

# ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi]

[Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi]

[Elektrik-Elektronik Mühendisliği]

[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Kestel Mahallesi Konya Çimento  
Caddesi No:80 Alanya Antalya/TÜRKİYE]

[23.02.2026]

**ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**  
**[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi]**  
**[Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi]**  
**[Elektrik-Elektronik Mühendisliği]**

**A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER**

**1. İletişim Bilgileri**

**Bölüm Başkanı:** Prof. Dr. Yalçın İŞLER **Telefon:** 0242 510 60 60 /2526 **E-posta:** yalcin.isler@alanya.edu.tr

**2. Program Başlıkları**

Bölümümüzde lisans ve yüksek lisans dereceleri bulunmaktadır. Elektrik-Elektronik Mühendisliği lisans programını başarıyla tamamlayan öğrencilere "Elektrik-Elektronik Mühendisi" unvanı verilir. Program, teorik ve uygulamalı mühendislik bilgilerini içerir ve mezunların mühendislik uygulamalarında çalışmasını sağlar. Yüksek lisans programı ise Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanında daha ileri düzeyde uzmanlaşma sağlayan akademik ve araştırma odaklı bir programdır. Mezunlara "Elektrik-Elektronik Mühendisliği Yüksek Lisans Derecesi" verilir.

**3. Programdaki Eğitim Dili:** İngilizce

**4. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler**

Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi, Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak 2010/564 sayılı Bakanlar Kurulu Kararının 27628 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanması ile 01.07.2010 tarihinde resmen kurulmuştur. 6640 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerle Değişiklik Yapılmasına dair Kanun ile kurulan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesine bağlanarak Mühendislik Fakültesi olarak Alanya Kestel yerleşkesinde toplam inşaat alanı 14.520 m<sup>2</sup>, zemin oturumu 2850 m<sup>2</sup> ve 55 derslik olarak hizmet vermektedir.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Lisans Programı 2018 yılında ilgili YÖK kararı ile açılmış olup, 2018-2019 öğretim yılında 60+10 (yurtdışı kontenjanı) öğrenci alarak öğretime başlamıştır. Bölümümüz %100 İngilizce eğitim vermektedir. Programın amacı, analitik düşünen, temel mühendislik bilgileri ile donanmış, tasarım yapabilen, mesleki ve ahlaki sorumluluk bilincine sahip, milli ve milletlerarası kuruluşların her kademesinde başarılı çalışmalarıyla kendini kabul ettirebilen, öncelikle ülkesine ve tüm insanlığa yararlı mezunlar yetiştirmektir.

**5. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler**

Programımız MÜDEK tarafından henüz değerlendirilmemiştir. Bu nedenle önceki bir genel değerlendirmede belirtilmiş yetersizlik veya gözlem bulunmamaktadır. Bununla birlikte, olası değerlendirme süreçlerine hazırlık amacıyla program çıktıları, ders öğrenme çıktıları ve ölçme-değerlendirme mekanizmaları gözden geçirilmiş; sürekli iyileştirme, iç ve dış paydaş katılımı, kalite güvencesi ve belgelendirme süreçleri sistematik bir yapıya kavuşturulmuştur. Böylece programımız, MÜDEK değerlendirme ölçütlerine uyumlu, sürdürülebilir ve kanıt temelli bir kalite yönetim anlayışıyla yapılandırılmıştır.

## B. DEĞERLENDİRME ÖZETİ

### ÖLÇÜT 1. ÖĞRENCİLER

#### 1.ÖĞRENCİLER:

1.1 Öğrenci kabulleri, izleme ve değerlendirme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

**Tablo 1.1. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

| Akademik Yıl | Puan türü | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | Giriş Puanı   |               | Giriş Başarı Sırası |          |
|--------------|-----------|-----------|-------------------------------|---------------|---------------|---------------------|----------|
|              |           |           |                               | En yüksek     | En düşük      | En yüksek           | En düşük |
| 2025-2026    | SAY       | 52        | 52                            | 410,28<br>819 | 371,58<br>735 | 86.805              | 137.160  |
| 2024-2025    | SAY       | 72        | 71                            | 386,60<br>026 | 342,14<br>249 | 97.410              | 161.700  |
| 2023-2024    | SAY       | 72        | 72                            | 410,39<br>381 | 369,66<br>891 | 98.266              | 153.379  |
| 2022-2023    | SAY       | 72        | 72                            | 422,71<br>153 | 352,50<br>193 | 82.102              | 171.639  |

1.2.Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yan dal, ders sayma yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

**Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri**

| Akademik Yıl <sup>1,2</sup> | Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı |                |                  | Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı <sup>10</sup> | Yandal Öğrenci Sayısı |                | Çift Anadal Öğrenci sayısı |                |
|-----------------------------|-------------------------------------------|----------------|------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|----------------------------|----------------|
|                             | A <sup>3</sup>                            | B <sup>4</sup> | A+B <sup>5</sup> |                                                         | C <sup>6</sup>        | D <sup>7</sup> | E <sup>8</sup>             | F <sup>9</sup> |
| 2025-2026                   | 0                                         | 9              | 9                | 3                                                       | 0                     | 0              | 0                          | 0              |
| 2024-2025                   | 0                                         | 5              | 5                | 2                                                       | 0                     | 0              | 0                          | 0              |
| 2023-2024                   | 0                                         | 4              | 4                | 1                                                       | 0                     | 0              | 0                          | 0              |
| 2022-2023                   | 0                                         | 1              | 1                | 1                                                       | 0                     | 0              | 0                          | 0              |
| 2021-2022                   | 0                                         | 3              | 3                | 2                                                       | 0                     | 0              | 0                          | 0              |

<sup>1</sup>: İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.

<sup>2</sup>: Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış yandal ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır

<sup>3</sup>: A = Başarı puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

<sup>4</sup>: B = Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı

<sup>5</sup>: Başarı puanı ve merkezi yerleştirmeye göre yatay geçiş yapan toplam öğrenci sayısı (A+B)

<sup>6</sup>: C = Başka bölümlerde yandala başlayan program öğrenci sayısı

<sup>7</sup>: D = Bölümde yandala başlayan başka program öğrenci sayısı

<sup>8</sup>: E = Başka bölümlerde çift anadala başlayan program öğrenci sayısı

<sup>9</sup>: F = Bölümde çift anadala başlayan başka program öğrenci sayısı

<sup>10</sup>: Ön lisans programları için geçerli değildir.

1.3.Öğrenci değişimi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

**Tablo 1.3.1. Değişim Programı Anlaşmaları Özet Tablosu**

| Değişim programı türü | Üniversiteler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ülkeler                                                                                                  | Anlaşma sayısı | Son Geçerlik tarihi <sup>1</sup> |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| Erasmus (KA131)       | TECHNICAL UNIVERSITY - GABROVO, TECHNICAL UNIVERSITY OF SOFIA, VISHE UCHILISHTE PO TELEKOMUNIKATSII POSHTI, TRAKIYSKI UNIVERSITET, TECHNICAL UNIVERSITY OF VARNA, Hochschule für angewandte Wissenschaften Landshut, UNIVERSITY OF PELOPONNESE, Neumann János Egyetem, VYTAUTO DIDZIOJO UNIVERSITETAS, REZEKNEŠ TEHNOLOGIJU AKADEMIJA, POLITECHNIKA BIALOSTOCKA, UNIVERSITATEA 1 DECEMBRIE 1918, UNIVERSITATEA POLITEHNICA DIN BUCURESTI, UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD, Universitatea Nationala de Stiinta si Tehnologie POLITEHNICA Bucuresti, UNIVERSITATEA DIN ORADEA, UNIVERSITATEA CONSTANTIN BRANCUSI TARGU JIU, AKADEMIJA STRUKOVNIH STUDIJA ZAPADNA SRBIJA, KLAIPEDOS VALSTYBINE KOLEGIJA, Siaulių valstybinė kolegija. | Bulgaristan , Almanya, Yunanistan , Macaristan, Litvanya, Letonya, Polonya, Romanya, Sırbistan, Litvanya | 20             | 31/12/2028                       |
| Mevlâna (yurt dışı)   | Azerbaycan Teknik Üniversitesi, Azerbaycan Devlet Petrol ve Sanayi Üniversitesi, Sahand University of Technology, Hoca Ahmet Yesevi Türk Kazak Üniversitesi, Don State Technical University, Yarmouk Üniversitesi,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Azerbaycan, İran, Kazakistan, Rusya, Ürdün                                                               | 6              | -                                |
| Farabi (yurt içi)     | Adıyaman Üniversitesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyonkarahisar Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Aksaray Üniversitesi, Amasya Üniversitesi, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Artvin Çoruh Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Balıkesir Üniversitesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, Batman                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                          | 78             | -                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p> Üniversitesi, Bilecik<br/> Şeyh Edebali<br/> Üniversitesi, Bolu<br/> Abant İzzet Baysal<br/> Üniversitesi, Burdur<br/> Mehmet Akif Ersoy<br/> Üniversitesi, Bursa<br/> Teknik Üniversitesi,<br/> Bursa Uludağ<br/> Üniversitesi,<br/> Çanakkale Onsekiz<br/> Mart Üniversitesi,<br/> Çankırı Karatekin<br/> Üniversitesi,<br/> Çukurova<br/> Üniversitesi, Düzce<br/> Üniversitesi, Erciyes<br/> Üniversitesi,<br/> Erzurum Teknik<br/> Üniversitesi,<br/> Eskişehir<br/> Osmangazi<br/> Üniversitesi,<br/> Eskişehir Teknik<br/> Üniversitesi, Fırat<br/> Üniversitesi, Gazi<br/> Üniversitesi,<br/> Giresun<br/> Üniversitesi,<br/> Gümüşhane<br/> Üniversitesi,<br/> Hacettepe<br/> Üniversitesi,<br/> Hakkari<br/> Üniversitesi, Harran<br/> Üniversitesi, Hatay<br/> Mustafa Kemal<br/> Üniversitesi, Isparta<br/> Uygulamalı Bilimler<br/> Üniversitesi, İnönü<br/> Üniversitesi,<br/> İskenderun Teknik<br/> Üniversitesi,<br/> İstanbul<br/> Üniversitesi,<br/> İstanbul-Cerrahpaşa<br/> Üniversitesi, İzmir<br/> Demokrasi<br/> Üniversitesi, İzmir<br/> Katip Çelebi<br/> Üniversitesi,<br/> Kahramanmaraş<br/> Sütçü İmam<br/> Üniversitesi,<br/> Karabük<br/> Üniversitesi,<br/> Karadeniz Teknik<br/> Üniversitesi,<br/> Karamanoğlu<br/> Mehmetbey<br/> Üniversitesi, Kars<br/> Kafkas Üniversitesi,<br/> Kastamonu<br/> Üniversitesi,<br/> Kırıkkale<br/> Üniversitesi,<br/> Kırşehir Ahievran<br/> Üniversitesi, Kocaeli<br/> Üniversitesi, Konya<br/> Teknik Üniversitesi,<br/> Kütahya<br/> Dumlupınar<br/> Üniversitesi, Manisa<br/> Celal Bayar<br/> Üniversitesi,<br/> Marmara<br/> Üniversitesi, Mersin<br/> Üniversitesi, Muğla<br/> Sıtkı Koçman </p> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |    |   |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|
|                         | <p>Üniversitesi,<br/>Necmettin Erbakan<br/>Üniversitesi, Niğde<br/>Ömer Halisdemir<br/>Üniversitesi,<br/>Ondokuz Mayıs<br/>Üniversitesi, Ordu<br/>Üniversitesi,<br/>Osmaniye Korkut<br/>Ata Üniversitesi,<br/>Pamukkale<br/>Üniversitesi, Recep<br/>Tayyip Erdoğan<br/>Üniversitesi,<br/>Sakarya<br/>Üniversitesi, Selçuk<br/>Üniversitesi, Siirt<br/>Üniversitesi, Sinop<br/>Üniversitesi, Sivas<br/>Cumhuriyet<br/>Üniversitesi,<br/>Süleyman Demirel<br/>Üniversitesi,<br/>Tekirdağ Namık<br/>Kemal Üniversitesi,<br/>Tokat<br/>Gaziosmanpaşa<br/>Üniversitesi,<br/>Trabzon<br/>Üniversitesi, Trakya<br/>Üniversitesi, Uşak<br/>Üniversitesi, Yalova<br/>Üniversitesi, Yıldız<br/>Teknik Üniversitesi,<br/>Yozgat Bozok<br/>Üniversitesi,<br/>Zonguldak Bülent<br/>Ecevit Üniversitesi.</p>                                                                                       |                                                                                         |    |   |  |
| <b>Diğer ...(KA171)</b> | <p>Azerbaycan Devlet<br/>İktisat Üniversitesi,<br/>Azerbaycan Diller<br/>Üniversitesi,<br/>Azerbaycan<br/>Mimarlık ve İnşaat<br/>Üniversitesi,<br/>Azerbaycan Tıp<br/>Üniversitesi, Bakü<br/>Devlet Üniversitesi;<br/>Ahmet Yesevi<br/>Uluslararası Kazak<br/>Türk Üniversitesi,<br/>Al-Farabi Kazak<br/>Milli Üniversitesi,<br/>Atırau Devlet<br/>Üniversitesi,<br/>Kazakistan Semey<br/>Tıp Üniversitesi, L.N<br/>Gumilyov Avrasya<br/>Devlet Üniversitesi,<br/>Nazarbayev<br/>Üniversitesi;<br/>Batıralı Sıdıkov<br/>Kırgız-Özbek<br/>Uluslararası<br/>Üniversitesi, Bişkek<br/>Beşeri Bilimler<br/>Üniversitesi,<br/>Hüseyin Karasaev<br/>Uluslararası<br/>Kırgızistan<br/>Üniversitesi,<br/>Kırgızistan-Türkiye<br/>Manas Üniversitesi,<br/>Oş Devlet<br/>Üniversitesi, Yusuf<br/>Balasaguni Kırgız<br/>Milli Üniversitesi;<br/>Szeged Üniversitesi;<br/>Alişer Navoi Özbek</p> | <p>Azerbayca<br/>n,<br/>Kazakistan,<br/>Kırgızistan,<br/>Macaristan,<br/>Özbekistan</p> | 22 | - |  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                   | Dili ve Edebiyatı<br>Taşkent Devlet<br>Üniversitesi, Dünya<br>Ekonomisi ve<br>Siyaseti<br>Üniversitesi,<br>Kokand<br>Üniversitesi,<br>Taşkent Devlet<br>Doğu Çalışmaları<br>Üniversitesi. |  |  |  |
| 1: En uzun geçerlik süresine sahip olan anlaşmanın son geçerlik tarihini yazınız. |                                                                                                                                                                                           |  |  |  |

