

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi

Biyosistem Mühendisliği

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi

Biyosistem Mühendisliği [Programın Adı]

A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kestel Mahallesi, Üniversite Caddesi, No: 80 PK: 07425 Alanya/Antalya

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Atılğan ATILGAN

Telefon: 0(242) 510 60 60 / 2575

Mail: atilgan.atilgan@alanya.edu.tr

2. Program Başlıkları

Biyosistem Mühendisliği Bölümünü (lisans) başarıyla tamamlayan öğrenciler lisans derecesi almaya hak kazanmış olurlar.

Biyosistem Mühendisliği Anabilim Dalını (yüksek lisans-tezli) başarıyla tamamlayan öğrenciler yüksek lisans derecesi almaya hak kazanmış olurlar.

3. Akreditasyon başvurusu yapılan programda verilen derece:

Biyosistem Mühendisliği lisans programı akredite olmamıştır ancak çalışmalar devam etmektedir.

4. Programın Türü

Biyosistem Mühendisliği Lisans - Birinci örgün öğretim

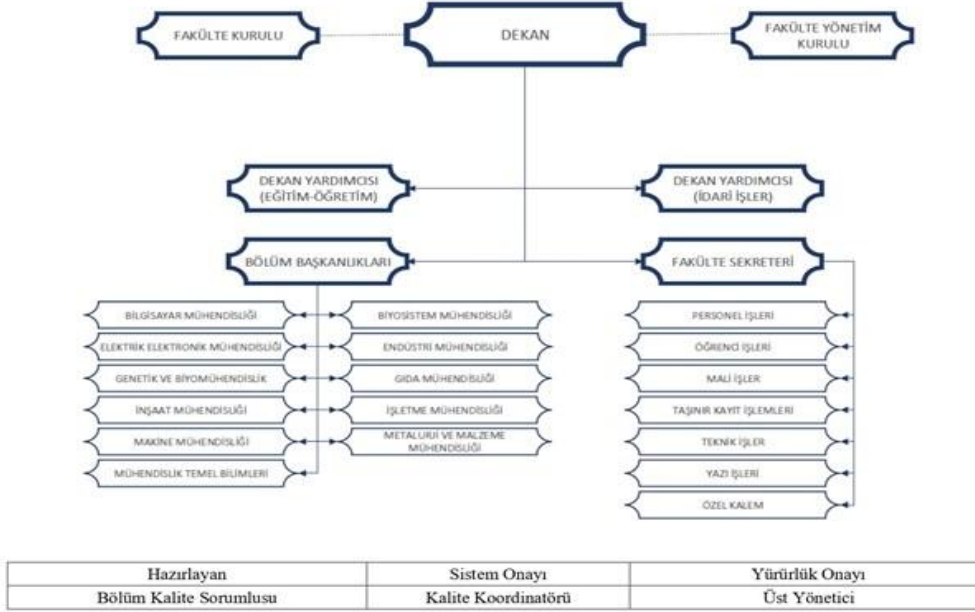
5. Eğitim-öğretim biçimi:

Örgün öğretim

6. Yönetim Yapısı

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Rafet Kayış Mühendislik Fakültesi'nin yapısını göstermektedir.

	RAFET KAYIŞ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ORGANİZASYON ŞEMASI	Doküman No	OS.002
		İlk Yayın Tarihi	12.10.2021
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	0
		Sayfa	1/1



7. Programın Tarihçesi

Üniversitemizde Biyosistem Mühendisliği Bölümü 2021-2022 Akademik Yılından itibaren öğretime başlamıştır. Biyosistem Mühendisliği Bölümünün eğitim dili Türkçedir. Aynı akademik yıl içerisinde Biyosistem Mühendisliği Yüksek Lisans (tezli) açılması için başvuru yapılmış bir sonraki akademik yılda öğrenci alımına başlamıştır.

* Hazırlanacak ekler, boyutlara (öğrenciler, program öğretim amaçları, program öğretim çıktıları...vb) ve boyutlardaki madde numarasına göre ayrı düzenlenmeli ve bir klasör içine konmalıdır. Tüm eklerin ayrı bir listesi de sunulmalıdır.

** Ekler, ana ÖDR içine yerleştirilmemelidir. Elektronik hale getirilecek eklerin tamamı PDF yapılmalıdır.

PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU (PDR)

Aşağıdaki maddeler program değerlendirme sisteminde olması ve bulunması istenen maddelerdir. İlgili maddeler ile ilgili programınız özelinde var mı yok mu ve nasıl bir yol izlendiği açıklanmalıdır.

1. ÖĞRENCİLER

1.ÖĞRENCİLER:

1.1 Öğrenci kabulleri, izleme ve değerlendirme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.1.Öğrenci Sayılarına İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Puan türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[Cari akademik yıl]	SAY	32	32	342,355	306,333	488.944	804.534
[1 önceki yıl]	SAY	32	30	285,701	247,502	574.696	1.001.018
[2 önceki yıl]	SAY	32	28	274,041	217,372	658.307	1.369.033
[3 önceki yıl]	SAY	30	5	211,677	247,707	-	-

1.2.Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yan dal, ders sayma yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı			Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı ¹⁰	Yandal Öğrenci Sayısı		Çift Anadal Öğrenci sayısı	
	A ³	B ⁴	A+B ⁵		C ⁶	D ⁷	E ⁸	F ⁹
[Cari akademik yıl]								
[1 önceki yıl]								
[2 önceki yıl]								
[3 önceki yıl]								
[4 önceki yıl]								

^{1:} İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.
^{2:} Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış yandal ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır
^{3:} A = Başarı puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı
^{4:} B = Merkezi yerleştirme puanına göre yatay geçiş yapan öğrenci sayısı
^{5:} Başarı puanı ve merkezi yerleştirmeye göre yatay geçiş yapan toplam öğrenci sayısı (A+B)
^{6:} C = Başka bölümlerde yandala başlayan program öğrenci sayısı
^{7:} D = Bölümde yandala başlayan başka program öğrenci sayısı
^{8:} E = Başka bölümlerde çift anadala başlayan program öğrenci sayısı
^{9:} F = Bölümde çift anadala başlayan başka program öğrenci sayısı
^{10:} Ön lisans programları için geçerli değildir.

1.3.Öğrenci değişimi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.3.1. Değişim Programı Anlaşmaları Özet Tablosu

Değişim programı türü	Üniversiteler	Ülkeler	Anlaşma sayısı	Son Geçerlik tarihi ¹
Erasmus (KA131)				
Mevlâna (yurt dışı)				
Farabi (yurt içi)				
Diğer ...(KA171)				

^{1:} En uzun geçerlik süresine sahip olan anlaşmanın son geçerlik tarihini yazınız.

Tablo 1.3.2. Değişim Programları ve İşbirliği Anlaşmalarından Yararlanan Öğrenci Sayıları

Akademik yıl Tür	[Cari ak. yıl] ¹		[1 önceki yıl]		[2 önceki yıl]		[3önceki yıl]		Toplam
	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	
Erasmus									
Mevlâna (Yurt dışı)									
Farabi (Yurt içi)									
Diğer...									
Toplam-1 ²									
Staj anlaşmaları									
Protokoller									
Diğer...									
Toplam-2 ³									

^{1:} Örneğin, 2022-2023 gibi yazılmalıdır.

^{2:} Öğrenci değişim programları yoluyla giden ve gelenlerin toplamıdır

^{3:} Yurtdışı kurum, kuruluş ve özel sektör işletmeleriyle yapılan anlaşmalardan yararlanan öğrenci sayılarının toplamıdır.

1.4.Danışmanlık ve izleme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.4.1. Danışman Unvanlarına Göre Öğrenci Dağılımı

Akademik Yıl	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr.	Arş. Gör.	Arş.
--------------	-------	------	----------------	------	-----------	------

	Dr.	Dr.		Gör.	Dr.	Gör.
2024-2025	5	4	5	0	0	0
2023-2024	5	5	4	0	0	0
2022-2023	7	6	6	0	0	0
2021-2022	5	5	4	0	0	0

Tablo 1.4.2.Danışmanlara Göre Öğrenci Sayısı ve Etkileşim Türleri

Danışmanın Unvanı, Adı- Soyadı ¹	Sını f	Öğrenci sayısı			Etkileşim türü				
		Kı z	Erke k	Topla m	Toplantı ²	Grup görüşmesi ³	Bireysel görüşme ⁴	Diğ er ⁵	Topla m
Prof. Dr. Atılğan ATILGAN	1-4	22	13	35					
Doç. Dr. Burak SALTUK	3	16	16	32					
Doç. Dr. Fırat ARSLAN	2	21	12	33					
Doç. Dr. Sinan KARTAL									
Dr. Öğr. Üyesi Barbaros KUMBUL									
Dr. Öğr. Üyesi Pelin ÜNAL									

¹: Satır sayısı artırılabilir.

