapı imkânları dâhilinde bölüm laboratuvarımızda, imkânların yetersiz kaldığı durumlarda ise üniversite dışı kaynaklar kullanılarak sürdürülmektedir. Bu kapsamda başka üniversitelerden araştırmacılar ile ortak çalışmalar yürütülmektedir. Üniversite ve üniversite dışı ulusal fon kaynaklarına başvurulmaktadır. Verilen araştırma desteklerin analizi ve araştırma performansının izlemesi yapılan tez ve yayınlarla izlenmektedir. Bölüm alt yapısını geliştirerek yapılan Ar-Ge ve proje sayısını artırmak için başvurularda bulunmak ve TÜBİTAK projeleri başta olmak üzere projeler yazılmaktadır.

D.1.2. Araştırmacıların üniversite dışı kaynaklara yönelimi ne şekilde yürütülmektedir?

Araştırmacıların üniversite dışı kaynaklara yönelimi, çalıştıkları proje kapsamında hizmet alımı olarak, başka üniversite ve/veya sanayi ile işbirliği yaparak ya da ikili ilişkiler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Proje kapsamında yapılan iş ve işlemler proje yürütücü ile üniversitemiz “Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü” işbirliğinde yürütülmekte olup bunun dışındaki durumlar proje yürütücüleri tarafından yürütülmektedir.

D.1.3. Araştırma yetkinliğinin arttırılması için neler yapılmaktadır?

Laboratuvarları zenginleştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Var olan laboratuvar makine ve teçhizatlarının bakımları yapılarak çalışır durumda tutulmaları sağlanmakta, bozulan cihazların tamiratına yönelik çalışmalar yapılmakta, bölümlere ayrılan üniversite bütçesinden ve yeni projeler ile laboratuvara yeni cihaz alımları yapılmaktadır.

D.1.4. Ulusal ve uluslararası ortak araştırma programları var mıdır, nelerdir?

Bölümümüzün, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi ile ortak yürütmekte olduğu bir TÜBİTAK 1005 projesi bulunmakta olup, YÜNSA ile ortak bir şekilde revize edilmekte olan bir TÜBİTAK 1001 projesi hazırlığı yapılmaktadır.

D.1.5. Verilen araştırma destekleri?

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü tarafından aşağıdaki linke tanımları bulunan proje türlerinde destek sağlanmaktadır.

<https://bap.alanya.edu.tr/projeler/bap/proje-turleri/>

D.1.6. Araştırma performansının izlemesi ve iyileştirilmesi konularda gerçekleştirilen bölüme özgü uygulamaları kısaca açıklayınız.

Bölüme özgü bir uygulama bulunmamaktadır ancak dekanlık tarafından yapılan çalışmalara ait haberler dekanlık web sayfasında duyurulmaktadır. Rektörlük tarafından ise her yıl akademik ödüller verilmektedir. Bu dller başvuru yapan akademisyenlerin akademik çalışmaları değerlendirilerek yapılmaktadır.

MÜHENDİSLİK TEMEL BİLİMLERİ

D.1.1. Birim içindeki Ar-Ge süreçleri nelerdir?

D.1.2. Araştırmacıların niversite dışı kaynaklara yönelimi ne şekilde yürütülmektedir ?

D.1.3. Araştırma yetkinliğinin arttırılması için neler yapılmaktadır ?

D.1.4. Ulusal ve uluslararası ortak araştırma programları var mıdır, nelerdir?

D.1.5. Verilen araştırma destekleri nelerdir ?

D.1.6. Araştırma performansının izlemesi ve iyileştirilmesi konularda gerçekleştirilen bölüme özgü uygulamaları kısaca açıklayınız.

Bölümümüz ğretim yeleri yürütücü/araştırmacı olarak çeşitli araştırma projelerinde görev yapmaktadır.

1. NATO SPS G6063 – "Multisensor drone technique for different types of mine detection". (Dr Öğr yesi Hasan PİşKİN-Araştırmacı; Devam ediyor)
2. Sanayi ortaklı GT TTO-Aselsan-SSB "Mikrodalga Radar Bileşenleri Geliştirilmesi". (Dr Öğr yesi Hasan PİşKİN-Araştırmacı; Devam Ediyor)
3. ALKBAP-2025-02-08-LTP02 “Sera Koşullarında Yetişen Kişniş (Coriandrum sativum L.)’in Bitki Büyüme Dzenleyicilerine Tepkileri” (Prof Dr Armağan KAYA-Yürütücü; Devam ediyor)

Bölümümüz ğretim elemanları TÜBİTAK destekli projelerle fon sağlamaktadır. Ayrıca ğretim elemanlarımız başka üniversitelerden araştırmacılarla ortak çalışmalar yürüterek NATO, Savunma Sanayi Başkanlığı ve ASELSAN tarafından fonlanan projelerde görev almaktadır.