**Tablo 1.3.2. Değişim Programları ve İşbirliği Anlaşmalarından Yararlanan Öğrenci Sayıları**

| Akademik yıl<br>Tür   | [2025-2026] |       | [2024-2025] |       | [2023-2024] |       | [2022-2023] |       | Toplam |
|-----------------------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|--------|
|                       | Giden       | Gelen | Giden       | Gelen | Giden       | Gelen | Giden       | Gelen |        |
| Erasmus               | 2           | 0     | 0           | 2     | 0           | 0     | 0           | 0     | 4      |
| Mevlâna (Yurt dışı)   | 0           | 0     | 0           | 0     | 0           | 0     | 0           |       | 0      |
| Farabi (Yurt içi)     | 0           | 0     | 0           | 0     | 0           | 0     | 0           | 0     | 0      |
| Diğer...              | 0           | 0     | 0           | 0     | 0           | 0     | 0           | 0     | 0      |
| Toplam-1 <sup>2</sup> | 2           | 0     | 0           | 2     | 0           | 0     | 0           | 0     | 4      |
| Staj anlaşmaları      | 0           | 0     | 0           | 0     | 0           | 0     | 0           | 0     | 0      |
| Protokoller           | 0           | 0     | 0           | 0     | 0           | 0     | 0           | 0     | 0      |
| Diğer...              | 0           | 0     | 0           | 0     | 0           | 0     | 0           | 0     | 0      |
| Toplam-2 <sup>3</sup> | 0           | 0     | 0           | 0     | 0           | 0     | 0           | 0     | 0      |

1: Örneğin, 2022-2023 gibi yazılmalıdır.

2: Öğrenci değişim programları yoluyla giden ve gelenlerin toplamıdır

3: Yurtdışı kurum, kuruluş ve özel sektör işletmeleriyle yapılan anlaşmalardan yararlanan öğrenci sayılarının toplamıdır.

1.4.Danışmanlık ve izleme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

**Tablo 1.4.1. Danışman Unvanlarına Göre Öğrenci Dağılımı**

| Akademik Yıl | Prof. Dr. | Doç. Dr. | Dr. Öğr. Üyesi | Öğr. Gör. | Arş. Gör. Dr. | Arş. Gör. |
|--------------|-----------|----------|----------------|-----------|---------------|-----------|
| 2025-2026    | 6         | 58       | 288            | 0         | 0             | 0         |

**Tablo 1.4.2.Danışmanlara Göre Öğrenci Sayısı ve Etkileşim Türleri**

| Danışmanın<br>Unvanı, Adı-<br>Soyadı <sup>1</sup> | Sınıf                      | Öğrenci sayısı |       |        | Etkileşim türü        |                             |                               |                    |        |
|---------------------------------------------------|----------------------------|----------------|-------|--------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------|--------|
|                                                   |                            | Kız            | Erkek | Toplam | Toplantı <sup>2</sup> | Grup görüşmesi <sup>3</sup> | Bireysel görüşme <sup>4</sup> | Diğer <sup>5</sup> | Toplam |
| Prof. Dr. Yalçın İŞLER                            | YL                         | 0              | 1     | 1      | X                     |                             | X                             |                    |        |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN                     | YL                         | 1              | 4     | 5      | X                     |                             |                               |                    |        |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK                              | 3. Sınıf                   | 19             | 39    | 58     | X                     |                             |                               |                    |        |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın USLU                     | 1., 2., 3., 4. Sınıf ve YL | 38             | 182   | 220    | X                     |                             |                               |                    |        |
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                        | 1. Sınıf ve YL             | 21             | 47    | 68     | X                     |                             |                               |                    |        |

1: Satır sayısı arttırılabilir.

2: Sınıfın geneline dönük yapılan toplantılardır.

3: Katılımcı sayısı en az 10 olan öğrenci grubuyla yapılan toplantıdır.

4: Öğrenciyle birebir yapılan toplantıdır.

| <sup>5</sup> : Sınıf temsilcisi, sınıfta lider durumunda olan öğrencilerle vs. yapılan toplantı-görüşme sayısı            |                            |          |                    |    |    |    |                                      |     |    |   |                                    |    |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|--------------------|----|----|----|--------------------------------------|-----|----|---|------------------------------------|----|----|---|
| <b>1.5.Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.</b>                                      |                            |          |                    |    |    |    |                                      |     |    |   |                                    |    |    |   |
| Programımızda öğrenci başarılarının ölçülmesi sınavlar, ödevler, quizler ve proje'ler aracılığıyla yapılmaktadır.         |                            |          |                    |    |    |    |                                      |     |    |   |                                    |    |    |   |
| <b>1.6.Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.</b>                                 |                            |          |                    |    |    |    |                                      |     |    |   |                                    |    |    |   |
| Programımız özelinde öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yöntemleri bulunmamaktadır.                                 |                            |          |                    |    |    |    |                                      |     |    |   |                                    |    |    |   |
| <b>1.7.Mezuniyet koşullarının kontrolü yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.</b>                                          |                            |          |                    |    |    |    |                                      |     |    |   |                                    |    |    |   |
| <b>Tablo 1.7. Öğrenci ve Mezun Sayıları</b>                                                                               |                            |          |                    |    |    |    |                                      |     |    |   |                                    |    |    |   |
| Akademik Yıl <sup>1</sup>                                                                                                 | Hazırlık türü <sup>2</sup> | Hazırlık | Sınıf <sup>3</sup> |    |    |    | Toplam Öğrenci Sayıları <sup>4</sup> |     |    |   | Toplam Mezun Sayıları <sup>4</sup> |    |    |   |
|                                                                                                                           |                            |          | 1.                 | 2. | 3. | 4. | ÖL                                   | L   | YL | D | ÖL                                 | L  | YL | D |
| 2025-2026                                                                                                                 | Z                          | 65       | 108                | 84 | 68 | 71 | 0                                    | 396 | 12 | 0 | 0                                  | 17 | 0  | 0 |
| 2024-2025                                                                                                                 | Z                          | 92       | 98                 | 88 | 86 | 97 | 0                                    | 461 | 0  | 0 | 0                                  | 49 | 0  | 0 |
| 2023-2024                                                                                                                 | Z                          | 77       | 106                | 90 | 50 | 41 | 0                                    | 364 | 0  | 0 | 0                                  | 22 | 0  | 0 |
| 2022-2023                                                                                                                 | Z                          | 99       | 92                 | 74 | 33 | 24 | 0                                    | 322 | 0  | 0 | 0                                  | 1  | 0  | 0 |
| 2021-2022                                                                                                                 | Z                          | 88       | 72                 | 87 | 28 | 0  | 0                                    | 275 | 0  | 0 | 0                                  | 0  | 0  | 0 |
| <sup>1</sup> : İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.                              |                            |          |                    |    |    |    |                                      |     |    |   |                                    |    |    |   |
| <sup>2</sup> : Y: Hazırlık yok, İ: İsteğe bağlı hazırlık, Z: Zorunlu hazırlık                                             |                            |          |                    |    |    |    |                                      |     |    |   |                                    |    |    |   |
| <sup>3</sup> : Ön lisans programları için sadece 1. ve 2.sınıf sütunları doldurulur.                                      |                            |          |                    |    |    |    |                                      |     |    |   |                                    |    |    |   |
| <sup>4</sup> : ÖL: Ön lisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora                                                    |                            |          |                    |    |    |    |                                      |     |    |   |                                    |    |    |   |
| <b>1.8.Mezun izleme ve mezunların program öğretim amaçlarına katkılarını belirleme sistemi vardır ve uygulanmaktadır.</b> |                            |          |                    |    |    |    |                                      |     |    |   |                                    |    |    |   |
| Programımız özelinde mezun izleme ve mezunların program öğretim amaçlarına katkılarını belirleme sistemi bulunmamaktadır. |                            |          |                    |    |    |    |                                      |     |    |   |                                    |    |    |   |

## ÖLÇÜT 2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

| <b>2.1. Program öğretim amaçları (PÖA) tanımlanmış ve yayımlanmıştır.</b>                      |                            |         |          |            |                                             |         |                    |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|----------|------------|---------------------------------------------|---------|--------------------|------------|
| Programımız öğretim amaçları tanımlanmış ve bölümümüz web sitesinde yayımlanmıştır.            |                            |         |          |            |                                             |         |                    |            |
| <b>Tablo 3.1.1. Programa Ait Program Öğrenim Çıktılarının (PÖÇ) Yeterliklere Göre Dağılımı</b> |                            |         |          |            |                                             |         |                    |            |
| Kurum Program Öğrenim Çıktıları <sup>1</sup>                                                   | Yeterlilikler <sup>2</sup> |         |          |            |                                             |         |                    |            |
|                                                                                                | Bilgi                      |         | Beceri   |            | Yetkinlik                                   |         |                    |            |
|                                                                                                | Kuramsal                   | Olgusal | Bilişsel | Uygulamalı | Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme | Öğrenme | İletişim ve Sosyal | Alana Özgü |



|                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|
| Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinde kullanabilme becerisi              | X |  |   | X | X | X | X | X |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanı ile ilgili karmaşık problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi                                      | X |  |   | X | X | X | X | X |
| Karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi                                        | X |  |   | X | X | X | X | X |
| Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; benzetim ve modelleme programlarını etkin bir şekilde kullanma becerisi. |   |  | X | X | X | X | X | X |
| Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve                                                                |   |  | X | X | X | X | X | X |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| yorumlama becerisi                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi                                                                                                                                          |   | X | X | X | X | X | X | X |
| Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi. | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi                                                                                     |   | X | X | X | X | X | X | X |
| Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci. Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi                                                                                                            |   |   |   | X | X | X | X | X |
| Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.                                                   | X | X | X | X | X | X |   |   |
| Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.    | X |   |   | X | X | X | X | X |