²: Sınıfın geneline dönük yapılan toplantılardır.

³: Katılımcı sayısı en az 10 olan öğrenci grubuyla yapılan toplantıdır.

⁴: Öğrenciyle birebir yapılan toplantıdır.

⁵: Sınıf temsilcisi, sınıfta lider durumunda olan öğrencilerle vs. yapılan toplantı-görüşme sayısı

1.5.Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Evet, başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır. Ancak, bu yöntemlerin çeşitlendirilmesi, geri bildirim süreçlerinin daha şeffaf hale getirilmesi ve öğrencilerin gelişimlerini daha iyi izleyebilmelerini sağlayacak araçların eklenmesi faydalı olabilir.

1.6.Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Evet, öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır. Ancak, bu değerlendirmelerin daha kapsamlı hale getirilmesi, düzenli aralıklarla geri bildirim alınması ve öğrenci görüşlerinin daha fazla dikkate alınması faydalı olabilir.

1.7.Mezuniyet koşullarının kontrolü yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Evet, mezuniyet koşullarının kontrolü yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır. Ancak, bu süreçlerin daha şeffaf hale getirilmesi, öğrencilerin ilerlemelerini daha kolay takip edebilmelerini sağlayacak sistemlerin geliştirilmesi faydalı olabilir.

Tablo 1.7. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık türü ²	Hazırlık	Sınıf ³				Toplam Öğrenci Sayıları ⁴				Toplam Mezun Sayıları ⁴			
			1.	2.	3.	4.	ÖL	L	YL	D	ÖL	L	YL	D
2024-2025		0	0	66	19	19	0	0	107	22	0	0	0	0
2023-2024		0	0	48	26	0	0	0	78	16	0	0	0	0
2022-2023		0	0	35	0	0	0	0	35	12	0	0	0	0
2021-2022		0	0	5	0	0	0	0	5	8	0	0	0	0

¹: İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz. 2022-2023 gibi yazınız.

²: Y: Hazırlık yok, İ: İsteğe bağlı hazırlık, Z: Zorunlu hazırlık

³: Ön lisans programları için sadece 1. ve 2.sınıf sütunları doldurulur.

⁴: ÖL: Ön lisans, L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.8.Mezun izleme ve mezunların program öğretim amaçlarına katkılarını belirleme sistemi vardır ve uygulanmaktadır.

Evet, mezun izleme ve mezunların program öğretim amaçlarına katkılarını belirleme sistemi vardır ve uygulanmaktadır. Ancak, bu sistemin daha etkin hale getirilmesi, mezunlarla düzenli iletişim kurularak geri bildirimlerin toplanması ve mezunların kariyer gelişimlerini daha iyi takip edebilecek araçların eklenmesi faydalı olabilir.

2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

2.1. Program öğretim amaçları (PÖA) tanımlanmış ve yayımlanmıştır.

Tablo 3.1.1. Programa Ait Program Öğrenim Çıktılarının (PÖÇ) Yeterliliklere Göre Dağılımı

Kurum Program Öğrenim Çıktıları ¹	Yeterlilikler ²							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
Temel mühendislik bilgilerini problem çözümlerinde kullanabilme yeteneği	x	x	x	x	x	x		x
Sulama sistemleri ve sera projelendirebilecek, tarımda enerji sistemleri kullanımı yeteneği	x	x	x	x	x	x	x	x
Yapılan deneyler ve araştırmalarda veri toplama, yorumlayabilme ve sunabilme becerisi	x	x	x	x	x	x	x	x
Ülke tarımını ve yeniliklerini takip etme, değerlendirme yeteneği	x	x	x	x	x	x	x	x
Ekip olarak etik kurallara uygun çalışma yeteneği	x	x	x	x	x	x	x	x

Teknolojinin etkin kullanımı ve gelecekteki değişimleri tahmin edebilme yeteneği	x	x	x	x	x	x	x	x
¹: PÖÇ sayısı kadar satır eklenebilir. ²: Bloom'un Taksonomisine uygunluğu ve yeterlik türünü belirlemede üniversitenizdeki Bologna uzmanlarından yardım alabilirsiniz. İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.								
2.2.PÖA'lar; iç ve dış paydaşlar sürece dâhil ederek belirlenmekte ve güncellenmektedir. ÖA'ların (Politika, Öncelik ve Amaçlar) iç ve dış paydaşların katılımıyla belirlenmesi ve güncellenmesi, sürecin kapsayıcı ve sürdürülebilir olmasını sağlar. Paydaşların görüş ve beklentilerinin dikkate alınması, kurumun stratejik hedeflerine daha uygun ve etkin politikalar geliştirilmesine katkıda bulunur. Bu nedenle, belirleme ve güncelleme sürecinin şeffaf, veri odaklı ve düzenli geri bildirim mekanizmalarıyla desteklenmesi önemlidir.								
2.4. PÖA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için, belli bir ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmakta ve bu amaçla belli bir süreç işletilmektedir. Evet, program öğretim amaçlarına (PÖA) ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için sistematik bir ölçme ve değerlendirme sürecinin uygulanması gereklidir. Bu süreç, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik kazanım düzeylerini belirlemek için çeşitli değerlendirme yöntemleri (sınavlar, projeler, ödevler, sunumlar, staj değerlendirmeleri vb.) içermeli ve sürekli iyileştirme amacıyla analiz edilmelidir. Ayrıca, geri bildirim mekanizmaları ve mezun izleme çalışmaları ile programın etkinliği düzenli olarak gözden geçirilerek güncellenmelidir.								

Tablo 3.4. PÖA ve PÖÇ İlişkisi

KURUM PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI ¹	KURUM PÖÇ No: 2; 3					
	1	2	3	4	5	6
Biyosistem Mühendisliği ile ilgili tasarım, projeleme, imalat, inşaa ve işletme faaliyetlerinin yanında araştırma ve danışmanlık hizmetleri gibi alanlarda yetişmiş mühendisler yetiştirme	2	3	2	3	2	3
Kamu ve özel sektörde ülkenin tarımına katkıda bulunacak donanımlı mühendisler yetiştirmek	3	3	3	3	2	3
Akademik çalışmalara katkıda bulunabilecek mesleki kariyer yapabilecek araştırmacılar yetiştirmek	3	3	2	3	2	3
İngilizce dilini etkili kullanıp uluslararası platforma projelerde görev alabilecek, iletişim becerileri yüksek mühendisler yetiştirmek	2	3	3	3	2	3
Kendi alanında yöneticilik vasıflarına sahip, girişimci, kendi firmaları kurabilecek eğitimli mühendisler yetiştirmek	3	2	3	2	3	2
¹ : Program öğretim amaçları (PÖA) sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz. ² : Program öğrenim çıktısı (PÖÇ) sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz. ³ : Her bir PÖÇ'ün PÖA'lara katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.						

3.5. Program öğrenim çıktıları programa özgü çıktıları kapsamaktadır.

Evet, program öğrenim çıktıları programa özgü çıktıları kapsamaktadır. Ancak, bu çıktılar zaman içinde güncellenebilir ve öğrencilerin gelişimini daha kapsamlı bir şekilde değerlendirebilmek için daha fazla çeşitlendirilebilir. Ayrıca, mezunların iş gücü piyasasına daha iyi uyum sağlaması adına, çıktıların sektör talepleriyle uyumlu hale getirilmesi faydalı olabilir.