E. TOPLUMSAL KATKI

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

1. Üniversitedeki tüm öğrenciler için düzenlenen etkinlikler

ALKÜ CENG DEMO DAY '25 - <https://ceng.alanya.edu.tr/haber/alku-ceng-demo-day-25/>

Yazılım Teknolojilerine Uygulamalı ve Kapsamlı Başlangıç - <https://ceng.alanya.edu.tr/haber/bolumumuzun-nexus-toplulugundan-yazilim-teknolojilerine-uygulamali-ve-kapsamli-baslangic/>

“Etik Hacker’ın Gözünden Web Nasıl İşler” Eğitimi - <https://ceng.alanya.edu.tr/haber/bolumumuzun-siber-alku-kulubu-nden-etik-hacker-in-gozunden-web-nasil-isler-egitimi/>

Blockchain 101 Eğitimi - <https://ceng.alanya.edu.tr/haber/alku-blockchain-toplulugu-solana-allstars-ibirligiyle-alku-de-blockchain-101-egitimi-duzenledi/>

2. Bölüm öğrencilerinin katkı sağladığı konferanslar ve projeler

ISNET 2025- <https://muhendislik.alanya.edu.tr/duyuru/yeni-nesil-muhendislik-teknolojileri-uluslararası-konferansi-2025-isnet2025/>

Çözüm Odaklı Fikir Maratonu: Kampüs İdeathon - <https://ceng.alanya.edu.tr/haber/nexustan-cozum-odakli-fikir-maratonu-kampus-ideathonu-tamamlandi/>

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü AWS Academy Programına Katıldı - <https://ceng.alanya.edu.tr/haber/alanya-alaaddin-keykubat-universitesi-bilgisayar-muhendisligi-bolumu-aws-academy-programina-katildi/>

TÜBİTAK 2209-A Proje Başarıları - <https://ceng.alanya.edu.tr/haber/bolumuzden-tubitak-2209-a-proje-basarilari/>

TÜBİTAK 2209-B Proje Başarıları - <https://ceng.alanya.edu.tr/haber/bolumuzden-tubitak-2209-b-proje-basarilari/>

3. Bölümümüz öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarının konferans ve projeleri

Bölümümüzden TÜBİTAK 1001 Proje Başarısı - <https://ceng.alanya.edu.tr/haber/bolumumuzden-tubitak-1001-proje-basarisi/>

Bölümümüzden TÜBİTAK 1507 Proje Başarısı - <https://ceng.alanya.edu.tr/haber/bolumumuzden-tubitak-1507-proje-basarisi/>

4. Dış paydaşlarla ortak çalışmalar

<https://ceng.alanya.edu.tr/bolum/ic-ve-dis-paydaslar/>

BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Bölümümüz öğretim üyeleri ve öğrencileri 2025 yılında çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Bu faaliyetler aşağıda özetlenmektedir.

Öğrenci Etkinlikleri

- 1- Sinema topluluğu iş birliğiyle 1 film izleme etkinliği düzenlenmiştir.
- 2- Öğrenci katılımıyla 2 gezi programı gerçekleştirilmiştir.
- 3- 1 kitap okuma etkinliği organize edilmiştir.

Projeler ve Dış Paydaş Çalışmaları

- 4- Doç. Dr. Fırat ARSLAN – ÜNİDES kapsamında Biyosistem Mühendisliği bölümüyle ortak proje başvurusu yapılmıştır.
- 5- Doç. Dr. Fırat ARSLAN – AB projesi kabul edilmiş olup proje faaliyetleri sürmektedir.

Uluslararası Katkı

- 1- Doç. Dr. Fırat ARSLAN – Erasmus+ kapsamında Bangladeş'te ders vererek uluslararası akademik iş birliğine katkı sağlamıştır.

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Üniversiteler, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yanı sıra topluma katkı sağlama misyonunu da üstlenmektedir. Bu kapsamda üniversite bünyesinde toplum yararına yönelik çeşitli eğitim, seminer, kültürel ve sosyal faaliyetler düzenlenmektedir. Öğrenciler ve akademik personel bu etkinliklere katılım sağlayarak toplumsal farkındalık oluşturulmasına katkıda bulunmaktadır. Üniversite tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetleri, seminerler, konferanslar ve çeşitli etkinlikler aracılığıyla toplum ile etkileşim sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler ve öğrenci faaliyetleri desteklenmektedir. Bölüm öğrencileri ve akademik personeli de üniversite bünyesinde düzenlenen bu faaliyetlere katılım sağlayarak toplumsal katkı süreçlerine dolaylı olarak katkıda bulunmaktadır.





ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Endüstri Mühendisliği Bölümü, topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanında çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Endüstri Mühendisliği topluluğu tarafından düzenlenen konferanslar, teknik geziler ve seminerler aracılığıyla hem öğrencilerin hem de toplumun bilgi ve farkındalığı artırılmaktadır. Ayrıca bölüm öğrencilerimiz, uluslararası bir konferansta bildiri sunarak bölümün akademik ve araştırma kapasitesini temsil etmiştir. Aşağıda faaliyetlere ilişkin haberler eklenmiştir.

Fakültemizde "Kısıtlar Teorisi – Akışı Anlamak ve İyileştirmek" Konulu Konferans Gerçekleşti



14 Ekim, 2025

Öğrencilerimizin Bildirisi Uluslararası Konferansta Sunuldu



29 Eylül, 2025



30 Temmuz, 2025

Öğrencilerimiz TEKNOFEST 2025'te Türkiye Birincisi Oldu



TÜBİTAK

2209-A

Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri
Destekleme Programı

14 Nisan, 2025

Endüstri Mühendisliği Öğrencilerinin TÜBİTAK 2209-A Araştırma Projeleri
Başarısı

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından yürütülen **2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı** 2024/1 dönemi başvuru sonuçları açıklanmıştır. Bölümümüz Endüstri Mühendisliği lisans öğrencileri tarafından sunduğu üç ayrı proje, bilimsel değerlendirme sürecinden başarıyla geçerek destek almaya hak kazanmıştır.

Bu gelişme, öğrencilerimizin araştırma yeteneklerinin ve disiplinler arası becerilerinin somut bir göstergesi olup, hem akademik hem de sektörel katkı potansiyeli taşıyan projelerde gurur verici bir başarıya imza atılmıştır.

GENETİK VE BİYOMÜHENDİSLİK BÖLÜMÜ

Genetik ve Biyomühendislik Bölümü, akademik bilgi ve birikimini toplumun farklı kesimlerine aktarmayı ve bölgesel/ulusal kalkınmaya katkı sağlamayı kurumsal bir sorumluluk olarak benimsemiştir.

Eğitim, Seminer ve Uygulamalı Faaliyetler: Birim, toplumsal farkındalığı artırmak amacıyla çeşitli yaş gruplarına yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yürütmektedir:

- 1- Popüler Bilim Seminerleri: Ortaöğretim öğrencilerine yönelik "Kanser", "Kök Hücre", "Neden Yaşlanıyoruz?" ve "Biyoteknoloji" gibi konularda seminerler düzenlenmektedir.
- 2- Mesleki Tanıtım ve Laboratuvar Gezileri: Lise öğrencilerinin üniversite laboratuvarlarını gezmesi sağlanarak mühendislik mesleği tanıtılmakta ve gençlerin bilimsel çalışma ortamını yerinde görmesi desteklenmektedir.
- 3- Bilimsel Etkinlikler: "Uluslararası Katılımlı İlaç ve Eczacılık Kongresi (IVEK)" ve "Yeditepe Genetik Günleri" gibi organizasyonlara aktif katılım ve kurumsal destek sağlanmaktadır.

Uygulamalı Araştırma, Danışmanlık ve Protokoller: Birim, kamu kurumları ve sanayi paydaşları ile stratejik iş birlikleri geliştirerek akademik uzmanlığını sahaya yansıtmaktadır:

- 1- Yerel Yönetim İş Birlikleri: Valilikler ve belediyeler (Örn: Üsküdar ve Ataşehir Belediyeleri) ile ortak projeler ve toplumsal gelişim protokolleri yürütülmektedir.
- 2- Sektörel Danışmanlık: Abdiirahim ve Bionorm gibi sektör lideri kuruluşlarla yapılan toplantılar aracılığıyla, biyoteknolojik gelişmelerin sanayiye aktarılması ve yerli ürün (ilaç, tanı kiti vb.) geliştirme süreçlerine teknik destek sunulmaktadır.

- 3- Uygulamalı Projeler: Birim bünyesindeki laboratuvar olanakları, dış paydaşların kullanımına ve teknik danışmanlık hizmetlerine açık tutulmaktadır.

Sosyal Sorumluluk ve Diğer Faaliyetler: Toplumsal refahı artırmaya yönelik yürütülen çalışmalar şunlardır:

- 1- Farkındalık Etkinlikleri: "Lösemili Çocuklar Haftası" ve "Dünya Diyabet Günü" gibi özel günlerde bilgilendirme çalışmaları ve farkındalık projelerine destek verilmektedir.
- 2- Öğrenci Kulüpleri: "Genetik ve Bilim Kulübü" ile "Kutu Oyunları Topluluğu" aracılığıyla düzenlenen sosyal etkinlikler, öğrencilerin toplumsal duyarlılığını pekiştirmektedir.