**1: PÖÇ sayısı kadar satır eklenebilir.**

**2: Bloom'un Taksonomisine uygunluğu ve yeterlik türünü belirlemede üniversitenizdeki Bologna uzmanlarından yardım alabilirsiniz. İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.**

|                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.PÖA'lar; iç ve dış paydaşlar sürece dâhil ederek belirlenmekte ve güncellenmektedir.                                                                       |
| 2.4. PÖA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için, belli bir ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmakta ve bu amaçla belli bir süreç işletilmektedir. |
| Programımız özelinde PÖA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için, belli bir ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmamaktadır.                         |

### ÖLÇÜT 3. PROGRAM ÇIKTILARI

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Program öğrenim çıktıları tanımlanmıştır.                                                       |
| Programımız öğrenim çıktıları tanımlanmış ve bölümümüz web sitesinde yayımlanmıştır.                 |
| 3.2. Program öğrenim çıktılarını belirleme yöntemi vardır ve bu amaçla bir süreç işletilmektedir.    |
| 3.3.Program öğrenim çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumludur. |

**Tablo 3.3.1. TYYÇ ve PÖÇ İlişkisi Tablosu**

| TYYÇ BOYUTLARI                                                                                                                                                                            |                                                        | KURUM PÖÇ No <sup>1,2</sup> |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                                                                                                                                                                                           |                                                        | 1                           | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| BİLGİ                                                                                                                                                                                     |                                                        | 3                           | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2  | 2  | 2  |
| BECERİ                                                                                                                                                                                    |                                                        | 2                           | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  |
| YETKİNLİK                                                                                                                                                                                 | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | 3                           | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2  | 2  | 3  |
|                                                                                                                                                                                           | Öğrenme Yetkinliği                                     | 3                           | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 2  |
|                                                                                                                                                                                           | İletişim ve Sosyal Yetkinlik                           | 2                           | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2  | 2  | 2  |
|                                                                                                                                                                                           | Alana Özgü Yetkinlik                                   | 3                           | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2  | 2  | 3  |
| <sup>1</sup> : Program öğrenim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.<br><sup>2</sup> : Her bir PÖÇ'ün TYYÇ'ye katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız. |                                                        |                             |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

3.4. Program öğrenim çıktıları, program öğretim amaçları ile uyumludur.

**Tablo 3.4. PÖA ve PÖÇ İlişkisi**

| KURUM PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | KURUM PÖÇ No: <sup>2,3</sup> |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Sürekli eğitim bilinci içerisinde, enerji, haberleşme, kontrol ve elektronik alanındaki sistemlerin tasarımı, üretimi, işletilmesi ve geliştirilmesini stratejik ve yeni gelişmelere açık olarak gerçekleştirebilecek. Sektörel ve mühendislik kuruluşlarında üretim, bakım-onarım, kalite kontrol ve diğer hizmetlerde yetki ve sorumluluk alabilecek. |  | 3                            | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  |
| Etkin İngilizce iletişim becerileri ile bölgesel, ulusal ve uluslararası projelerde görev alabilecek                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 2                            | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  |
| Etik kurallar çerçevesinde yöneteceği ve gerçekleştireceği faaliyetleri sosyal, ekonomik, politik, hukuki ve çevresel sonuçlarına hâkim olarak uygulamaya koyabilecek.                                                                                                                                                                                  |  | 3                            | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 3  |
| Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmalarında etkin rol alabilecek                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 3                            | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2  | 2  |
| <sup>1</sup> : Program öğretim amaçları (PÖA) sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz.<br><sup>2</sup> : Program öğrenim çıktısı (PÖÇ) sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.<br><sup>3</sup> : Her bir PÖÇ'ün PÖA'lara katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.                                                                  |  |                              |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

3.5. Program öğrenim çıktıları programa özgü çıktıları kapsamaktadır.

**Tablo 3.5.1. Ortak Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi**

| ORTAK PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                     |  | KURUM PÖÇ No: <sup>2</sup> |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|                                                                                                                                                                                                                                  |  | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinde kullanabilme becerisi |  | 3                          | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  | 2  | 2  |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanı ile ilgili karmaşık problemlerini saptama, tanımlama,                                                                                                                                     |  | 2                          | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  | 3  | 3  |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| Karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi                                           | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |  | 3 |
| Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; benzetim ve modelleme programlarını etkin bir şekilde kullanma becerisi.    | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |  | 2 |
| Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi                                                | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |  | 3 |
| Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi                                                                                                                                          | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |  | 3 |
| Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi. | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |  | 2 |
| Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi                                                                                     | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |  | 3 |
| Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci. Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi                                                                                                            | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |  | 3 |
| Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.                                                   | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |  | 3 |
| Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.    | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |  | 2 |

**Tablo 3.5.2. Programa Özgü Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi**

| PROGRAMA ÖZGÜ<br>PÖÇ'LER <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                            | KURUM PÖÇ No: <sup>2</sup> |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |   |
| Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinde kullanabilme becerisi                 | 3                          | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  |    | 2 |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanı ile ilgili karmaşık problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi                                         | 2                          | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  |    | 3 |
| Karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi                                           | 3                          | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2  |    | 3 |
| Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; benzetim ve modelleme programlarını etkin bir şekilde kullanma becerisi.    | 3                          | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  |    | 2 |
| Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi                                                | 2                          | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  |    | 3 |
| Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi                                                                                                                                          | 3                          | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2  |    | 3 |
| Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi, etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi. | 3                          | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3  |    | 2 |
| Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi                                                                                     | 2                          | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  |    | 3 |
| Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci. Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi                                                                                                            | 2                          | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2  |    | 3 |

|                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.                                                | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık. | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 1: Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.<br>2: Program öğretim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3.6. Uzaktan eğitim, program öğretim çıktılarını sağlamaktadır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Tablo 3.6.1. Ortak PÖÇ'lere İlişkin Kanıtlar/Belgeler Tablosu                                                                                                                                                                                    |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ORTAK PÖÇ'LER <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                       | KANIT ADLARI/BELGELER <sup>2</sup> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinde kullanabilme becerisi                 | -                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanı ile ilgili karmaşık problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi                                         | -                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi                                           | -                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; benzetim ve modelleme programlarını etkin bir şekilde kullanma becerisi.    | -                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi                                                | -                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi                                                                                                                                          | -                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi, etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi. | -                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi                                                                                        | -                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci. Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi                                                                                                            | -                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.                                                   | -                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.    | -                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1: Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.<br>2: Mümkünse her PÖÇ için bir kanıt eklere koyunuz.                                                                                                                  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## ÖLÇÜT 4. EĞİTİM PLANI

**4.1. Program öğretim amaçlarını ve program öğretim çıktılarını destekleyen eğitim planı vardır ve içeriği uygundur.**

**Tablo 4.1.1.Eğitim Planı<sup>1</sup>**

| [Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi-Elektrik-Elektronik Mühendisliği] |                                                |                           |                                      |                 |           |                    |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-----------------|-----------|--------------------|
| Ders Kodu                                                                | Ders adı <sup>2</sup>                          | Öğretim Dili <sup>3</sup> | Kategori (AKTS Kredisi) <sup>4</sup> |                 |           |                    |
|                                                                          |                                                |                           | Alana uygun öğretim <sup>7</sup>     | Seçmeli Dersler |           | Diğer <sup>5</sup> |
|                                                                          |                                                |                           |                                      | Alan içi        | Alan dışı |                    |
|                                                                          | <b>1. YARIYIL</b>                              |                           |                                      |                 |           |                    |
| EEE 101                                                                  | Fizik I                                        | İ                         | +                                    | -               | -         | -                  |
| EEE 103                                                                  | Kimya                                          | İ                         | +                                    | -               | -         | -                  |
| EEE 105                                                                  | Matematik I                                    | İ                         | +                                    | -               | -         | -                  |
| EEE 107                                                                  | C Programlama                                  | İ                         | +                                    | -               | -         | -                  |
| EEE 109                                                                  | Elektrik Mühendisliği için Bilgisayar Araçları | İ                         | +                                    | -               | -         | -                  |
| YDE 101                                                                  | Yabancı Dil I (Etkili İletişim Becerileri)     | İ                         | -                                    | -               | -         | +                  |
| SEC 101                                                                  | Seçmeli Ders I (Alan Dışı)                     | İ                         | -                                    | -               | +         | -                  |
|                                                                          | <b>2. YARIYIL</b>                              |                           |                                      |                 |           |                    |
| EEE 102                                                                  | Fizik II                                       | İ                         | +                                    | -               | -         | -                  |
| EEE 104                                                                  | Matematik II                                   | İ                         | +                                    | -               | -         | -                  |
| EEE 106                                                                  | Teknik Çizim                                   | İ                         | +                                    | -               | -         | -                  |
| EEE 108                                                                  | Elektrik Mühendisliğine Giriş                  | İ                         | +                                    | -               | -         | -                  |
| EEE 110                                                                  | Lineer Cebir                                   | İ                         | +                                    | -               | -         | -                  |
| YDE 102                                                                  | Yabancı Dil I (Akademik Dil Becerileri)        | İ                         | -                                    | -               | -         | +                  |
|                                                                          | <b>3. YARIYIL</b>                              |                           |                                      |                 |           |                    |
| ATA 101                                                                  | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I           | T                         | -                                    | -               | -         | +                  |
| EEE 201                                                                  | Diferansiyel Denklemler                        | İ                         | +                                    | -               | -         | -                  |
| EEE 203                                                                  | Nümerik Yöntemler                              | İ                         | +                                    | -               | -         | -                  |
| EEE 205                                                                  | Devre Teorisi I                                | İ                         | +                                    | -               | -         | -                  |
| EEE 207                                                                  | Elektrik Devreleri Laboratuvarı                | İ                         | +                                    | -               | -         | -                  |
| EEE 209                                                                  | Elektrik Mühendisliği Malzemeleri              | İ                         | +                                    | -               | -         | -                  |
| SEC 201                                                                  | Seçmeli Ders II (Alan Dışı)                    | İ                         | -                                    | -               | +         | -                  |