Tablo 3.5.1. Ortak Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi

ORTAK PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARI ¹	KURUM PÖÇ No: ²					
	1	2	3	4	5	6
Matematik, fen bilimleri ve mühendislik ilkelerini biyosistem mühendisliği problemlerine uygulayabilme.	2	3	2	3	2	2
Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, analiz etme ve modelleme yapabilme.	2	3	2	2	3	2
Tarım, gıda, enerji ve çevre sistemleri ile ilgili problemlere yenilikçi çözümler geliştirebilme.	2	1	2	3	2	3
Sürdürülebilir, çevre dostu ve yenilikçi sistemler tasarlayabilme.	2	1	2	3	2	3
Biyosistem mühendisliği kapsamında ekipman ve sistemlerin seçimi, tasarımı ve optimizasyonunu yapabilme.	3	3	2	2	3	2
Deneyler tasarlayarak veri	3	3	3	3	3	3

toplama, analiz etme ve sonuçları yorumlayabilme.						
Laboratuvar ve saha çalışmalarında etkin görev alabilme.	3	2	3	2	3	2
Biyosistem mühendisliğinde kullanılan modern mühendislik araçlarını ve yazılımları etkin kullanabilme.	2	3	2	2	3	2
Otomasyon, veri analiz sistemleri ve modelleme yazılımlarını öğrenme ve uygulama.	2	1	2	3	2	3
Farklı mühendislik ve bilim dalları ile entegre çalışabilme.	2	1	2	3	2	3
Disiplinler arası projelerde liderlik yapabilme ve sorumluluk alabilme.	3	3	2	2	3	2
Mesleki etik ilkeleri benimseyerek sorumluluk bilinciyle hareket etme.	3	3	3	3	3	3
Toplum ve çevreye duyarlı mühendislik çözümleri geliştirme.	3	2	3	2	3	2
Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurabilme.	2	3	2	2	3	2
Teknik rapor hazırlama, sunum yapma ve projeleri farklı kitlelere anlatabilme.	2	1	2	3	2	3
Alanındaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirme.	2	1	2	3	2	3
Küresel sorunlar (iklim değişikliği, sürdürülebilir tarım, enerji verimliliği vb.) hakkında bilgi sahibi olma.	3	3	2	2	3	2
Mühendislik projelerinde maliyet analizi, proje yönetimi ve karar verme süreçlerine hâkim olma.	3	3	3	3	3	3
Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularında bilgi sahibi olma.	3	2	3	2	3	2
² : Program öğrenim çıktısı sayısı kadar sütun ekleyebilirsiniz.						

Tablo 3.5.2. Programa Özgü Program Öğrenim Çıktıları ve PÖÇ İlişkisi

PROGRAMA ÖZGÜ PÖÇ'LER ¹	KURUM PÖÇ No: ²					
	1	2	3	4	5	6
Matematik, Fen ve Mühendislik Bilgisi Kullanımı: Matematik, fizik, kimya, biyoloji gibi temel bilimlerin yanı sıra mühendislik bilgilerini biyosistem mühendisliği uygulamalarında etkin şekilde kullanabilme.	2	3	2	3	2	3
Problem Tanımlama ve Çözme:	3	3	3	2	3	2

Biyosistem mühendisliğiyle ilgili problemleri tanımlayabilme, analiz edebilme ve uygun çözüm yöntemleri geliştirebilme.						
Tasarım Yeteneği: Tarım, çevre, enerji ve gıda sistemleri gibi biyosistem mühendisliği alanlarında yenilikçi, sürdürülebilir ve etik değerlere uygun sistemler, süreçler ve ekipmanlar tasarlayabilme.	3	2	3	2	2	2
Araştırma ve Veri Analizi: Deney tasarlayarak veriler toplayabilme, analiz edebilme ve sonuçları değerlendirebilme becerisi.	2	3	2	3	2	2
Modern Mühendislik Araçlarını Kullanma: Biyosistem mühendisliği uygulamalarında modern mühendislik araçlarını, yazılımları ve teknolojileri etkin şekilde kullanabilme.	3	3	3	2	2	3
Çevresel Sürdürülebilirlik ve Doğa Koruma: Doğal kaynakların sürdürülebilir yönetimi ve çevresel etkilerin değerlendirilmesi konularında bilgi sahibi olma ve çözüm üretebilme.	3	3	2	2	2	2
Multidisipliner Çalışma: Tarım, enerji, çevre, biyoteknoloji gibi farklı disiplinlerle iş birliği yaparak ekip çalışmasına katkı sağlayabilme.	3	2	2	1	2	3
Mesleki ve Etik Sorumluluk: Mühendislik uygulamalarında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma ve bu bilinci karar alma süreçlerine yansıtabilme.	3	2	3	2	3	1
Yaşam Boyu Öğrenme: Sürekli değişen mühendislik teknolojilerini ve yenilikleri takip edebilme, kendini geliştirme ve öğrenmeye açık olma.	1	2	2	2	3	3
Etkili İletişim ve Liderlik: Mühendislik projelerini etkili bir şekilde sözlü ve yazılı olarak ifade edebilme, raporlama, sunum yapma ve liderlik becerilerini kullanabilme.	2	3	2	3	2	1

3.6. Uzaktan eğitim, program öğretim çıktılarını sağlamaktadır.

Uzaktan eğitim bulunmamaktadır.

Tablo 3.6.1. Ortak PÖÇ'lere İlişkin Kanıtlar/Belgeler Tablosu

ORTAK PÖÇ'LER ¹	KANIT ADLARI/BELGELER ²
Matematik, fen bilimleri ve mühendislik ilkelerini	

biyosistem mühendisliği problemlerine uygulayabilme.	
Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, analiz etme ve modelleme yapabilme.	
Tarım, gıda, enerji ve çevre sistemleri ile ilgili problemlere yenilikçi çözümler geliştirebilme.	
Sürdürülebilir, çevre dostu ve yenilikçi sistemler tasarlayabilme.	
Biyosistem mühendisliği kapsamında ekipman ve sistemlerin seçimi, tasarımı ve optimizasyonunu yapabilme.	
Deneyler tasarlayarak veri toplama, analiz etme ve sonuçları yorumlayabilme.	
Laboratuvar ve saha çalışmalarında etkin görev alabilme.	
Biyosistem mühendisliğinde kullanılan modern mühendislik araçlarını ve yazılımları etkin kullanabilme.	
Otomasyon, veri analiz sistemleri ve modelleme yazılımlarını öğrenme ve uygulama.	
Farklı mühendislik ve bilim dalları ile entegre çalışabilme.	
Disiplinler arası projelerde liderlik yapabilme ve sorumluluk alabilme.	
Mesleki etik ilkeleri benimseyerek sorumluluk bilinciyle hareket etme.	
Toplum ve çevreye duyarlı mühendislik çözümleri geliştirme.	
Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurabilme.	
Teknik rapor hazırlama, sunum yapma ve projeleri farklı kitlelere anlatabilme.	
Alanındaki gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştirme.	
Küresel sorunlar (iklim değişikliği, sürdürülebilir tarım, enerji verimliliği vb.) hakkında bilgi sahibi olma.	
Mühendislik projelerinde maliyet analizi, proje yönetimi ve karar verme süreçlerine hâkim olma.	
Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma konularında bilgi sahibi olma.	
¹: Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır. ²: Mümkünse her PÖÇ için bir kanıt eklere koyunuz.	

4.ÖĞRETİM PLANI

4.1. Program öğretim amaçlarını ve program öğretim çıktılarını destekleyen öğretim planı vardır ve içeriği uygundur.
Evet, program öğretim amaçlarını ve program öğretim çıktılarını destekleyen öğretim planı, öğrencilerin ilgili alanlarda gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmasını sağlayacak şekilde yapılandırılmış olmalıdır. İçeriğin uygunluğu, derslerin kapsamı, teorik ve uygulamalı eğitim dengesi, güncel teknolojilere uyumluluk ve disiplinler arası entegrasyon gibi unsurlar dikkate alınarak değerlendirilmelidir. Bu doğrultuda, öğretim planının sürekli gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi, mezunların sektördeki gereksinimlere uyum sağlamasını destekleyecektir.
<i>Tablo 4.1.1. Öğretim Planı¹</i>