Süreçlerin Yönetimi ve Takibi: Toplumsal katkı faaliyetleri, birimin kalite güvence sisteminin (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) bir parçası olarak yönetilmektedir. Faaliyetlerin planlanması ve izlenmesi "Değerlendirme ve İzleme Komisyonu" tarafından yürütülmekte; etkinliklerin etkisi mezun/işveren anketleri ve paydaş geri bildirimleri ile ölçülmektedir. Ayrıca, toplumsal katkı performans verileri akademik personelin atama ve yükseltme süreçlerinde bir değerlendirme kriteri olarak kullanılmakta, böylece faaliyetlerin sürekliliği ve kalitesi güvence altına alınmaktadır.

GIDA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Öğrencilerin sektöre dair bilgi edinmeleri ve gıda üretim süreçlerini yerinde gözlemlmeleri amacıyla düzenlenen geziler, toplumsal katkı sağlayan önemli etkinliklerden biridir. Bu geziler, öğrencilerin eğitimlerine katkı sağlamakla birlikte, sektörle olan etkileşimlerini artırarak topluma yönelik bilinçli ve sorumlu bireyler yetiştirilmesine olanak tanır.

Bölüm öğretim elamanımızın yürütücülüğünü yaptığı TÜBİTAK 1002-A projesi kabul edilmiştir. Proje kapsamında “Zeytinyağı Küspesinden Hassas Fraksiyonlama Yöntemi ile Proteince Zengin Fraksiyonların Eldesi ve Tekno-Fonksiyonel Özelliklerinin Araştırılması” başlıklı çalışma yürütülmektedir. Proje ile gıda sanayinde oluşan yan ürünlerin değerlendirilmesi ve sürdürülebilir üretim yaklaşımlarına katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Bölüm öğrencilerinin aktif olarak yer aldığı Gıda Topluluğu tarafından hazırlanan ÜNİDES projesi kabul edilmiş olup proje kapsamında öğrencilerin akademik ve sektörel farkındalıklarının artırılmasına yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyetler kapsamında öğrenciler, akademisyenler ve dış paydaşların katılımıyla “Geleceğin Üretimi ve Tüketimi” başlıklı bir panel düzenlenmiş; panelde gıda üretimi, sürdürülebilir tüketim ve geleceğin gıda sistemleri gibi konular ele alınarak toplumsal farkındalık oluşturulması hedeflenmiştir.



İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Üniversite ve Üniversite dışı kamu çalışmalarına ait konularda her Öğretim Üyesi kendi branşı ile alakalı konularda sektöre danışmanlık hizmeti vermektedir. Danışmanlık verilen konular web sitemizde yayınlanmıştır.

İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

İşletme Mühendisliği Bölümü, topluma hizmet ve sosyal sorumluluk alanında çeşitli faaliyetler yürütmektedir.

Mezunlar ile aralıklı olarak görüşmeler yapılmaktadır. Örneğin 14.10.2025 tarihinde Veysel Burak Şimşek isimli mezun ile görüşme yapılmış, mevcut çalıştığı kurum, pandemi döneminde yaşadığı zorluklar ve iş değişimi gibi durumlar hakkında kendisi

bilgi paylaşmıştır. Lisans dönemindeki aldığı dersler hakkında da görüşü sözlü olarak alınmıştır.



MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

Bölümümüz yürütücülüğünde devam etmekte olan hem bölüm içinde hem de başka üniversitelerden araştırmacıların yer aldığı TÜBİTAK ve BAP projeleri bulunmaktadır.

- YÜNSA işletmesi ile projelendirilmek üzere üzerinde çalışılan araştırma çalışması bulunmaktadır.
- Ders programımızda, öğrenciler tarafından toplumsal katkıyı destekleyecek aşağıdaki dersler bulunmaktadır.
 - o Afet Bilinci
 - o Temel İlk Yardım ve Acil Eğitimi
 - o Sağlıklı Yaşam
 - o İş Sağlığı ve Güvenliği
 - o Sosyal Psikoloji
- Laboratuvarlarımızın, belirlenen ücretler karşılığında, dış paydaşların kullanımına açılmasına yönelik çalışma başlatılmıştır.

MÜHENDİSLİK TEMEL BİLİMLERİ

Danışmanlık Hizmeti; Özel Alanya Bahçeşehir Koleji Fen ve Teknoloji Lisesi 11. Sınıf öğrencilerine “Teknolojik bilgiyi doğru bir şekilde alabilmeleri ve bilime olan meraklarını arttırmak” amacıyla danışmanlık hizmeti verilmektedir.