|              |                                                                        |   |   |   |   |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|              | 4. YARIYIL                                                             |   |   |   |   |   |
| ATA<br>102   | Atatürk İlkeleri<br>ve İnkılap Tarihi<br>II                            | T | - | - | - | + |
| EEE<br>202   | Devre Teorisi II                                                       | İ | + | - | - | - |
| EEE<br>204   | Yarı İletken<br>Cihazlar ve<br>Modelleme                               | İ | + | - | - | - |
| EEE<br>206   | Elektronik<br>Devreler<br>Laboratuvarı                                 | İ | + | - | - | - |
| EEE<br>208   | Elektromanyetik<br>Alanlar Teorisi                                     | İ | + | - | - | - |
| EEE<br>210   | Olasılık ve<br>İstatistik                                              | İ | + | - | - | - |
| SEC<br>202   | Seçmeli Ders III<br>(Alan Dışı)                                        | İ | - | - | + | - |
|              | 5. YARIYIL                                                             |   |   |   |   |   |
| EEE<br>300   | Yaz Stajı I                                                            | İ | + | - | - | - |
| EEE<br>301   | Sinyaller ve<br>Sistemler I                                            | İ | + | - | - | - |
| EEE<br>303   | Elektromanyetik<br>Dalgalar                                            | İ | + | - | - | - |
| EEE<br>305   | Analog<br>Elektronik I                                                 | İ | + | - | - | - |
| EEE<br>307   | Analog<br>Elektronik<br>Laboratuvarı                                   | İ | + | - | - | - |
| EEE<br>309   | Elektromekanik<br>Enerji Dönüşümü<br>I                                 | İ | + | - | - | - |
| TDB<br>101   | Türk Dili I                                                            | T | - | - | - | + |
| SEC<br>301   | Seçmeli Ders IV<br>(Alan Dışı)                                         | İ | - | - | + | - |
|              | 6. YARIYIL                                                             |   |   |   |   |   |
| EEE<br>302   | Geri Bildirim<br>Sistemleri                                            | İ | + | - | - | - |
| EEE<br>304   | Mantık<br>Devrelerine Giriş                                            | İ | + | - | - | - |
| EEE<br>306   | Dijital Elektronik<br>Laboratuvarı                                     | İ | + | - | - | - |
| TDB<br>102   | Türk Dili II                                                           | T | - | - | - | + |
| SEC<br>302.1 | Teknik Seçmeli<br>Ders I (Sinyal ve<br>Sistemler II)                   | İ | - | + | - | - |
| SEC<br>302.2 | Teknik Seçmeli<br>Ders I (Dijital<br>Elektronik)                       | İ | - | + | - | - |
| SEC<br>304.1 | Teknik Seçmeli<br>Ders II<br>(Elektromekanik<br>Enerji Dönüşümü<br>II) | İ | - | + | - | - |
| SEC<br>304.2 | Teknik Seçmeli<br>Ders II (Elektrik<br>Ekipmanları ve<br>Uygulamaları) | İ | - | + | - | - |

|           |                                               |   |   |   |   |   |
|-----------|-----------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| SEC 304.3 | Teknik Seçmeli Ders II (Analog Elektronik II) | İ | - | + | - | - |
| SEC 306   | Seçmeli Ders V (Alan Dışı)                    | İ | - | - | + | - |

**Tablo 4.1.1. Eğitim Planı (Devamı)<sup>1</sup>**

**[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi-Elektrik-Elektronik Mühendisliği]**

| Ders Kodu                                            | Ders adı <sup>2</sup>           | Öğretim Dili <sup>3</sup> | Kategori (AKTS Kredisi) <sup>4</sup> |                 |              |                    |
|------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------|--------------------|
|                                                      |                                 |                           | Alana uygun öğretim <sup>7</sup>     | Seçmeli Dersler |              | Diğer <sup>5</sup> |
|                                                      |                                 |                           |                                      | Alan içi        | Alan dışı    |                    |
|                                                      | <b>7. YARIYIL</b>               |                           |                                      |                 |              |                    |
| EEE 400                                              | Yaz Stajı II                    | İ                         | +                                    | -               | -            | -                  |
| ISG 401                                              | İş Sağlığı ve Güvenliği I       | İ                         | -                                    | -               | -            | +                  |
| EEE 401                                              | Elektrik Mühendisliği Tasarımı  | İ                         | +                                    | -               | -            | -                  |
| EEE 403                                              | Yenilenebilir Enerji Kaynakları | İ                         | +                                    | -               | -            | -                  |
| SEC 401                                              | Teknik Seçmeli Ders III         | İ                         | -                                    | +               | -            | -                  |
|                                                      | <b>8. YARIYIL</b>               |                           |                                      |                 |              |                    |
| EEE 402                                              | Bitirme Tezi                    | İ                         | +                                    | -               | -            | -                  |
| ISG 402                                              | İş Sağlığı ve Güvenliği II      | İ                         | -                                    | -               | -            | +                  |
| EEE 404                                              | Ekonominin Temelleri            | İ                         | +                                    | -               | -            | -                  |
| SEC 402                                              | Seçmeli Ders IV (Teknik Ders)   | İ                         | -                                    | +               | -            | -                  |
| <b>PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI<sup>6</sup></b>   |                                 |                           | <b>181</b>                           | <b>30</b>       | <b>10</b>    | <b>19</b>          |
| <b>MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ</b>                   |                                 |                           | <b>240</b>                           | <b>240</b>      | <b>240</b>   | <b>240</b>         |
| <b>TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ</b>          |                                 |                           | <b>%75,41</b>                        | <b>%12,5</b>    | <b>%4,16</b> | <b>%7,91</b>       |
| Toplamlar, bu satırlardan en az birini sağlamalıdır. | En düşük AKTS kredisi           | Önlisans                  | 75                                   | 30              |              |                    |
|                                                      |                                 | Lisans                    | 150                                  | 60              |              |                    |
|                                                      | En düşük yüzde                  |                           | %62,5                                | %25             |              |                    |

<sup>1:</sup> Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz.

<sup>2:</sup> Öğretim dili Türkçe olmasa bile dersin adını Türkçe veriniz.

<sup>3:</sup> Öğretim dilini yazınız. Kısaltma kullanabilirsiniz. T: Türkçe, İ: İngilizce, A: Almanca, R: Rusça, gibi

<sup>4:</sup> Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama ile ilgili kontrolü, kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

<sup>5:</sup> Diğer: Yukarıdaki 2 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Üniversite Yaşamına Giriş, Bilimsel-Kültürel Etkinliklere Katılım, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik, vb.

<sup>6:</sup> Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

<sup>7:</sup> Alana uygun dersler, programın özelliği dikkate alınarak program yönetimi tarafından belirlenmelidir.

**Tablo 4.1.2. Yarıyıllar Temelinde Ders Planı<sup>1</sup>**



| 2025/ 2026 AKADEMİK YILI DERS PLANI <sup>2,3,4</sup>           |                                  |          |           |           |                                                                 |                     |          |           |           |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|----------|-----------|-----------|
| I. YARIYIL / GÜZ                                               |                                  |          |           |           | II. YARIYIL / BAHAR                                             |                     |          |           |           |
| DERSİN KODU ve ADI                                             | Haftalık ders saati <sup>4</sup> |          |           | AKTS      | DERSİN KODU ve ADI                                              | Haftalık ders saati |          |           | AKTS      |
|                                                                | T                                | U        | K         |           |                                                                 | T                   | U        | K         |           |
| EEE 101 Physics I                                              | 3                                | 1        | 5         | 5         | EEE 102 Physics II                                              | 3                   | 1        | 5         | 5         |
| EEE 103 Chemistry                                              | 3                                | 0        | 4         | 4         | EEE 104 Mathematics II                                          | 4                   | 0        | 5         | 5         |
| EEE 105 Mathematics I                                          | 4                                | 0        | 5         | 5         | EEE 106 Technical Drawing                                       | 1                   | 2        | 5         | 5         |
| EEE 107 C Programming                                          | 3                                | 2        | 5         | 5         | EEE 108 Introduction to Electrical and Electronics Engineering  | 2                   | 0        | 6         | 6         |
| EEE 109 Computer Tools for Electrical Engineering              | 3                                | 2        | 5         | 5         | EEE 110 Linear Algebra                                          | 3                   | 0        | 5         | 5         |
| YDE 101 Foreign Language I (Effective Communication Skills)    | 3                                | 0        | 4         | 4         | YDE 102 Foreign Language II (Academic Language Skills)          | 3                   | 0        | 4         | 4         |
| Introduction to Information Technologies&Ap ps (Seçmeli Ders)  | 2                                | 0        | 2         | 2         | -                                                               | -                   | -        | -         | -         |
| <b>Toplam</b>                                                  | <b>21</b>                        | <b>5</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>Toplam</b>                                                   | <b>16</b>           | <b>3</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <b>Toplam Kredi</b>                                            |                                  |          |           | <b>30</b> | <b>Toplam Kredi</b>                                             |                     |          |           | <b>30</b> |
| III. YARIYIL / GÜZ                                             |                                  |          |           |           | IV. YARIYIL / BAHAR                                             |                     |          |           |           |
| DERSİN ADI                                                     | Haftalık ders saati              |          |           | AKTS      | DERSİN KODU ve ADI                                              | Haftalık ders saati |          |           | AKTS      |
|                                                                | T                                | U        | K         |           |                                                                 | T                   | U        | K         |           |
| ATA 101 Principles of Ataturk and Turkish Revolution History I | 2                                | 0        | 2         | 2         | ATA 102 Principles of Ataturk and Turkish Revolution History II | 2                   | 0        | 2         | 2         |
| EEE 201 Differential Equations                                 | 4                                | 0        | 5         | 5         | EEE 202 Circuit Theory II                                       | 4                   | 0        | 6         | 6         |
| EEE 203 Numerical Methods                                      | 3                                | 0        | 5         | 5         | EEE 204 Semiconductor Devices and Modeling                      | 3                   | 0        | 5         | 5         |
| EEE 205 Circuit Theory I                                       | 4                                | 0        | 6         | 6         | EEE 206 Electronic Circuits Laboratory                          | 0                   | 4        | 4         | 4         |
| EEE 207 Electrical Circuits Laboratory                         | 0                                | 4        | 5         | 5         | EEE 208 Electromagnetic Fields Theory                           | 4                   | 0        | 6         | 6         |

[illegible]