[Üniversite-Program Adı]						
Ders Kodu	Ders adı ²	Öğretim Dili ³	Kategori (AKTS Kredisi) ⁴			
			Alana uygun öğretim ⁷	Seçmeli Dersler		Diğer ⁵
				Alan içi	Alan dışı	
	1. YARIYIL					
BSM 101	Fizik I	Türkçe				
BSM 103	Matematik I	Türkçe				
BSM 105	Botanik	Türkçe				
BSM 107	Kimya	Türkçe				
BSM 109	Biyosistem Mühendisliğine Giriş	Türkçe				
BSM 111	Temel Bilgi Teknolojileri ve Kullanımı	Türkçe				
TUR 101	Türk Dili I	Türkçe				
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe				
ING 101	İngilizce I	Türkçe				
SEC 101.33	Kuantum Düşünce ve Bilinçaltı Dönüşüm: Zihni Yeniden Programlama	Türkçe				
	2. YARIYIL					
BSM 102	Fizik II	Türkçe				
BSM 104	Matematik II	Türkçe				
BSM 106	Meteoroloji	Türkçe				
BSM 108	Kariyer planlaması	Türkçe				
BSM 110	Ekoloji	Türkçe				
BSM 112	Genel Ekonomi	Türkçe				
TUR 102	Türk Dili II	Türkçe				
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe				
ING 102	İngilizce II	Türkçe				
SEC 101	Secmeli Genel Kültür Dersleri	Türkçe				
	3. YARIYIL					
BSM 201	Diferansiyel Denklemler	Türkçe				
BSM 203	Statik	Türkçe				
BSM 205	Malzeme Bilimi	Türkçe				
BSM 207	İstatistik	Türkçe				
BSM 209	Hidroloji	Türkçe				
BSM 211	Mesleki İngilizce I	Türkçe				

BSM 201.1	İyi Tarım Uygulamaları	Türkçe				
BSM 201.2	Tarım 4.0	Türkçe				
BSM 201.3	Kuraklık ve İklim Değişikliği	Türkçe				
	4. YARIYIL					
BSM 202	Toprak Bilgisi	Türkçe				
BSM 204	Mukavemet	Türkçe				
BSM 206	Bilgisayar Destekli Teknik Resim	Türkçe				
BSM 208	Dinamik	Türkçe				
BSM 210	Ölçme Bilgisi I	Türkçe				
BSM 212	Hidrolik	Türkçe				
BSM 214	Mesleki İngilizce II	Türkçe				
BSM 202.1	Araştırma Deneme Yöntemleri	Türkçe				
BSM 202.3	Bilişim sistemleri	Türkçe				
BSM 202.2	Bitki zararlıları ile mücadele yöntemleri	Türkçe				
	5. YARIYIL					
BSM 301	Drenaj Ve Arazi Islahı	Türkçe				
BSM 303	Sulama Mühendisliğini n Temel İlkeleri	Türkçe				
BSM 305	Mesleki Uygulamalar I	Türkçe				
BSM 307	Sulama Sistemleri I	Türkçe				
BSM 309	Sera Tasarımı	Türkçe				
BSM 311	Bitki Besleme	Türkçe				
BSM 313	Su Kalitesi Ve Tuzluluk	Türkçe				
BSM 301.1	Toprak Fiziki	Türkçe				
BSM 301.2	Topraksız Tarım	Türkçe				
BSM 301.3	Coğrafi Bilgi Sistemleri	Türkçe				
BSM 301.4	Atık Suların Tarımda Yeniden Kullanımı	Türkçe				
BSM 301.5	Sulama Şebekelerinde İşletme Ve Yönetim	Türkçe				
BSM 301.6	Enerji Geri Kazanım Sistemleri	Türkçe				
	6. YARIYIL					
BSM 302	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	Türkçe				

BSM 304	Yapı Elemanlarının Tasarımı	Türkçe				
BSM 306	Zemin Mekanığı	Türkçe				
BSM 308	Mesleki Uygulamalar II	Türkçe				
BSM 310	Sulama Sistemleri Iı	Türkçe				
BSM 312	Tarımsal Yapılarda Çevre Kontrolü	Türkçe				
BSM 302.3	Günes Enerjisi Sistemleri Ve Tasarımı	Türkçe				
BSM 302.4	Rekreasyon Alanlarında Sulama	Türkçe				
BSM 302.7	Rüzgar Enerjisi Ve Dönüşüm Teknolojileri	Türkçe				
BSM 302.8	Modern Sulama Yöntemleri	Türkçe				
BSM 302.9	Tarım Traktörleri	Türkçe				
BSM 302.10	Topraksız Tarım	Türkçe				
BSM 302.5	Enerji Sistemlerinde Olcme Teknikleri	Türkçe				
BSM 302.6	Su Stratejileri Ve Yasaları	Türkçe				

Tablo 4.1.1. Öğretim Planı (Devamı)¹

[Üniversite-Program Adı]

Ders Kodu	Ders adı ²	Öğretim Dili ³	Kategori (AKTS Kredisi) ⁴			
			Alana uygun öğretim ⁷	Seçmeli Dersler		Diğer ⁵
				Alan içi	Alan dışı	
	7. YARIYIL					
BSM 401	İs Sağlığı Ve Güvenliği I	Türkçe				
BSM 403	Mezuniyet Çalışması I	Türkçe				
BSM 405	Tarımsal Yapılar	Türkçe				
BSM 401.1	Mesleki İngilizce Iı	Türkçe				
BSM 401.10	Proje Hazırlama Teknikleri	Türkçe				
BSM 401.2	İstatistiksel Analiz Yöntemleri	Türkçe				
BSM 401.3	Çevresel Etki Değerlendirmesi	Türkçe				
BSM 401.4	Tarımsal Çevre Kirliliği Ve Su Kalitesi	Türkçe				
BSM 401.5	Toprak İşleme Sistemleri Ve Makinaları	Türkçe				
BSM 401.6	Toprak Ve Su Yapıları	Türkçe				
BSM 401.7	Sulama İşletme Ve Yönetimi	Türkçe				
BSM 401.8	Biyosistemlerde Otomasyon	Türkçe				
BSM 401.9	Havza Yönetimi	Türkçe				
BSM 401	Mezuniyet Çalışması I	Türkçe				
	8. YARIYIL					
BSM 402	Arazi Toplulaştırma	Türkçe				
BSM 404	Mezuniyet Çalışması II	Türkçe				
BSM 406	İS SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II	Türkçe				
BSM 402.1	Mesleki İngilizce IV	Türkçe				
BSM 402.2	Hassas Tarım	Türkçe				
BSM 402.3	Su Kaynaklarının Planlanması	Türkçe				
BSM 402.4	Kırsal Yerleşim Planlama	Türkçe				
BSM 402.5	Su Politikaları	Türkçe				
BSM 402.6	Hayvan Barınaklarında Projeleme	Türkçe				
BSM 402.7	Ürün İşleme Makinaları	Türkçe				
BSM 402.8	Su Stratejileri ve Yasaları	Türkçe				
BSM 402.9	Biyosistemler İçin Mekanizasyon Seçimi ve Model Planlaması	Türkçe				
BSM 402.10	Biyosistemlerde Yapı Projeleme	Türkçe				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁶						
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						

Toplamlar, bu satırlardan en az birini sağlamalıdır.	En düşük AKTS kredisi	Önlisans			
		Lisans			
	En düşük yüzde				
^{1:} Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz. ^{2:} Öğretim dili Türkçe olmasa bile dersin adını Türkçe veriniz. ^{3:} Öğretim dilini yazınız. Kısaltma kullanabilirsiniz. T: Türkçe, İ: İngilizce, A: Almanca, R: Rusça, gibi ^{4:} Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama ile ilgili kontrolü, kurum ziyareti sırasında öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır. ^{5:} Diğer: Yukarıdaki 2 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Üniversite Yaşamına Giriş, Bilimsel-Kültürel Etkinliklere Katılım, 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik, vb. ^{6:} Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır. ^{7:} Alana uygun dersler, programın özelliği dikkate alınarak program yönetimi tarafından belirlenmelidir.					
Tablo 4.1.2. Yarıyılar Temelinde Ders Planı¹					

2023/ 2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI^{2,3,4}

I. YARIYIL / GÜZ

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ⁴				AKTS
		T	U	K	
BSM 101 Fizik I	3	0	0	0	4
BSM 103 Matematik I	4	0	0	0	5
BSM 105 Botanik	2	2	0	0	4
BSM 107 Kimya	3	0	0	0	4
BSM 109 Biyosistem Mühendisliğine Giriş	2	0	0	0	3
BSM 111 Temel Bilgi Teknolojileri ve Kullanımı	1	1	0	0	2
TUR 101 Türk Dili I	2	0	0	0	2
ATA 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	0	2
ING 101 İngilizce I	2	0	0	0	2
SEC 101.33 Kuantum Düşünce ve Bilinçaltı Dönüşüm: Zihni Yeniden Programlama	2	0	0	0	2