| 2025/ 2026 AKADEMİK YILI DERS PLANI <sup>2,3,4</sup> |                                  |          |           |           |                                                |                     |          |           |           |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|-----------|-----------|------------------------------------------------|---------------------|----------|-----------|-----------|
| V. YARIYIL / GÜZ                                     |                                  |          |           |           | VI. YARIYIL / BAHAR                            |                     |          |           |           |
| DERSİN KODU ve ADI                                   | Haftalık ders saati <sup>4</sup> |          |           | AKTS      | DERSİN KODU ve ADI                             | Haftalık ders saati |          |           | AKTS      |
|                                                      | T                                | U        | K         |           |                                                | T                   | U        | K         |           |
| EEE 300 Summer Practice I                            | 0                                | 0        | 0         | 0         | EEE 302 Feedback Systems                       | 3                   | 0        | 5         | 5         |
| EEE 301 Signals and Systems I                        | 4                                | 0        | 6         | 6         | EEE 304 Introduction to Logic Design           | 3                   | 0        | 6         | 6         |
| EEE 303 Electromagnetic Waves                        | 4                                | 0        | 6         | 6         | EEE 306 Digital Electronics Laboratory         | 0                   | 4        | 3         | 3         |
| EEE 305 Analog Electronics I                         | 4                                | 0        | 5         | 5         | TDB 102 Turkish Language II                    | 2                   | 0        | 2         | 2         |
| EEE 307 Analog Electronics Laboratory                | 0                                | 4        | 3         | 3         | Signals and Systems II (Seçmeli Ders-1)        | 3                   | 0        | 6         | 6         |
| EEE 309 Electromechanical Energy Conversion I        | 4                                | 2        | 6         | 6         | Analog Electronics II (Seçmeli Ders-2)         | 3                   | 0        | 6         | 6         |
| TDB 101 Turkish Language I                           | 2                                | 0        | 2         | 2         | Computer Aided PCB Design (Seçmeli Ders-3)     | 2                   | 0        | 2         | 2         |
| History of Circuits and Systems (Seçmeli Ders)       | 2                                | 0        | 2         | 2         | -                                              | -                   | -        | -         | -         |
| <b>Toplam</b>                                        | <b>20</b>                        | <b>6</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>Toplam</b>                                  | <b>16</b>           | <b>4</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <b>Toplam Kredi</b>                                  |                                  |          |           | <b>30</b> | <b>Toplam Kredi</b>                            |                     |          |           | <b>30</b> |
| VII. YARIYIL / GÜZ                                   |                                  |          |           |           | VII. YARIYIL / BAHAR                           |                     |          |           |           |
| DERSİN ADI                                           | Haftalık ders saati              |          |           | AKTS      | DERSİN KODU ve ADI                             | Haftalık ders saati |          |           | AKTS      |
|                                                      | T                                | U        | K         |           |                                                | T                   | U        | K         |           |
| EEE 400 Summer Practice II                           | 0                                | 0        | 0         | 0         | EEE 402 Graduation Thesis                      | 0                   | 2        | 8         | 8         |
| ISG 401 Occupational Health and Safety I             | 2                                | 0        | 2         | 2         | ISG 402 Occupational Health and Safety II      | 1                   | 0        | 1         | 1         |
| EEE 401 Electrical Engineering Design                | 0                                | 3        | 6         | 6         | EEE 404 Principles of Economics                | 2                   | 0        | 3         | 3         |
| EEE 403 Renewable Energy Sources                     | 2                                | 0        | 4         | 4         | Lighting Techniques (Seçmeli Ders)             | 3                   | 0        | 6         | 6         |
| Fundamentals of Machine Learning (Seçmeli Ders)      | 3                                | 0        | 6         | 6         | Introduction to Microprocessors (Seçmeli Ders) | 3                   | 0        | 6         | 6         |
| Power Electronics I (Seçmeli Ders)                   | 3                                | 0        | 6         | 6         | Power Electronics II (Seçmeli Ders)            | 3                   | 0        | 6         | 6         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |   |    |    |                                                   |    |   |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|---------------------------------------------------|----|---|----|----|
| Digital Signal Processing (Seçmeli Ders)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3  | 0 | 6  | 6  | Introduction to Internet of Things (Seçmeli Ders) | 3  | 0 | 6  | 6  |
| Distribution Systems (Seçmeli Ders)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3  | 0 | 6  | 6  | -                                                 | -  | - | -  | -  |
| Communications I (Seçmeli Ders)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3  | 0 | 6  | 6  | -                                                 | -  | - | -  | -  |
| Toplam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 19 | 3 | 42 | 42 | Toplam                                            | 15 | 2 | 36 | 36 |
| Toplam Kredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |    | 42 | Toplam Kredi                                      |    |   |    | 36 |
| <p><sup>1:</sup> Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz.</p> <p><sup>2:</sup> Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS'ler karşılarında belirtilmelidir.</p> <p><sup>3:</sup> Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.1.3'de veriniz.</p> <p><sup>4:</sup> T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.</p> |    |   |    |    |                                                   |    |   |    |    |

**Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler<sup>1</sup>**

| 2025/ 2026 AKADEMİK YILI DERS PLANI                                                                                                |                                  |   |   |      |                              |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|------|------------------------------|-------------------------------|
| I. YARIYIL / GÜZ                                                                                                                   |                                  |   |   |      |                              |                               |
| DERSİN KODU ve ADI.                                                                                                                | Haftalık ders saati <sup>2</sup> |   |   | AKTS | ALAN İÇİ<br>(Evet/<br>Hayır) | ALAN DIŞI<br>(Evet/<br>Hayır) |
|                                                                                                                                    | T                                | U | K |      |                              |                               |
| SEC 101.37 Introduction to Information Technologies & Apps                                                                         | 2                                | 0 | 2 | 2    | Hayır                        | Evet                          |
| Toplam Kredi                                                                                                                       |                                  |   |   | 2    |                              |                               |
| II. YARIYIL / BAHAR                                                                                                                |                                  |   |   |      |                              |                               |
| -                                                                                                                                  |                                  |   |   |      |                              |                               |
| Toplam Kredi                                                                                                                       |                                  |   |   | 0    |                              |                               |
| III. YARIYIL / GÜZ                                                                                                                 |                                  |   |   |      |                              |                               |
|                                                                                                                                    | T                                | U | K |      |                              |                               |
| SEC 201.38 Circuit Design Tools I                                                                                                  | 2                                | 0 | 2 | 2    | Hayır                        | Evet                          |
| Toplam Kredi                                                                                                                       |                                  |   |   | 2    |                              |                               |
| IV. YARIYIL / BAHAR                                                                                                                |                                  |   |   |      |                              |                               |
|                                                                                                                                    | T                                | U | K |      |                              |                               |
| SEC 202. 39 Circuit Design Tools II                                                                                                | 2                                | 0 | 2 | 2    | Hayır                        | Evet                          |
| Toplam Kredi                                                                                                                       |                                  |   |   | 2    |                              |                               |
| <sup>1:</sup> Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz.               |                                  |   |   |      |                              |                               |
| <sup>2:</sup> T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi |                                  |   |   |      |                              |                               |
| Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.                                                                               |                                  |   |   |      |                              |                               |

**Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (Devamı)**

**2025/ 2026 AKADEMİK YILI DERS PLANI****V. YARIYIL /GÜZ**

| DERSİN KODU ve ADI                         | Haftalık ders saati <sup>2</sup> |   |   | AKTS | ALAN İÇİ (Evet/ Hayır) | ALAN DIŞI (Evet/ Hayır) |
|--------------------------------------------|----------------------------------|---|---|------|------------------------|-------------------------|
|                                            | T                                | U | K |      |                        |                         |
| SEC 301.40 History of Circuits and Systems | 2                                | 0 | 2 | 2    | Hayır                  | Evet                    |
| <b>Toplam Kredi</b>                        |                                  |   |   | 2    |                        |                         |

**VI. YARIYIL /BAHAR**

|                                       |   |   |   |    |       |       |
|---------------------------------------|---|---|---|----|-------|-------|
| SEC 302.1 Signals and Systems II      | 3 | 0 | 6 | 6  | Evet  | Hayır |
| SEC 304.3 Analog Electronics II       | 3 | 0 | 6 | 6  | Evet  | Hayır |
| SEC 306. 41 Computer Aided PCB Design | 2 | 0 | 2 | 2  | Hayır | Evet  |
| <b>Toplam Kredi</b>                   |   |   |   | 14 |       |       |

**VII. YARIYIL /GÜZ**

|                                             |   |   |   |    |      |       |
|---------------------------------------------|---|---|---|----|------|-------|
| SEC 401.39 Power Electronics I              | 3 | 0 | 6 | 6  | Evet | Hayır |
| SEC 401.3 Digital Signal Processing         | 3 | 0 | 6 | 6  | Evet | Hayır |
| SEC 401.13 Fundamentals of Machine Learning | 3 | 0 | 6 | 6  | Evet | Hayır |
| SEC 401.4 Communications I                  | 3 | 0 | 6 | 6  | Evet | Hayır |
| SEC 401.34 Distribution Systems             | 3 | 0 | 6 | 6  | Evet | Hayır |
| <b>Toplam Kredi</b>                         |   |   |   | 30 |      |       |

|                     |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>Toplam Kredi</b> |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|

**VII. YARIYIL /BAHAR**

|                                               | T | U | K |    |      |       |
|-----------------------------------------------|---|---|---|----|------|-------|
| SEC 402.40 Power Electronics II               | 3 | 0 | 6 | 6  | Evet | Hayır |
| SEC 402.10 Introduction to Micro Processors   | 3 | 0 | 6 | 6  | Evet | Hayır |
| SEC 402.17 Introduction to Internet of Things | 3 | 0 | 6 | 6  | Evet | Hayır |
| SEC 402.42 Lighting Techniques                | 3 | 0 | 6 | 6  | Evet | Hayır |
| <b>Toplam Kredi</b>                           |   |   |   | 24 |      |       |

<sup>1</sup>: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz.

<sup>2</sup>: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi

Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Tablo 4.1.4.Derslik ve Sınıf Büyüklükleri</i></b><br><b>[Elektrik-Elektronik Mühendisliği]</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   | Dersin kodu  | Dersin adı                                              | Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı | En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı | Haftalık Ders Saati |   |   |      |  |  |
|---|--------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|---|---|------|--|--|
|   |              |                                                         |                                     |                                      | T                   | U | K | AKTS |  |  |
|   | EHEEE 101    | Physics I                                               | 1                                   | 96                                   | 3                   | 1 | 5 | 5    |  |  |
|   | EHEEE 103    | Chemistry                                               | 1                                   | 94                                   | 3                   | 0 | 4 | 4    |  |  |
|   | EHEEE 105    | Mathematics I                                           | 1                                   | 131                                  | 4                   | 0 | 5 | 5    |  |  |
|   | EHEEE 107    | C Programming                                           | 1                                   | 75                                   | 3                   | 2 | 5 | 5    |  |  |
|   | EHEEE 109    | Computer Tools for Electrical Engineering               | 2                                   | 45                                   | 3                   | 2 | 5 | 5    |  |  |
| Y | YDE 101      | Foreign Language I (Effective Communication Skills)     | 1                                   | 65                                   | 3                   | 0 | 4 | 4    |  |  |
|   | SESEC 101.37 | Introduction to Information Technologies&Apps           | 1                                   | 68                                   | 2                   | 0 | 2 | 2    |  |  |
|   | EHEEE 102    | Physics II                                              | 1                                   | 102                                  | 3                   | 1 | 5 | 5    |  |  |
|   | EHEEE 104    | Mathematics II                                          | 1                                   | 129                                  | 4                   | 0 | 5 | 5    |  |  |
|   | EHEEE 106    | Technical Drawing                                       | 1                                   | 69                                   | 1                   | 2 | 5 | 5    |  |  |
|   | EHEEE 108    | Introduction to Electrical and Electronics Engineering  | 1                                   | 98                                   | 2                   | 0 | 6 | 6    |  |  |
|   | EHEEE 110    | Linear Algebra                                          | 1                                   | 83                                   | 3                   | 0 | 5 | 5    |  |  |
| Y | YDE 102      | Foreign Language II (Academic Language Skills)          | 1                                   | 68                                   | 3                   | 0 | 4 | 4    |  |  |
|   | ATA 101      | Principles of Ataturk and Turkish Revolution History I  | 1                                   | 74                                   | 2                   | 0 | 2 | 2    |  |  |
|   | EHEEE 201    | Differential Equations                                  | 1                                   | 102                                  | 4                   | 0 | 5 | 5    |  |  |
|   | EHEEE 203    | Numerical Methods                                       | 1                                   | 82                                   | 3                   | 0 | 5 | 5    |  |  |
|   | EHEEE 205    | Circuit Theory I                                        | 1                                   | 102                                  | 4                   | 0 | 6 | 6    |  |  |
|   | EHEEE 207    | Electrical Circuits Laboratory                          | 1                                   | 76                                   | 0                   | 4 | 5 | 5    |  |  |
|   | EHEEE 209    | Electrical Engineering Materials                        | 1                                   | 70                                   | 3                   | 0 | 5 | 5    |  |  |
| S | SEC 201.38   | Circuit Design Tools I                                  | 1                                   | 74                                   | 2                   | 0 | 2 | 2    |  |  |
|   | ATA 102      | Principles of Ataturk and Turkish Revolution History II | 1                                   | 72                                   | 2                   | 0 | 2 | 2    |  |  |
|   | EHEEE 202    | Circuit Theory II                                       | 1                                   | 87                                   | 4                   | 0 | 6 | 6    |  |  |
|   | EHEEE 204    | Semiconductor Devices and Modeling                      | 1                                   | 77                                   | 3                   | 0 | 5 | 5    |  |  |
|   | EHEEE 206    | Electronic Circuits Laboratory                          | 1                                   | 68                                   | 0                   | 4 | 4 | 4    |  |  |
|   | EHEEE 208    | Electromagnetic Fields Theory                           | 1                                   | 112                                  | 4                   | 0 | 6 | 6    |  |  |
|   | EHEEE 210    | Probability and Statistics                              | 1                                   | 85                                   | 3                   | 0 | 5 | 5    |  |  |
| S | SEC 202.39   | Circuit Design Tools II                                 | 1                                   | 77                                   | 2                   | 0 | 2 | 2    |  |  |
|   | EHEEE 300    | Summer Practice I                                       | 1                                   | 42                                   | 0                   | 0 | 0 | 0    |  |  |
|   | EHEEE 301    | Signals and Systems I                                   | 1                                   | 101                                  | 4                   | 0 | 6 | 6    |  |  |
|   | EHEEE 303    | Electromagnetic Waves                                   | 1                                   | 101                                  | 4                   | 0 | 6 | 6    |  |  |
|   | EHEEE 305    | Analog Electronics I                                    | 1                                   | 96                                   | 4                   | 0 | 5 | 5    |  |  |
|   | EHEEE 307    | Analog Electronics Laboratory                           | 1                                   | 72                                   | 0                   | 4 | 3 | 3    |  |  |
|   | EHEEE 309    | Electromechanical Energy Conversion I                   | 1                                   | 100                                  | 4                   | 2 | 6 | 6    |  |  |
| T | TDB 101      | Turkish Language I                                      | 1                                   | 60                                   | 2                   | 0 | 2 | 2    |  |  |





|                                                    |   |   |           |           |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                    | - | - | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| -                                                  | - | - | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| -                                                  | - | - | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| -                                                  | - | - | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| -                                                  | - | - | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| -                                                  | - | - | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| <b>Toplam</b>                                      |   |   | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| <b>Hafta</b>                                       |   |   | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>14</b> |
| <b>Toplam ders sayısı<sup>6</sup></b>              |   |   |           |           |           |           |           |           |
| <b>1: İkinci Yabancı Dil Zorunlu Bölümler için</b> |   |   |           |           |           |           |           |           |