Toplam Kredi

II. YARIYIL / BAHAR

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati				AKTS
		T	U	K	
BSM 102 Fizik II	3	0	0	0	4
BSM 104 Matematik II	4	0	0	0	5
BSM 106 Meteoroloji	2	0	0	0	3
BSM 108 Kariyer planlaması	2	0	0	0	2
BSM 110 Ekoloji	2	0	0	0	3
BSM 112 Genel Ekonomi	3	0	0	0	5
TUR 102 Türk Dili II	2	0	0	0	2
ATA 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	0	2
ING 102 İngilizce II	2	0	0	0	2
SEC 101 Secmeli Genel Kültür Dersleri	2	0	0	0	2

Toplam Kredi

III. YARIYIL / GÜZ

DERSİN ADI	Haftalık ders saati				AKTS
		T	U	K	
Bsm 201 Diferansiyel Denklemler	4	0	0	0	5
Bsm 203 Statik	3	0	0	0	4
Bsm 205 Malzeme Bilimi	3	0	0	0	4
Bsm 207 İstatistik	3	0	0	0	3
Bsm 209 Hidroloji	1	2	0	0	3
Bsm 211 Mesleki İngilizce I	2	0	0	0	3
Bsm 201.1 İyi Tarım Uygulamaları	2	2	0	0	4
Bsm 201.2 Tarım 4.0	2	0	0	0	4
Bsm 201.3 Kuraklık Ve İklim Değişikliği	2	2	0	0	4

Toplam Kredi

IV. YARIYIL / BAHAR

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati				AKTS
		T	U	K	
Bsm 202 Toprak Bilgisi	3	0	0	0	4
Bsm 204 Mukavemet	3	0	0	0	4
Bsm 206 Bilgisayar Destekli Teknik Resim	2	2	0	0	4
Bsm 208 Dinamik	3	0	0	0	4
Bsm 210 Ölçme Bilgisi I	2	2	0	0	4
Bsm 212 Hidrolik	2	1	0	0	3
Bsm 214 Mesleki İngilizce Iı	2	0	0	0	3
Bsm 202.1 Araştırma Deneme Yöntemleri	2	0	0	0	2
Bsm 202.3 Bilişim Sistemleri	2	0	0	0	2
Bsm 202.2 Bitki Zararlıları İle Mücadele Yöntemleri	2	0	0	0	2

Toplam Kredi

¹: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz.

^{2:} Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS'ler karşılarında belirtilmelidir.

^{3:} Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.3'de veriniz.

^{4:} T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.

Tablo 4.1.2. Yarıyollar Temelinde Ders Planı (Devamı)¹

2023/ 2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI^{2,3,4}

V. YARIYIL / GÜZ						VI. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ⁴			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	K				T	U	K	
Bsm 301	Drenaj Ve Arazi Islahı	3	0	0	4	Bsm 302	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	2	1	0	5
Bsm 303	Sulama Mühendisliğinin Temel İlkeleri	3	0	0	4	Bsm 304	Yapı Elemanlarının Tasarımı	2	0	0	3
Bsm 305	Mesleki Uygulamalar I	2	0	0	2	Bsm 306	Zemin Mekaniği	3	0	0	4
Bsm 307	Sulama Sistemleri I	2	2	0	5	Bsm 308	Mesleki Uygulamalar II	0	4	0	2
Bsm 309	Sera Tasarımı	1	2	0	3	Bsm 310	Sulama Sistemleri II	2	2	0	5
Bsm 311	Bitki Besleme	2	0	0	3	Bsm 312	Tarımsal Yapılarda Çevre Kontrolü	3	0	0	5
Bsm 313	Su Kalitesi Ve Tuzluluk	2	1	0	3	Bsm 302.3	Günes Enerjisi Sistemleri Ve Tasarımı	2	0	0	2
Bsm 301.1	Toprak Fiziği	2	0	0	2	Bsm 302.4	Rekreasyon Alanlarında Sulama	2	0	0	2
Bsm 301.2	Topraksız Tarım	2	0	0	2	Bsm 302.7	Rüzgar Enerjisi Ve Dönüşüm Teknolojileri	2	0	0	2
Bsm 301.3	Coğrafi Bilgi Sistemleri	2	0	0	2	Bsm 302.8	Modern Sulama Yöntemleri	2	0	0	2
Bsm 301.4	Atık Suların Tarımda Yeniden Kullanımı	2	0	0	2	Bsm 302.9	Tarım Traktörleri	2	0	0	2
Bsm 301.5	Sulama Şebekelerinde İşletme Ve Yönetim	2	0	0	2	Bsm 302.10	Topraksız Tarım	2	0	0	2
Bsm 301.6	Enerji Geri Kazanım Sistemleri	2	0	0	2	Bsm 302.5	Enerji Sistemlerinde Ölçme Teknikleri	1	0	0	2
						Bsm 302.6	Su Stratejileri Ve Yasaları	2	0	0	2
Toplam Kredi					30	Toplam Kredi					30

VII. YARIYIL / GÜZ						VII. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN ADI		Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	K				T	U	K	
Bsm 401	İş Sağlığı Ve Güvenliği I	2	0	0	2	Bsm 402	Arazi Topluştırma	2	2	3	6
Bsm 403	Mezuniyet Çalışması I	0	4	0	6	Bsm 404	Mezuniyet Çalışması II	0	4	3	6
Bsm 405	Tarımsal Yapılar	2	2	0	6	Bsm 406	İş Sağlığı Ve Güvenliği II	1	0	2	2

Bsm 401.1	Mesleki İngilizce Iı	2	0	0	4	Bsm 402.1	Mesleki İngilizce Iv	2	0	2	4
Bsm 401.10	Proje Hazırlama Teknikleri	2	2	0	4	Bsm 402.2	Hassas Tarım	2	2	2	4
Bsm 401.2	İstatistiksel Analiz Yöntemleri	2	0	0	4	Bsm 402.3	Su Kaynakların ın Planlanması	2	2	2	4
Bsm 401.3	Çevresel Etki Değerlendir mesi	2	0	0	4	Bsm 402.4	Kırsal Yerleşim Planlama	2	2	2	4
Bsm 401.4	Tarımsal Çevre Kirliliği Ve Su Kalitesi	2	2	0	4	Bsm 402.5	Su Politikaları	2	2	3	4
Bsm 401.5	Toprak İşleme Sistemleri Ve Makinaları	2	2	0	4	Bsm 402.6	Hayvan Barınakların da Projeleme	2	2	3	4
Bsm 401.6	Toprak Ve Su Yapıları	2	2	0	4	Bsm 402.7	Ürün İşleme Makinaları	2	2	3	4
Bsm 401.7	Sulama İşletme Ve Yönetimi	2	2	0	4	Bsm 402.8	Su Stratejileri Ve Yasaları	2	2	3	4
Bsm 401.8	Biyosisteml erde Otomasyon	2	2	0	4	Bsm 402.9	Biyosisteml er İçin Mekanizasy on Seçimi Ve Model Planlaması	2	2	3	4
Bsm 401.9	Havza Yönetimi	2	2	0	4	Bsm 402.10	Biyosisteml erde Yapı Projeleme	2	2	3	4
Toplam Kredi					30	Toplam Kredi					30
^{1:} Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz. ^{2:} Seçmeli dersleri, yarıyılında ve kod yazmadan Seçmeli Ders olarak yazılmalıdır. Birden fazla seçmeli ders grubu varsa, bu durum Seçmeli Ders-1, Seçmeli Ders-2 gibi ayrı olarak yazılmalı ve seçmeli derslerde alınması gerek AKTS'ler karşılarında belirtilmelidir. ^{3:} Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 4.1.3'de veriniz. ^{4:} T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi.											

Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler¹

2023/ 2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI

I. YARIYIL / GÜZ

DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)
		T	U	K			
BSM 101	Fizik I	3	0	0	4		
BSM 103	Matematik I	4	0	0	5		
BSM 105	Botanik	2	2	0	4		
BSM 107	Kimya	3	0	0	4		
BSM 109	Biyosistem Mühendisliğ ine Giriş	2	0	0	3		
BSM 111	Temel Bilgi Teknolojiler i ve Kullanımı	1	1	0	2		
TUR 101	Türk Dili I	2	0	0	2		
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2		
ING 101	İngilizce I	2	0	0	2		
SEC 101.33	Kuantum Düşünce ve Bilinçaltı Dönüşüm: Zihni Yeniden Programlam a	2	0	0	2		

Toplam Kredi

30

II. YARIYIL / BAHAR

BSM 102	Fizik II	3	0	0	4		
BSM 104	Matematik II	4	0	0	5		
BSM 106	Meteoroloji	2	0	0	3		
BSM 108	Kariyer planlaması	2	0	0	2		
BSM 110	Ekoloji	2	0	0	3		
BSM 112	Genel Ekonomi	3	0	0	5		
TUR 102	Türk Dili II	2	0	0	2		
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	2	0	0	2		
ING 102	İngilizce II	2	0	0	2		
SEC 101	Secmeli Genel Kültür Dersleri	2	0	0	2		

Toplam Kredi

30

III. YARIYIL / GÜZ

		T	U	K			
Bsm 201	Diferansiyel Denklemler	4	0	0	5		
Bsm 203	Statik	3	0	0	4		
Bsm 205	Malzeme Bilimi	3	0	0	4		
Bsm 207	İstatistik	3	0	0	3		
Bsm 209	Hidroloji	1	2	0	3		
Bsm 211	Mesleki İngilizce I	2	0	0	3		
Bsm 201.1	İyi Tarım Uygulamaları	2	2	0	4		
Bsm 201.2	Tarım 4.0	2	0	0	4		
Bsm 201.3	Kuraklık Ve İklim Değişikliği	2	2	0	4		
Toplam Kredi					30		

¹: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerektiği kadar satır ekleyiniz.
²: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.),
K: Ulusal kredi
Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.

Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler (Devamı)**2023/ 2024 AKADEMİK YILI DERS PLANI****V. YARIYIL /GÜZ**

DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ²			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/ Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/ Hayır)	
		T	U	K				
Bsm 202	Toprak Bilgisi	3	0	0	4			
Bsm 204	Mukavemet	3	0	0	4			
Bsm 206	Bilgisayar Destekli Teknik Resim	2	2	0	4			
Bsm 208	Dinamik	3	0	0	4			
Bsm 210	Ölçme Bilgisi I	2	2	0	4			
Bsm 212	Hidrolik	2	1	0	3			
Bsm 214	Mesleki İngilizce Iı	2	0	0	3			
Bsm 202.1	Araştırma Deneme Yöntemleri	2	0	0	2			
Bsm 202.3	Bilişim Sistemleri	2	0	0	2			
BSM 202.2	Bitki Zararlıları İle Mücadele Yöntemleri	2	0	0	2			
Toplam Kredi					30			

VII. YARIYIL /GÜZ

		T	U	K				
Bsm 402	Arazi Toplulaştırma	2	2	3	6			
Bsm 404	Mezuniyet Çalışması Iı	0	4	3	6			
Bsm 406	İş Sağlığı Ve Güvenliği Iı	1	0	2	2			
Bsm 402.1	Mesleki İngilizce Iv	2	0	2	4			
Bsm 402.2	Hassas Tarım	2	2	2	4			
Bsm 402.3	Su Kaynaklarının	2	2	2	4			

	Planlanma sı							
Bsm 313	Su Kalitesi Ve Tuzluluk	2	1	0	3			
Bsm 301.1	Toprak Fiziği	2	0	0	2			
Bsm 301.2	Topraksız Tarım	2	0	0	2			
Bsm 301.3	Coğrafi Bilgi Sistemleri	2	0	0	2			
Bsm 301.4	Atık Suların Tarımda Yeniden Kullanımı	2	0	0	2			
Bsm 301.5	Sulama Şebekeleri nde İşletme Ve Yönetim	2	0	0	2			
Bsm 301.6	Enerji Geri Kazanım Sistemleri	2	0	0	2			
Toplam Kredi					30			
¹: Meslek yüksekokulu programları için sadece ilk 4 yarıyılı doldurunuz. Gerekliği kadar satır ekleyiniz. ²: T: Teorik, U: Uygulama (durum çalışması, problem çözümü, laboratuvar, alan çalışması, tartışma vb.), K: Ulusal kredi Seçmeli gruplar fark edilir şekilde düzenlenmelidir.								

	<i>Tablo 4.1.4.Derslik ve Sınıf Büyüklükleri</i> Biyosistem Mühendisliği	
--	---	--

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati			
				T	U	K	AKTS
BSM 101	Fizik I	1	40	3	0	0	4
BSM 103	Matematik I	1	33	4	0	0	5
BSM 105	Botanik	1	30	2	2	0	4
BSM 107	Kimya	1	40	3	0	0	4
BSM 109	Biyosistem Mühendisliğine Giriş	1	36	2	0	0	3
BSM 111	Temel Bilgi Teknolojileri ve Kullanımı	1	33	1	1	0	2
TUR 101	Türk Dili I	1	28	2	0	0	2
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	36	2	0	0	2
ING 101	İngilizce I	1	36	2	0	0	2
SEC 101.33	Kuantum Düşünce ve Bilinçaltı Dönüşüm: Zihni Yeniden Programlama	1	33	2	0	0	2
BSM 102	Fizik II	1	40	3	0	0	4
BSM 104	Matematik II	1	36	4	0	0	5
BSM 106	Meteoroloji	1	36	2	0	0	3
BSM 108	Kariyer planlaması	1	30	2	0	0	2
BSM 110	Ekoloji	1	30	2	0	0	3
BSM 112	Genel Ekonomi	1	30	3	0	0	5
TUR 102	Türk Dili II	1	30	2	0	0	2
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	30	2	0	0	2
ING 102	İngilizce II	1	30	2	0	0	2
SEC 101	Secmeli Genel	1	30	2	0	0	2

	Kültür Dersleri						
Bsm 201	Diferansiyel Denklemler	1	30	4	0	0	5
Bsm 203	Statik	1	30	3	0	0	4
Bsm 205	Malzeme Bilimi	1	30	3	0	0	4
Bsm 207	İstatistik	1	30	3	0	0	3
Bsm 209	Hidroloji	1	30	1	2	0	3
Bsm 211	Mesleki İngilizce I	1	30	2	0	0	3
Bsm 201.1	İyi Tarım Uygulamaları	1	30	2	2	0	4
Bsm 201.2	Tarım 4.0	1	30	2	0	0	4
Bsm 201.3	Kuraklık Ve İklim Değişikliği	1	30	2	2	0	4
Bsm 202	Toprak Bilgisi	1	30	3	0	0	4
Bsm 204	Mukavemet	1	30	3	0	0	4
Bsm 206	Bilgisayar Destekli Teknik Resim	1	30	2	2	0	4
Bsm 208	Dinamik	1	30	3	0	0	4
Bsm 210	Ölçme Bilgisi I	1	30	2	2	0	4
Bsm 212	Hidrolik	1	30	2	1	0	3
Bsm 214	Mesleki İngilizce II	1	30	2	0	0	3
Bsm 202.1	Araştırma Deneme Yöntemleri	1	30	2	0	0	2
Bsm 202.3	Bilişim Sistemleri	1	30	2	0	0	2
BSM 202.2	Bitki Zararlıları ile Mücadele	1	30	2	0	0	2

	Yöntemleri						
Bsm 301	Drenaj Ve Arazi Islahı	1	30	3	0	0	4
Bsm 303	Sulama Mühendisliğinin Temel İlkeleri	1	30	3	0	0	4
Bsm 305	Mesleki Uygulamalar I	1	30	2	0	0	2
Bsm 307	Sulama Sistemleri I	1	30	2	2	0	5
Bsm 309	Sera Tasarımı	1	30	1	2	0	3
Bsm 311	Bitki Besleme	1	30	2	0	0	3
Bsm 313	Su Kalitesi Ve Tuzluluk	1	30	2	1	0	3
Bsm 301.1	Toprak Fiziki	1	30	2	0	0	2
Bsm 301.2	Topraksız Tarım	1	30	2	0	0	2
Bsm 301.3	Coğrafi Bilgi Sistemleri	1	30	2	0	0	2
Bsm 301.4	Atık Suların Tarımda Yeniden Kullanımı	1	30	2	0	0	2
Bsm 301.5	Sulama Şebekelelerinde İşletme Ve Yönetim	1	30	2	0	0	2
Bsm 301.6	Enerji Geri Kazanım Sistemleri	1	30	2	0	0	2
Bsm 302	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	1	30	2	1	0	5

	arı						
Bsm 304	Yapı Elemanlarının Tasarımı	1	30	2	0	0	3
Bsm 306	Zemin Mekaniği	1	30	3	0	0	4
	Mesleki Uygulamalar Iı	1	30	0	4	0	2
Bsm 310	Sulama Sistemleri Iı	1	30	2	2	0	5
Bsm 312	Tarımsal Yapılarda Çevre Kontrolü	1	30	3	0	0	5
Bsm 302.3	Güneş Enerjisi Sistemleri Ve Tasarımı	1	30	2	0	0	2
Bsm 302.4	Rekreasyon Alanlarında Sulama	1	30	2	0	0	2
Bsm 302.7	Rüzgar Enerjisi Ve Dönüşüm Teknolojileri	1	30	2	0	0	2
Bsm 302.8	Modern Sulama Yöntemleri	1	30	2	0	0	2
Bsm 302.9	Tarım Traktörleri	1	30	2	0	0	2
Bsm 302.10	Topraksız Tarım	1	30	2	0	0	2
Bsm 302.5	Enerji Sistemlerinde Ölçme Teknikleri	1	30	1	0	0	2
Bsm 302.6	Su Stratejileri Ve	1	30	2	0	0	2