**Tablo 4.1.2.1. Derslerin İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Ortak PÖÇ'lerle İlişkisi**

| İlgili akreditasyon kuruluşunun ORTAK PÖÇ'LER <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                       | ZORUNLU DERSLER <sup>2,3</sup>                         |                      | SEÇİMLİK DERSLER <sup>2,3</sup>  |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  | Ders adı <sup>4</sup>                                  | Katkısı <sup>5</sup> | Ders adı <sup>4</sup>            | Katkısı <sup>5</sup> |
| Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinde kullanabilme becerisi                 | Differential Equations                                 | 3                    |                                  |                      |
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanı ile ilgili karmaşık problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi                                        | Introduction to Electrical and Electronics Engineering | 3                    | Introduction to Micro Processors | 2                    |
| Karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi                                           | Signals and Systems I, II                              | 3                    | Digital Signal Processing        | 3                    |
| Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; benzetim ve modelleme programlarını etkin bir şekilde kullanma becerisi.    | Numerical Methods                                      |                      |                                  |                      |
| Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi                                                | Circuit Theory I, II                                   | 3                    | Programmable Logic Controllers   | 2                    |
| Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi                                                                                                                                          | Graduation Thesis                                      |                      |                                  |                      |
| Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi. | Foreign Language I, II                                 | 3                    |                                  |                      |
| Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi                                                                                     |                                                        |                      | History of Circuits and Systems  | 2                    |
| Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci. Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi                                                                                                            | -                                                      | -                    | -                                | -                    |
| Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.                                                   | Electrical Engineering Design                          | 3                    |                                  |                      |
| Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.    | Occupational Health and Safety I, II                   | 3                    |                                  |                      |

**1: İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.**

**2: Geçerli olan en son ders planındaki dersleri dikkate alınız. Mümkünse her PÖÇ için bir ders adı yazınız.**

**3: 2547 sayılı yasanın 5/1 maddesinde belirtilen dersleri, bu tabloya işlemeyiniz.**

**4: Sadece ders adını yazınız**

**5: Her bir dersin ilgili PÖÇ'e katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.**

**Tablo 4.1.2.2. Derslerin İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Programa Özgü PÖÇ'lerle İlişkisi**

| İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN PROGRAMA ÖZGÜ PÖÇ'LERİ <sup>1</sup>                                                                                                                                                              | ZORUNLU DERSLER <sup>2,3</sup> |                      | SEÇİMLİK DERSLER <sup>2,3</sup> |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  | Ders adı <sup>4</sup>          | Katkısı <sup>5</sup> | Ders adı <sup>4</sup>           | Katkısı <sup>5</sup> |
| Matematik, fen bilimleri ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinde kullanabilme becerisi | Differential Equations         | 3                    |                                 |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |   |                                  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------|---|
| Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanı ile ilgili karmaşık problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Introduction to Electrical Engineering | 3 | Introduction to Micro Processors | 2 |
| Karmaşık bir sistemi, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Signals and Systems I, II              | 3 | Digital Signal Processing        | 3 |
| Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; benzetim ve modelleme programlarını etkin bir şekilde kullanma becerisi.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Numerical Methods                      | 3 |                                  |   |
| Karmaşık Elektrik-Elektronik Mühendisliği problemlerinin veya disipline özgü konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Circuit Theory I, II                   | 3 | Programmable Logic Controllers   | 2 |
| Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Graduation Thesis                      |   |                                  |   |
| Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.                                                                                                                                                                                                                                                              | Foreign Language I, II                 | 3 |                                  |   |
| Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |   | History of Circuits and Systems  | 2 |
| Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci. Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                      | - | -                                | - |
| Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Electrical Engineering Design          | 3 |                                  |   |
| Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.                                                                                                                                                                                                                                                                 | Occupational Health and Safety I, II   | 3 |                                  |   |
| <p><b>1: İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.</b></p> <p><b>2: Geçerli olan en son ders planındaki dersleri dikkate alınız. Mümkünse her PÖÇ için bir ders adı yazınız.</b></p> <p><b>3: 2547 sayılı yasanın 5/1 maddesinde belirtilen dersleri, bu tabloya işlemeyiniz.</b></p> <p><b>4: Sadece ders adını yazınız</b></p> <p><b>5: Her bir dersin ilgili PÖÇ'e katkısı 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.</b></p> |                                        |   |                                  |   |

**4.2. Öğretim planının yönetim sistemi vardır ve öğrenciye PÖÇ'leri kazandıracak şekilde uygulanmaktadır.**

**Tablo 4.2.1. Derslerin Öğretim Yöntemleri**

| DERSLER <sup>1</sup> | ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ <sup>2</sup>                     |          |               |                |              |                 |               |                |         |            |       |            |              |          |         |
|----------------------|-----------------------------------------------------|----------|---------------|----------------|--------------|-----------------|---------------|----------------|---------|------------|-------|------------|--------------|----------|---------|
|                      | Anlatma                                             | Tartışma | Örneklendirme | Gösteriyapıtma | Problemçözme | BireyselÇalışma | Grupçalışması | Beyinfırtınası | Gösteri | Soru-cevap | Drama | Roloyunama | Aktiföğrenme | Benzetim | Müzaker |
|                      | Physics I                                           | ✓        | ✓             |                |              | ✓               | ✓             | ✓              |         |            | ✓     |            |              |          |         |
|                      | Chemistry                                           | ✓        | ✓             |                |              | ✓               | ✓             | ✓              |         |            | ✓     |            |              |          |         |
|                      | Mathematics I                                       | ✓        | ✓             |                |              | ✓               | ✓             | ✓              |         |            | ✓     |            |              |          |         |
|                      | C Programming                                       | ✓        | ✓             |                |              | ✓               | ✓             | ✓              |         |            | ✓     |            |              |          |         |
|                      | Computer Tools for Electrical Engineering           | ✓        | ✓             |                |              | ✓               | ✓             | ✓              |         |            | ✓     |            |              |          |         |
|                      | Foreign language I (Effective communication Skills) | ✓        | ✓             |                |              | ✓               | ✓             | ✓              |         |            | ✓     |            |              |          |         |
|                      | Introduction to Information Technologies & Apps     | ✓        | ✓             |                |              | ✓               | ✓             | ✓              |         |            | ✓     |            |              |          |         |
|                      | Physics II                                          | ✓        | ✓             |                |              | ✓               | ✓             | ✓              |         |            | ✓     |            |              |          |         |

|    |                                                         |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|----|---------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
|    | Mathematics II                                          | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Technical Drawing                                       | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| I  | Introduction to Electrical Engineering                  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Linear Algebra                                          | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Foreign Language II (Academic Language Skills)          | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Principles of Ataturk and Turkish Revolution History I  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Differential Equations                                  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Numerical Methods                                       | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| C  | Circuit Theory I                                        | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Electrical Circuits Laboratory                          | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Electrical Engineering Materials                        | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Circuit Design Tools I                                  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Principles of Ataturk and Turkish Revolution History II | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Circuit Theory II                                       | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Semiconductor Devices and Modeling                      | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Electronic Circuits Laboratory                          | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Electromagnetic Fields Theory                           | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Probability and Statistics                              | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Circuit Design Tools II                                 | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Summer Practice I                                       | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Signals and Systems I                                   | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Electromagnetic Waves                                   | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Analog Electronics I                                    | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Analog Electronics Laboratory                           | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| EE | Electromechanical Energy Conversion I                   | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Turkish Language I                                      | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | History of Circuits and Systems                         | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Feedback Systems                                        | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| II | Introduction to Logic Design                            | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Digital Electronics Laboratory                          | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|    | Turkish Language II                                     | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |

|                                                      |                                    |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
|                                                      | Signals and Systems II             | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|                                                      | Analog Electronics II              | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|                                                      | Computer Aided PCB Design          | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|                                                      | Summer Practice II                 | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|                                                      | Occupational Health and Safety I   | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|                                                      | Electrical Engineering Design      | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|                                                      | Renewable Energy Sources           | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|                                                      | Fundamentals of Machine Learning   | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|                                                      | Distribution Systems               | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|                                                      | Power Electronics I                | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| C                                                    | Communications I                   |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|                                                      | Digital Signal Processing          | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|                                                      | Graduation Thesis                  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|                                                      | Occupational Health and Safety II  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|                                                      | Principles of Economics            | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|                                                      | Power Electronics II               | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|                                                      | Introduction to Internet of Things | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|                                                      | Introduction to Micro Processors   | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
|                                                      | Lighting Techniques                | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |
| 1: Ders sayısı kadar satır ekleyiniz.                |                                    |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 2: Öğretme yöntemlerinin altına (✓) işareti koyunuz. |                                    |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |

4.3.Öğrencilere alan uygulama deneyimi sağlanmaktadır.

#### 4.4. Stajlar

1.Staj süresi (20 iş günü) teorik (kuramsal) eğitimi tamamlamaktadır.

2.Tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasına hizmet etmektedir.

3.Mesleki etiğe uygun tutum ve davranışların geliştirilmesine yardımcı olmaktadır.

4.Danışman öğretim elemanları, stajların etkin biçimde sürdürülmesi için gerekli denetimi ve izlemeyi yapmaktadır.

5.Staj yerleri, fakülte/yüksekokul tarafından belirlenen ölçütlere uygundur ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir.

6.Danışman öğretim elemanları, staj değerlendirme sonuçları hakkında öğrencilere geri bildirim sağlamaktadır.

## ÖLÇÜT 5. ÖĞRETİM KADROSU

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Öğretim kadrosu sayıca yeterlidir.                                      |
|                                                                              |
| Tablo 5.1.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti<br>[Elektrik-Elektronik Mühendisliği] |

| Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı | TZ, YZ, DSÜ <sup>1</sup> | Son İki Yarıyıda Verdiği Derslerin Adları ve Kredileri <sup>2</sup> | Toplam Etkinlik Dağılımı <sup>3</sup> |    |                |
|----------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|----------------|
|                                  |                          |                                                                     | Ö                                     | A  | D <sup>4</sup> |
| Prof. Dr. Yalçın İŞLER           | TZ                       | C Programming (3-2-5) (L)                                           | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Yalçın İŞLER           | TZ                       | Circuit Theory I (4-0-6) (L)                                        | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Yalçın İŞLER           | TZ                       | Electrical Circuits Laboratory (0-4-5) (L)                          | 50                                    | 50 | 0              |
| Prof. Dr. Yalçın İŞLER           | TZ                       | Fundamentals of Machine Learning (3-0-6) (L)                        | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Yalçın İŞLER           | TZ                       | Circuit Theory II (4-0-6) (L)                                       | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Yalçın İŞLER           | TZ                       | Electrical Engineering Design (0-3-6) (L)                           | 50                                    | 50 | 0              |
| Prof. Dr. Yalçın İŞLER           | TZ                       | Graduation Thesis (0-2-8) (L)                                       | 50                                    | 50 | 0              |
| Prof. Dr. Yalçın İŞLER           | TZ                       | Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-0) (YL)                              | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Yalçın İŞLER           | TZ                       | Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (4-0-0) (YL)                      | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN    | TZ                       | Analog Electronics I (4-0-5) (L)                                    | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN    | TZ                       | Analog Electronics Laboratory (0-4-3) (L)                           | 50                                    | 50 | 0              |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN    | TZ                       | Electrical Engineering Design (0-3-6) (L)                           | 50                                    | 50 | 0              |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN    | TZ                       | Master Advising (0-1-0) (YL)                                        | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN    | TZ                       | Master Seminar (0-2-0) (YL)                                         | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN    | TZ                       | Modern Optik Sistemin İlkeleri (3-0-3) (YL)                         | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN    | TZ                       | Principles of Modern Optical System (3-0-3) (YL)                    | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN    | TZ                       | Summer Practice I (0-0-0) (L)                                       | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN    | TZ                       | Summer Practice II (0-0-0) (L)                                      | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN    | TZ                       | Yüksek Lisans Seminer (0-2-0) (YL)                                  | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN    | TZ                       | Analog Electronics II (3-0-6) (L)                                   | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN    | TZ                       | Graduation Thesis (0-2-8) (L)                                       | 50                                    | 50 | 0              |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN    | TZ                       | Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-0) (YL)                              | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN    | TZ                       | Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (4-0-0) (YL)                      | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN    | TZ                       | Master Field of Specialization (4-0-0) (YL)                         | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN    | TZ                       | Master Thesis II (0-0-0) (YL)                                       | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN    | TZ                       | Optik Haberleşme Sistemleri (3-0-3) (YL)                            | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN    | TZ                       | Optical Communication Systems (3-0-3) (YL)                          | 80                                    | 20 | 0              |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN    | TZ                       | Semiconductor Devices and Modeling (3-0-5) (L)                      | 80                                    | 20 | 0              |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK             | TZ                       | Computer Tools for Electrical Engineering (3-2-5) (L)               | 70                                    | 30 | 0              |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK             | TZ                       | Introduction to Electrical and Electronics Engineering (2-0-6) (L)  | 60                                    | 40 | 0              |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK             | TZ                       | Introduction to Logic Design (3-0-6) (L)                            | 80                                    | 20 | 0              |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK             | TZ                       | Digital Signal Processing (3-0-6) (L)                               | 70                                    | 30 | 0              |

|                                   |    |                                                       |    |    |   |
|-----------------------------------|----|-------------------------------------------------------|----|----|---|
| Doç. Dr. Emrah IRMAK              | TZ | Introduction to Microprocessors (3-0-6) (L)           | 80 | 20 | 0 |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK              | TZ | Electrical Engineering Design (0-3-6) (L)             | 50 | 50 | 0 |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK              | TZ | Graduation Thesis (0-2-8) (L)                         | 50 | 50 | 0 |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK              | TZ | Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-0) (YL)                | 80 | 20 | 0 |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK              | TZ | Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (4-0-0) (YL)        | 80 | 20 | 0 |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK              | TZ | Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Etik (3-0-3) (YL)    | 80 | 20 | 0 |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK              | TZ | Scientific Research Methods and Ethics (3-0-3) (YL)   | 80 | 20 | 0 |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK              | TZ | Master Field of Specialization (4-0-0) (YL)           | 80 | 20 | 0 |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK              | TZ | Master Advising (0-1-0) (YL)                          | 80 | 20 | 0 |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK              | TZ | Master Seminar (0-2-0) (YL)                           | 80 | 20 | 0 |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK              | TZ | Dijital Görüntü İşleme (3-0-3) (YL)                   | 80 | 20 | 0 |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK              | TZ | Digital Image Processing (3-0-3) (YL)                 | 80 | 20 | 0 |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK              | TZ | Yüksek Lisans Seminer (0-2-0) (YL)                    | 80 | 20 | 0 |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK              | TZ | İstatistiksel Sinyal İşleme ve Modelleme (3-0-3) (YL) | 80 | 20 | 0 |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK              | TZ | Master Thesis II (0-0-0) (YL)                         | 80 | 20 | 0 |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK              | TZ | Yüksek Lisans Tezi II (0-0-0) (YL)                    | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu     | TZ | Electrical Engineeing Design (0-3-6) (L)              | 50 | 50 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu     | TZ | Electromagnetic Waves (4-0-6) (L)                     | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu     | TZ | Electromechanical Energy Conversion I (4-2-6) (L)     | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu     | TZ | Power Electronics I (3-0-6) (L)                       | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu     | TZ | Power Electronics II (3-0-6) (L)                      | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu     | TZ | Feedback Systems (3-0-5) (L)                          | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu     | TZ | Graduation Thesis (0-2-8) (L)                         | 50 | 50 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu     | TZ | Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-0) (YL)                | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu     | TZ | Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (4-0-0) (YL)        | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu     | TZ | Master Field of Specialization (4-0-0) (YL)           | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu     | TZ | Master Advising (0-1-0) (YL)                          | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu     | TZ | Yüksek Lisans Seminer (0-2-0) (YL)                    | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu     | TZ | Master Seminar (0-2-0) (YL)                           | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu     | TZ | Elektrik Makinalarında Seçilmiş Konular (3-0-3) (YL)  | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu     | TZ | Selected Topics in Electrical Machines (3-0-3) (YL)   | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu     | TZ | Circuit Design Tools II (2-0-2) (L)                   | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu     | TZ | Elektrikli Sürücülerin Vektör Kontrolü (3-0-3) (YL)   | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu     | TZ | Vector Control of Electrical Drives (3-0-3) (YL)      | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Nuri Hakan EKMEKÇİ | TZ | Circuit Design Tools I (2-0-2) (L)                    | 80 | 20 | 0 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                |    |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|----|----|---|
| Dr. Öğr. Üyesi Nuri Hakan EKMEKÇİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TZ | Signals and Systems I (4-0-6) (L)              | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Nuri Hakan EKMEKÇİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TZ | Signals and Systems II (3-0-6) (L)             | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Nuri Hakan EKMEKÇİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TZ | Communications I (3-0-6) (L)                   | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Nuri Hakan EKMEKÇİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TZ | Electromagnetic Fields Theory (4-0-6) (L)      | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Nuri Hakan EKMEKÇİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TZ | Graduation Thesis (0-2-8) (L)                  | 50 | 50 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Nuri Hakan EKMEKÇİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TZ | Electrical Engineering Design (0-3-6) (L)      | 50 | 50 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Nuri Hakan EKMEKÇİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TZ | Foreign Language I (3-0-4) (L)                 | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TZ | Computer Aided PCB Design (2-0-2) (L)          | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TZ | Electrical Engineering Materials (3-0-5) (L)   | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TZ | History of Circuits and Systems (2-0-2) (L)    | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TZ | Graduation Thesis (0-2-8) (L)                  | 50 | 50 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TZ | Electrical Engineering Design (0-3-6) (L)      | 50 | 50 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TZ | Distribution Systems (3-0-6) (L)               | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TZ | Renewable Energy Sources (2-0-4) (L)           | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TZ | Güç Sistemi Planlaması (3-0-3) (YL)            | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TZ | Power System Planning (3-0-3) (YL)             | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TZ | Lighting Techniques (3-0-6) (L)                | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TZ | Optimization (3-0-3) (YL)                      | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TZ | Optimizasyon (3-0-3) (YL)                      | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TZ | Technical Drawing (1-2-5) (L)                  | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TZ | Yüksek Lisans Danışmanlık (0-1-0) (YL)         | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TZ | Yüksek Lisans Uzmanlık Alan Dersi (4-0-0) (YL) | 80 | 20 | 0 |
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TZ | Yüksek Lisans Seminer (0-2-0) (YL)             | 80 | 20 | 0 |
| Arş. Gör. Dr. Enis KÖRPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TZ | Digital Electronics Laboratory (0-4-3) (L)     | 50 | 50 | 0 |
| Arş. Gör. Dr. Enis KÖRPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TZ | Electronic Circuits Laboratory (0-4-4) (L)     | 50 | 50 | 0 |
| Arş. Gör. Dr. Enis KÖRPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TZ | Introduction to Internet of Things (3-0-6) (L) | 80 | 20 | 0 |
| <p><sup>1</sup>: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı,</p> <p><sup>2</sup>: Her öğretim elemanı için son iki yarıyıl da verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Dersin kredisini verdikten sonra ÖL: Önlisans, L: Lisans, YL: Yüksek lisans, Dr: Doktora kısaltmalarını kullanınız. Örneğin; Genel Turizm (3-0-3) (L) gibi. Gerektiğinde satır ekleyiniz.</p> <p><sup>3</sup>: Ö: Öğretim; A: Araştırma, D: Diğer.</p> <p>Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.</p> <p><sup>4</sup>: Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.</p> |    |                                                |    |    |   |

## 5.2. Öğretim kadrosu gerekli niteliklere sahiptir

**Tablo 5.2.1. Öğretim Kadrosunun Analizi**

[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi – Elektrik-Elektronik Mühendisliği]

| Öğretim elemanının unvanı,adı ve soyadı <sup>1</sup> | Mezun olunan alan           |       |      | Doç entlik | TZ, YZ, DSÜ <sup>2</sup> | Deneyim süresi, yıl         |                    |                         | Etkinlik düzeyi <sup>3</sup> (Yk: Yok, Y:Yüksek, O: Orta, D:Düşük,) |   |   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|------|------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                      | Lisan s                     | YL    | D R  |            |                          | Kamu/ özel sektör deneyi mi | Öğreti m deneyi mi | Bu kurumd aki deneyim i | M K                                                                 | A | D |
|                                                      |                             |       |      |            |                          |                             |                    |                         |                                                                     |   |   |
| Prof. Dr. Yalçın İŞLER                               | Elektri k- Elektr onik Müh. | E H M | EE M | EEM        | TZ                       | 34                          | 31                 | 1                       | O                                                                   | Y | O |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN                        | Elektri k- Elektr onik Müh. | EE M  | EE M | EEM        | TZ                       | 21                          | 11                 | 7                       | O                                                                   | Y | O |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK                                 | Elektri k- Elektr onik Müh. | EE M  | EE M | EEM        | TZ                       | 13                          | 13                 | 7                       | O                                                                   | Y | O |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu                        | Elektri k- Elektr onik Müh. | EE M  | EE M | -          | TZ                       | 16                          | 16                 | 5                       | O                                                                   | Y | O |
| Dr. Öğr. Üyesi Nuri Hakan EKMEKÇİ                    | Elektri k- Elektr onik Müh. | E H M | EE M | -          | TZ                       | 35                          | 7                  | 1                       | O                                                                   | Y | O |
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                           | Elektri k- Elektr onik Müh. | EE M  | EE M | -          | TZ                       | 12                          | 7                  | 1                       | O                                                                   | Y | O |
| Arş. Gör. Dr. Enis KÖRPE                             | Elektri k- Elektr onik Müh. | EE M  | EE M | -          | TZ                       | 7                           | 7                  | 7                       | D                                                                   | O | D |

<sup>1</sup>: Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekirse ek sayfa kullanabilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