	Yasaları						
Bsm 401	Is Sağlığı Ve Güvenliği I	0	0	2	0	0	2
Bsm 403	Mezuniyet Çalışması I	0	0	0	4	0	6
Bsm 405	Tarımsal Yapılar	0	0	2	2	0	6
Bsm 401.1	Mesleki İngilizce Iı	0	0	2	0	0	4
Bsm 401.10	Proje Hazırlama Teknikleri	0	0	2	2	0	4
Bsm 401.2	İstatistiksel Analiz Yöntemleri	0	0	2	0	0	4
Bsm 401.3	Çevresel Etki Değerlendirmesi	0	0	2	0	0	4
Bsm 401.4	Tarımsal Çevre Kirliliği Ve Su Kalitesi	0	0	2	2	0	4
Bsm 401.5	Toprak İşleme Sistemleri Ve Makinaları	0	0	2	2	0	4
Bsm 401.6	Toprak Ve Su Yapıları	0	0	2	2	0	4
Bsm 401.7	Sulama İşletme Ve Yönetimi	0	0	2	2	0	4
Bsm 401.8	Biyosistemlerde Otomasyon	0	0	2	2	0	4
Bsm 401.9	Havza Yönetimi	0	0	2	2	0	4
Bsm 402	Arazi	0	0	2	2	3	6

	Toplulaştırma						
Bsm 404	Mezuniyet Çalışmaları	0	0	0	4	3	6
Bsm 406	İş Sağlığı Ve Güvenliği	0	0	1	0	2	2
Bsm 402.1	Mesleki İngilizce	0	0	2	0	2	4
Bsm 402.2	Hassas Tarım	0	0	2	2	2	4
Bsm 402.3	Su Kaynaklarının Planlanması	0	0	2	2	2	4
Bsm 402.4	Kırsal Yerleşim Planlama	0	0	2	2	2	4
Bsm 402.5	Su Politikaları	0	0	2	2	3	4
Bsm 402.6	Hayvan Barınaklarında Projeleme	0	0	2	2	3	4
Bsm 402.7	Ürün İşleme Makinaları	0	0	2	2	3	4
Bsm 402.8	Su Stratejileri Ve Yasaları	0	0	2	2	3	4
Bsm 402.9	Biyosistemler İçin Mekanizasyon Seçimi Ve Model Planlaması	0	0	2	2	3	4
Bsm 402.10	Biyosistemlerde Yapı Projeleme	0	0	2	2	3	4

Tablo 4.1.5. Birinci Yabancı Dil¹ Ders Saatleri Kontrol Tablosu²

YY ³	Kodu	Adı	Tür ⁴	T	U	Toplam ⁵	K	AKTS
Toplam								
Hafta				14	14	14	14	14
Toplam ders sayısı ⁶								

¹ Yabancı dil zorunlu i Bölümler için

Tablo 4.1.6. İkinci Yabancı Dil¹ Ders Saatleri Kontrol Tablosu²

YY ³	Kodu	Adı	Tür ⁴	T	U	Toplam ⁵	K	AKTS
Toplam								
Hafta				14	14	14	14	14
Toplam ders sayısı ⁶								

¹: İkinci Yabancı Dil Zorunlu Bölümler için

Tablo 4.1.2.1. Derslerin İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Ortak PÖÇ'lerle İlişkisi

İlgili akreditasyon kuruluşunun ORTAK PÖÇ'LER ¹	ZORUNLU DERSLER ^{2,3}		SEÇİMLİK DERSLER ^{2,3}	
	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵	Ders adı ⁴	Katkısı ⁵

¹: İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Program öğrenim çıktıları, önlisans ve lisans düzeyine göre farklıdır.

²: Geçerli olan en son ders planındaki dersleri dikkate alınız. Mümkünse her PÖÇ için bir ders adı yazınız.

³: 2547 sayılı yasanın 5/ı maddesinde belirtilen dersleri, bu tabloya işlemeyiniz.

⁴: Sadece ders adını yazınız

⁵: Her bir dersin ilgili PÖÇ'e katkısını 0: Yok, 1: Düşük, 2: Orta, 3: Yüksek şeklinde puanlayınız.

Tablo 4.1.2.2. Derslerin İLGİLİ AKREDİTASYON KURULUŞUNUN Programa Özgü PÖÇ'lerle İlişkisi

İLGİLİ	AKREDİTASYON	ZORUNLU	SEÇİMLİK DERSLER ^{2,3}
--------	--------------	---------	---------------------------------

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
İngilizce II	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Secmeli Genel Kültür Dersleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Diferansiyel Denklemler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Statik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Malzeme Bilimi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
İstatistik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Hidroloji	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Mesleki İngilizce I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
İyi Tarım Uygulamaları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Tarım 4.0	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Kuraklık Ve İklim Değişikliği	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Toprak Bilgisi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Mukavemet	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Bilgisayar Destekli Teknik Resim	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Dinamik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Ölçme Bilgisi I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Hidrolik	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Mesleki İngilizce II	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Araştırma Deneme Yöntemleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Bilişim Sistemleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Bitki Zararlıları İle Mücadele Yöntemleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Drenaj Ve Arazi Islahı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Sulama Mühendisliğinin Temel İlkeleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Mesleki Uygulamalar I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Sulama Sistemleri I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Sera Tasarımı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Bitki Besleme	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Su Kalitesi Ve Tuzluluk	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Toprak Fiziki	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Topraksız Tarım	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Coğrafi Bilgi Sistemleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
Atık Suların Tarımda Yeniden	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	

Kullanımı																
Sulama Şebekelerin de İşletme Ve Yönetim	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		
Enerji Geri Kazanım Sistemleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		
Yenilenebilir Enerji Kaynakları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		
Yapı Elemanlarının Tasarımı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		
Zemin Mekanığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		
Mesleki Uygulamalar İçin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		
Sulama Sistemleri İçin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		
Tarımsal Yapılarda Çevre Kontrolü	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		
Güneş Enerjisi Sistemleri Ve Tasarımı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		
Rekreasyon Alanlarında Sulama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		
Rüzgar Enerjisi Ve Dönüşüm Teknolojileri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		
Modern Sulama Yöntemleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓			
Tarım Traktörleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓			
Topraksız Tarım	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓			
Enerji Sistemlerinde Ölçme Teknikleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓			
Su Stratejileri Ve Yasaları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓			
İş Sağlığı Ve Güvenliği İçin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓			
Mezuniyet Çalışması İçin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		
Tarımsal Yapılar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		
Mesleki İngilizce İçin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		
Proje Hazırlama Teknikleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		
İstatistiksel Analiz Yöntemleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		
Çevresel Etki Değerlendirmesi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		
Tarımsal Çevre Kirliliği Ve Su Kalitesi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		
Toprak İşleme Sistemleri Ve Makinaları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓		

Toprak Ve Su Yapıları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sulama İşletme Ve Yönetimi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Biyosistemlerde Otomasyon	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Havza Yönetimi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Arazi Topluştırma	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mezuniyet Çalışması Iı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İs Sağlığı Ve Güvenliği Iı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Mesleki İngilizce Iv	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hassas Tarım	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Su Kaynaklarının Planlanması	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kırsal Yerleşim Planlama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Su Politikaları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Hayvan Barınaklarında Projeleme	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ürün İşleme Makinaları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Su Stratejileri Ve Yasaları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Biyosistemler İçin Mekanizasyon Seçimi Ve Model Planlaması	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Biyosistemlerde Yapı Projeleme	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

4.3.Öğrencilere alan uygulama deneyimi sağlanmaktadır.

Evet, verilen dersler kapsamında öğrencilere alanlarıyla ilgili uygulamalı deneyimler kazandırılmaktadır. Teorik bilgilerin yanı sıra, pratik çalışmalar, laboratuvar uygulamaları ve saha çalışmaları ile öğrencilerin mesleki becerileri geliştirilmekte ve gerçek dünya deneyimi edinmeleri sağlanmaktadır.

4.4. Stajlar

1.Staj süresi (30 işgünü/takvim günü) teorik (kuramsal) eğitimi tamamlamaktadır.

2.Tanımlanmış mesleki yeterliliklere ve sonuçlara ulaşılmasına hizmet etmektedir.

3.Mesleki etiğe uygun tutum ve davranışların geliştirilmesine yardımcı olmaktadır.

4.Danışman öğretim elemanları, stajların etkin biçimde sürdürülmesi için gerekli denetimi ve izlemeyi yapmaktadır.

5.Staj yerleri, fakülte/yüksekokul tarafından belirlenen ölçütlere uygundur ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmektedir.

6.Danışman öğretim elemanları, staj değerlendirme sonuçları hakkında öğrencilere geri bildirim sağlamaktadır.

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu sayıca yeterlidir.

Tablo 5.1.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Biyosistem Mühendisliği]

[illegible]

¹: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı,

²: Her öğretim elemanı için son iki yarıyıl da verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Dersin kredisini verdikten sonra ÖL: Önlisans, L: Lisans, YL: Yüksek lisans, Dr: Doktora kısaltmalarını kullanınız. Örneğin; Genel Turizm (3-0-3) (L) gibi. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³: **Ö: Öğretim; A: Araştırma, D: Diğer.**

Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

4: Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 5.2.3. Yabancı Dilde Verilen Mesleki Dersleri Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının unvanı,adı ve soyadı ¹	TZ, YZ, DSÜ, 13/b ²	Aldığı son akademik unvan	Yabancı Dil, Sınav adı, Yıl, puanı	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi

¹: Programda görevli her öğretim elemanını tabloda yazınız. Satır ekleyebilirsiniz. Kurum ziyareti sırasında güncellenmiş tabloların sağlanması gerekmektedir.

²: TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli, 13/b-4'le görevli öğretim elemanı.

5.3. Öğretim kadrosu ders verme dışındaki akademik etkinlikleri yürütme yeterliliğindedir.

Tablo 5.3.1. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Öğretim elemanı (Unvan, ad, soyadı) ¹	Akademik yıl	Makale ²	Kitap/Kitap bölümü ²	Bildiri ²	Proje ²	Öğrenci Danışmanlığı ³	Sektörel Danışmanlık	Yönetime katkı ⁴
	Cari yıl							
	1 önceki							
	Cari yıl							
	1 önceki							
	Cari yıl							
	1 önceki							
	Cari yıl							
	1 önceki							
	Cari yıl							
	1 önceki							

¹: Öğretim elemanı sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz.

²: Sayı veriniz, metin içinde açıklama yapabilirsiniz. Ön lisans programları için şart değildir.

³: Öğrenci sayısı veriniz. Lisansüstü öğrencileri + olarak gösteriniz. Örneğin; 45+5 gibi, sadece lisansüstü varsa 0+5 gibi.

⁴: Üstlenilen idari görevleri belirtiniz.

5.4. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmaktadır.

5.5. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireyler gerekli yeterliliktedir.

6. YÖNETİM YAPISI

6.1. Rektörlük, fakülte/yüksekokul, bölüm ve diğer alt birimler düzeyinde ilişkiler belirlenmiştir.
6.2. İş ve görev tanımları, ilgili bireylere iletilmiş, anlaşılır, ulaşılabilir ve uygulanabilir durumdadır.
6.3. Yönetim; iç işleyişi denetleyecek, sorgulayacak ve düzeltebilecek yöntemleri kurmuştur ve çalıştırmaktadır.
6.4. Arşivler, çağdaş kayıt teknikleri kullanılarak tutulmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Tablo 7.1.1. Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Donanım Türü ¹	Dersli kler ²	
	D	D
	1	2
	0	0
	6	2
Kapasite	64	64
Kürsü	1	1
Projeksiyon	1	1
Akıllı tahta	0	0
Yazı Tahtası (Sabit)	1	1
Yazı Tahtası (Hareketli)	0	0
Grup Askılık	1	1
Projeksiyon Perdesi	0	0
Bilgisayar	0	0
Bilgisayar Masası	0	0
Koltuk	0	0
Masa	1	1

Kolçaklı Sandalye	1	1
Sıra	6 4	6 4
Saat	1	1
Ses Sistemi	0	0
Çöp Kovası	1	1
Klima	1	1
Yangın Söndürme Tüpü	0	0
Cam Perdesi	1	1
Komidin Masa	0	0
Kamera	0	0
¹ : Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz. ² : Derslik adı veya numarasını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.		

7.2. Laboratuvarlar, uygulama alanları ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program öğretim çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Tablo 7.2.1. Öğretim için Kullanılan Uygulama Alanları ve Donanımı

Donanım Türü ¹	Laboratuvar, Uygulama Alanı, Seminer veya Toplantı Salonu Adı ²	
	laboratu var	toplantı salonu
Kürsü	0	1
Sıra	0	166
Projeksiyon	0	1
Yazı Tahtası (Sabit)	0	1
Yazı Tahtası (Hareketli)	0	0
Akıllı tahta	0	0
Grup Askılık	0	1
Projeksiyon Perdesi	0	0
Bilgisayar	0	0
Bilgisayar Masası	0	1
Koltuk	0	2
Masa	0	1
Kolçaklı Sandalye	0	3
Saat	0	1
Ses Sistemi	0	0

	Çöp Kovası	0	1
	Sandalye	0	166
	Klima	1	1
	Yangın Tüpü	0	0
	Cam Perdesi	0	1
	Malzeme Dolabı	0	0
	Elektrik Panosu	1	1
	Mutfak Dolabı	0	0
	Lambader	0	0
	Servis Asansörü	0	0
	¹ : Ek donanım varsa satır ekleyerek yazabilirsiniz. İlgili donanımın sayısını veriniz.		
	² : Bu amaçlı kullanılan yerin adını yazınız. Gerektiğinde sütun ekleyiniz.		

7.3. Öğrencilerin, alan dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayacak uygun altyapı vardır.

Evet, ancak eksikler bulunmaktadır. Sosyal ve kültürel gereksinimlerin karşılanması için mevcut bir altyapı olsa da, bazı alanlarda yetersizlikler mevcuttur. Öğrencilerin etkinliklere erişimi, kulüp faaliyetleri veya fiziksel imkanlar gibi konularda iyileştirmeler yapılabilir.

7.4. Öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

Evet, ancak eksikler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar genel olarak yeterli olmakla birlikte, bazı alanlarda iyileştirmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Akademik ve teknik destek, araştırma imkanları veya fiziksel çalışma alanları gibi konuların geliştirilmesi faydalı olabilir.

Tablo 7.4.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

ÖĞ RET İM ELE MANI (Unvan, Adı-Soyadı) ¹	Büyük lük (m ²)	Kişi sayısı	OFİS OLANAKLARI ²												
			M as a	Bilgi saya r mas ası	Bilgi saya r takı mı	Ya zıc ı	Tel efo n	Kütü phan e	Elbise dola bı	El bis e as kılı ğı	Et ej er	Ko ltu k	Mi saf ir tip i kol tu k	K uç ük se hp a	P a n o

¹: Gerektiğinde satır ekleyiniz. Bir ofis, birden fazla öğretim elemanı tarafından paylaşıyorsa, isimleri aynı satıra yazınız.

²: Ofis donanımının altına x işareti koyunuz. Gerekirse sütun ekleyiniz.

7.5. İdari personele sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

İdari personel bulunmamaktadır.

Tablo 7.5.1.İdari Personelin Ofis Olanakları

İDA	Büyük	Kiş	OFİS OLANAKLARI ²
-----	-------	-----	------------------------------

[illegible]