<sup>2</sup>: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

<sup>3</sup>: MK: Mesleki kuruluşlarda, A: Araştırmada; D: Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

**Tablo 5.2.2. Yabancı Dil Derslerini Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi**



| Öğretim elemanının unvanı, adı ve soyadı <sup>1</sup> | TZ, YZ, DSÜ, 13/b <sup>2</sup> | Aldığı son akademik unvan | Yabancı Dil, Sınav adı, Yıl, puanı | Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı | Deneyim süresi, yıl        |                  |                       |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------------------|
|                                                       |                                |                           |                                    |                                          | Kamu/ özel sektör deneyimi | Öğretim deneyimi | Bu kurumdaki deneyimi |
| Prof. Dr. Yalçın İŞLER                                | TZ                             | Profesör                  | İngilizce, YÖKDİL, 2021, 88,75     | Dokuz Eylül Üniversitesi, 2009           | 34                         | 31               | 1                     |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN                         | TZ                             | Profesör                  | İngilizce, YÖKDİL, 2017, 92,50     | Uludağ Üniversitesi, 2010                | 21                         | 11               | 7                     |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK                                  | TZ                             | Doçent                    | İngilizce, YDS, 2023, 85           | Karabük Üniversitesi, 2018               | 13                         | 13               | 7                     |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu                         | TZ                             | Dr. Öğr. Üyesi            | ÜDS 2010, 85                       | Gazi Üniversitesi, 2019                  | 16                         | 16               | 5                     |
| Dr. Öğr. Üyesi Nuri Hakan EKMEKÇİ                     | TZ                             | Dr. Öğr. Üyesi            | İngilizce, YDS, 2021, 86,25        | Gazi Üniversitesi, 2021                  | 25                         | 7                | 1                     |
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                            | TZ                             | Dr. Öğr. Üyesi            | İngilizce, YÖKDİL, 2018, 88,75     | Karadeniz Teknik Üniversitesi, 2024      | 12                         | 7                | 1                     |
| Arş. Gör. Dr. Enis KÖRPE                              | TZ                             | Arş. Gör. Dr.             | İngilizce, YDS, 2018, 87,5         | Ege Üniversitesi, 2026                   | 7                          | 7                | 7                     |

<sup>1</sup>: Programda görevli her öğretim elemanını tabloda yazınız. Satır ekleyebilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

<sup>2</sup>: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli, 13/b-4'le görevli öğretim elemanı.

**Tablo 5.2.3. Yabancı Dilde Verilen Mesleki Dersleri Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi**

| Öğretim elemanının unvanı, adı ve soyadı <sup>1</sup> | TZ, YZ, DSÜ, 13/b <sup>2</sup> | Aldığı son akademik unvan | Yabancı Dil, Sınav adı, Yıl, puanı | Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı | Deneyim süresi, yıl       |                  |                       |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------|
|                                                       |                                |                           |                                    |                                          | Kamu/özel sektör deneyimi | Öğretim deneyimi | Bu kurumdaki deneyimi |
| Prof. Dr. Yalçın İŞLER                                | TZ                             | Profesör                  | İngilizce, YÖKDİL, 2021, 88,75     | Dokuz Eylül Üniversitesi, 2009           | 34                        | 31               | 1                     |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN                         | TZ                             | Profesör                  | İngilizce, YÖKDİL, 2017, 92,50     | Uludağ Üniversitesi 2010                 | 21                        | 11               | 7                     |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK                                  | TZ                             | Doçent                    | İngilizce, YDS, 2023, 85           | Karabük Üniversitesi 2018                | 13                        | 13               | 7                     |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu                         | TZ                             | Dr. Öğr. Üyesi            | ÜDS 2010, 85                       | Gazi Üniversitesi 2019                   | 16                        | 16               | 5                     |
| Dr. Öğr. Üyesi Nuri Hakan EKMEKÇİ                     | TZ                             | Dr. Öğr. Üyesi            | İngilizce, YDS, 2021, 86,25        | Gazi Üniversitesi, 2021                  | 25                        | 7                | 1                     |
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                            | TZ                             | Dr. Öğr. Üyesi            | İngilizce, YÖKDİL, 2018, 88,75     | Karadeniz Teknik Üniversitesi, 2024      | 12                        | 7                | 1                     |
| Arş. Gör. Dr. Enis KÖRPE                              | TZ                             | Arş. Gör. Dr.             | İngilizce, YDS, 2018, 87,5         | Ege Üniversitesi, 2026                   | 7                         | 7                | 7                     |

<sup>1</sup>: Programda görevli her öğretim elemanını tabloda yazınız. Satır ekleyebilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncelleştirilmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

<sup>2</sup>: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli, 13/b-4'le görevli öğretim elemanı.

5.3. Öğretim kadrosu ders verme dışındaki akademik etkinlikleri yürütme yeterliliğindedir.

**Tablo 5.3.1. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri**

| Öğretim elemanı (Unvan, ad, soyadı) <sup>1</sup> | Akademik yıl | Makale <sup>2</sup> | Kitap/Kitap bölümü <sup>2</sup> | Bildiri <sup>2</sup> | Proje <sup>2</sup> | Öğrenci Danışmanlığı <sup>3</sup> | Sektörel Danışmanlık | Yönetim e katkı <sup>4</sup> |
|--------------------------------------------------|--------------|---------------------|---------------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------------|----------------------|------------------------------|
| Prof. Dr. Yalçın İŞLER                           | Cari yıl     | 8                   | 0                               | 4                    | 3                  | 0                                 | 0                    | 6                            |
|                                                  | 1 önceki     | 10                  | 0                               | 7                    | 2                  | 52                                | 0                    | 1                            |
| Prof. Dr. Fikri Serdar GÖKHAN                    | Cari yıl     | 1                   | 0                               | 0                    | 0                  | 5                                 | 0                    | 3                            |
|                                                  | 1 önceki     | 0                   | 0                               | 0                    | 0                  | 9                                 | 0                    | 4                            |
| Doç. Dr. Emrah IRMAK                             | Cari yıl     | 2                   | 0                               | 0                    | 0                  | 58                                | 0                    | 4                            |
|                                                  | 1 önceki     | 2                   | 0                               | 0                    | 0                  | 57                                | 0                    | 4                            |
| Dr. Öğr. Üyesi Ümit Akın Uslu                    | Cari yıl     | 1                   | 0                               | 0                    | 0                  | 220                               | 0                    | 4                            |
|                                                  | 1 önceki     | 0                   | 0                               | 0                    | 0                  | 247                               | 0                    | 7                            |
| Dr. Öğr. Üyesi Nuri Hakan EKMEKÇİ                | Cari yıl     | 0                   | 0                               | 0                    | 0                  | 0                                 | 0                    | 8                            |
|                                                  | 1 önceki     | 0                   | 1                               | 1                    | 2                  | 9                                 | 0                    | 1                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |   |   |   |   |    |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|---|---|---|----|---|---|
| Dr. Öğr. Üyesi Okan GÜNGÖR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cari yıl | 1 | 0 | 0 | 1 | 68 | 0 | 4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 önceki | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 0 | 0 |
| Arş. Gör. Dr. Enis KÖRPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cari yıl | 3 | 0 | 1 | 0 | 0  | 0 | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 önceki | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 | 2 |
| <p>1: Öğretim elemanı sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz.</p> <p>2: Sayı veriniz, metin içinde açıklama yapabilirsiniz. <b>Ön lisans programları için şart değildir.</b></p> <p>3: Öğrenci sayısı veriniz. Lisansüstü öğrencileri + olarak gösteriniz. Örneğin; 45+5 gibi, sadece lisansüstü varsa 0+5 gibi.</p> <p>4: Üstlenilen idari görevleri belirtiniz.</p> |          |   |   |   |   |    |   |   |
| 5.4. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |   |   |   |   |    |   |   |
| 5.5. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireyler gerekli yeterliliktedir.                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |   |   |   |   |    |   |   |

## ÖLÇÜT 6. ALTYAPI

6.1. Sınıflar ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Tablo 6.1.1. Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

| Donanım Türü <sup>1</sup> | Bölümümüze Tahsis Edilmiş Derslikler <sup>2</sup> |      |      |
|---------------------------|---------------------------------------------------|------|------|
|                           | A103                                              | D104 | D102 |
| Kapasite                  | 90                                                | 64   | 64   |
| Kürsü                     | ✓                                                 | ✓    | ✓    |
| Projeksiyon               | ✓                                                 | ✓    | ✓    |
| Akıllı tahta              |                                                   |      |      |
| Yazı Tahtası (Sabit)      | ✓                                                 | ✓    | ✓    |
| Yazı Tahtası (Hareketli)  |                                                   |      |      |
| Grup Askılık              | ✓                                                 | ✓    | ✓    |
| Projeksiyon Perdesi       |                                                   |      |      |
| Bilgisayar                | ✓                                                 | ✓    | ✓    |
| Bilgisayar Masası         |                                                   |      |      |
| Koltuk                    |                                                   |      |      |
| Masa                      | ✓                                                 | ✓    | ✓    |
| Kolçaklı Sandalye         | ✓                                                 | ✓    | ✓    |
| Sıra                      | ✓                                                 | ✓    | ✓    |
| Saat                      | ✓                                                 | ✓    | ✓    |
| Ses Sistemi               |                                                   |      |      |
| Çöp Kovası                | ✓                                                 | ✓    | ✓    |
| Klima                     | ✓                                                 | ✓    | ✓    |

|                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Yangın Söndürme Tüpü                                                                                                                                                                             |   |   |   |
| Cam Perdesi                                                                                                                                                                                      | ✓ | ✓ | ✓ |
| Komidin Masa                                                                                                                                                                                     |   |   |   |
| Kamera                                                                                                                                                                                           |   |   |   |
| <p><sup>1</sup>: Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz.</p> <p><sup>2</sup>: Derslik adı veya numarasını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.</p> |   |   |   |

6.2. Laboratuvarlar, uygulama alanları ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program öğretim çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

**Tablo 6.2.1. Öğretim için Kullanılan Uygulama Alanları ve Donanımı**

| Donanım Türü <sup>1</sup> | Elektrik- Elektronik Mühendisliği Laboratuvarı |
|---------------------------|------------------------------------------------|
| Kürsü                     |                                                |
| Sıra                      |                                                |
| Projeksiyon               | ✓                                              |
| Yazı Tahtası (Sabit)      |                                                |
| Yazı Tahtası (Hareketli)  | ✓                                              |
| Akıllı tahta              |                                                |
| Grup Askılık              | ✓                                              |
| Projeksiyon Perdesi       |                                                |
| Bilgisayar                | ✓                                              |
| Bilgisayar Masası         | ✓                                              |
| Koltuk                    |                                                |
| Masa                      | ✓                                              |
| Kolçaklı Sandalye         | ✓                                              |
| Saat                      |                                                |
| Ses Sistemi               |                                                |
| Çöp Kovası                | ✓                                              |
| Sandalye                  | ✓                                              |
| Klima                     | ✓                                              |
| Yangın Tüpü               |                                                |
| Cam Perdesi               | ✓                                              |
| Malzeme Dolabı            | ✓                                              |
| Elektrik Panosu           | ✓                                              |
| Mutfak Dolabı             |                                                |
| Lambader                  |                                                |
| Servis Asansörü           |                                                |

<sup>1</sup>: Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz.

<sup>2</sup>: Bu amaçlı kullanılan yerin adını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**1: Gerektiğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla idari personel tarafından paylaşılıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız.**

**2: Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.**

**6.6. Kütüphane olanakları yeterli düzeydedir.**

**6.7. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterlidir.**

**6.8. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli yangın önlemleri yeterlidir.**

**6.9. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli ilk yardım önlemleri yeterlidir.**

**6.10. Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterlidir.**

**6.11. Uzaktan eğitim alt yapısı yeterlidir.**